

★ INSTITUT DES FRERES ★
DES ECOLES CHRETIENNES

ILIE ILOTUS

BULLETIN DE L'ACADEMIE St - JEAN - BAPTISTE DE LA SALLE

> COLLEGE SAINT - MARC ALEXANDRIE (EGYPTE)

> > ×

SOMMAIRE

- Un Grand Pape (PIE XII)
- Départs -- Mutations
- A Sa Béatitude Stéfanos 1er
- ◆ Les pages de l'Académie S.J.B. de La Salle
- Académie de Langue Arabe
- Académie arabe d'Histoire Géographie
- Reportage photographique de l'Année 1957-58
- Notre Cher Frère Edouard Victor
- · Mouvements et Activités
- Palmarès 1957-1958

Pie XII, le Pape de la Paix, est mort le matin du 9 octobre 1958.

Pour rendre hommage à sa mémoire, LE LOTUS aurait pu composer un article de plus qui serait allé grossir le nombre des textes consacrés par la Presse internationale à la gloire de ce bienfaiteur de l'humanité.

Il nous a paru meilleur de reproduire ici l'article de fond de la REFORME du 9 octobre sous la piume de son Rédacteur en Chef.

Article dense, équilibré, émouvant même, et qui fait honneur à cette partie de la Presse d'Egypte, qui pense.

Un Grand Pape

C'est avec une profonde émotion que le monde a suivi toutes les phases de la lutte suprème menée par Pie XII contre la mort qui est venue ce matin mettre un terme à une vie consacrée à Dieu et aux hommes.

La mort d'un Pape est toujours un grand évènement. Celle de Pie XII revêt une importance toute particulière parce que le règne de 19 ans du Souverain Pontife entrera dans l'histoire comme un des plus importants de l'Eglise moderne.

C'est en effet sous le Pontificat de Pie XII que le monde a connu ses plus terribles convulsions en même temps que sa plus radicale transformation politique, économique et scientifique.

En moins d'un quart de siècle, des perspectives complètement nouvelles se sont ouvertes devant les hommes qui, en proie à un désarroi compréhensible, perdaient le sens des valeurs, éprouvant les plus grandes difficultés à s'adapter aux transformations, aux bouleversements, qui se succédaient à un rythme de plus en plus accéléré.

L'Eglise était secouée par la tempête. Dans le monde entier en ébullition, une amarchie intellectuelle et morale, succèdant à l'anarchie politique, risquait de faire sombrer la dignité humaine.

Pie XII, qui par sa carrière politique, avait travaillé inlassablement en faveur de la paix et à soulager les misères de la guerre, eut la perception aigue de ce qui se passait et immédiatement, avec une énergie et une autorité qui ne se démentirent pas un instant, il entreprit de redonner à l'Eglise et au monde une discipline, rappelant non seulement les valeurs éternelles de la religion et de l'humanité, mais encore, c'est surtout là que son rôle fut important, adaptant et interprêtant la doctrine de l'Eglise selon les données nouvelles.

**

Tout d'abord, il modifia profondément la structure de l'Eglise. Non seulement il supprima la majorité traditionnelle des cardinaux italiens, introduisant des représentants de pays nouveaux, ce qui n'est qu'un point de détail, mais il entreprit des réformes profondes pour adapter les différents organismes de l'Eglise, les Ordres et tout le clergé en général, aux nouvelles conditions d'existence, introduisant ainsi un esprit moderne qui sans heurter les traditions, ni les dogmes, permit une action en profondeur beaucoup plus

efficace, et établit entre religieux et laics un contact humain plus étroit, plus compréhensif.

Ce contact fut symbolisé par celui du Pape avec la foule des fidèles.

C'est par millions que Catholiques et non Catholiques ont pu voir le Pape, l'entendre, souvent d'une façon familière et parfois même s'entretenir avec lui. Et c'est au cours de ces audiences, que le Pape accomplit ce qui sera peut-être l'œuvre la plus importante de son règne: l'explication de la position de l'Eglise à l'égard des innombrables problèmes posés par le monde moderne à la conscience humaine.

Certes, il ne parlait pas « ex-cathedra » mais ses discours, d'une rare élévation, peuvent être considérés comme l'expression de la doctrine de l'Eglise au moins dans l'immédiat.

> ाः अस्य

Il parla aux savants de leurs problèmes, aux travailleurs de leurs angoisses et de leurs droits aux patrons de leur tâche, et de leurs devoirs, aux artisans de leur métier, aux femmes de leurs responsabilités, aux sportifs de leur mission, aux médecins de leur éthique. Il parla à toutes les catégories humaines et la somme de ses discours, d'une élévation et d'une perspicacité admirables, constitue un impérissable monument à sa mémoire.

Sous son Pontificat, l'Eglise prit aussi une décision que nous considérons quant à nous d'une importance capitale. Elle prit position sur le plan scientifique et renonçant à l'entêtement étroit de certains, elle admit les théories de l'évolution qui n'excluent pas l'œuvre divine de création. Le choc entre la science matérialiste et l'interprétation étroite des textes sacrés était ainsi évité. Les savants catholiques pouvaient

contribuer en toute liberté intellectuelle à la grande tâche de découverte dans laquelle est engagé le monde.

*

Se rendant compte du danger constitué par le communisme athée et matérialiste. Pie XII mena une action incessante pour défendre et développer les valeurs chrétiennes dans les pays de l'Est, avec une rare perception de ce qui était possible et ne l'était pas. Dans l'Asie nouvelle qui s'éveilla au lendemain de la guerre mondiale, il défendit aussi les positions catholiques avec un grand succès. Il fit face à la crise des prêtres-ouvriers de France. Il mit fin à certaines polémiques théologiques en proclamant le dogme de l'Assomption. Et malaré toutes ses préoccupations, malgré son labeur immense, il ne cessa jamais un instant de rappeler au monde déchiré par les rivalités idéologiques et les intérêts opposés, l'impérieuse nécessité de défendre la paix, d'éviter une nouvelle catastrophe, de faire preuve de compréhension et de charité chrétienne.



C'est un grand Pape que Dieu a rappelé à lui ce matin. Le deuil de l'Eglise Catholique est celui du monde entier. Mais si la voix du Souverain Pontife s'est tue à jamais, le monde se trouve plus riche aujourd'hui du passage parmi lui d'une homme au cœur humble, à l'esprit élevé, qui du haut du trône de St.-Pierre, a été pendant 19 ans, le porte-parole des peines, des angoisses, les espoirs et de la conscience de l'humanité.

Départs et Mutations

LE CHER FRERE DAVID QUITTE ALEXANDRIE

Les choses se sont passées trop vite pour que ses nombreux amis aient eu le temps de lui dire leur reconnaissance.

Pendant plus de trois lustres, le Frère David a occupé dans le domaine artistique de la vie sociale alexandrine, une place d'organisateur infatigable et de réalisateur audacieux.

Il a « monté » des opéras, des opérettes, des galas de chansons, des concerts symphoniques, des auditions musicales, des concerts de musique de chambre ... Il dirigeait avec efficience la Chorale Saint-Marc soit dans la Chapelle, soit dans les grandes salles de la ville... Un nombreux et fidèle public se pressait à ces manifestations d'où était exclu le professionnalisme guindé, mais où régnait au au contraire un esprit de famille remarquable.

Grâce au Frère David, de jeunes et novices talents ont eu l'occasion de s'affirmer en plusieurs domaines. Il a formé des acteurs, comme il a encourragé de jeunes chanteurs ou de jeunes instrumentistes à se produire en public.

Il cherchait le bien des autres et ne pensait pas du tout à lui, passant des jours et des nuit à préparer les partitions nécessaires ou à réunir les effectifs utiles aux exécutions prévues. Il savait aussi à l'occasion se montrer ferme et empêcher des dislocations qui auraient pu porter préjudice à la cohésion des groupes d'exécutants.

Nous aurions voulu lui dire tout cela, et bien d'autres choses encore, avec des chansons et de la musique, mais il a préféré quitter Alexandrie le cœur gros, en emportant le regret de ses amis et la sympathie d'un immense public.

Et qui sait? Peut-être le reverrons-nous à la tête d'une Chorale « De La Salle » cette fois, venant donner à Alexandrie un Programme de musique et de chant que lui aura inspiré le Caire.

Pac La Réforme du 26 Septembre 1958

* * :

- ★ Les autres départ sont ceux des F.F. Armand, Hugues Marie, Denis Gabriel, Ildefonse Martin (CV). et Pascal Bernard.
- ★ Le Frère ARMAND, inspecteur de Saint Gabriel a dû nous quitter au cours de l'année scolaire pour raison de santé. Nous avions espéré garder à Alexandrie ce jovial travailleur qui présida avec tant de succès aux destinées de « Saint-Gabriel » à Sporting, mais la Providence arrangea autrement les choses.

Le Frère Armand a bien mérité de Saint-Marc, et Le Lotus lui rédit, avec la reconnaissance de tous, ses vœux de parfaite santé.

★ F. HUGUES MARIE a passé 14 ans au Collège où il laisse le souvenir d'un religieux prêt à tout, ponctuel comme une horloge bien règlée, et capable de trouver en quelques secondes, n'importe quel numéro de vis dont on a besoin, ou la couleur du cheveux de l'écuyer d'Henri IV.

Il est passé au Daher (Collège de La Salle) où nous lui souhaitons des jours heureux, mais il faut bien qu'il sache que nous regrettons son départ.

- ★ Fr. DENIS GABRIEL, titulaire de la Classe de 5°, est parti en Europe avec le désir de revenir, mais le docteur lui a interdi le retour à Alexandrie. Il était parmi nous comme un phénomène volcanique ... Il « étonnait » comme étonnerait un volcan à Wadi Natroun, mais on l'aimait à cause de son cœur qu'il mettait tout entier partout.
- ★ Fr. MARTIN, le « Cœur-Vaillant », qui avait passé dix mois en Italie, et que nous pensions retrouver cette année au Collège a été, lui aussi appelé au Daher... comme Inspecteur,

C'est un grand vide chez nous,

Il laisse au Collège une œuvre qu'il a forgée avec persévérance et amour... Il laisse dans la ville des centaines de jeunes formés par la grâce et par lui. Il laisse des graines qui peuvent grandir et faire la richesse du pays.

On trouvera plus loin, les pages que lui consacrent les C.V. du Collège... mais ici, le Lotus tient à lui dire son plus amical merci et lui souhaiter « Bonne continuation du sillon de la Charité! »

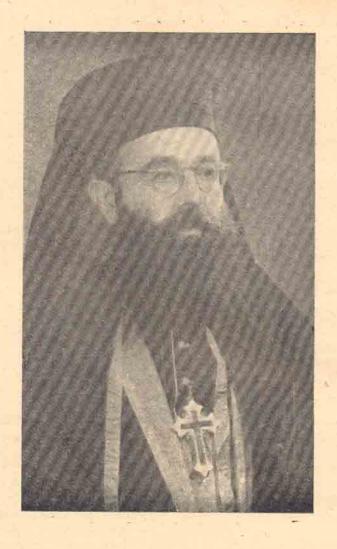
★ Fr. Pascal BERNARD, titulaire à St. Gabriel, a passé parmi nous quelques mois durant lesquels nous avons pu apprécier sa délicatesse, son dévouement et le souci méticuleux qu'il a, de faire tout à la perfection.

Les nouveaux - venus au Collège sont :

- * Le frère Laurent, inspecteur de St. Gabriel
- * Le frère Jean Edmond titulaire de 9° à St.-Marc
- * Le frère Ludovic Raymond, titulaire de 5° à Bacos
- * Le frère Jude Bernard titulaire de 5° à St.-Marc
- * Le frère Romano titulaire de 3º Pp. à St. Marc

Deux mutations ont amené le fr. Augustin de Saint Gabriel à Saint Marc (titulaire de 4º Pp). — le fr. Martin Léon de Bacos à St. Gabriel (titulaire de 5º). —

En outre, le Lotus est heureux de souhaiter la bienvenue aux nouveaux titulaires de cette année: Monsieur Tullio Franceschi et Monsieur Joseph Arduin; et à Monsieur M. Hatter revenu de l'Australie en cours d'année scolaire, comme on le lira ailleurs.



C'est avec joie que le LOTUS a appris l'accession au trône patriarcal Copte Catholique

de SA BEATITUDE STEFANOS 1er

Patriarche d'Alexandrie et de toute la Prédication de Saint Marc pour les Coptes Catholiques.

De tout cœur et avec un profond respect, il rend ses hommages à sa Béatitude, et lui exprime ses vœux d'un long et fructueux règne.

LE LOTUS ETANT PAR
TRADITION LE BULLETIN
DE L'ACADEMIE SAINT
JEAN-BAPTISTE DE LA
SALLE VOICI LES PAGES
QUI RELATENT LE S
ACTIVITES DE CETTE
SOCIETE...

Présentation de l'Académie

Le 15 Octobre 1957 Mr. **Joseph Arduin** qui allait en être bientôt élu **Président**, présentait cette société aux élèves du Collège St. Marc en ces termes:

Après la présentation des sympathiques « Compagnons du Petit Théatre » le tour échoit à présent à l'Académie. Présentation qui n'est autre à mon avis qu'une rencontre de vieux amis, car bien peu sont ceux qui parmi vous ne connaissent pas l'Académie St. Jean-Baptiste de la Salle. Cette illustre société filleule de la célèbre Académie Française est en effet l'un des groupements les plus anciens du Collège. Fondée en 1888 au Collège Ste Catherine à l'occasion de la béatification de l'illustre Fondateur des Frères. Elle fut transférée en 1928 au Collège Saint Marc. Mais, aussi bien à Saint Marc, qu'à Sainte Catherine, elle est restée toujours fidèle à sa devise : « SCIENCE et VERTU » faisant de ses membres une élite morale et littéraire.

La réalisation de cet idéal qu'elle se proposa d'atteindre fut au début, agrémenté par des séances littéraires, dramatiques et musicales auxquelles étaient invitées des personnalités de la haute société alexandrine; et par des banquets offerts par les Académiciens. D'autre part, ces derniers fondèrent au prix d'éfforts énormes un journal intitulé: « Echo du Collège » ; illustre prédécesseur, jamais égalé même, dans les annales du grand « Saint Marc ».

Malheureusement avec les nouvelles générations, l'Académie commença à subir un léger déclin. Ce ne fut que pour une brève période. L'Académie plus vivante que jamais, se réveille cette année en même temps que les bustes jaunis et les murs décrépits de son salon, remis à neuf. Forte et pleine de promesses, sous l'égide de son jeune et entreprenant Directeur, le T.C.Fr. Lucien, l'Académie lance pour l'année 1957-58 un plan d'action extraordinaire. En effet, en plus de ses activités littéraires, philosophiques et artistiques habituelles, elle se propose d'organiser des séances récréatives, des excursions, des banquets, des débats cinématographiques, des « meetings » interscolaires etc...etc...

Mais pour réaliser cet idéal l'Académie fait appel à toute la première division et en particulier aux cours Egyptiens et Commercial qui semblent s'y intéresser progressivement. Ainsi vivifiée par ce sang nouveau l'Académiesera alors un noyau de jeunes gens d'élites, montrant un vrai style de vie : en un mot, la gloire de « Saint Marc ».

Joseph Arduin.



La rentrée de Septembre 1957

Le jeudi 26 Septembre, Rentrée au Collège Saint-Marc. Tous les élèves sont heureux — tout nouveau tout beau — . De fait, c'est une nouvelle année scolaire. Mais plus, il y a du nouveau dans l'air, cette année. Notre Frère Directeur pendant ces vacances, a beaucoup pensé à nous. —

La réciproque est loin d'être vraie... pour certains !... dommage. Dommage car maintenant tous le remercient.

Pensez-y cette année, c'est de huit heures à quatorze que les cours seront donnés. Fini nos pénibles digestions sous l'œil midormant, mi-éveillé de nos professeurs... Puis pour les amateurs de cinéma... toute la semaine. Pour les «Rats de biblio», de la lecture, du travail personnel!!!! C'est du bonheur pour tout le monde.

J'oublie volontairement les parents mécontents. Après tout, c'est nous qui sommes au Collège, non? (Citation d'un élève). Puis, les intérêts de la collectivité passent avant ceux des individus. Mais le Frère Directeur a aussi pensé aux Papas. Ils rentrent du bureau vers deux heures de l'après-midi. Qu'ils voient un peu leur garçon à table, au travail — s'il ne vas pas trop souvent au cinéma. — Qu'ils le connaissent un peu en dehors de son Livret. Il est si brave, quand il ne s'agit plus d'études! Ecoutez-le, il est si brave, quand il ne s'agit plus d'études! Ecoutez-le, il sait tout; questionnez-le, vous ne savez rien... La nouvelle génération, quoi.

Ce que l'on n'oublie pas, c'est la peine que se sont donné nos supérieurs pour aboutir à cette audacieuse modification de l'horaire scolaire. Que l'on pense aux inspecteurs qui doivent assurer au Personnel Enseignant, tant qu'aux élèves, une organisation des cours qui ne les fatigue pas. Que de nuits blanches passées devant des plans; des plans sans cesse repris; que d'après-midis passés dans leur bureau, en ces torrides chaleurs des vacances, alors qu'il fait si bon à la véranda.

Je pense aussi aux professeurs, qui sans doute ont occupé leurs vacances en lectures pédagogiques ou scientifiques; qui se sont documentés et ont essayé de compléter leurs cours cent fois repris. Ceci bien sûr, je ne le passe pas sous silence. Le vrai travail est muet. Seulement, il est permis de le remarquer et de le signaler, quand le rendement est positif. Hélas, peut-être, ce sont toujours les résultats — et les résultats seuls — qui décident de la qualité du travail.

Merci donc au Frère Directeur pour avoir pensé à nous, merci aux dirigents du Collège, ses collaborateurs, et aux professeurs, les réalisateurs inlassables des plans de la Direction. Notre meilleur souvenir les accompagne.

Bref, Saint-Marc reprend encore sa marche vers l'avenir, avec les Congrégations Mariales, Légion, Chorale, Sacristie, Scouts, Cœurs-Vaillants, Sports etc...

Chaque groupe à son local. Mais il y une salle encore vide, à la mi-Octobre. C'est alarmant! D'autant plus alarmant qu'on l'a toute repeinte, qu'on a changé les rideaux, qu'on a poli le carrelage, lustré les bustes, essayé de regarnir la Bibliothèque, qu'on l'a gratifiée d'un éclairage « a giorno » qui tombe d'un lustre tout académique... Il y ferait bon discuter là. Mais oui, bien sûr, c'est ça — et l'on fait toujours ça, à l'Académie avec de belles manières, des mots choisis, un vocabulaire chatié — .

Seulement, pour discuter, il faut qu'il y ait des personnes qui disent des choses discutables... (Voir Lalande). Or, il est encore vide, le fameux Salon Académique, tout reluisant et neuf!...

Mais pourtant, le 17 Octobre, «Les Anciens» pénètrent dans l'Académie rajeunie. La discussion porte sur élections, fixées au lendemain 18; sur l'épineuse question du recrutement; sur les activités... La discussion reprend!

Le Chroniqueur

A. A.

Les Elections à l'Académie

Le Collège Saint-Marc, véritable ruche, bourdonne dans les préparatifs du «Feu de joie» de la rentrée. Mais dans le salon de l'Académie, l'atmosphère y est bien différente. Des jeunes gens, en tenue parfaite attendent anxieusement, mais sans le laisser paraître l'heure des élections. Et cependant l'issue n'est un secret pour personne. Depuis deux jours la campagne électorale a battu son plein. Selon la coutume académique «les jeux sont faits» et les meilleurs l'emporteront.

Dix-sept heures trente, l'heure fixée pour le vote sonne. Tous les anciens membres sont présents sauf Mrs. J-P. Gallad et A. Belletemine. L'atmosphère atteint le «summum» de la tension, car l'on procède à l'élection du **Président...** C'est... Monsieur Joseph Arduin qui l'emporte avec six voix contre deux à Mr. Adem, une à Mr. Eid et à Mr. Belletemine.

Monsieur le nouveau Président se lève et sourit, légèrement ému. Il reçoit les félicitations du F. Lucien, Directeur de l'Académie ainsi que les cordiales poignées de main de tous les académiciens.

De nouveaux bulletins sont distribués; nous somme à l'élection du second membre du bureau: le Vice-Président. Va-t-on assister à un changement de pronostics? Va-t-il y avoir balottage? Non, car le droit de double vote dont dispose à présent Mr. le Président va décider de la situation. Mr. Adem est élu avec quatre voix contre trois à Mr. Sabella; une voix à Mrs. Bellefemine et Hafez.

Le temps presse et l'on passe aussitôt à l'élection du Secrétaire. Cette fois, c'est Mr. Sabella qui l'emporte brillamment avec six voix contre deux à Mr. Bellefemine et une à Mr. Ezra.

Le F. Lucien, impose au Bureau au moins deux membres du Cours Egyptien. MM. Eid et Jammal présentent, inconcurencés, leurs candidatures pour les postes respectifs de Trésorier et de Conseiller. Elles sont agréées par les dignitaires. On procède alors à l'élection du dernier membre du Bureau : celle du premier Conseiller. Ce poste revient à Mr. Bellefemine qui était arrivé entretemps. Messieurs Ezra, Jammal et Hafez obtiennent quelques voix.

Les élections sont terminées. Le T. C. Fr. Lucien et Monsieur le Président félicitent les élus, et la séance est levée.

L'Académie vient de quitter la piste d'envol après un décollage parfait. A bord, pilotes et naviguants, sont tous de valeur. Elle pourra monter toujours plus haut, plus haut, et retourner, sans incidents, à sa base, en fin d'année.

Le Chroniqueur

J. A.

ANNEE ACADEMIQUE 1957-1958

BUREAU

PrésidentJoseph Arduin	Classe de Sciences-Ex.
Vice-Président Armand Adem	Classe de Philou
Secrétaire	Classe de la Moderne
TrésorierRafik Eid	Classe de 3º A.S.E.
1º Conseiller Antoine Bellefemine	Classe de Sciences-Ex.
2º ConseillerRobert Jammal	Classe de 2º A.S.E.

MEMBRES

Sami Abdel Malek: André Azouz: Marc Baladi: Artur Cuzzer: Philippe Eskaff: Oscar Faganel: Farid Farah: Victor Ghebali: Youssel Hafez: Emile Henri: Nabil Nasrallah: Pierre Salah: Aziz Simaika: Waguih Takla.

PETITE ACADEMIE

BUREAU

PrésidentGeorges Makzoume	Classe de 4° « B.»
TrésorierJoel Feinberg	Classe de 3º A.P.E.

MEMBRES

Sélim **Amad**; Khalii **Edwan**; Frédéric **Mussawir**; Samir **Sardi**; Youssef **Wahba**; Djémil **Yeghen**.

SOUTH A SECURITY

and a line to the second

4.1 3.3

Présentation de la « Petite Académie »

En 1950, le Frère Directeur de l'Académie vue l'incompétence des membres recrutés en seconde division, décida de ne plus en accepter. Quand, arrivés en première division, ces aspirants étaient reçus, ils avaient un mois pour s'initier aux travaux académiques. Ce mois de présence silencieuse, décourageait certains et n'avançaient point les autres. Leur manque d'expérience se fit sentir sur les travaux académiques. D'où nouveau silence, et d'autres les élections eurent lieu. La société se composait de six membres désertions. En 1956, lors des émigrations volontaires ou non, l'Académie se trouva formée d'une dizaine de membres. En 1957, du Bureau et de trois Membres. Le Frère Lucien, Directeur, ne perdit pas courage. Il décida de prendre toutes les mesures nécessaires pour assurer dans le présent le recrutement, et dans l'avenir la survie de cette société. Le résultat ne se fit pas attendre. L'Académie compta quarante membres. En seconde division, une filiale de l'Académie fut ouverte. Le 18 Novembre 1957 se tint dans la salle de l'Académie la première réunion de ceux qui constituèrent la « Petite Académie ».

Cette société s'est donné pour principal but de former des futurs Académiciens. Elle est composée de deux membres du bureau : un Président et un Trésorier, ainsi que de membres auxiliaires. Le Frères Directeur de l'Académie est chargé de la direction. Il est secondé par un membre du bureau de l'Académie délégué par choix. Cette année Mr le le Conseiller Bellefemine en fut le délégué.

Le Chroniqueur

A. B

Thé du 30 Novembre

Nous ne pensons pas posséder meilleur rapport sur cet évènement que l'article qui parut dans la «**Réforme**» du 7 décembre "1957. Nous le reproduisons intégralement;

«L'Académie Saint Jean-Baptiste de la Salle prend de plus en plus des initiatives. Tant sur le plan de ses activités régulières, que sur celui des manifestations extérieures, elle va de l'avant. Après les Elections qui l'ont pourvue d'un «Bureau» competent et dynamique, elle s'est recruté des membres de première valeur. Choisis entre 350 étudiants des cours secondaires, ils sont 40, pour le moment. Ce groupe imposant est « gouverné » par Monsieur le Président J: Arduin; Monsieur A. Adem est son Vice-Président. Monsieur J-Claude Sabella remplit la fonction de Secrétaire; Monsieur R. Eid assume celle de Trésorier. Deux Conseillers assistent le Bureau, ainsi formé, dans ses délibérations : ce sont Messieurs A. Bellefemine et R. Jammal.

« Ces jeunes ont de l'audace. Samedi 30 novembre, ils ont organisé un thé d'une centaine de couverts. A 19 h. 30 un Public de premier choix se réunissait au Salon Académique. Monsieur Arduin a lu un discours de sa composition, qui a tenu en haleine les Invités pentlant vingt grosses minutes. S'il a rendu compte de la formation de la Société — fondée en 1888, au Collège Sainte Catherine, il a aussi dit des mots flatteurs aux uns et aux autres, particulièrement aux Bienfaiteurs de l'Académie. A l'occasion du deuxième anniversaire du décés du C. Frère Astier, ancien Directeur l'e l'Académie, il a ravivé le souvenir de cet Educateur Chrétien, Une gerbe de fleurs a été déposée, en hommage de gratitude, devant le portrait du cher disparu. Monsieur le Président a également présenté ses souhaits au R.P. André Favre, aûmonier du Collège, à l'occasion de sa fête onomastique.

«Le Frère Directeur et le R.P. Favre ont répondu aimablement au jeune orateur. Monsieur le Président a invité alors nos amis à passer dans le Grand Parloir du Collège.

« Cette Jeunesse sympathique a subi « l'épreuve du feu » — de ce premier Thé officiel — avec une aisance toute académique. Sa tenue, son comportement, son affabilité ont surpris les Personnalités présente. Au total, une belle soirée passée sous le signe de la courtoisie, de la joie, de l'amaitié. Il sera difficile de faire mieux la prochaine fois ».

F. L. M.

Voici le texte du discours prononcé par Monsieur Arduin, Président, lors du Thé officiel, du 30 novembre.

Très Cher Frère Directeur, Mes Révérends Pères, Chers Frères, Messieurs,

Je voudrais d'abord lever une équivoque. Le thé de ce soir n'inaugure pas les travaux académiques. La première quinzaine d'octobre a été le lieu de nos premières rencontres. Elles ont mis au point bien d'incertitudes. Grosse surprise de constater l'insignifiance numérique de notre groupe. Le 15 mai 1957, au terme de l'année académique, nous étions 26. Sculement

8, en octobre, au début de la session 57-58. Les pessimistes — noirs oiseaux aussi mulfaisants que les optimistes, aux ailes roses — ont sonné le glas de l'Immortelle Académie!

A ces moments critiques, nous avons fait preuve de réalisme, tout simplement. Contre vents et marées nous avons espéré. Les Elections ont eu lieu. Les Cadres formées, chaque Dignitaire s'est senti investi d'une plus lourde charge que par le passé. Et s'il vous plaît, que l'on ne rie pas. Après la constitution du Bureau, il y avait 6 officiers et 2 membres! Vous dire que les élections, — autrefois si solennelles — se soient faites comme le mariage du pauvre, à la sacristie, dans la plus stricte intimité, en privé, n'est pas que de la littérature.

Non. Nous n'avons pas voulu en rester là. Mes Collègues du Burcau, sont passés discrètement dans les classes de la Promière Division. Moins tapageuse que la propagande américaine, la nôtre a été plus discrête, plus conquérante.

Très Cher Frère Directeur, Mes Révérends Pères, Messieurs,

c'est pour vous présenter ce beau groupe, que le thé de ce soir, est donné. Nous sommes 31. Nous n'avons pas été sur les places publiques ni dans les chemins creux. Nous n'avons forcé personne. Loin de là. C'est du côté du Cours Egyptien que nous nous sommes tournés. Nous n'avons pas été déçus. La parabole garde, par ailleurs son sens plein. Les premiers invités, les élèves des classes françaises et commerciales, n'ont pas répondu à notre appel avec autant d'élan et de sympathie que ceux de langue arabe.

Dois-je regretter ici l'absence quasi totale de nos futurs banquiers, hommes d'affaires, ou simples commerçants, gens dont le signe est la Caducée et, le dieu, Mercure? Si la culture est quelque chose, même dans la vie d'un marchand, mon regret devient très anier. Je me sens de la pitié, à leur endroit.

Plus encore. Une petite sœur nous est née. Les « Statuts » de l'Académie tolèrent, dans leur teneur stricte, qu'un groupe d'Aspirants, postulent pendant deux ans, avant d'être admis au sein de notre Société. Ce sont des semblants de «frères lais». Ils n'ont pas le droit de vote. Ils ne participent pas activement aux travaux et aux discussions de leurs aînés. Leur insigne même accuse par sa modestie, leur état mineur. Depuis 1954 ce « Noviciat » est resté fermé. Mais, il s'est avéré qu'il préparait sérieusement à la carrière d'Académicien. Sous une autre forme, et sous un autre nom, il a été rouvert. Son acte de naissance dûment notarié, lui assure une entière légimité civile. Il s'appelle la « Petite Académie ». Ses membres se recrutent en en deuxième Division ; ses réunions sont fixées aux lundis de 15 heures à 18 heures. Ils ont un Président et un Trésorier. Ils sont douze. Monsieur Bellefemine, Conseiller, exerce pour le moment, une tutelle, faite de gentillesse, de délicatesse, presque de tendresse, sur cette petite sœur. La

Petite Académie est autonome. Très bientôt, si on écoute nos pédagogues de vingt ans, l'enfant sera adulte à douze ans. Et voilà que nous poussons nous aussi à la roue du progrès. Quelle folie...

Je voudrais, tout de suite, et ici même, remercier les Frères Inspecteurs des Première et Seconde Division. Loin d'entraver nos activités, ils les encouragent. Je sais aussi que certains Professeurs de la Deuxième Division, aident de leurs conseils, nos jeunes Confrères de la Petite Académie. Merci Chers Frères, merci Messieurs de ce témoignages de sympathie. Après tout, ne sommes-nous pas de la même Maison? Votre œuvre, n'est-elle pas la nôtre? Et alors pourquoi, n'y aurait-il pas une saine et franche collaboration, dans un climat de confiance et d'affection réciproques?

Je ne veux pas attendre les Fêtes de la Noël, pour dire ma reconnaissance au Cher Frère Directeur. Ce bienfaiteur, de première grandeur, nous fait des cadeaux à la mesure même de sa charge. La salle a été repeinte. Des rideaux plus décents, cachent très heureusement, beaucoup de misères, Le lustre a été remis à neuf. Demain les fauteuils seront rajeunis ; les rayons vides de notre Bibliothèque, garnis. Qui sait ? Attendrons vous 1958, pour recevoir deux beaux tapis. L'un pour la table présidentielle. L'autre, pour le parquet ?

Dès à présent l'Académie s'engage à accorder le titre de « Mécène » à tous ses nouveaux bienfaiteurs. Nous en avons déjà : les Frères' Inspecteurs, chaque année, rivalisent de générosité, à l'occasion de la distribution des prix aux Académiciens méritants. Monsieur Raymond Berzi, du Caire, n'a pas oublié qu'il fut Président de l'Académie Saint Jean-Baptiste de La Salle. Il ne veut pas que nous l'oublions. Cette année, Monsieur Tahan, étudiant à l'Université, vient de créer un prix, réservé au meilleur Académicien en flangue française, du cours égyptien. D'Amérique, un ancien Conseiller de l'Académie Saint J.-B. de La Salle, m'assure qu'il est disposé à fonder un prix en faveur d'un Membre de notre /Groupe Littéraire.

La raison d'être de ce thé, est de nous réjouir, avec nos amis du bel entrain qu'offre l'Académie aux premières semaines de son fonctionnement normal. C'est aussi de nous assembler pour nous sentir plus près les uns des autres. Autour de la table où sera servi ce thé chaud, l'union des cœurs se renforcera. Demain cette cohésion d'un soir de novembre, sera peut-être mise à l'épreuve. Le souvenir du geste d'aujourd'hui, empêchera deux âmes de s'oublier à jamais. La solidarité ne suffit plus : il nous faut, pour affronter victorieusement la vie, de l'amitié, de l'affection. La règle fait des esclaves ; l'amour libère. On le dit. Personne n'y croit. Tout le monde en souffre. Nous devons prendre conscience que nous vivons avec d'autres hommes ; que nous devons faire route ensemble ; que dans l'au-delà nous continuerons cette vie communautaire. Mystère de la Communion des Saints!

Loin de moi l'intention d'attrister cette heure de joie. Mais, il m'est difficile de ne pas penser — il y a déjà deux ans — qu'à pareil instant, le Très Cher Frère Astier-Gustave, vivait ses dernières heures, allait passer sa dernière nuit, avant de se réveiller à la lumière même de Dieu, dans

la paix et le repos du Ciel. Il est mort au matin du premier décembre 1955. Mes amis les Académiciens, des classes de Mathématiques et de Philosophie, sont les derniers à l'avoir connu comme Directeur de notre Société. Son Portrait dans cette salle, rappelle son souvenir. Le souvenir d'un Etre cher, peut se changer en sentiment de sa présence. Si la dernière image que le marmot emporte dans son sommeil, avant de fermer ses poings, de clore ses paupières, est celui du visage de sa mère, le petit n'aura point de cauchemar dans son berceau. Sa maman était là ; elle est toujours là. Que peut-il lui arriver? Peut-on souhaiter meilleure protection? Que le Frère Astier soit cet Ange de douceur veillant sur l'Académie Saint Jean-Baptiste de La Salle.

A l'occasion de son décès la Presse à rendu compte de sa vie d'Educateur Chrétien. Le « Lotus », lui a consacré à deux reprises, de longs et substantiels articles. Tout n'a pas été dit. L'homme est un mystère. On n'épuise pas un mystère. On ne connaîtra jamais le mystère de l'homme. « Dieu seul parle bien de l'homme, pourrait-on ajouter. Nous voulons marquer cet Anniversaire par un geste et une prière. Cette modeste gerbe de fleurs lui dira notre respect, notre reconnaissance. La messe de 8 heures dimanche, premier décembre sera dite à son intention, et à celle de tous les Académiciens morts depuis 1888, date de la fondation de notre Cénacle.

Les morts vivent. Parler de ces qui sont revenus à la Maison du Père, n'est point attristant. C'est pour ça que le Révérend Père André Favre, ne nous en voudra pas, si maintenant nous nous tournons vers lui. Bien malin, celui qui me dirait ce que ce Père a déjà fait pour l'Académie Saint Jean-Baptiste de La Salle. Il y a quinze jours, il ignorait l'existence même de notre Société. Avant hier, il acceptait de donner une conférence, en notre salle, le jeudi 19 décembre. Vous en savez le sujet : « Ramuz, contre l'Académie ». Si notre amitié survit à votre franchise, vous pourrez compter sur nous, mon révérend Père! Mais ce soir, vous nous permettrez de vous dire simplement — votre simplicité nous a déjà séduits — bonne et heureuse fête! Qui savait, que votre Maman a voulu que l'on vous nommât André ? Et c'est aujourd'hui la saint André ! Il était des problèmes assez difficiles à résoudre, que nos Maîtres de classe de Sixième solutionnaient par un mécanisme bizzare. Ils l'appellaient, « la croix de Saint André ». Elle nous servait à déterminer dans un alliage donné, sa teneur en or et en cuivre, ou bien à doser un mélange de deux liquides. C'est alors que j'ai appris que saint André est mort sur une croix en X. Qu'il plaise au Ciel de vous réserver moins de publicité, lorsque au terme de vos jours, vous aussi, vous regagnerez la Maison du Père. Mais aussi, qu'il garde à votre bouche cette onction qui monte du cœur, et cette vérité que l'Esprit communique. Bonne fête, encore une fois, Mon Révérend Père.

Ce simple tour d'horizon, cher Frère Directeur, Mes Révérends Pères, Chers Frères, Messieurs, m'a permis, moins de faire le point que de vous mettre dans l'ambiance de nos activités,, et peut-être même dans celle du Souvenir, cet ultime refuge du vieillard, celui du cœur aussi. Je ne veux

pas savoir si cette atmosphère nous a plû. Egoïstement, je voudrais, en terminant, vous remercier de nous avoir fait plaisir, en répondant à notre invitation. A tous, au nom de mes Confrères, merci.

J. A.

Rapport de la Séance Académique du 7 Novembre 1957

Nous attendons le T.C.F. Directeur, qui doit venir ouvrir l'année académique, et décerner leurs insignes aux Aspirants. Nous comptons un nouveau contingent d'Académiciens, représentant le Cours Egyptien.

Il est 5 h. 30, le T.C.F. Directeur n'est pas là. 5 h. 45, rien encore. La séance commence.

Mr. le Sécretaire J-C Sabella nous lit l'ordre du jour :

A — Objet de cette Séance:

- a) Ouverture officielle de l'Année Académique.
- b) Réception des Aspirants.

B — Programme de la Réunion:

- a) Lecture de l'ordre du jour par Mr. le Secrétaire:
 - b) Lecture du Rapport de la dernière Séance.
 - c) Lecture d'un chapitre des Statuts par Mr. le Premier Conseiller.
- . d) Mot du Frère Lucien.
 - e) Mot de Mr. le Président.
 - f) Réponse du Frère Directeur.

Comme prévu nous passons, à la Lecture du Rapport de la Séance du 1° Novembre.

Ceci fait, le Premier Conseiller, Mr. Bellefemine a l'honneur de nous lire les deux premiers chapitres des Statuts de l'Académie.

Mr. le Président fait une mise au point, et le T.C. Frère Lucien enchaîne avec son mot. Ce mot, à plusieurs syllabes fut qualifié de sévère, de dur, de fort ou de menaçant, selon l'auditeur.

Le T.C. Frère Directeur arrive juste à ce moment, prend place, prète l'oreille.

M. le Président nous promet un programme complet pour l'année académique. Tout y est : sujet chaque semaine, débats cinématographiques, promenades, etc.....

Une pause nous est accordée. Le F. Directeur remet les insignes aux Aspirants. Puis, dans une brève improvisation, il paraphrose la devise : « Science et Vertu ».

Sur les ailes de ce discours, prend fin la réunion académique du 7 Novembre 1957.

Le Chroniqueur
A. B

*

Voici le texte intégral du discours prononcé par le Frère Lucien. Directeur de l'Académie.....

Messieurs les Aspirants, Messieurs,

Dans un instant, Monsieur le Président, va vous dire que vous êtes reçus à l'Académie Française St. J-B. de La Salle. C'est un honneur pour vous. C'est un plaisir pour nous.

Un honneur pour Vous parce que librement, volontairement — en hommes — vous avez sollicité votre admission dans nos rangs, et que le « Bureau » vous a acceptés. Un plaisir pour Nous, parce que votre demande assure le recrutement de notre Société, et par là, la survie d'une œuvre à laquelle nous tenons beaucoup. Nous devons à la Postérité, de lui léguer — non intact, mais enrichi — l'héritage de nos Aînés.

Tout de suite, il vous est facile de constater qu'à cette double démarche, — la vôtre et la nôtre— correspond un double engagement. De votre côté, de respecter intégralement les statuts et la réputation de l'Académie. Du nôtre, de vous considérer comme des Confrères, et de vous assurer la totalité des droits que les règlements vous confèrent.

Je voudrais que le contrat qui vous lie dès à présent, avec l'Académie ne soit pas, pour vous, une promesse de plus, une fantaisie de plus, un caprice de plus. Nous n'avons que faire ici, d'indifférents, de velléitaires, de blasés. Le vie me semble-t-il serait plus facile, si la société n'avait pas à traîner des veules. Nos existences, plus heureuses, si nous n'avions pas à coudoyer des parasites, ces caricatures d'hommes, ces épaves. Nous ne voulons que des Jeunes Gens conscients de leurs responsabilités. Des Jeunes Gens pour lesquels « la parole donnée » équivant à un don total, sans arrière-pensées, sans calculs.

Car, Messieurs, si notre devise est « Science et Vertu », l'une comme l'autre pour être portées à ce degré de perfection où elles spiritualisent l'homme exigent du courage, une volonté ferme de « servir ». Le savant et le Saint sont les Héros de tous les temps. Types humains, bien sûr, mais aussi « Surhumains », par la qualité de leur amour, de leur dévouement, de leur vouloir. Eux, ont hiérarchisé les Valeurs à la lumière même de l'Histoire et de l'Eternité. Ils se sont refusés de les mesurer- à la taille du temps, de leurs égoismes mesquins. Ils ont choisi d'être grands, lls ont accepté d'être fidèles à leur idéal d'héroisme, de sainteté, de dépassement.

Nous avons, Messieurs, cette folle ambition de faire de vous des jeunes gens de cette stature, de cette trempe. Laissez-vous pétrir ; surtout, devenez vous-mêmes, par l'intérieur, de ces géants de l'Humanité.

Ce programme, Messieurs, est très beau. La haute voltige suscite souvent une admiration béate et facile, mais inefficace et stérile. Il peut bercer votre esprit de douces illusions, de tendres chimères. Il peut allumer dans vos cœurs un feu de paille. Il peut aussi vous décourager. Point de mirage trompeur, point d'ardeurs intempestives, point de lassitude, non plus. Regarder la réalité bien en face, sans enthousiasme, sans chagrins amers, voilà, Messieurs, la vraie sagesse, La perspective vraie, l'élairage juste, sous lesquels il faut voir le monde sont ceux de l'homme qui se place au-dessus du temps et de l'espace. Dieu voit ainsi l'Histoire de son œuvre, se dérouler sans fin. Il faut voir les choses dans leur forme réelle, matérielle, existante.

Sage donc, l'Académicien qui, conscient de son titre, voue à son idéal, une fidélité minutiouse, de tous ses instants, de toutes ses activités.

Il est Académicien en famille. Il l'est dans la rue. Il est Académicien au Collège. Il l'est au cinéma. Il est Académicien devant un devoir détestable. Il l'est devant un « gateau-Délices ». Au pied de son lit, pour prier Dieu; partout, pour rendre service et faire des heureux. Mais encore, sa tenue, sa mise, sa conversation, sont celles du Jeune Homme impeccable, de bonne race. Il est de bonne famille et « bon sang ne ment pas ». Il paraît tel qu'il est. Son amiñé n'est pas un placement avantageux; sa politesse, un exercice d'assouplissement, ou de relâchement des muscles. L'amitié engage quelqu'un à l'égard de quelqu'un. L'atmosphère y est détendue, franche, propice à l'ascension de deux âmes. La politesse, elle aussi, est, par delà les gestes convenus, la découverte d'un autre soi-même, d'un Homme, sinon de l'Homme, tout court,

Etre Académicien, Messieurs, c'est, sous aucun prétexte, s'absenter d'une d'une réunion hebdomadaire. Et toutes les bonnes raisons, sont d'excellents prétextes. C'est arriver à l'heure. C'est accepter les rôles secondaires dans la distribution des fonctions. C'est encore, dire son mot dans les discussions publiques. C'est se porter volontaire pour une tâche dure : rédiger un compte-rendu, composer une dissertation. Messieurs, être Académicien, c'est savoir sourire, savoir écouter, savoir faire équipe avec les autres. C'est aussi, et encore savoir se tenir, partout et toujours.

Il est encore temps, Messieurs, de penser sérieusement aux engagements qui, en vous faisant nôtres, vous font aussi Académiciens. N'hésitez pas. Les portes largement ouvertes pour vous recevoir, le sont encore si vous vous sentez un petit tempérament et une petite âme, de petit souffle. Nous ne voulons pas de gens tièdes, amorphes, désensibilisés. Cet avertissement est solennel. Ce n'est pas le mot de la mauvaise humeur. C'est celui d'une volonté décidée à bannir toute vulgarité dans la tenue, dans le vêtement, dans les conversations, dans les relations sociales, et même dans les pensées et les sentiments lorsqu'ils sont exprimés. L'Académicien se respecte, sinon, nous le rendons à son milieu. Dieu sait qu'une ville comme Alexandrie, offre des catégories sociales très variées, depuis les « Gens Très Bien », jusqu'aux « Va-nu-Pieds ». La gamme en est très riche : le choix vous embarrassera. Vous me permettrez de vous dire que l'Académie n'est pas faite pour vous, si vous pensez y introduire des airs de mauvais lieux.

Ces menaces, je l'espère, ne sont pas à votre adresse. Sachez, qu'elles sont, et qu'on les appliquera, si des cas particuliers nécessitent, ces mesures vexatoires.

Je termine. L'Académie est un lieu d'échange. Elle ne vous donnera rien, si vous y venez la tête vide et les mains aux poches. Mais, si chacun apporte sa contribution, aussi modeste qu'elle soit, les relations deviendront possibles, l'enrichissement, certain. Ceux-là qui donneront le plus, se feront des fortunes. C'est encore un paradoxe. Mais regardé sous un certain angle, tout est paradoxe dans la vie.

J'ai dit mon mot. Jugez-le comme il vous plaîra. Accusez-moi de rudesse, de « caporalisme », si ça vous fait plaisir. Vous avez entendu. Il suffit. Mais, s'il se fait du bon travail, — et Monsieur le Président Arduin, Monsieur le Vice-Président Adem, et tous les Messieurs du Bureau, sont décidés à tout faire pour qu'on ait de la bonne ouvrage, — alors seulement, vous saurez que tout Bien, vient de Dieu. C'est a lui qu'il faudra en rapporter toute la gloire et un peu aussi à votre bon esprit. Qu'il bénisse cette année académique, officiellement ouverte; qu'il bénisse vos études ; qu'il bénisse nos Parents, vos maîtres, votre et notre cher Pays.

Compte rendu de la Première Réunion de la « Petite Académie » LUNDI 18 NOVEMBRE 1957

Dès 17 h. un groupe d'élèves de la 2^{me} division attend devant la porte du Salon Académique. Ils sont trois ou quatre. A ce moment le rère Lucien arrive. Ensemble nous pénétrons dans la salle. Les fenêtres sont ouvertes. Dehors, le temps est plutôt triste. La lumière ne manque cependant pas à l'intérieur. Elle tombe, violente du plafond et du lustre.

A 17 h. et 5 minutes, nous nous comptons à nouveau. Nous sommes maintenant 9 en plus, trois étudiants de la classe de Sciences Expérimentales, se trouvent parmi nous. Le frère Lucien nous les présente: Mr. Arduin, Président, Mr. Adem, Vice-Président, Mr. Bellefemine, Conseiller et Bibliothécaire.

Ils forment le bureau de l'Académie proprement dite.

Les retardataires viennent de rentrer. Sur un signe du frère Lucien, nous prenons place autour d'une longue table.

Nous écoutons d'abord le frère Lucien. Il nous explique rapidement ce qu'est l'Académie Française de Paris. Puis il nous dit l'histoire de l'Académie Saint Jean Baptiste de La Salle, fondée en 1888, au Collège Sainte Catherine.

C'est maintenant Mr. le Conseiller, Bellefemine qui prend la parole. Ce jeune homme est impeccable. Il nous fait le portrait de l'Académicien parfait. Ce conseiller vout être sévère. Il nous dit même des choses un peu dures. Mais son geste, son visage, sous sourire, sa voix le trahissent. Monsieur le Conseiller est lui-même le parfait Académicien, poli, bien tenu, distingué.

Monsieur le Président organise alors les Elections. Car, il ne faudrait pas l'oublier : cette séance est celle qui doit nous donner un Président et un Trésorier. Les bulletins de vote sont distribués.

Le premier tour est négatif. Point de majorité. On revient aux voix. Cette fois, c'est décisif, Mr. Georges Makzoume, de 3 A.P.E. obtient 5 voix sur 9. Il se lève, donne un poignée de main à tout le monde et on procède alors à la désignation du trésorier. Il fera fonction de vice-Président et de Conseiller. On demande un homme sage, prudent et volontaire. Encore une fois on compte les voix. Le dépouillement du scrutin attribue cette charge à Mr. Joël Feinberg de 4^{me} B. Mr. le nouveau trésorier salue ses collègues et reçoit leurs félicitations.

On convient alors de nommer cette succursale de l'Académie St. J.B. de La Salle, « la Petite Académie ». La Société gardera tant qu'elle vivra, cette appellation. Mais les Membres grandiront et dans un ou deux ans ils seront intégrés au groupe de la 1^{re} Division. Voilà qui est fait et bien fait. Toute le monde est content. A vrai dire, j'ai l'impression que nous ne nous connaissons pas bien. Nous appartenons à des classes différentes. C'est même pour la première fois que nous nous coudoyons d'aussi près. Nous regrettons tout de suite l'absence de représentants de la 3^{me} Moderne. Mais, qui sait? Peut-être veulent-ils attendre et préfèrent-ils nous voir d'abord à l'œuvre.

Avant de nous séparer on convient que les réunions se tiendront tous les Lundis. L'ouverture des séances est fixée à 17 h. Tout le monde doit se faire un devoir de politesse de se trouver très exactement à la Salle au moment voulu. Pas de traînards. Pas d'excuse d'absences, non plus. On est académicien ou on ne l'est pas, nous dit Monsieur le Conseiller Bellefemine Si on l'est, on l'est jusque dans les moindres détails de ses obligations. Autre précision ; la cotisation est de 5 piastres. La prochaine réunion : le Lundi 25 Novembre. Mr. Khalil Edwan se propose comme volontaire pour lire, à cette date, un sujet. Mr. Djemil Yeghen se réserve ce même office pour le 2 Décembre. Cette bonne volonté spontanée est bon signe. C'est sûr, nous sommes à l'Académie pour parler, pour nous perfectionner, pour développer nos talents.

A 18 heures 15 la séance est levée.

F. L. M.

Proclamation des Résultats des Examens de Noel en Seconde Division

L'Académie a chaque année son mot à dire à la Proclamation des Résultats. Sa filiale, la Petite Académie, l'imita en seconde division. Devant les Autorités du Collège, les Professeurs, les Parents, et les élèves de la division, Mr. Yeghen de la Petite Académie, prit la parole. D'une voix claire et nette, il prononça son discours. Voici le texte intégral.

Le discours achevé il fut chaleureusement applaudi. Le Très Cher Frère Edouard, Inspecteur, le remercia et commença la lecture des résultats.

Le Chroniqueur

A. A.

*

Très Cher Frère Directeur, Très Cher Frère Inspecteur, Messieurs les Professeurs,

1957 a vieilli sans qu'on s'en aperçoive. Elle est à l'agonie. Encore quelques jours et nous changerons de calendrier. Le temps passe très vite. Fort heureusement, d'aitleurs. Nous voulons grandir. Et puis d'un jour à l'autre, à notre époque, tant et tant d'inventions et de découvertes, font qu'on est tendu vers l'avenir. Hier les avions franchissaient le mur du son; aujourd'hui des satellites font le tour de la terre en une heure et demie. Demain nous irons couler nos « Week-End » — non plus au Mariout — mais au bord de quelque lac lunaire.

En plus donc, au besoin que nous nous sentons de devenir, le plus tôt possible, des hommes, avec des moustaches, avec une chapeau melon et avec un cigare Churchill, c'est le désir de pousser, nous-mêmes à la roue du progrès, qui exige cette marche forcée en avant.

Cependant, tout comme nos ancêtres, nous devons accepter, les jours les un après les autres, et aussi les nécessités propres à chacune des étapes de notre existence. Ecoliers, en cette fin d'année, il nous est agréable de nous tourner vers tous ceux qui guident notre croissance physique, intellectuelle, morale, religieuse, et de leur dire « MERCI ».

C'est de tout cœur que nous crions notre reconnaissance au Bon Dieu. N'est-ce pas lui qui veille d'abord sur nous et nous comble de ses grâces? Dans cette Maison, c'est à vous, très Cher Frère Directeur que la Providence à commis le soin de nos âmes, de notre avenir. Merci de tout ce que vous faites pour nous.

Plus efficacement et plus directement encore, le frère Inspecteur est mélé à nos activités. Tous ses instants nous sont consacrés. Il voudrait nous voir, polis, obéissants, laborieux, sages, bons garçons, bons fils ; bons élèves, en un mot. Récompenses et même punitions n'ont raison d'être que de nous dire son désir ardent de nous voir devenir meilleurs. Merci, cher Frère Edouard.

Que dire alors de nos Professeurs? Eux, sont plus près de nous encore. Les heures passent et nous les passons ensemble.

En classe, ils font l'impossible pour nous rendre les leçons intéressantes ; sur les cours, ils sont nos anges gardiens. Nous sommes en dehors de l'Ecole le sujet de leurs soucis, l'objet parfois de leurs rêves, la nuit. Merci Messieurs et Chers Professeurs.

Et maintenant que vous souhaiter, à tous pour 1958 ? Ne nous perdons pas en paroles inutiles. Que le bon Dieu vous comble de bonheur, de santé, de propérité. De notre côté,

Très Cher Frère Directeur, Très Cher Frère Inspecteur, Chers Messieurs les Professeurs,

uous vous promettons d'être plus sages et par conséquent, d'aider le bon Dieu, à satisfaire vos plus grands désirs, vos plus beaux rêves.

> A tous, Bonnes Vacances, Joyeux Noël, Bonne et Heureuse Année.

> > Djémil Yeghen Membre de la « petite Académie »

11 Janvier 1958 : Thé en l'Honneur des Messieurs Chevrier et Hatter

Au début du deuxième trimestre de l'année scolaire 1957-58, Mr. Hatier ex-professeur d'anglais des classes modernes au Collège St. Marc, étant retourné d'Australie — où certains évènement l'avaient contraint d'émigrer — Mr. Chevrier, qui lui avait succèdé à ce poste eut la délicatesse de démissionner, pour permettre à son prédécesseur de réintégrer ses fonctions.

Le Cours Moderne décida donc d'organiser le 11 janvier 1958, urie petite réunion pour faire les adieux à Mr. Chevrier et pour souhaiter le bienvenue à Mr. Hatter. Cependant, comme dans bien des cas où des hommes de parole et d'action sont requis, l'organisation de cette manifestation revint à l'Académie. A 17 heures, comme prévu, les élèves des classes modernes ainsi que quelques professeurs, qui avaient été invités, se trouvaient réunis dans un des réfectoires du premier étage. Parmi les nombreux invités nous avons tout d'abord remarqué Messieurs Chevrier et Hatter; ensuite les Frères Sous-Directeurs Ilère et Clément; les T. C. Frères Georges et Antoun; Mr. Marine, Inspecteur d'arabe; en enfin «last but not least»; Mr. Betcher professeur de Maths.-Physique.

La cérémonie d'adieu commença par un discours du Frère Lucien, titulaire de Première Moderne et Directeur de l'Académie.

Messieurs,

Il est presque mulsain de rappeler les jours de malheur. Le sadisme se définit par cette tentation de retour sur le passé infortumné, pour en tirer un relent de souffrance qu'on savoure dans le présent. Mais, notre histoire, aussi triste qu'elle soit, doit être rappelée au souvenir des mémoires ingrates.

C'est en décembre 1956, que vous êtes parti, Monsieur Hatter. Et vous nous avez mis dans un gros embarras. Le reste est un ensemble de problèmes d'ordre tant administratif pour le Collège, que personnel

pour vous-même. Je passe. Vous étiez, et de longue date, professeur d'Anglais en Seconde et en Première Modernes. Vous donner un successeur était facile. Qu'est-ce qu'il en coûte au Fr. Inspecteur de faire l'acquisition d'un maître « speakant » à la façon des gens de la trop grande « Grande Bretagne » ?

Sur le planing inspectoral il suffit de remplacer une fiche par une autre — même la retourner, est encore valable et plus économique. Décidément, c'est ici qu'on touche du doigt l'inhumanité de nos savantes techniques et le style raffiné, en cruauté, de notre civilisation — « Pauvres nous », comme on dit chez nous.

Mais grâce à Dieu, notre cher Frère Inspecteur est consciencieux — ca sert parfois d'être honnêtes, Messieurs — et il n'a pas pu se résoudre à substituer au « teacher » fait à la routine de l'enseignement de la langue shakespearienne, un vulgaire quelconque, en quête d'un salaire. L'expérience d'un homme ne s'achète pas. C'est votre expérience, Monsieur Hatter, qui a du prix, c'est votre sympathie communicative qui est irremplaçable, c'est votre dévouement souriant et sidèle qu'on a cru ne pas trouver immédiatement ailleurs.

Messieurs, c'est ça qui fait la qualité d'une personne, sa fierté, son honneur ; c'est tout ça qui lui vaut l'estime.

Notre Frère Inspecteur se lamentait, s'arrachait les cheveux; sa barbe blanchissait... La seconde rentrée allait avoir lieu et les classes Françaises manquaient toujours de Professeur d'anglais! Le salut nous vint, une fois encore du Ciel. Les négociations furent ouvertes avec le Lycée Français. Monsieur le Proviseur, Docteur Fahmy, fut très accommodant. De son côté Mr. Chevrier accéda, avec cette bonhomie dont il ne s'est jamais départi, à nos désirs. Monsieur le Proviseur, comme Mr. Chevrier ont succombé à la tentation de la bienveillance. Merci monsieur Chevrier. Dites notre reconnaissance au Dr. Fahmy.

...... La vérité est toujours bonne, elle clarifie, elle lave ; elle corrige des attitudes équivoques.

Donc, Monsieur Chevrier a consenti à nous sortir de l'impasse avec empressement. Il se devait de supporter les conséquences de cette décision. On vous a vu venir, Monsieur Chevrier, tous les jours au Collège Saint-Marc. Certes votre démarche régulière et plutôt posée, votre modestie presque monacale, votre affabilité souriante ne furent pas un défi, pour la trop superbe et majestueuse coupole. D'ailleurs vous veniez pour eux, pour les élèves. Vous arriviez dans une Maison qui vivait des heures pénibles ...

D'une classe vous passiez à l'autre et toujours sans faire du bruit. Ce que furent vos cours ? Ce n'est pas à moi à le dire. Mais, il m'appartient de vous rappeler nos premiers contacts.

D'un côté et d'autre le « métier » nous lia l'un et l'autre à notre commune tâche et aux mêmes élèves. La « Lune de miel » de si courte durée, en bien des ménages dure encore, pour nous. Et, nous voir ici ce soir, autour d'une même table — il y a tente une philosophie de

la table qui reste à faire — en est une garantie authentique. Cette réunion, toute intime, veut dire la joie de revoir Monsieur Hatter et notre peine de sentir Monsieur Chevrier nous échapper.

Mais, tout le monde sait quelle délicatesse a présidé au retrait de l'un et à l'installation de l'autre. Cette leçon de « fair play » — est la plus salutaire pour nous. Elle portera sur toute notre vie ; elle illuminera nos relations sociales.

Je termine. Personnellement, je ne suis pas fâché que Monsieur Hatter ait vu l'Australie: ça m'a permis de faire la connaissance d'un excellent homme. Monsieur Hatter est de retour: je me trouve enrichi. J'ai deux amis, maintenant. Que le bon Dieu soit en tout cela, loué. Et qu'il fasse que 1958 soit une année de santé, de bonheur pour tous et pour chacune de nos familles. Qu'elle soit aussi l'année des réconciliations, des retours et de l'oubli total et mutuel des erreurs passées.

Quant à nous, Messieurs les Professeurs, continuons notre mission. Enseigner des jeunes gens, les rendre curieux de toute vérité, c'est encore « Evangéliser ». « Le Verbe s'est fait chair », c'est vers cette parole de Dieu incarné que nous tournons les âmes lorsque nous leur apportons la lumière, même de nos sciences profanes : Dieu est vérité.

Vous vous étonnerez peut-être de ce que je termine sans adresser une parole aimable à Monsieur Betcher. Lisez donc l'Evangile. Le Père de Famille tua le veau gras, réunit ses amis, fit grande fête à l'annonce de l'arrivée de l'enfant prodigue. L'aîné manifesta son étonnement. « Que d'attentions pour l'infidèle » ! dit-il. Vous savez ce qu'il lui fut répondu.

Monsieur Betcher est de la maison et ce sentiment de sécurité lui suffit.

Donc merci, monsieur Chevrier. Continuez à être des nôtres, que la tranchée du Tram ne soit pas un fossé, mais bien une invitation, à repasser de temps à autre sur l'autre talus, où vous gardez de sincères amis. Souhaitons la bienvenue à Mr. Hatter et que ses instincts migrateurs soient à jamais refoulés. Puissiez-vous, tous, trouver notre thé, sucré, chaud et délicieux, les petits fours « Délices »...

F. L. M.



Enfin, après une petite allocution prononcée en anglais par Monsieur Baladi, le thé fut servi. Le service se fit d'une façon impeccable, et les élèves firent honneur à la maison « Délices »; mais aussi au thé esquis du frère Antoun. A la grande joie des invités, le Frère Jean-Joseph armé de son inséparable appareil photographique, fit une brève apparition mais disparut bientôt de la circulation après avoir tiré quelques instantanés.

Le «thé» était presque terminé quand Mr. Hatter se leva et prit la parole. Il remercia vivement la direction du Collège et les élèves pour cette cérémonie. Ensuite, il fit l'éloge des élèves des Frères; et pour corroborer son opinion, il nous cita en passant, qu'à Sydney, les étudiants des Frères étaient recherchés par les banques et les grandes entreprises. «Après tous les flots de remerciements et de gentillesses prononcés à l'égard de Monsieur Chevrier; nous dit-il; je crois qu'il me sera impossible de le remplacer, et ma tâche sera très difficile auprès des élèves. J'espère leur donner entière satisfaction».

Visiblement ému, Mr. Chevrier, remercia à son tour le C.F. Lucien, Mr. Arduin et Mr. Baladi pour les paroles, trop élogieuses — affirma-t-il — prononcées à son endroit. Il nous confia combien il a apprécié l'atmosphère studieuse du Collège et surtout la sympathie que tous lui ont témoignée. «Ce fut, dit-il, comme une traînée lumineuse dans un ciel sombre »... et celà il ne pouvait l'oublier Monsieur Chevrier formula ensuite ses meilleurs vœux à l'adresse du T.C. Fr. Directeur, du Personnel de l'Etablissement, il souhaita enfin, à Mr. Hatter bon retour et rapide réadaptation; et aux élèves, le succès aux examens de fin d'année.

Monsieur Chevrier fut applaudi chaleureusement, et après avoir salué personnellement chaque invité, il se retira.

C'est ainsi que s'acheva cette cérémonie d'adieu émouvante qui toucha les cœurs.

MERCI, MONSIEUR CHEVRIER;

Les Chroniqueurs

J. A. et R. B.

26 Janvier 1958: Saint Polycarpe

Fidèles aux promesses qu'avaient faites leurs prédécesseurs, les Académiciens vivaient depuis une semaines dans une atmosphère de préparatifs fébriles. Déjà à la séance du Jeudi 16 Janvier, Monsieur le Président avait divisé le travail et les responsables s'étaient aussitôt mis à la besogne. La « machine » était à plein rendement et les résultats ne se firent pas attendre.

Cependant le 26 Janvier était un Dimanche. Il fut décidé à la réunion académique du 23 Janvier de fixer la cérémonie au samedi 25 à 11 heures. Cette anticipation d'un jour ne fit cependant rien perdre de son faste à la « Saint Polycarpe ». En effet, au jour prévu tout était prêt : discours, décorations et ornementation ; les cartes d'invitation — comme toujours Bristol de grand luxe, avec tranche dorée — avaient été depuis bon temps distribuées ; et sur les tables du Grand parloir petits fours et gâteaux « Délices », vins de crus égyptiens renommés ou boissons non alcoolisées attendaient les gourmets.

La Première Division qui depuis le matin vivait dans l'attente entendit sonner à 10 h. 45 le coup de cloche libérateur. Alors, toutes les classes renduvelant le prodige de la précédente «Saint Polycarpe», se dirigèrent vers la salle des fêtes dans un silence et dans un ordre parfaits, sous les regards du T.C.Fr. Inspecteur.

Contrairement aux habitudes, les T.C. Frères et Messieurs les professeurs au grand complet, occupaient les fauteuils d'orchestre, tandis que les élèves remplissaient tout le reste de la salle: sans autre surveillance que la présence protocolaire du service d'honneur de l'Académie.

A 11 heures très précises le T. C. Fr. Dir. Polycarpe arriva accompagné par le Bureau de l'Académie et salué par les applaudissement frénétiques de l'assistance; la cérémonie commença aussitôt.

Prenant alors la parole; Mr. Sabella, Secrétaire de l'Académie; annonça le programme de la séance. Après cette «entrée en matière»; c'est au chef de l'Académie, Mr. le Président Joseph Arduin, que revient l'honneur de présenter les vœux de la division au Frère Directeur. Il s'en acquitta d'ailleurs fort bien, grâce à un copieux discours dont voici le texte:

Très Cher Frère Directeur,

Nous fêterons demain la Translation des Reliques de Saint Jean Baptiste de La Salle, de Belgique en Italie. Le sens de cette solennité est à la fois simple et double. Il s'agit d'abord de commémorer un fait historique : celui du transfert des ossements de votre Fondateur de Lembecp-lez-Hal, à Rome. Mais aussi de glorifier Dieu qui a suscité ce Saint pour former dans son Eglise une nouvelle famille religieuse, et donner par elle, une éducation chrétienne aux Pauvres. La prière accompagnera cette louange. Elle nous obtiendra d'être couronnés, comme lui, au Ciel,

Demain, donc, c'est pour vous, Chers Frères, une espèce de « fête Nationale ». Cette année du moins, il nous sera permis de nous y associer pleinement, par la suspension complète du travail. Le 26 janvier 1958, est un dimanche.

L'homme qui va être l'objet de ces manifestations officielles et religieuses, auxquelles s'associeront les 400.000 élèves que les Frères éduquent à travers le monde, est Monsieur de La Salle. Les jalons de cette vie laborieuse, toute consacrée à Dieu et aux enfants de la classe prolétarienne, nous sont connus. Il naît à Reims en 1651. Sa maison — l'hôtel de La Cloche, respectée jusqu'à ce jour par le temps et les plans d'urbanisme — est située au œur de laCité, non loin de la Cathédrale, où les princes venaient recevoir l'Onction qui les consacrait lieutenants de Dieu et leur donnait accès au Trône de France. Les historieus nous disent que, jeune, homme il alla à Paris; qu'il fit en Sorbonne de solides études; qu'il y conquit le Titre toujours enviable, de Docteur; et qu'il revint dans sa ville natale. Il est prêtre en 1679. Il retrouve sa famille, sa fortune, son canonicat.

Si les honneurs et la vie facile l'attendent, Dicu l'attend aussi. Il n'hésite pas ; il s'abandonne entre les mains de la Providence. Le Maître qu'il vient de choisir est exigeant : « Si tu veux me suivre, va, vends tes biens ; donnes en le prix aux Pauvres ; puis viens et suis-moi ». Le Christ mourra sur la croix. Le disciple n'aura pas un sort meilleur. En attendant, Jean Baptiste fonde des Ecoles, réforme les méthodes d'enseignement, écrit des manuels scolaires, des traités de spiritualité. Il crée des écoles normales, et là encore il est pionnier. L'épreuve — ce signe de l'efficacité et de l'assistance divine fond sur lui. Il meurt en 1719. Tout ne disparaît pas de son corps. Il laisse aussi une œuvre. Elle doit être continuée.

Sa vertu, sa sainteté, son héroisme : il a fallu attendre la mort pour qu'ils éclatent. La veille même de son décès, un vendredi-saint, il est traité de menteur ; on l'interdit ; on blâme sa conduite. Le « supérieur », n'est-ce pas encore l'entrave dont Dieu se sert pour purifier les âmes droites. Encore faut-il reconnaître en lui un instrument et se soumettre. Monsieur de La Salle, s'est incliné sous les coups injustes que l'autorité portait à son honneur, à son mérite.

La survie du Saint, c'est à vous, Très Cher Frère Directeur, à l'assumer. A vous aussi, il revient de garder son Esprit tout en aidant son œuvre à se dépasser sans cesse, pour être ici même, en Egypte à la pointe du progrès. Il sera difficile de romancer la vie du Patron de tous les Instituteurs Chrétiens. J'imagine même qu'elle ferait piètre figure, si elle était portée à l'écran. Non qu'il n'y ait pas l'aventure ; mais en raison même du spectateur, du public de nos cinémas, et de la qualité de l'aventure de notre Saint. L'historien de ce pédagogue reprendra indéfiniment, la trop filandreuse biographie que nous en a tracé Mr. Blain.

Ses reliques, ses écrits, sa pensée, ses Règles même continueront à vieillir, mais pas son esprit. Celui-ci doit vivifier, inspirer, diriger les fils spirituels — l'expression le dit — de ce prêtre de Champagne.

Et s'îl m'est jamais permis, T. C. Fr. Directeur, d'ouvrir ce vénérable livre — le livre de vos Constitutions — j'y trouverai, affirmative et tenace, d'un bout à l'autre, cette obligation pour un Frère, d'avoir l'Esprit même de son Fondateur. Esprit de zèle : « se dépenser, se donner minute après minute, à ses élèves ; zèle ardent d'instruire les enfants et de les élever dans l'amour de Dieu ». Esprit de Foi : « ne rien faire naturellement, par coutume, ou par quelque motif humain » ; « se conduire et se régler, en toute chose, en vue des ordres et de la volonté de Dieu » ; « faire toute chose avec l'intention de plaire à Dieu ». Tels sont les textes scripturaires ; tel est l'idéal de vie et d'action d'un Frère.

Pensez bien T. C. Fr. Directeur, que si je mautorise à divulguer vos « petits secrets » de perfection et d'action sur nous, ce n'est certes pas pour vous inviter à un examen de conscience. Non. Mais, pour reconnaître votre fidélité à la tradition lasallienne, dans ce qu'elle a de plus substantiel, de plus valable, de plus durable.

Je crois donc suffisant, Très Cher Frère Directeur, à la veille de la Saint Polycarpe, de vous rendre le témoignage, que vous êtes un excellent lasallien. J'explicite ma pensée, au risque de mal interpréter vos intentions. Si le Frère, est un religieux qui fait la classe, ou qui dirige une maison, ou qui administre un district ou qui gouverne l'Institut, dans ces diverses attributions vous en êtes au deuxième échelon du Service. Au premier, semble-t-il, vous avez déjà dit vos projets. Votre classe, entre 1947 et 1955, accusait une réalisation partielle et réduite de votre volonté, de moderniser, sans trop saccager les us et coutumes de la Maison. Devenu Directeur, votre action s'est étenduc. Il a été un temps où des esprits sérieux ont craint un abandon total du cher passé ... Votre art a été, dans la ligne

lasallienne, de rajeunir sans bouleverser; d'ajouter sans charger; de redistribuer sans trop modifier. Le principal, l'essentiel est inchangé. Après vos deux ans de règne, on fait encore la classe à Saint-Marc. Suint-Marc est toujours un Collège. Le Frère est, même à Saint-Marc, frère des « Ecoles Chrétiennes » ...

Je dirai qu'il l'est plus et mienx qu'ailleurs : les Clubs, les Sociétés, les Académies, les Syndicats, les Cercles, les Cœurs Vaillants, les Scouts, les Confréries, le Chant, le C. P. P. E. les Chevaliers, la JEC, les programmes les éphémérides, les mille et un imprimés qui tapissent le fond de nos bureaux, la multiplicité des groupes, et les distractions de nos loisirs n'ont pas pu nous faire oublier nos études. Cela est dù bien sûr au sérieux, à la conscience de nos professeurs ; mais aussi à votre vigilante sollicitude. N'avez-vous pas consacré vos réformes à nous donner de meilleures conditions de travail ?

Vous avez renouvelé notre mobilier scolaire, revisé nos programmes, encouragé nos professeurs, pourvu nos cours de maîtres compétents. Vous passez vous-même et très régulièrement, tous les 15 jours, dans nos classes pour contrôler nos progrès.

Saint Jean Baptiste de La Saile, vos Chefs de Rome, Polycarpe de Smyrne peuvent être fiers de vous. Fidèle à l'ESPRIT qui vivifie, vous vous êtes libéré de la LETTRE qui tue. Qui sait, ce que ferait le premier s'il revenait parmi nous? Ses audaces seraient ce qu'elles furent de son vivant, jugées démesurées ... Après tout, le Grand Evêque dont vous portez le nom, a bien dû faire quelques folies pour avoir mérité l'honneur de la « fosse aux lions ... »

Les gens trop prudents... trop sages ne mourront jamais sur une croix. Il faut des intrépides pour 'sauver le monde !

De tout cela Merci, Très Cher Frère Directeur. Nous avons cependant à vous demander pardon. Il nous a été difficile d'apprécier à sa juste valeur votre crèche. Mais aussi, que nous demandez-vous?... Cet art « futuriste » dont elle est une ébauche, est hors de la portée de nos critiques et de nos conceptions esthétiques... Nous répondrons plus volontiers, aux directives auxquelles les multiples affiches de nos escalicrs et de nos corridors nous invitent à répondre.

*

Le Pape Pie XII a proclamé Saint Jean Baptiste de La Salle Patron des Instituteurs Chrétiens. La fête de demain est une solennité mineure par rapport à celle du 15 mai. Peu importe. Nous prierons Dieu et nous lui demanderons de vous assister, très cher frère Directeur, dans votre mission auprès de nos âmes et de donner plus de courage à tous nos chers Professeurs.

Encore une fois, Très cher Frère Directeur, bonne et heureuse fête, dès ce matin et tout demain,

J. A.

Au discours du Président de L'Académie Française fit suite celui de son confrère de langue Arabe.

Après ces deux discours, une gerbe (initiative du T. C. Fr. Inspecteur Barthélemy) fut offerte au T. C. Fr. Directeur au nom de toute la division.

Notre T. C. Fr. Dir. Polycarpe, toujours à la hauteur des évènements et que rien ne décontenance, se leva cette fois-ci quelque peu ému. Il s'approcha du micro pour son petit « speech ».

aja Mariata

Après avoir félicité les élèves de leur excellente tenue, remercié la Première Division et l'Académie en particulier pour ce geste délicat, le T.C. Fr. Directeur donna à toute cette jeunesse vibrante un programme d'action complet basé sur trois verbes: Chercher; L'acouter; Aider.

Nous en donnons îci la vision synthétique qu'ont pu saisir au vol les sténographes de l'Académie.

« L'an dernier je vous laissé trois mots qui m'avaient été inspirés par le spectacle de votre jeunesse :

Vie — Amour — Avenir.

Aujourd'hui, après un an si chargé d'évènements dramatiques qui ont changé la face de l'Egypte, je vous invite à perfectionner en vous trois exigences:

Chercher de toute votre âme Ecouter de tout votre cœur Aider de toute votre personne.

Chercher: N'attendez pas que les choses arrivent; ni qu'elles vous soient données; mais désirez-les et cherchez-les avec méthode et persévérance.

On dit aujourd'hui dans la ville: «On ne trouve rien sur le marché; rien n'arrive ». Rien n'arrive du dehors... et beaucoup de gens se lamentent. — Mais d'autres, les intelligents; cherchent le moyen de fabriquer sur place ce qui n'arrive plus tout seul... Ils cherchent... et certains trouvent. Ils ont trouvé le moyen de tirer parti des choses du pays... Ils ont persévéré...

Sur votre plan ; n'attendez pas que les choses arrivent. Cherchez ! vous augmenterez votre richesse.

N'attendez pas le professeur ... précédez-le N'attendez pas la fin du programme ... finissez-le N'attendez pas la justice... rendez-la N'attendez pas le bonheur... faites-le N'attendez pas votre amie... créez-là N'attendez pas la richesse... entassez-la N'attendez pas le succès... forgez-le N'attendez pas l'avenir... prévoyez-le N'attendez pas les évènements... provoquez-les

C'est dans cet effort de **recherche** que vous goûterez la joie propre à l'homme. Cherchez de toute votre âme; de tout votre esprit, en plein souffle.

- Mais aussi Ecouter. Ecouter, c'est interroger.

Ecouter le vent... pour savoir d'où il vient Ecouter le bruit... pour savoir ce qu'il signifia.

Ecoutez-vous vous-même: votre âme, votre corps, votre passé, votre avenir.

Ecoutez vos instincts, vos grands désirs, vos rèves profonds.

D'où viennent-ils, que signifient-ils?

Quel silence enrichissant que cette attention et cette question. Alors que tout, autour de vous est chahut; c'est-à-dire invitation à la dispersion, à l'oubli, à l'évasion... Vous écoutez. Le matin, le soir; dans le tram, en classe, sur la cour, au cinéma... Ecoutez-vous ainsi. On peut. On arrive. Je suis sûr que vous en avez l'expérience, actuellement, en ce moment...

Ecoutez, de tout votre cœur, de tout votre enthousiasme, de toute votre sympathie : la réponse est sûre.

Mais vous ne réussirez parfaitement que si vous aidez.

Aider! On ne grandit pas tout seul! Voyez les Pyramides. La pierre qui est au sommet ne serait jamais restée là-haut si on l'avait seulement élevée toute seule. Mais de toutes parts, d'autres l'aident à rester là. Et je vous poserai encore une question: Cette pierre du sommet appartient à quelle face? à quelle arête? Elle termine toutes les superpositions de pierres qui partent du sol...

Ainsi nous ne devons pas penser que les autres doivent nous servir de marche-pied. Si je place une pierre sur l'autre, je n'arrive pas bien haut. Mais si des tas de pierres se supportent mutuellement s'appuient les uns sur les autres; se composent et s'harmonisent pour former un volume parfaitement équilibré, alors la pyramide monte haut... et la pierre du sommet est celle du sommet de tous les tas...

Comprenez par là que rien n'est plus mesquin que l'égoisme. Si vous aidez les autres à monter, vous montez avec eux... Ne cherchez pas à réussir tout seul, ne cherchez pas à être heureux tout seul, à faire votre avenir tout seul. C'est cela que je voulais vous dire ».

*

Après ce petit mot, le T. C. Fr. Directeur invita MM. les professeurs à un vin d'honneur qui clôtura la cérémonie; tandis que les élèves se voyaient gratifiés de deux heures de congé. Il n'y eut donc pas de malheureux à cette « Saint Polycarpe ».

* **

Le 5 Février, Monsieur le Président, recevait du F. Directeur la lettre suivante :

Monsieur le Président.

J'ai tardé mais je n'ai pas oublié! Votre beau discours de la St. Polycarpe mérite des éloges et m'inspire un cordial merci.

Je sais qu'il est sincère, de votre part, mais je voudrais qu'il fut vrai, de la mienne. Que Dieu m'aide à ne pas vous décevoir — qui que vous soyez, Elèves et Professeurs et Frères... Et que Dieu vous récompense lui-même pour toutes vos bontés.

Je profite de l'occasion pour féliciter votre bureau et les membres de l'Académie du « Style » qu'ils impriment à la vie du Collège.

Amicalement signé F. Polycarpe

L'Académie St. Jean-Baptiste de la Salle, remercie le Frère Directeur des délicates attentions qu'Il lui porte, et promet de faire mieux à la prochaine occasion.

Merci au Frère Simon qui a mis tout son talent pour orner les divers locaux où s'est déroulée cette cérémonie, ainsi qu'à notre brillant reporter photographe: le Fr. Jean-Joseph.

Le Chroniqueur

J. A.

1er Mars 1958

Inauguration des fauteuils Amad

Il est 17 h. 25. Les six du « Bureau », en tenue de cérémonie, parcourent fébrilement les « pas perdus » du Collège. Ils causent avec des Anciens Président, donnent des ordres aux Académiciens, vont et viennent, font tout pour que cette séance officielle soit un plein succès. Il s'agit de l'inauguration des « Fauteuils Amad ». Parmi les Personnalités présentes, on aperçoit Mr. Emile Amad, Mr. Farid Amad, Mr. Georges Betcher, Mr. Mickel Bernard, Mr. Raymond Berzi.

Le Frère Directeur Polycarpe est aussi présent. Le Frère Ilère, le Fr. Clément et tant d'autres. C'est impressionnant!

17 h. 30 : nos invités pénètrent au Salon Académique, dignement escortés par le « Bureau ». Les membres du Bureau prennent place devant le Tapis Vert. Mr. le Président Joseph Arduin récite la prière, et déclare la séance ouverte. Mr. Rafik Eid souhaite la Bienvenue à l'honorable assistance, et puis lit l'ordre du jour :

- a) Mr. le Secrétaire donnera lecture du Compte-Rendu de notre dernière réunion.
 - b) Mr. le Vice-Président fera l'Appel des présents.
- c) La lecture et la critique du sujet se dérouleront selon le rite traditionnel.
 - d) Mr. le Président prononcera son discours.
 - e) Mr. Emile Amad lui répondra.
 - f) Le Thé sera enfin servi dans le Salon-Parloir du Collège;

Après avoir fait l'Appel des présents, Mr. Armand Adem se lève, et passe à la « barre ». Son sujet traite de l'Oeuvre de Corneille : « Loin de nous les héros sans humanité : ils pourront bien forcer le respect et ravir l'admiration, comme le font tous ces objets extraordinaires ; ils n'auront pas nos cœurs ».

On passe à la Critique du sujet.

Si la forme est généralement appréciée, la discussion se fait vive quant au fond. Les idées de Mr. Adem ne sont pas partagées. Cependant, notre orateur garde son sourire, et ne se laisse pas décourager. Il répond à tous, satisfait certains, en désarme d'autres ou expose simplement son avis au plus récalcitrant. Le tout se passe dans une très cordiale atmosphère qui a enchanté tout le monde.

C'est ensuite Mr. Arduin, Président, qui prononce son discours, d'une voix nette. Les feuilles tremblent un peu... mais c'est l'émotion. Et elle est justifiable : notre Public est impressionnant et communicatif à la fois! Voici quelques extraits de son discours.

Messieurs,

Permettez-moi de vous remercier, non seulement au nom de l'Académie, mais aussi à titre personnel. Vous ne sauriez croire le réconfort et la joie qu'a produit en moi votre démarche.

L'annonce, qu'un ancien Président s'intéressait à l'Académie, me fait l'effet d'une étoile qui s'adume dans le ciel noir. Je n'étais plus seul ...

Mais une étoile ne brille jamais sans d'autres. En fouillant nos illustres et poussièreuses archives, pour faire revivre l'année 1931-1932, j'en découvris bientôt de nombreuses. Oui 69 étoiles ; reflets toujours brillants des anciens Présidents. Soixante neuf âmes qui semblaient surgir de ces feuillets jaunis pour m'indiquer le chemin :

« Voie restiligne, ascendante et ardue », « Dans la Science et la Vertu ».

Je revoyais ces Académiciens de 1900 en culottes 3, jacquettes courtes et gantés de blanc. Puis les comparant à nos modernes dandies, je me disais : Au fond rien n'a changé ; Entre con deux générations séparées par les coordonnées du temps et de l'espace, existe en effet un lieu commun. L'Académie Saint Jean-Baptiste de La Salle a été et sera toujours l'élite de son collège.

Elite forte et vivante, l'Académie n'a jamais cessé de se transformer et de progresser tout en se modernisant. Mais cette évolution s'est faite d'une façon imperceptible qui n'en reste pas moins réelle. En effet les statuts qui régissent l'Académie en 1958 sont encore ceux fixés en 1888 par le T. C. Fr. Pascal. Cependant sur un autre plan, la marche en avant s'est accélerée. L'Académie ne pratique plus les sujets purement descriptifs pour se consacrer exclusivement à ceux d'intérêt littéraire ou philosophique. Dans ce domaine elle à même adopté un genre jadis ignoré : la discussion

de sujets généraux, moraux et techniques. Les procès verbaux ont perdu leur aspect de critique parfois acerbe et trop sévère pour gagner en objectivité. et en netteté. Ils sont plus descriptifs à la façon du « compte-rendu ».

Quand aux manifestations extérieures, l'Académie a dû à partir de 1951 supprimer ou réduire certaines d'entre elles ; tels les concerts, les pièces de théâtre et les concours de déclamation. Mais ce « vide » a été bien vite comblé par des activités débordantes d'un genre inédit. En premier lieu, je noterai les séances cinématographiques offertes à la Première Division par l'Académie : Initiative due à Mr. Sabhah au cours de sa période présidentielle en 1954-55.

Je rappellerai aussi les débats cinématographiques que notre Aumônier, le R. P. Carlos Chad a bien voulu diriger et auxquels les diverses Institutions Religieuses féminines ont participé avec un égal empressement. Un merci sincère à tous et à toutes.

En troisième position viennent les excursions. Aucun d'entre nous n'est prêt d'oublier le beau voyage que nous fîmes au Caire l'an dernier en compagnie des élèves du « Cours Commercial » ; ou bien notre splendide promenade à Mariout. Merci au « Cours Commercial » pour sa coopération efficace et à \mathbf{M}^{ne} Toutounghi qui nous a prêté si gentiment sa villa à Mariout.

Enfin, en dernier lieu, une initiative toute jeune puisqu'elle ne date que d'une semaine : notre « argument » ou « quitte ou double » organisé par MM. Tahan et Guzzi, et auquel participèrent si aimablement les demoiselles de « N.-D. de Sion » et de « Besançon ». Merci à tous ceux qui nous ont aidés.

J. A.

蜂蜂

Mr. Emile Amad, dans une brillante improvisation remercie nos Académiciens pour leur invitation, au nom de tous les Anciens-Présidents. Il vante les qualités de l'Académie Française Saint J. B. de La Salle, œuvrant dans ce si beau et célèbre Collège Saint-Marc. Il nous prodigue félicitations et encouragements, sur un ton chaleureux qui plaît à tous. Il est longuement applaudi.

Sur l'invitation du Président, tous se lèvent, et passent au Salon-Parloir, où est servi le « Thé » rituel. Il est servi d'une façon toute académique: Thé, petits fours, biscuits, sans oublier la cordialité, les discussions amicales et les photos-surprises que le Fr. Jean-Joseph prend, armé de son sourire malin.

Inutile de le répéter, cette séance à fait impression. L'atmosphère fut cérémonieuse et cordiale à la fois, et tous, Anciens et Actuels, sont partis la joie au cœur.

Le Chroniqueur

A. A.

Le 11 Mai: Promenade Académique au Mari

Le Dimanche 11 Mai 1958 est un jour à marquer d'une pierre blanche dans les annales académiques, car notre société — au grand complet — daigne enfin se déplacer. L'occasion en est la promenade annuelle à Ikhingi Mariout.

Très tôt ce matin, nos dignes Académiciens ayant abandonné l'« habit vert » se sont mis en tenue sportive et frétillent d'impatience. Tout le monde est présent au rendez-vous; point d'absents. De nombreux Frères et quelques membres de la Petite Académie nous font l'honneur de nous accompagner; nous avons donc des invités.

Aussitôt après avoir satisfait à l'obligation de la Messe dominicale, tous s'embarquent et l'autobus démarre. Une franche gaîté et une bonne humeur communicative empreignent tous les visages. Après la traversée des faubourgs, on arrive en vue du lac Mariout, où l'adeur pestilentielle montant des marais, n'entame nullement notre entrain.

Dans l'autobus le Fr. Lucien entreprend une distribution de bonbons, qu'il renouvellera d'ailleurs plusieurs fois par la suite; à la grande joie des excursionnistes.

Au croisement avec la route du Mex, nous descendons tous; et c'est la marche « à travers champs ». Les véhicules suivent la route, et arrivent ainsi, bien avant nous. Mais cette promenade nous donne l'occasion de contempler les vestiges de l'antique ville de Maréopolis. Le plaisir de notre exploration est d'ailleur accru par la présence d'un expert en la matière, le Fr. Hugues, qui nous fait remarquer les moindres détails archéologiques.

Vers midi, nous arrivons enfin à la maison de campagne si gentiment prêtée par Madame Toutounghi. Pendant que certains vont prendre un bain dans la piscine, d'autres partent à la chassé. Avant le déjeuner, l'arrivée du R.P. Chad et du R.P. Favre donne le signal à une « mitraillade d'objectifs ».

Après le déjeuner, véritable banquet académique, tandis que certains rèvent en regardant l'immensité du désert et que d'autres jouent au ballon; la plupart des Académiciens se divisent en deux groupes; Ceux qui partent à nouveau pour la chasse et ceux qui se sont trouvés soudain des talents équestres jusqu'ici cachés. L'Académie donc, à grands renforts de « hue » et de coups de bâtons part en promenade. À l'air fier de ces cavaliers, on dirait qu'ils partent à la conquête de terres inconnues ou à la rencontre de sauvages dissimulés derrière les dunes. Mais hélas! l'illusion est de bien courte durée ...

Enfin, après un goûter aussi pantagruélique que le déjeuner, on sonne le regroupement. La décharge générale des fusils dans le casque colonial du légendaire J.-C. Sabella donne le signal du départ. Et, un malin — affront suprème!... orne la tête d'un baudet, des restes du casque de notre explorateur tout penaud... C'est donc dans l'hilarité générale qu'à lieu notre adieu au Mariout. Le retour sera joyeux et entrecoupé de plusieurs haltes pour recueillir quelques vaillants marcheurs qui avaient décidé de rallier Alexandrie à pied.

A l'arrivée au Collège, on prend quelques photos-souvenirs et tout le monde rentre chez soi en remerciant les organisateurs.

Les Chroniqueurs

J. Arduin et A. Azouz

Lamedi 17 Mai 19 Cloture de l'année académiq Inauguration du portrait du C.I. Iél

La date du 15 Mai 1958, coincidant cette année avec l'Ascension, les Autorités Eclésiastiques renvoyèrent la « Saint Jean-Baptiste de La Salle » au Dimanche 18 Mai. Devant cette situation imprévue l'Académie décida de fixer la Clôture de ses activités à la vigile de sa fête patronale, tout en réservant la date du 18 Mai à l'imposante cérémonie religieuse habituelle. Voici le compte-rendu détaillé de ces deux mémorables journées:

Samedi 17 Mai: Le salon de l'Académie reluit de propreté sous l'éclairage puissant du grand lustre, très académique. Le dallage est recouvert de tapis mælleux et dans chaque coin des plantes et des fleurs sont disposées avec un art exquis. En un mot tout contribue à donner au visiteur l'impression d'avoir franchi le seuil du « temple du sublime ».

16 h. 45, les académiciens pénètrent en silence dans cette salle, pour aller occuper leurs places respectives; non sans jeter toutefois un regard plein de curiosité, vers le mystérieux portrait du Cher Frère Félix, encore voilé aux regards.

17 heures très précises : Les hôtes font leur entrée dans le salon accompagnés par les membres du Bureau. La place d'honneur est réservée au T. C. Fr. Dir. Joseph-Félix, encadré par le Très Cher Frère Visiteur André et par le Très Cher Frère Directeur Polycarpe. Nous distinguons en outre en première rangée: les RR. PP. Aumôniers, Messieurs les anciens Présidents G. Betcher, E. Amad, C. Hanania et R. Berzi.

Après avoir salué l'assistance, Monsieur le Président J. Arduin ouvre la séance et donne aussitôt la parole à Mr. le Vice-Président Adem qui nous présente un bret aperçu du programme de cette soirée. Suivant l'ordre hiérarchique c'est à Mr. le Secrétaire que revient ensuite la parole. Mr. Sabella se lève et tout ému nous donne lecture du compte-rendu des activités de l'Année Académique 1957-58:

Très Cher Frère Directeur, Chers Frères, Messieurs,

Comme le temps passe ... Le 15 Mai 1957 j'écoutais en auditeur intéressé le Compte-Rendu que le Secrétaire d'alors, donnait des activités de notre Institution. Je trouvais qu'il en disait ou trop ou pas assez. J'étais sensible à ce que manquait à l'image pour être parfaite... Les mots, les idées qui a mon sens auraient rectifié le tableau d'ensemble, se pressaient sur mes lèvres, dans mon esprit ...

Aujourd'hui investi à mon tour de cette charge, j'hésite devant la feuille blanche, j'appelle à mon aide le Saint Payron des Secrétaires...

L'année qui s'est écoulée dans une symétrie parfaite de semaines et de jours, fut, certes, moins mouvementée que celle qui l'avait précédée. Plus unie et plus régulière dans ses travaux. Elle compte à son actif une double initiative académique, ou quasi-académique.

La première « Bagatelle de Bouche » dans l'ordre littéraire fut l'organisation d'un « Quitte ou Double » inter-scolaire qui a donné la mesure de l'ignorance ou du savoir d'un assez grand nombre d'étudants. Je ne vous expliquerai pas ce qu'est le « Quitte ou Double », lancé sous une forme ou une autre, par différents postes de radiodiffusion. Je voudrais rappeler simplement, que placé sous le patronage de Monsieur Tahan, cette initiative due à un Président tenace et à un Bureau dynamique, remporta parmi la « gent écolière » le plus franc succès... Notre Académie déjà connue

pour son sérieux s'est révélée sous un aspect plus plaisant : le but lointain reste le même « Science et Vertu ».

Ce n'est peut-être pas un élargissement notable de notre champ d'action; mais d'essais en essais nous irons sûrement encore loin. Nous avons en tout cas maintenu les traditions de fond, celles qui ont fait de notre Académie depuis plus de 13 « lustres », une pépinière de jeunes animés des plus beaux idéaux.

Nous étions huit, le 5 Octobre 1957; nous sommes aujourd'hui plus de trente. Nos membres se recrutent dans toutes les formations du Collège; et pour la première fois, semble-t-il, le cours égyptien est représenté d'une manière adéquate.

Notre très actif Président, se dégageant de « l'immobilisme » que je pourrais qualifier d'académique, organisa plusieurs débats cinématographiques, qui furent très appréciés. Le R. P. **Chad** y apporta comme d'habitude le sel de son autorité et de son savoir ; et aussi son talent de conciliateur. Un merci sincère à notre Aumonier.

J'en viens maintenant à la seconde initiative dont s'est enrichie notre tradition au cours du présent exercice; je veux parler de la création de la « **Petite Académique** ». L'idée de la Petite Académie est riche en développement; elle a son Président et son Trésorier. Elle groupe les élèves de la seconde division. C'est cette Pré-Académie qui formera désormais les Aspirants.

Je voudrais maintenant dire un mot des travaux proprement littéraires. Chaque Jeudi, réunis dans la salle des séances, nos membres ont accompli avec sérieux et régularité un travail fécond. Notre méthode s'améliore: les sujets sont imprimés, et cela facilite la critique. Critique qui, selon l'aveu d'un Ancien Président, s'est depuis 30 ans singulièrement accrue en vigueur.

Les sujets furent très variés. Tout y passa: Littérature, Philosophie Problèmes Sociaux... Le « Bureau » en a fourni, comme de juste, le plus grand nombre. Cîtons:

Le Plaisir de la Critique, par Mr. le Président ARDUIN Jugement de Voltaire sur la Fontaine, par Mr. SABELLA Discussion sur l'œuvre de Corneille, par Mr. ADEM La Charité, par Mr. BELLEFEMINE La Littérature Arabe qui temps de Mohamet par Mr. HEN

La Littérature Arabe au temps de Mohamet par Mr. HENRI Conférence : Le declin de l'Art Epistolaire, par Mr. ARDUIN...etc.

Je m'excuse, Messieurs, d'abuser ainsi de votre patiente attention. Mais le souvenir de cette année écoulée me touche un peu. J'espère pourtant avoir réussi à faire revivre à quelques uns d'entre vous, de beaux jours passés. Je remercie nos charmants invités de leur présence aujourd'hui; et je souhaite au groupe de l'année suivante « **Bonne Chance** ». Qu'il profite à la fois de nos réussites, comme de nos erreurs, pour imiter les unes, et tâcher d'éviter les autres.

Que le Très Haut garde cette Académie sous sa protection et qu'elle ait toujours pour idéal la recherche du **Vrai.** du **Beau** et du **Bien.**

Jean-Claude Sabella Secrétaire

≱: ≯ાં ઋ

Au compte-rendu du Secrétaire fait suite le bilan de l'exercice financier pour l'année Académique 57-58 que nous lit Mr. le Trésorier. Cet exposé fort substantiel, où de nombreux chiffres furent lancés suivant les goûts d'un hasard passablement désordonné, semble-t-il, peut être résumé par ces deux termes:

Dépenses: 120 L.Eg. 40 P.T. Recette: 133 L.Eg. 30 P.T.

* **

Après ces deux rapports protocolaires, nous arrivons au clou de la séance. Monsieur le Président se lève alors, et prend la parole en ces termes:

T. C. Fr. Visiteur,

T. C. Frères Directeurs,

T. C. Frères, Messieurs,

J'ai l'âme remplie de tristesse à la pensée que je prends la parole pour la dernière fois. La première où vous m'avez entendu me semble encore si proche. Le temps nous échappe, messieurs. Il fuit ...

A cette heure, mes 5 années de présence à l'Académie ne sont à mes yeux qu'un moment. Je me revois jeune Aspirant prononçant timidement mon discours de récipiendaire. Un grand événement dans ma vie! Le T. C. Fr. Astier, aujourd'hui plus grand que jamais en nos cœurs malgré la réduction de son portrait, se plaisait souvent à me le rappeler. Puis je me revois paré du cordon d'Académicien. De semaine en semaine, je m'intéressais davantage aux travaux; prenant une part plus active à la critique. Et enfin, Messieurs je me revois tel que j'étais, il y a exactement 8 mois quand vous m'avez élu Président de cette société. Grâce à vous, j'ai été jusqu'au faîte de la carrière.

Autant de souvenirs, autant de regrets! Ce que je regrette pourtant le plus, c'est l'atmosphère qui règne dans ce groupe : Atmosphère saine, calme, qui contraste étrangement avec celle du « Monde », trop souvent viciée par la grande tragédie de la « lutte pour la vie ». Ici, isolés des affaires et des soucis par ces quatre murs, nous travaillons tous ensemble à nous perfectionner, nous élever vers l'idéal, vers cet Idéal de beauté, de vérité, de bonté que nous nous sommes imposé. Nous menous nous aussi notre combat : nous luttons, pour libérer l'esprit du joug de la matière, pour former notre goût et notre cœur, en les nourissant aux meilleures sources de la Pensée française...

Le frère Joseph Félix dont nous inaugurons le portrait ce soir, nous donne l'exemple de cette vie simple, droite, pleine d'actions efficaces. Il a été longtemps le guide de nombreuse générations auxquelles il a donné sans compter. A la fois professeur de Première et Directeur de l'Académie, ses Anciens sont ici, pour lui rendre l'hommage de leur gratitude. Placé ensuite à la tête du Collège Sainte Marie de Port-Said, il a accueilli en 1937 notre T. C. Fr. Lucien. Si ce dernier a aimé l'Egypte, s'il est attaché à sa vocation d'éducateur Chrétien, et si depuis il a mené le bon combat, c'est bien T. C. Fr. Directeur Felix, parce qu'il est passé, lui aussi, parvos mains. De toute façon il vous estime beaucoup. Ce qu'il a le plus admiré en vous ? Vos qualités d'homme : la franchise, la délicatesse, la bonté. Mais aussi votre fidélité à rendre à Dieu ce qui est à Dieu. Par lui vous nous faites encore du bien. Merci.

Oui, « faire du bien sans faire du bruit », laisser à Dieu toute la gloire qui lui revieut, servir pour servir, semblent avoir été les règles de votre apostolat. Votre modestie, votre urbanité, votre sourire ont fait de vous le « type » même du frère Directeur. Vous avez été le supérieur qui veut être l'égal de tous ses inférieurs, sans plus.

Le Collège de Khoronfish vous a eu pour chef. Les mêmes éloges sont sur les lèvres de ceux qui ont eu la chance d'être de votre communauté. Vous avez fait partout des heureux,

A Zizinia, dans une demi-retraite, nous le savons, vous priez pour vos anciens. Que le bon Dieu vous garde longtemps encore, au milieu de vos frères, pour leur rappeler que Jésus a été doux, humble, miséricordieux, aimant. Qu'Il est venu sauver le monde, et qu'Il l'a sauvé en pardonnant et en mourant pour lui.

Tout à l'heure, j'évoquais le souvenir du très regretté Frère Astier. Entre le Frère Félix et le titulaire actuel du poste de Directeur de l'Académie, il fait la liaison. C'est le thème du temps qui revient. Le passé par ses innombrables anneaux — que ce soient des jours, des années — se raccroche toujours au présent. Des trente ans de vie au Collège St. Marc notre groupe n'a subi aucun interruption. Il n'y a point eu de faille, aucun arrêt. Le Fiere Astier ne s'est pas contenté de maintenir la gloire, que s'était acquise l'Académie au lendemain de l'inauguration de « Saint Marc ». Il a accommodé aux nouvelles recrues : programmes, activités et règlements.

La vie est échange et adaptation incessante. Voilà pourquoi en 1958, l'Académie est encore un organisme sain et vigoureux. Elle ne vieillit pas!...

Les portraits des Frères Astier-Gustave et Joseph-Félix, diront à leur façon cette permanence, ce défi au temps. Ils seront les témoins des jours prospères, comme aussi ils nous rappelleront les traits vénérés de bons serviteurs de l'Académie.

Je voudrais aussi souhaiter la bienvenue au T. C. Fr. Visiteur André à l'occasion de sa première visite à l'Académie; tout en le remerciant du grand honneur qu'il nous fait. Et si j'avais un souhait à formuler: ce serait qu'il soit toujours des nôtres aux grands jours de l'Académie.

Cependant je n'aurai garde d'oublier le T. C. Fr. Directeur Polycarpe. Son action s'est exercée sur nous par la sympathie qu'il porte à l'Académie, qui a trouvé en lui un véritable mécène. Nous l'en remercions vivement et ne pouvons qu'exprimer un seul regret : ne pas le voir plus souvent parmi nous.

Enfin un merci sincère à tous ceux qui, directement ou indirectement nous ent encouragés et ont contribué à la bonne marche de cette année académique 1957-58.

J'ai fini. — Dans quelques instants, nous allons franchir ce seuil pour la dernière fois. Nous quitterons à jamais ce lieu si cher de souvenirs et cette atmosphère chaude de nos réunions passées. Nous ne connaîtrons plus, hélas, ces heures de joie sereine, de détente, de communion intime, vécues dans ce cénacle. Nous ne connaîtrons plus les moments si agréables de nos innocentes querelles et de nos pugilats littéraires. Non, tout cela ne sera plus ...

C'est alors que je comprends le cri si touchant et si vrai du poète :

« Partir, c'est mourir un peu! »

En vous quittant, Messieurs, je forme les vœux les plus ardents pour que la nouvelle Année Académique 1958-59 soit prospère entre toutes. Je ne puis que formuler un souhait auquel vous vous associerez, j'en suis sûr, tous et de tout cœur : Que l'Académie St. Jean-Baptiste de La Salle vive! Que prospère à jamais notre si beau Collège!!!!

Joseph Arduin Président 1957 - 58

* b* *

Discours assez chargé; riche en fond et en forme, mais dont personne cependant ne sentit la longueur et auquel firent bientôt suite ceux de Messieurs Raymond Berzi et Charles Hanania dont voici les textes:

L'Académie Saint Jean-Baptiste de La Salle, célèbre aujourd'hui deux anniversaires. Celui de ses 70 ans d'existance et celui de ses 30 ans de vie au Collège Saint Marc. C'est en ma qualité d'ancien Président, que l'honneur m'est échu de prendre la parole parmi vous ce soir.

Notre séance illumine ce millésime 1957-58 de l'année académique qui vient de se clore. Nous allons en applaudir les heureux résultats : ses plus beaux succès ne seront pourtant pas publiés. On en gardera intimement le précieux et réconfortant souvenir.

Le plus précieux, le plus chèrement gardé, restera celui du passé, source de sécurité, qui en ces jours devenus lointains, illumine les cœurs.

Durant 30 ans il fut confié à cette Société littéraire, la pureté d'une langue, dans un collège qui reconnaît pour l'élite, l'indispensable recours au français. Il s'est agi d'interpréter l'esprit, de satisfaire l'âme, de recourir à un civilisation.

A Saint-Marc, la langue française a gardé sa primauté parce qu'elle a gardé son prestige de haute spiritualité et sa vertu d'agent surnaturel. Aucune langue n'a traduit comme elle, l'élan de l'âme vers l'infini. Elle a su, avec des mots, apporter de l'union intime dans notre façon de communiquer. Héritière directe du latin, elle est naturellement la langue des hymnes à la beauté une et diverse, et le receptacle de toutes les perfections.

A Saint Marc, durant 30 ans, l'Académie Suint Jean Baptiste de La Salle a perpétué d'une manière admirable les beautés d'une langue que Richelieu. dans toute sa grandeur, «voulait faire entendre et dominer par toute l'Europe». Deux noms sont intimement associés à ces 30 ans de vie littéraire. Messieurs, j'ai nommé le Cher Frère Joseph-Félix et le regretté Frère Astier-Gustave. L'un et l'autre furent successivement Directeurs de cette «Académie Française». Le premier de 1921 à 1938, le second de 1941 à 1955.

Deux chefs qui ont répandu la science pour armer les esprits. Mais qui racontera dignement leur mérites ? Se trouvera-t-il quelqu'un pour fixer un prix ?

Qui extériosera leurs effusions? Loin de nous la pensée de vouloir les seconder. Les postes qu'ils occuperent disent assez leurs mérites. Leurs œuvres publient suffisamment leur glorieux passé.

Et voici dans un premier médaillon la franciscaine, ascétique, souriante physionomie du regretté Frère Astier.

Les fruits de science et de vertu se devinaient sous une riante et abandonte floraison. Son cœur ouvert répandit sur son visage et sur toute sa personne, cette joie qui donne à la jeunesse son charme fascinant. C'est là qu'il nous faut retrouver son visage si prématurement obscurci par la mort. Aujourd'hui Saint-Marc se doit bien d'honorer son image, puisque au milieu de nous son âme habite encore.

Il y laisse un souvenir durable. Son nom reste gravé ::: sur chacune des briques et des pierres du grand Collège, que lui-même illustra si dignement.

Et voici dans le second médaillon, la noble et sympathique figure du Cher Frère Joseph-Félix, que la Providence a voulu parmi nous ce soir.

Très Cher Frère Félix.

Il y a plus de 30 ans, vous preniez séance à l'Académie. Vous y retraciez le rayonnement d'une langue gardienne des meilleures traditions. La profondeur, la délicatesse de pensée et l'éloquence, s'accordaient alors dans une perfection miraculeuse.

J'ignore si depuis, vous avez eu à vous en souvenir, mais le frère Lucien, nous_a assuré que de longues négociations avaient été nécessaires pour vous faire accepter la présidence de cette séance.

Quelle vie que la vôtre? Que n'ai-je assez de finesse d'esprit et de sûreté de goût pour l'analyser?

Si mon inexpérience me rend inapte à apprécier la « forte soie aux nuances discrètes » dont vous excellez, j'aurai du moins la légitime fierté de jeter quelque lumière sur vos bonnes œuvres, que votre modestie se plaît à laisser dans l'ombre du silence.

A rappeler aiusi votre bonté, on sent dissiper son embarras et ses inquiétudes, persuadé que vous êtes un arbitre aussi délicat des sentiments que du langage.

Dans ce Collège, heureux de vous recevoir, dans cette Académie qui fut vôtre autrefois, et qui vous proclame son Directeur d'aujourd'hui, agréez, Très Cher Frère Felix, l'ultime reconnaissance de ces 30 ans de vie à Saint-Marc.

Raymond Berzi Président 1953 - 54

Très Chers Frères, Très cher Frère Félix, Chers Camarades.

Ce n'est pas sans émotion et un vague sentiment de nostalgie que je prends la parole dans cette enceinte qui m'est si familière nonobstant une absence de plus d'un quart de siècle. Il y a en effet 26 ans, presque jour pour jour, que le 15 Mai 1933, jour de la Saint Jean Baptiste de la Salle, je prononçais ici-même, le discours de clôture de l'année académique et que je consignais à mon successeur Mr. Caram Cosséry, le cordon de la Présidence, au terme de mon mandat. Je suis d'autant plus ému que c'est au nom de tous mes camarades que je parle, présents et absents, aînés et cadets, vivants ou morts, qui se sont succédés dans cette chère vieille académie depuis 1888, soit depuis 70 ans. Cela ne nous rajeunit guère et fait quand même vibrer en nous la corde du souvenir!

L'Académie, à cette époque, était une pépinière de poètes et de prosateurs en herbe, de philosophes en puissance, de polémistes aux

accents éloquents et incisifs... Les réunions, se tenaient chaque samedi soir à partir de 6 h. p.m. et des fois, jusqu'à 9 h. p.m. la séance n'était pas encore levée. Les sujets proposés à l'auditoire étaient passés au crible d'une critique vive et variée, caustique à telle enseigne que pour qu'elle ne deviât point du but initial, s'imposait l'intervention modérative du Frère Directeur qui ramenait le calme dans les esprits et confiait au Président le soin de trancher le débat.

Romantisme, symbolisme, anciens et modernes. classiques et décadents... que de querelles suscités en votre nom qui n'allaient pas cependant jusqu'à ternir l'amitié ou la rompre — mais au contraire la cimentaient! A l'époque le nombre des académiciens variait de 22 à 28 et celui des récipiendaires de 8 à 12. Aujourd'hui il est de 32 et de 10. L'on constate avec plaisir que les mêmes termes et proportions conservent à l'Académie sa physionomie d'antan. Si les visages se renouvellent, l'esprit demeure, toute institution saine étant assujettie à ce principe élémentaire mais nécessaire de vie : l'éternel recommencement. Les années ont emporté loin de nous des camarades qui nous étaient chers à plus d'un titre, soit pour les disperser aux quatre coins du monde, soit pour les reprendre à jamais? M'est-il possible de les évoquer tous ici, Albert Amad, Aziz, Wasfy, Taraboulsi, Ramzi, Ghobrial et d'autres déjà confondus avec la nuit sur les routes obscurcies de la mémoire ... qui se seraient fait une joie d'être des nôtres, et qui ne pourront pas être fidèles à la séance de l'académie de ce soir! Ayant apporté leur contribution à l'œuvre - à l'instar des ouvriers de la vigne, ayant travaillé chacun à son heure, du moins que leur souvenir survive ! Comme aussi survive le souvenir de ceux qui présidèrent un temps aux destinées de l'Académie le regretté Frère Astier, le regretté Frère Maurice, le regretté Frère Idinael — gardiens du flambeau confié, pionniers conscients est intègre des tâches qu'ils assumaient et menaient à terme sans l'ombre d'une défaillance. Le Frère Lucien, qui dirige actuellement l'Académie recueillait en 1955 un lourd héritage, des mains de ses brillants prédécesseurs : Compétence, activité, et savoir ont immédiatement justifié le choix insigne dont il a été l'objet. D'autant plus - ce qui est à son éloge - qu'il bénéficiait de pouvoir trouver en tous moments sans conteste le réalisateur authentique le polisseur final de l'Académie St. J. B. de La Salle; son animateur, le maître de rhétorique qui a consacré 17 ans de sa vie religieuse à l'édification et à l'épanouissement de ce corps d'éducation de l'esprit et du cœurs, notre maître vénéré, le T.C.F. Félix Joseph.

Ma tâche s'avère maintenant délicate et pour m'en acquitter il me faut faire bon marché de la modestie d'un homme modeste par excellence. Depuis 1922, assumant la direction de l'Académie, il y a consacré le plus clair de son temps et de son activité — compte tenu que ses fonctions de professeur de littérature de 1^{re} lui en laissaient bien peu! Au prix d'un labeur constant un organisme aux rouages parfaits. Sa personnaltié, sa finesse, sa connaissance, des âmes, sa vaste culture lui ont permis de transformer l'Académie en l'un des fleurons les plus admirables du Collège des Frères. Il a initié aux joies de l'esprit et de la littérature des légions

de jeunes gens. Aiguisant leur sensibilité — champ ouvert au ferment de tous les arts — il y a jeté pendant plus de 3 lustres la semence du génie des grands maîtres. De la formation littéraire des phalanges de cette période — l'honneur et le mérite lui reviennent en entier. Et dans un autre domaine les manifestations, artistiques, dont il était le promoteur dans cette Académie, manifestations qui pour ainsi dire extravasaient et amenaient dans les murs du Collège le public alexandrin, tant pour des séances théâtrales, qui pour des conférences, que pour des visites d'hommes de lettres éminents ... Cheville ouvrière infatigable, il a toujours consacré dans ses moments les plus radieux où le succès conronnait ses efforts, cette attitude discrète et effacée mêlant ainsi la vertu au mérite.

Le portrait que nous inaugurons aujourd'hui, dû à la palette distinguée de M. Sodano — constitue l'apogée d'une carrière, au moment, où elle se matérialise pour être fixée dans l'espace et le temps; d'une carrière vouée à la jeunesse de notre pays d'Egypte. A travers les formes définitives de l'art affranchi des lois destructives du temps, ce portrait qui reflète si admirablement son sujet, ce portrait cède au profit des jeunes gens à s'unir, l'image exemplaire d'un loyal serviteur de cette grande institution des Frères des Ecoles Chrétiennes, liée à nous par tant de liens. Et des Serviteurs de cette trempe, elle ne pourra jamais être assez fière. Comme nous le sommes de nos maîtres.

Cher Frère Félix,

Vous souvient-il de ce jour d'hiver de l'année 1931. C'étaient le 16 décembre. La classe de 1^{re} m'avait chargé de vous présenter les souhaits pour l'anniversaire de vos 44 ans. J'aimerais tellement qu'il vous en souvienne! J'avais mauvaise presse à cette époque : on m'accusait de certaines promiscuité avec les muses! Et au terme d'un compliment en vers — prétentieux quant à la forme — nous nous jurions de garder de cette année là un souvenir toujours vivant! Vous aviez eu alors la grâce de trouver bon mon poème et avec la délicatesse de sentiments qui vous est particulière, vous nous aviez demandé de respecter mon serment et de vous réserver dans nos cœurs une petite place pour lorsque nous nous disperserions dans la vie ...

De ce jour, s'il ne vous en souvient pas C. F. Félix, nous nous en sommes souvenus! Nous avons tenu parole! Et nous voici!.

Charles Hanania

水 (* #: *

Tous ces discours le T.C.Fr, Félix les avait écoutés la tête baissée et les yeux mi-clos; tout absorbé par les souvenirs de ce passé fuyant mais merveilleux qu'ils lui avaient rappelé. Au dernier mot du discours de Mr. Hanania, on le vit ouvrir lentement les yeux et soulever virilement la tête comme pour chasser les brumes du passé qui obscursissaient son esprit. Puis il se leva. Après s'être

accordé une pause de quelques instants; il commença, d'une voix nette et prenante, la lecture d'un brillant discours dont voici le texte intégral:

Le premier sentiment que j'al éprouvé en apprenant quel serait l'épilogue à votre séance académique du 17 mai, la dernière de cette année scolaire 1957-58, ce fut un sentiment d'étonnement; non point simple surprise, mais étonnement dans son sens étymologique le plus fort et dans sa phase aigue de stupeur et comme frappé par le tonnerre ... J'en fus tout étourdi et comme anéanti ... Puis, par degré, le calme revint : seul le mot « académie », à la manière d'un catalyseur, radoucit le ciel de mon âme, et bientôt éveilla un passé dont assez souvent j'évoque le souvenir heureux, peut-être le meilleur de mon existence professorale, période académique qui s'étend d'octobre 1921 à Juillet 1938, c'est-à-dire les sept dernières années du Collège Saint Catherine et les dix premières de « Saint-Marc »...

Académie ! temple aux multiples autels dressés à tous les dieux puissants de la littérature française, nos maîtres et nos modèles dont les immortels chefs d'œuvre nous entraînent en des ascensions impressionnantes qui élargissent nos horizons intellectuels et moraux, en des Pays enchanteurs et qu'on nomme : le Bien, le Beau, le Grand, le Sublime. Ah! ces séances littéraires hebdomadaires, véritables arènes de l'esprit dans le domaine du gai savoir et du bon goût ; joutes soumises au verdict d'un aéropage intransigeant : élément formel et donc nécessaire de tout travail de vraie valeur artistique qui le consacre à l'immortalité et mérite à son auteur premiers frissons de la gloire que lui vaut le privilège tant envié de se voir imprimé-vif en quelques pages du « Lotus ». Puis ce sont les splendides et mémorables réceptions d'éminents personnages ; chefs d'Etat; roi et présidents de République, des Princes de l'Eglise: cardinaux et archevêques, des Militaire « au sommet » généraux et amiraux ainsi que des Hommes de Lettres, des Hommes de Loi et de plusieurs vedettes de la Comédie française ...

Parlerai-je de nos séances littéraires, récréatives et musicales qui ont permis à vos collègues d'alors d'affronter les feux de la rampe d'une scène de collège, d'y tenir un rôle, d'y camper assez fidèlement un personnage capable de soulever de très vifs applaudissements?

Et nos programmes de fêtes, celui spécialement du 15 Mai suivi à quelque temps de là d'une promenade qui variait chaque année : Aboukir, Dessounès, Taposiris, Magan, le Caire ...

Mais, je m'attarde égoistement à vous étaler tout un passé qui me rappelle de si chères, de si douces émotions, alors que j'ai l'impérieux devoir et le plaisir, combien prenant! de vous chanter l'hymne de ma profonde reconnaissance, pour le geste inoubliable et extrêmement délicat que les tenants de ma fortune, en cette occurrence ont bien voulu me

réserver sur le déclin de ma vie toute consacrée à l'intéressante jeunesse d'Alexandrie, de 1905 à 1938 ...

J'adresse donc le premier couplet de ma parfaite gratitude, au Très Cher Frère Polycarpe, directeur de Saint Marc, qui a bien voulu m'ouvrir les portes imposantes de ce Collège et autoriser qu'on exposât mon portrait, dans cette salle, pour y tenir compagnie, au cher Frère Astier-Gustave, d'honorée mémoire...

Mon second couplet est dédié à vous, MM. et Chers amis qui formez l'académie d'aujourd'hui et qui, durant l'année présente, avez si efficacement travaillé sous la haute et compétente direction de votre Bureau formé du cher Frère Lucien, Directeur et de Monsieur Joseph Arduin, votre sympathique Président, et qui restez sans conteste, les actifs artisans de la manifestation de ce soir, sous l'impulsion de quelque voix amie par l'organe de M. R. Berzi à qui j'adresse mon plus cordial merci.

En terminant, et à l'occasion de la célébration des 70 années d'existence de l'Académie St. Jean Baptiste de La Salle, dont 30 sous la coupole de Saint Marc, permettez-moi d'offrir l'hommage ému de ma vive reconnaissance et de mon exultante admiration à toutes les générations d'anciens académiciens celles surtout de 1921 à 1938, et dont la collaboration intelligente et riche d'éléments constructifs de tout premier choix, a permis de conserver et d'accroître encore le lourd prestige, en perpétuelles floraison depuis 1838, date de naissance de votre si vivante société. La collaboration de tout se passé vous a fourni MM. et chers amis l'occasion d'ajouter à l'édifice déjà splendide de l'académie S.J.B. de La Salle votre « Pierre » de très beau style et dont St. Marc peut être fier!

J'aurais bien mauvaise grâce et vous auriez raison de m'en vouloir si à ces quelques mots s'arrêtait mon discours, sans rien dire de l'artiste qui a mis, certes tout son talent à produire un chef d'œuvre, c'est-à-dire un portrait, comment dirai-je ... car, ici, je me sens incompétent et tout à fait inhabilité pour porter un jugement adéquat, qui me touche de si près, aussi vous laisserai-je, chiers Messieurs, seuls juges en la matière ... Cependant, par toutes ses œuvres qui ont déjà mérité l'attention admirative des esthètes alexandrins, je ne saurait mettre en doute la vraie valeur de Maître Sodano: son pinceau est sûr et sa palette a des tons créateurs, je l'en félicite.

Vive Saint Jean-Baptiste de La Salle!

Vive l'Académie St. Jean-Baptiste de La Salle!...

Son discours terminé, le T. C. Fr. Félix fut vivement applaudi aussi bien par ses anciens académiciens que par les jeunes de 1957-1958.

Quant le bruit cessa, Mr. le Président annonça qu'on allait procéder à la distribution des prix aux académiciens méritants. Prenant alors la parole le T. C. Fr. Lucien, Directeur actuel de l'Académie, proclama les noms des divers lauréats. Il tut remis en outre; à Messieurs J. Arduin, A. Adem, R. Eid, A. Bellefemine, Y. Hafez, qui ont terminé leurs études au Collège, leur diplome d'Académiciens.

La distribution des prix terminés, le T. C. Fr. Visiteur se leva pour dévoiler le portrait du T. C. Fr. Dir. Joseph-Félix, sous les applaudissements nourris de l'assistance. Dès que le voile tomba, tous furent unanimes à admirer la fidélité du portrait et à vanter le pinceau créateur de Maître Sadanc.

Monsieur le Président J. Arduin invita alors nos hôtes à un « Thé » qui fut servi dans le grand Salon-Parloir du Collège. On échangea des vœux et les invités approprent leur signature au « Livre d'Or » de l'Académie. Monsieur le Président et ses adjoints reçurent des félicitations de toutes parts. Enfin, l'on se retira à 19 h. 30 en se donnant « rendez-vous » pour le lendemain à la Grand'Messe.

Le Chroniqueur

J. A.

*

Dimanche 18 Mai: A huit heures un cortège imposant part du Parloir, et conduit les dignitaires ecclésiastiques, jusqu'au chœur. Monseigneur Jean de Capistran Cayer, entouré de deux clercs, prend place sur le trône dressé du côté de la Chaire. Le Sanctuaire connaît pour cette solennité un faste inaccoutus é de fleurs, de lumières et de draps d'or. L'Officiant et ses deux assistants évoluent avec aisance et dignité au milieu de tant de splendeur.

Dans la nef, les fidèles forment une masse importante. Aux premiers rangs, le groupe des Académiciens — c'est leur fête patronale — Puis les professeurs religieux et civils. De l'autre côté, les différents mouvements de jeunesse du Collège. De part et d'autre jusqu'au fond de la chapelle, la foule anonyme : élèves, parents et amis.

A la tribune, le chœur des chantres sous la baguette du F. David, Maître de Chapelle et accompagné par le M° Cordone à l'orgue ainsi que par l'Orchestre, entonne un mervéilleux concert de voix. Rien ne manque à la cérémonie religieuse qui se déroule suivant les rites traditionnels; encensements, psalmodies, lectures. Saint J.-B.

de la Salle est honoré comme il se soit dans un panégyrique qui dura 40 minutes.

La sortie s'effectue dans un ordre impeccable. Nous voici de nouveau au Parloir. Les divers mouvements du Collège sont présentés à Monseigneur. Son excellence questionne les Académiciens; Il sait qu'ils appartiennent à l'Elite intellectuelle de « Saint Marc ». Nous remercions Son Excellence de la sympathie qu'Elle nous à témoignée.

Après la photo souvenir, un dernier tour au Buffet et tout est terminé. Devant la statue de Saint J.-B. de La Salle les élèves reconnaissants ont déposé une splendide gerbe de fleurs. Et le grand Patron des Educateurs Chrétiens, le regard tourné vers le ciel semble implerer les bénédictions du Seigneur sur cette « Maison ».

L. M. et J. A.

En guise de conclusion

Vous venez de lire, dans une prose qui vous a peut-être plû, les activités de notre « Société ». Tout n'y est certes pas. Tout n'est pas comme a été la réalité. Le faste du style a su masquer la platitude dans les réalisations quotidiennes que notre Académie a dû résoudre, parfois comme des simples distractions d'autre fois comme de troublants problèmes. Le Président et ses adjoints ont eu en main propre l'administration de l'Académie. Ils ont été — discrètement, mais efficacement — conseillés par le Directeur : le T.C. Frère Lucien. Ils ont vu que commander était aussi «passionnant» que découragant!...

Cependant, notre Académie a eu une année active, mouvante, entrainante. Plus d'une fois elle a affronté avec courage et compétence les us et coutumes de la très « Bonne Société » sachant harmonieusement mêler grandeur et simplicité. Notre Académie a fait aussi de l'excellent besogre dans ses rangs, par le travail régulier de ses membres ; dans son entourage direct, par l'exemple.

En d'autres termes, et pour terminer, nul ne peut nous traiter de «fumistes». Et si l'exaltation ne sait plus s'échapper de jeunes cœurs, de jeunes plumes, où alors la trouver jamais?

Le Chroniqueur

A. A.

جماعة الثقافة العربية

تمتاز كلية سان مارك بتشجيعها لمختلف أنواع النشاط المدرسي ، الرياضي والثقاف لذلك ترى بها كثيرا من الفرق الرياضية في مختلف أنواع الالعاب، وتجد فيها عددا من الجمعيات في شتى مواد الدراسة،

ومن بين تلك الجمعيات يبرز دائما اسم « جماعة الثقافة العربية » ، يبرز هذا الاسم ويحتل مكان الصدارة ، لا لأقدمية هذه الجماعة وانما لما تحتل من مكانة في قلوبنا جميعا ولما يكنه لها كل من الطلبة والاساتذة من كبير الحب وعظيم التقدير و ولسمو هدفها وايمان الجميع بعظيم رسالتها ، وأى هدف أسمى وأرفع من النهوض بمستوى اللغة العربية بين طلبة السكلية عامة وأعضاء الجماعة خاصة ?

ذلك هو الهدف الرئيسي للجماعة، ولكنه ليس الهدف الوحيد فللجماعة أهداف أخرى ، فهي ترمي الى تكوين طبقة من الطلبة اجتماعيين من الطراز الأول ، اذ أنها تعودهم الالقاء ، والمناقشة ، وابداء النقد في صورة مهذبة ، وتقبل آراء الآخرين ، وسعة الصدر لقبول النقد والتوجيه، والدفاع عن المبدأ وطرق الاقناع، كما تزودهم بسلاح « التعاون » ٠٠٠ فأعضاء الجماعة أفراد أسرة واحدة يشد بعضهم أزر بعض ، يتعاونون بكل قوة واخلاص في سبيل النهوض بالجماعة ٠٠٠ وهدف آخر أخذت الجماعة على عاتقها تحقيقه ٠٠٠ هو هدم ذلك الحاجز البغيض بين الطلبة وأساتذتهم ذلك الحاجز الذي يجعل التلميذ ينظر الى أستاذه نظرته الى شخص غريب لا يربطه به سوى الدرس ولا يتصل به الا في ساعات العمل و وفي سبيل لا يربطه به سوى الدرس ولا يتصل به الا في ساعات العمل و وفي سبيل

تحطيم ذلك الحاجز الكريه لا تترك الجماعة مناسبة دون أن تجمع الاساتذة والطلبة في جو من الود والألفة، وهي تحاول اقناع الطالب أن الاستاذ أخ كبير يستطيع أن يفيده بتجاربه ويذلل كثيرا من الصعاب التي تعترضه ويوجهه الى الطريق القويم نحو النجاح والسعادة... ومن أهداف الجماعة أيضا رفع مستوى الاعضاء الثقافي ومدهم بالمعلومات الكثيرة في شتى ميادين الأدب والعلم.

وفى سبيل تحقيق هذه الاهداف تقوم الجماعة بنشاط متعدد الأوجه: اجتماعات أسبوعية ، محاضرات ، مناظرات ، أبحاث أدبية ، مناقشات حول موضوع المحاضرات، كما أنها تصدر مجلة غير دورية ومجلة حائط أسبوعية، وأيضا تقوم برحلات خلوية يشترك فيها أعضاء الجماعة وبعض المدرسين.

ولعلك تتساءل الآن بعد أن تبينت أوجه نشاطها عمن يديرها ويخطو بها نحو تحقيق أهدافها وينظم مختلف أنواع النشاط بها... وأنت على حق فى هذا التساؤل... فلا بدلجماعة لها مثل ذلك النشاط الجبار من هيئة ترأسها وتنظمها وتشرف عليها...

الرئيس الاعلى للجماعة والاب المهيمن على جميع أمورها هو السيد مدير دروس اللغة العربية بالكلية الاستاذ جورج مارين الذي بمدها بغالى نصائحه وحسن توجيهاته كما انه يحسم أمورها بحكمة وروية لذلك يعتبر من أهم عناصر نجاحها وتقدمها.

وللجماعة هيئة مكتب تتكون من خمسة أشخاص ينتخبهم الاعضاء هؤلاء هم :

١ ــ الرئيس يدير المناقشات ويرأس الاجتماعات ويشرف على مختلف أمور الجماعة.

٢ ــ نائب الرئيس يساعد الرئيس فى حضوره وينوب عنه فى غيابه،
 ويتولى أمر اللجان الفرعية.

٣ ــ السكرتير يقوم بتحرير محاضر الجلسات والاجتماعات ويسجل الغماب.

ع ــ أمين الصندوق يهتم بالامور المالية للجماعة.

المستشار يبدى رأيه فى أمور ادارة الجماعة.

ذلك هو الجهـــاز الذي يقود الجماعة. والذي قادها منـــذ سنوات عديدة بنشاط حاز اعجاب الجميع وأثار دهشتهم.

وقد بدأت الجماعة نشاطها للعام الدراسي ١٩٥٧ــ١٩٥٨ باجتماع في ٢٣ يناير سنة ١٩٥٨ • وفي الاجتماع الثاني انتخب الأعضاء من يمثلهم في هيئة المسكتب وكانت النتيجة كالآتي :

الرئيس: عاصم عبد القادر اسماعيل نائب الرئيس: حسين محمود الوكيل السكرتير: على أحمد الغندقلي أمين الصندوق: ميخائيل تادرس عوضالله المستثمار: مدحت سكر

وقد قدم الأعضاء مجموعة قيمة من المحاضرات أثناء الاجتماعات الاسبوعية نرى حسنا أن نشير الى بعض العناوين منها:

- « الشباب في مقدرته احياء أمته وجعلها منتصرة »•
 - « النشاط الثقافي في الاتحاد السوفيتي »٠
 - « الاستعمار قديما وحديثا »•
 - « الثقافة العربية في العصر العباسي الأول »•
 - « الشعر السياسي »٠

وقد نوقشت هذه الموضوعات وانتقدت نقدا نزيها غرضه التوجيه والبناء. وقد قدمت الجماعة فى مستهل نشاطها مناظرة عن الانتساب الى الجماعة الجامعات دعى الى حضورها جمع من الاساتذة وكانت بداية حسنة للجماعة فى عامها الجديد. وقد أعقب هذه المناظرة حفل شاى للتعارف بين الاعضاء والسادة المدرسين.

وقد توجت الجماعة اجتماعاتها بمحاضرة عن «المعاجم العربية» تفضل بالقائها مشكورا الاستاذ بشبير عبد البر.

وختمت نشاطها للعام الدراسي ١٩٥٧-١٩٥٨ بحف الخريجين يوم ٢٢ مايو سنة ١٩٥٨ ، وهو حف دعى اليه الخريجون في جماعة انتقافة العربية منذ نشأتها، وقبل الحفل اجتمع الأعضاء القدامي والأعضاء الجدد في قاعة الاجتماعات الأسبوعية حيت القيت الكلمات وتبودلت الورود وأفصح عن الهدف من هذا الاجتماع الاستاذ جورج مارين بقوله: « ان الفائدة التي نخرج بها من هذا الاجتماع هو أن تتلاقي القلوب ويجتمع الشمل »، ثم تنظيم اجتماعات أوسلسلة من الاجتماعات المماثلة بينالقدامي والجدد ، الاجيال السابقة والجيل الجديد من نفس الاسرة ، أسرة الجماعة ،

ثم توجه الأعضاء بعد ذلك الى واجهة الكلية وأخذت الصور التذكارية وبعد ذلك انتقل الاعضاء الى حفل الشاى وانتهى الاجتماع فى الساعة السابعة مساء.

وبذا اختتمت السنة المسكتبية ١٩٥٧ــ١٩٥٨ بعد عام مثمر وتقدم محسوس عاد على الجميع بالفائدة المنشودة.

وبعد أيها الاخ الـكريم فهذه لمحة سريعة عن جماعتك بكليتك نرجو. نها عاما دراسيا جديدا موفقا يضم الى سجل أعوامها السابقة بما لها من حميد المفاخر وجميل المآثر.

للطالب حسين الوكيل بالثانية الثانوية

الجمعية التاريخية الجغرافية

من الجمعيات الثقافية فى كليتنا المحبوبة. وهى جمعية أخذت على عاتقها تكوين المواطن الصالح بتعريف بلاده من الناحية الاقتصادية تجارية كانت أم صناعية.

ومن أهدافها زيارة الاماكن الصناعية والمؤسسات التجارية فى القطر حتى نلمس بأيدينا مدى تطورنا ونهوضنا صناعيا فيكون ذلك حافزا لنا على النهوض بصناعات أخرى.

وهى تحث الطلبة على البحث والتنقيب بين سطور الكتب عن زعماء بلادهم وتاريخهم المجيد وتحثهم على العمل لاعادة مجدهم السالف. وتهتم الجمعية بالبحسوث التاريخية والجفرافية وتحث الاعضاء على الاهتمام بالمعلومات التاريخية والجفرافية القديمة والحديثة على السواء.

وهى تنير الطريق فى فهم الحياة والمشاكل الانتاجية ومشاكل السكان وتدفعنا للمسل على تفادى الوقسوع فى تلك المشاكل فننهض بمستوانا الاجتماعى والاقتصادى.

وهى تهتم بالرحلات اذ أنها عامل من عوامل النهوض لفهم الحقائق على الطبيعة.

ومن أهدافها تكوين جماعة من الموهوبين فى فن الرسم لعمل خرائط لبلاد العالم ، ولوحات للشخصيات التاريخية البارزة حتى تكون مثالا يحتذى به ه والرئيس الاعلى للجمعية هو الاستاذ « وهبة ساويرس » الذي أخذ على نفسه النهوض بالجمعية من جميع لواحيها.

وكانت هيئة المسكتب فى العام الماضى تتكون من الاعضاء : عبد السلام السبع ــ نبيه محمد نجا ــ الصباغ ــ تيمور مراد.

ومن النشاط الذي قامت به الجمعية في العام الماضي ما يلي :

فى أول فبراير سنة ١٩٥٨ قامت الجمعية برحلة الى مديرية التحرير وكانت رحلة موفقة اذ أمكننا أن نشاهد بأعيننا مدى تقدمنا فى الناحية الانتاجية وكيف ثارت حكومة الثورة على الصحراء فجعلتها جنة من الجنان ومثالا يفتخر به وكيف أصبحت الصحراء أرضا زراعية تدر علينا غذاء وتبرا وتكفينا شر الحاجة الى البلاد الاجنبية،

وقامت الجمعية بزيارة أحد المصانع السكبرى للغزل والنسج وهسو مصنع « سباهى » ولقد رأينا بأعيننا ولمسنا بأيدينا مدى تطور الصناعة فى مصر وما لها من مستقبل باهر اذ سارت قدما الى الأمام، ودهشنا حينما علمنا اننا نبيع اليوم خيوطا وأقمشة لبلاد العالم من ذلك أننا نبيع خيوطا لالمانيا وأقمشة لامريكا،

أما من حيث النشاط الداخلي للجماعة فقد القي بعض الاعضاء مقالات قيمة منها مقال عن الزعيم عبدالله النديم برزت فيه حياته وكفاحه من أجل تحرير مصر ومقال آخر عن الزعيم الأول المجاهد والبطل الذي ألقى بذور الحرية مصطفى كامل سطرت حياته وكفاحه المرير وأوضحت صموده لتحرير هذا الوطن العزيز •

ولقد ألقيت محاضرة عن الرحلة الى مديرية التحرير.

ولقد قدم بعض الاعضاء خرائط رسموها بأنفسهم منها خريطة لكل من مصر وأمريكا وفرنسا.

وبعد فنحن على أبواب عام جديد فالجمعية تهنئكم وتنمنى لكم كل توفيق.

نبيه محمد نحا

Reportage photographique

de

l'année scolaire

1957-1958

Un beau matin, comme par enchantement, les cours de l'Ecole abandonnée pendant les longs mois d'été, se repeuplent de garçons épanouis et pimpants. C'est la Rentrée.

7.

A Saint-Marc, à St Gabriel, à St Joseph, à St Michel... 2500 élèves se sont rejoints en quelques jours, venant de tous les coins de la ville.

<u>.</u>...

Le premier jour de classe fut le 30 septembre, avec, pour la première fois, l'horaire des « 7 périodes de file ». A 2 h. de l'après midi, tout le monde s'en est allé. La première journée de classe, était terminée. Et les autres, se terminèrent de même, à la satisfaction générale, puisque l'enquête menée en fin d'année a montré que 1031 familles sur 1317, approuvaient le nouveau régime horaire. —

Les pages qui suivent, ont pour but de vous aider a vivre, ou à revivre, les jours de cette année scolaire 1957-1958, qui a porté, nous l'espérons, tous les fruits que chacun en attendait.

Le Lotus

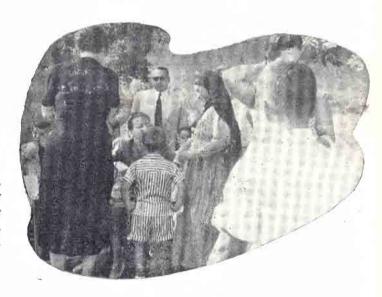
* IMAGES DE LA RENTREE

Septembre 1957

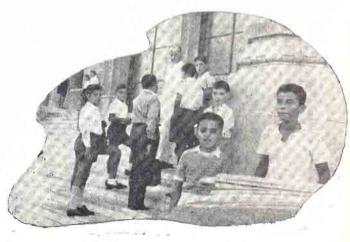
Les grands savent ce qui les attend, de quelque côté qu'ils se tournent: il n'y a que le succès de la fin des études qui les amaoisse.

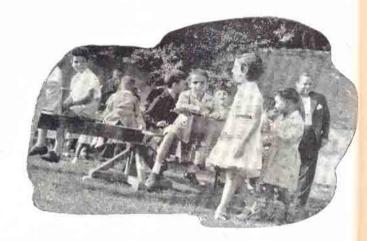


Les petits, ne savent rien, aussi questionnent-ils par eux-mêmes, ou par leur maman, ou par la «dada», la «jardinière» M^{me} Léa.



Les moyens se questionnent sur ce qu'ils savent, et s'ils ont changé de Division, ou s'ils sont « venus à Saint-Marc », il se sentent « grands » déjà.





A Zizinia, le manège fait des heureux, dès le premier jour...



Les Parents aussi sont heureux, dès le premier jour. Pour eux surtout, la Rontrée est une fête.

* PREMIERES PRISES DE CONTACT

Les 10 et 11 ectobre, dans la Salle des Fêtes, les grands et les moyens assistaient à la Présentation des Activités et des Mouvements du Collège.

Voici ce que l'on entendit présenter par les élèves délégués:

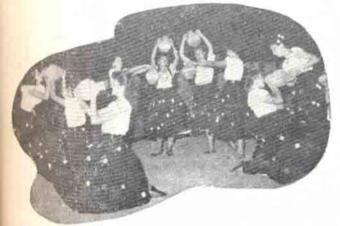
Sports, Athlétisme, Académie française, Académie de langue arabe, Académie Arabe d'Histoire et Géographie, le Chant Choral,

l'Affichage, le Petit Théâtre, les Cœurs Vaillants, les Scouts Wadi El Nil, la Conférence Saint Vincent de Paul, la Légion de Marie, la JEC, les Animateurs liturgiques, les Enfants de Chœur.

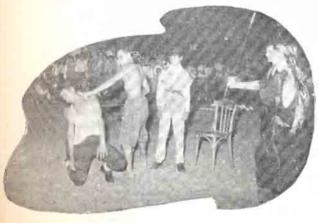
* LA FETE DE LA RENTREE



Sur la grande cour, le soir du vendredi 18 octobre, « le Meunier son fils et l'âne », joué par le Petit Théâtre.



La collaboration des élèves du « Sacred Heart », a été beaucoup appréciée Répertoire folvorique égyptien de grand style.



De jeunes acteurs du Cours égyptien, ont bien joué « le Roi »



Et la « présidence » re dait, amusée.

* COURS DE PERFECTIONNEMENT POUR LES PROFESSEURS

Près de cent professeurs, dames et messieurs, de la ville d'Alexandrie, ont assisté à l'inauguration des Cours du soir qui leur étaient destinés.

Ce fut ensuite, tout au long de l'année, un fructueux et sympathique échange sur le plan professionnel et sur le plan social.

Le «CPPE» dont on lira plus loin les initiatives «mondaines», a continué ses contacts pendant les vacances 1958, par le moyen des «mardis des Professeurs» —

★ PROCLAMATION DU LOTUS (3 novembre 1957)



Sous la présidence de Monseigneur Jean de Capistran CAYER, et en présence des Consuls, des Amiraux et des Généraux... Madame Neeb présente un prix à un élève méritant.



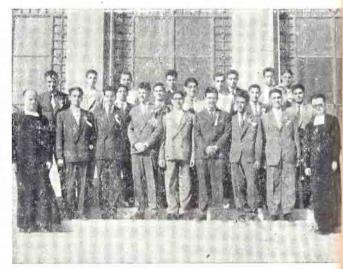
Un autre aspect de nos invités de marque.

* LES ACADEMIES

Voici le « Bureau » de l'Académie de langue française. Le LOTUS, par tradition, est le Bulletin de cette Académie.



... dont on voit ici une partie, encadrée du Fr. Directeur du Collège et du Fr. Lucien, son Directeur « magnifique »



Les nouveaux Académiciens reçoivent le grand cordon de leur dignité.





Sous le portrait du C. F. Astier, les jeunes membres de la Société assistent à la séance du 30 novembre...



... qui fut suivie d'un Thé, selon une initiative récente et ...



...universellement apprécie



L'Académie de lang arabe a eu ses activil propres durant l'ann scolaire.



... Et l'Académie ard d'Histoire et Géograph aussi. —

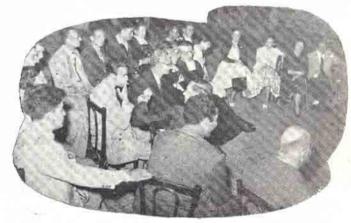
* CONCERTS D'ORGUE

Deux admirables concerts d'orgue furent donnés par le Cher Frère André-Jean que voici, devant les claviers des orgues de la Chapelle Saint-Marc.

On lira plus loin le compte-rendu de l'un d'eux, paru dans « la Réforme ». C'était au début de Décembre.



★ LE RITE DU THE AU CPPE (exemple de novembre 1957)



On commence par bavarder et échanger des propos savants (entre professeurs, cela s'impose)



puis les professeurs-dames de maison « ouvrent le thé »

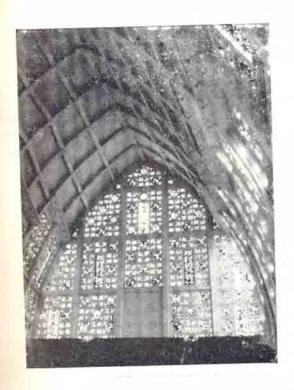


... que tout le monde déguste en poursuivant les propos savants avec de nouveaux interlocuteurs...



... Madkour, Abdou, et Gaber faisant toujours partie de l'action en cours.

* LA CHORALE AU CAIRE (8 décembre 1957)



A l'occasion de l'inauguration de la merveilleuse chapelle du Collège de La Salle au Caire ...



... la Chorale du Collège St.
Marc, invitée par le C. F.
Directeur Louis a prêté son
concours apprécié à la
Messe du Dimanche 8
Décembre, après un splendide concert vocal et
instrumental dans la
Chapelle, la veille. Ils
étaient 113!



Voici un autre aspect la Chorale, devant la faç de Saint-Marc.





Monsieur Hatter est hereux: il revient d'Austra Monsieur Chevrier, méd sur les retours qu'on esp (voir compte-rendu l'évènement par l'Académ au début du Lotus) s



Décembre ...

Les examens trimestre
pèsent sur les épaules es sur le cœur ...

Mais on se dit, qu'après, i
a les Vacances, et d'abs
Noël!

* NOEL * NOEL



Roi et Reine, à l'arbre de Noël des Cœurs-Vaillants...

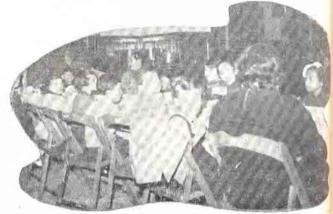


...qui ont aussi garni un second Arbre à l'intention des pauvres.



Chet Paul parle au micro pour annoncer le tirage de la Loterie, en présence de la Reine Anna et du Roi... Salam Alekoum. Un troisième Arbre fut dressé et chargé, par la Conférence Saint-Vincent de Paul du Collège...





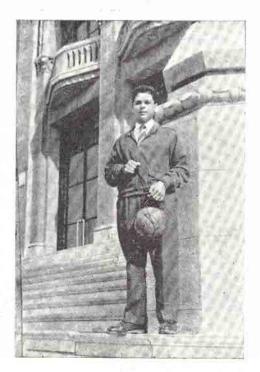
... au bénéfice des familles assistées par cette Société.

Pour mémoire:

Il y eut aussi, ce Noël-là, une grande crèche « aux gargoulettes », montée dans le Hall du Collège. Elle fit couler de l'encre et des flots de paroles. Voyez « Images » du 11 janvier 1958.



C'est encore à la Conférence «Saint-Marc» qu'Alex Odobachian doit ce ballon: il a gagné à la Loterie qui a fait du bien aux pauvres.



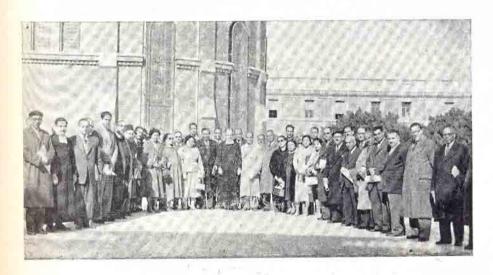


Et c'est Joseph Khoury qui a gagné le gros lot.

★ VISITE REMARQUABLE

(13 janvier)

Un groupe de professeurs de la Zone de Damanhour, a bien voulu visiter le Collège, au cours de l'année de formation qu'il a suivie sous la direction de ses Maîtres en pédagogie



Voici la copie des lettres reçues après la visite:

وزارة التربية والتعليم منطقة دمنهور قسم التدريب

السيد الاخ المحترم مدير عام كلية سان مارك

تحية طيبة ـ تشرفنا بوصول خطابكم الرقيق ، وما تعبر عنه الصور التذكارية من جميــل شعوركم ، بما يجعلنا نكرر شكركم على جميــل حفاوتكم بأعضاء المؤتمر الذين سعدوا بزيارة معهدكم الجليل.

وفى انتظار تشريفكم كما وعدتم ، أرجو أن تتقبلوا فائق الاحترام. رئيس التدريب مدير التربية والتعليم

تحريرا في ١٩٥٨/١/٢٢

وزارة التربية والتعليم منطقة دمنهور مكتب المدير

السيد الاخ بوليكارب مدير كلية سان مارك وفروعها تحمة طمية وبعده

فتشكر المنطقة سيادتكم على الفرصة الطيبة التى أتحتموها للسادة أعضاء المؤتمر لزيارة معهدكم الجليل ، والوقوف على أحدث الأساليب التربوية النافعة.

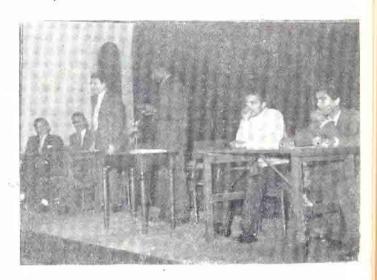
كما نشكر لسيادتكم جميل حفاوتكم وكريم عـواطفكم ونخص بالذكر جناب مفتش القسم الثانوى الاخ بارثليمي والاستاذ جورج مارين مدير الدروس العربية بكلية سان مارك وفروعها ، على التكرم بعرافقة السادة الزائرين في تجوالهم بالكلية والوقوف على نواحى النشاط فيها والله نسأل أن يسدد خطواتكم ويوفقكم لأداء رسالتكم العظيمة مع فائق التحية والاحترام و

رئيس التدريب مدير التربية والتعليم

تحريرا في ١٩٥٨/١/١٤

★ DEBAT CONTRADICTOIRE (5 février)

L'Académie de langue arabe, à l'exemple de la grande Presse, a organisé un débat sur le thème : Doit-on ouvrir les Facultés aux auditeurs libres?»





Le public, très varié, suivit, les arguments pour ou contre, avec attention.



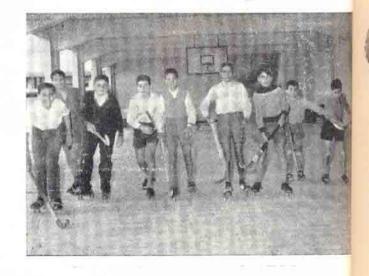
Conclusion: « Oui, disent les étudiants » et ils s'en vont prendre le thé, au Salon.

* VARIATION

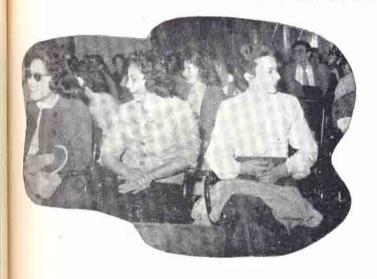
A Saint-Gabriel (Sporting), sous le grand préau, les patins à roulettes font fureur... et le Hockey sur ciment aussi...



... comme on le voit par cette formation décidée.



* ARGUMENT



L'académie française S.J.B. de La Salle a invité les jeunes filles intelligentes à son Quizz-Argument-Culturel.



Monsieur Tito, argumente avec force. Derrière lui le Président de l'Acalémie observe les effets de l'envolée sur les auditeurs.

★ OUVERTURE DE L'ANNEE MARIALE (10 février)

Sur l'invitation et en présence de Monseigneur Cayer, se sont rassemblés plus de 2000 jeunes venus de toutes les Ecoles d'Alexandrie. Une grandiose manifestation, avec ses petits à-côtés, mais sans doute fructueuse pour beaucoup.

★ GALA DE CHANSONS (16 février)



Le Frère David dirige b Chorale qui chante « Bea Danube ».

er



Un groupe de jeune « touche » au moderne, « le réussit.

* TRAVESTIS DE CARNAVAL



Le Jury est sérieusement installé...

Et

us la Salle, un monde de us les pays et de tous les mps attend le moment du défilé...







Les gagnants se congratulent.

Et voici un nègre bien fait, mais le Jury ne l'a pas reconnu: il n'a pas gagné le premier prix.

Ceux qui amusent les autres (les organisateurs) s'amusent à leur tour.

* INAUGURATION DES FAUTEUILS AMAD (1º Mars)

Le jeune Sélim occupe le fauteuil de son papa (Aziz Amad) que Dieu a rappelé à lui. Selon les traditions de l'Académie, deux fauteuils ont été offerts cette année par les Anciens Présidents AMAD



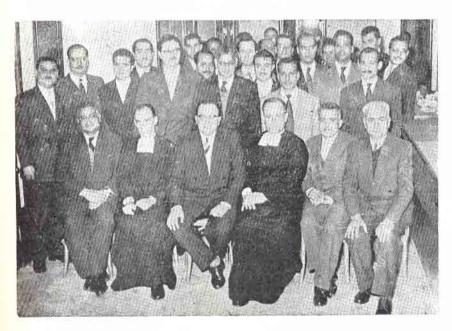
Monsieur Farid Amad, a évoqué le passé avec un brio remarquable. définition du rôle de l'Académie a fait impression.





Après la cérémonie, un thé réunit les invités.

* PROMOTION MOUNIR SPAHI



Monsieur Mounir Spahi a eu l'heureuse idée d'inviter à un repas amical, tous ses camarades de classe de l'année 1948. C'était le 13 mars, au Club Mohamed Aly. Une merveilleuse idée du cœur.

★ FETE DES MERES (20 Mars)



On commença par duha les trois reines du jounne MM^{mus} G. Geargeoura, Kassar, J. Akl, et on le offrit des fleurs.

et



Puis les marionnettes à donnèrent leur prem spectacle au Collège



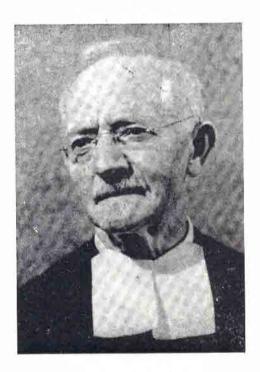
Les petits de Zizinia, e papillon s'il vous pla furent aussi sages a possible pour faire plai aux mamans



met tous les acteurs à fil, présentés par René Tarabo, puhaitèrent beaucoup de tonheur aux invitées du jour.

ir

* IL FAUT LE DIRE



Si les pelouses sont fleuries, si les jardins sont magnifiques, si les arbres poussont de tous côtés et si les fleurs ornent la maison c'est à cause du bon Dieu bien sûr, mais grâce au frère Simon aussi. Ne lui faites donc pas de la peine en détruisant ces belles choses qu'il cultive de tout son cœur.

* RECOMPENSE

S.E. le Ministre de l'Education Nationale félicite Youssel MIRHOM de la $3^{\rm me}$ ASE., et lui accorde le prix qu'il a obtenu au concours interscolaire de Lecture d'ouvrages d'actualité.



* SEMAINE SAINTE

Les Professeurs réalisèrent un Chemin de Croix à travers les classes des Petits. Les stations étaient tracées sur les tableaux, et la « Mise au tombeau » se fit dans la Salle de réunion des Professeurs.





Un des conférenciers les plus suivis : Monsieur JB. Vivante



Un coin des auditeurs les plus assidus.



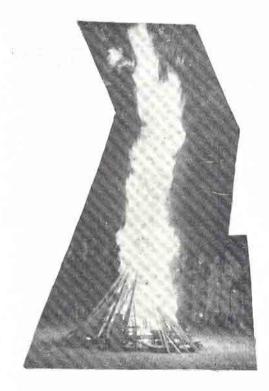
Pendant ce temps, à Zizinia, se déroulait la Retraite de fin d'études des grands (1-4 avril)

Ont suivi cette Retraite de fin d'Etudes, sous la direction du R.P. André FAVRE, S.J. et des CC. FF. Barthélemy et Clément, tcs:

Alexandrie N. Astourian
Nabil A. Fahmy
Tullio B. Franceschi
Charles A. Gabbour
Jean-Marie Manoli
Georges E. Ratl
Wahbah K. Wahbah
Moufid C. El Assabgui
Joseph G. Boiridi
Youssef E. Farès
Nabil D. Khalil
Raymond Maatouk
Guy J. Nahas
Ramsès N. Shams
Roger G. Thomas

Clément Abou Arrage
Rafik F. Eid
Naaman N. Toutounghi
John E. Chamaah
Armand J. Damiani
Hans E. Holzer
Georges G. Karam
Khalil Hage
Bruno D'Alba
Théodore Lascaris
Sandro Manzoni
Armand Adem
Joseph Arduin
Antoine Bellefemine

* PAQUES



Dans la Cour, voici le feu du Samedi-Saint: dix mètres de flamme ardente et joyeuse, et tout autour la foule des parents, des élèves, des religieux, des religieuses, qui allaient chanter, dans la nuit, l'Alleluia de la Résurrection. Vo at let

A spe que

★ PREMIERS COMMUNIANTS (A Saint-Marc — 16 Mars)



Vous les voyez sérieux et attentifs... Leurs parents et leurs maîtres, ce jour-là, goûtaient une joie profonde.

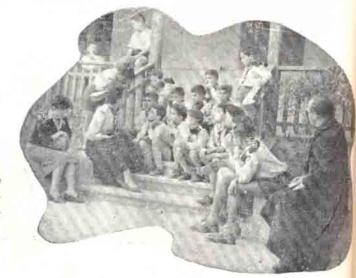


A St-Gabriel, aussi, même spectacle et même joie. quelques semaines plus tard.

* A PROPOS de SAINT-GABRIEL (Sporting)



Les Louveteaux s'appliquent aux gestes impeccables.



Ils écoutent une histoire d'Akela, tandis que l'Aumônier (RP. Favre) regarde par delà l'histoire



Ici, c'est la Promesse, Et tout le monde sait qu'il faut la tenir.



... On reçoit la bénédiction de l'Aumônier, qui apporte la Grâce de force et de courage.



Ici, le JEU, prend tous les muscles et les tend vers le haut.

* A SAINT-MARC AUSSI



...On promet de ga la Loi des Louvete



...On regarde droit d los yeux la Chelta qui guide vers le h



Le groupe est au com à Zizinia, et il fait l travailler, avec des ca qui savent où amène JEU SCOUT.

★ ACTIVITES C.V. A SAINT MARC (Extraits de l'Album très chargé)

Un groupe de Chefs responsables, sourit en C.V.



Chatila promet d'être fidèle e 4 son Etoile (août 1957) ...



...Sous l'œil des témoins : le Général Fahmi et Monsieur Chawaf Une formation en file indienne à Edkou (Oct. 57)

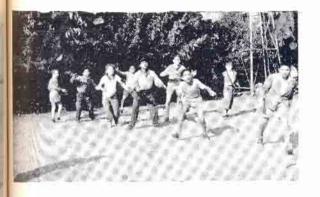


(3000 On \$63)

On joue de tout son cœur et de toute sa tête.

Au milieu des bédouins et des chevreaux, au Mariout (Mars 1958)





Un camp de jeu en pleine action. Il n'y a pas que du sable en Egypte!



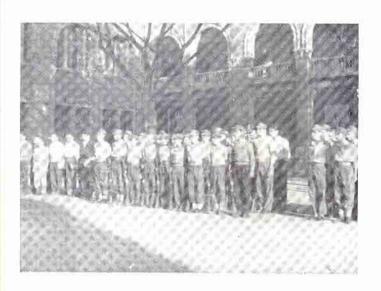
L'équipe gagnante du Tournoi de Basket Ball (février 1958)

* ENTRAINEMENT MILITAIRE



Les classes de 1^{re} ASE, ont commencé cotte année l'entraînement militaire au Collège.

Plusieurs jeunes ont reçu des grades à la fin de l'entraînement (mai 1958)



On les voit ici, au garde vous, avant le lever d couleurs.

fle



Et ici, encadrés de l'offic et du sergent responsable

★ Faut-il rapporter que St. Marc a été classé parmi les premiers au concours des Ecoles secondaires pour l'Entraînement militaire?

* AUDITION

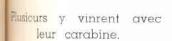
Le 11 mai, les élèves de Romo et Violon des Polesseurs CORDONE, LO BIANCO, PULLI ont donné aux parents, la Lour de leur répertoire.



* AU MARIOUT (11 mgi)

L'adémie Trançaise a nuité au Marieut, ses amis.







★ Ce même jour, l'Académie arabe d'Histoire et Géographie rendait visite aux Usines Mounir Spahi.

* FETE DE St. J-B DE LA SALLE

Pour la deuxième année, le 15 mai fut la journée du Rassemblement de tous les Anciens des Frères vivant à Alexandrie.



Occasion pour des amis dispersés, de se revoir dans le cadre du Collège; cacasion pour ceux qui se sont perdus de vue, de se retrouver en vue d'une action commune.

Monsieur Lascar's et le R.P. Amédée, profitent de la rencontre pour évoquer la glorieux passé des LETTRES « Vous vous souvenez de Bordeaux... »





Tandis que les deux RR.PP. Jésuites, aumôniers, échangent de fraternelles taquineries ou de philosophiques réflexions.



Monseigneur, invité à la fête religieuse du 18 mai, passe en revue les délégations des « Mouvements ». Ici, ce sont les CV. de Bacos (Collège Saint Joseph).



Les mêmes, sous un angle plus grand.



« Saint-Michel » (Attarr peut être fier de ses ella

ita :ér

:lô



Et voici qu'on parle dans Scouts Wadi El Nil, aven de continuer par la Légianne de Marie, les Académicied et le CPPE, et les autrout déc

* LE PORTRAIT DU F. FELIX



L'Académie française a l'heureuse idée d'inaugul Un le 17 mai, le portrait ses Cher Frère Joseph-Féldisc ex-Directeur de la Scale

De nombreux anciens, saient présents à cette démonie qui se déroula mec simplicité et ferveur, à la fin de la séance de source de l'année académique.

On aura lu plus haut les



★ ACADEMIE DE LANGUE ARABE (22 mai)

L'Açadémie de langue mabe clûtura son année et présenco de nombreux moiens académiciens. L'un d'eux reçoit son diplôme, mublié dans les archives et découvert par le Président actuel.





Un ancien président évoque ses souvenirs, et son discours improvisé charma l'assistance.

« Comme on serait heureux. disaient-ils, si des réunions parcilles se répétaient plus souvent!»

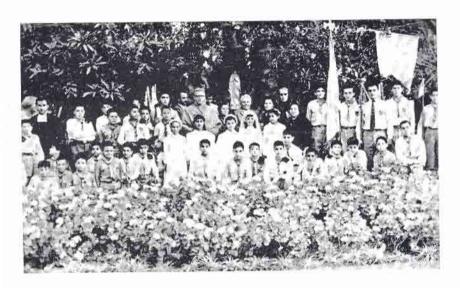


Pour conserver le souvenir des présents, on prit une photo générale sur le perron du Collège.



* ACTIVITES A BACOS

(Collège St. Joseph)



Au milieu des fleurs et entourant Monseigneur, les CV. de Bacos en service à la Parosse



On les voit ici participant activement à la Procession qui célèbre la gloire de la Très Sainte Vierge Marie.



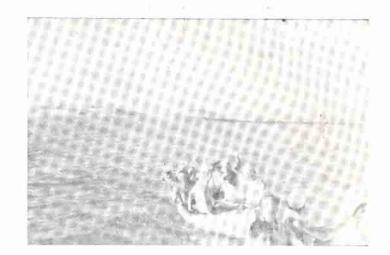
On campe aussi avec |cit



... et on se joue des to pendables avec ma



On ose même partir of Marsa Matrouh pend ég les grandes vacances



filer jusqu'à l'île Rommel



et pousser, grâce à un union héroïque, jusqu'à buiba et ses talaises

* 24 MAI 1958



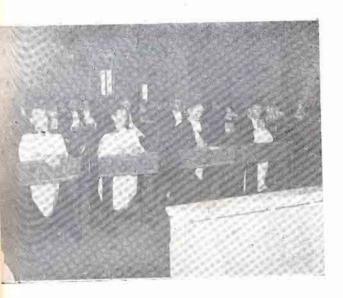
Ceux de la 3° ASE., ont fait eurs adieux au Collège... Ils l'en vont vers les examens officiels, et vers les Facultés egyptiennes ou européennes. Bonne chance!

* 24 JUIN 1958

Son Excellence Monseigneur Oddi, Internonce en Egypte, accompagné du Cher Frère Visiteur André-Léon, arrive en Première Division, pour la Proclamation des Résultats du 3^{me} Trimestre à Saint-Marc.



* LA RELEVE



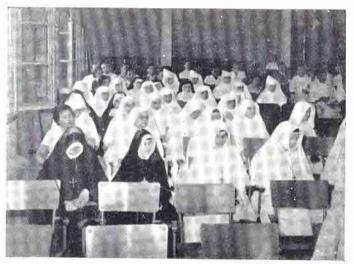
Quatre jeunes FRERES ont prononcé leurs vœux perpétuels dans la Chapelle du Collège à la fin de la Retraite des Frères. Pour Dieu et la jeunesse d'Egypte



Voici l'un d'eux remettant à genoux, au Fr. Visiteur, qui représente le Supérieur général, la formule écrite du contrat qui le lie pour toujours à l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes.



★ SESSION
PEDAGOGIQUE
(juillet)



Durant trois jours, dans grande salle des Fêtes Collège et dans les clas de la 1° Division, a religieux, religieuxes, civils, ont participé à a session pédagogique étudia les divers problème que pose l'enseignement français dans le Prima



Voici le coin attentif studieux, des professer civils venant de plusie Ecoles d'Alexandrie

★ LE CAIRE—ALEXANDRIE—PORT-SAID

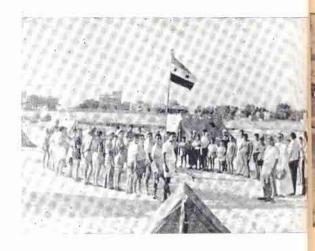


Au début de Septembre 1957, un groupe de Professeurs du Caire, d'Alexandrie et de Port-Said a passé trois jours de Retraite à Zizinia, sous la direction du R.P. Janho,

* LES CV. SAINT-MARC A MARSA-MATROUH



Un splendide camp de vacances, on Août! Voici le départ du matériel. Et l'installation du camp où sont venus nous voir les universitaires nos voisins.



Dans l'eau, gros et gringalets, ne pèsent pas lourd



Voici le groupe presque au complet.

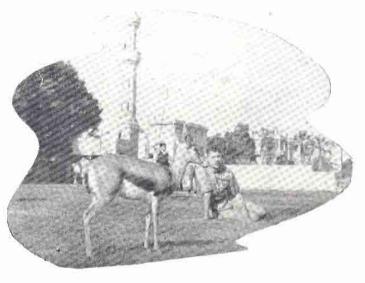




On a excursionné du côté des falaises..



Et l'on a prié aussi pour que Dieu fasse fleurir et mûrir notre jeunesse.

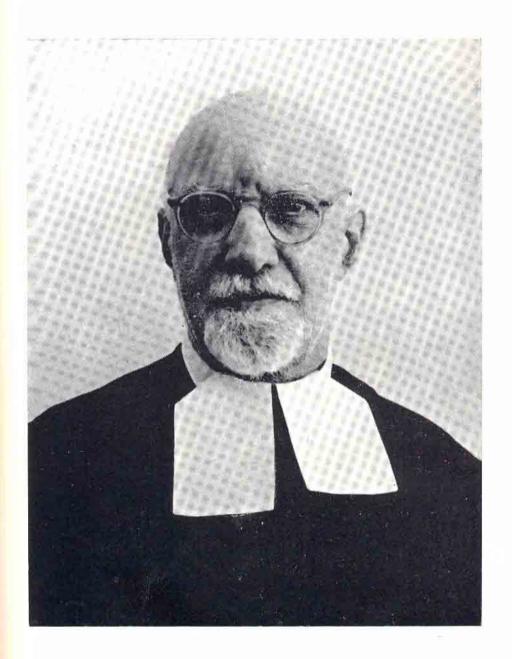


* FINI

Et c'est fini, mais le reporte à l'impression d'avoir montré à peine la moite des choses qui se son passées durant cette année On ne peut pas tou photographier, et plusieurs d'ailleurs, ont oublié de

nous envoyer les photos « qui parlent »; par exemple les sportits. Or Dieu sait si les sports avaient des choses à dire dans cette Chronique. Je m'arrête là quand même, en disant merci à Dieu aux élèves, et aux photographes, pour tout ce que chacun a par donner à Saint-Marc en 1957-1958.

Le Lotus



Notre Cher Frère EDOUARD-VICTOR connu et aimé à Alexandrie de 1901 à 1958 † le 11 août

Notre Cher Frère Edouard-Victor

Le 11 août s'éteignit doucement le Frère Edouard (Gaetano Noto) qui avait fait la classe à Alexandrie, pendant 56 ans.

Il était né à Port-Said. Après une sérieuse formation religieuse en Europe, il débarqua à Alexandrie le 25 novembre 1901. Le Collège Ste Catherine vit ses débuts dans la carrière de professeur et c'est aussi dans ce vénérable collège qu'il commença à se faire des amis dont la liste devait s'allonger sans arrêt jusqu'en 1958. Son nom est lié à cent œuvres diverses, mais les « anciens » aiment surtout à évoquer, avec son souvenir, celui du Bon Cinéma. Fondé au Collège en 1912, le Bon Cinéma passa dans le Salle des fêtes des sœurs de la Charité à Abou Dardar.

« Le frère Edouard en était l'âme, nous dit un témoin de l'époque.

Chaque dimanche, de 2 h. à 8 h. 30 il était avec ses chers jeunes. Deux séances, l'une à 3 h. et l'autre à 6. Sept cent garçons et fillettes à l'une, 600 personnes à l'autre. Je n'ai jamais vu le C. Fr. Edouard prendre le moindre rafraîchissement durant ce temps, même aux mois de fortes chaleurs. L'équipe du Bon Cinéma comprenait des jeunes gens du Cercle Ste Catherine — on trouvait les membres de ce Cercle dans toutes les œuvres, alors. Ceux de l'équipe étaient presque tous des élèves ou des anciens du frère Edouard.

Le 1° et le 3° dimanche, à 11 h., réunion de tous les membres. Le 2° et le 4° mercredi à 19 h., réunion du Conseil. Toujours il ajoutait une réflexion. Il nous disait souvent: « La charité aide à bien vivre. « Faire du bien aux autres, et avec désintéressement, c'est aller vers le vrai bonheur ».

Au Bon Cinéma, il y avait un Buffet. Les membres payaient comme les autres. Rien gratis. Tous les bénéfices allaient à diverses œuvres. Il ne présidait pas, mais il conseillait. Il laissait une très grande initiative aux jeunes gens».

Le Bon Cinéma disparut avec la multiplication des Salles de spectacle. Le Frère Edouard continua à avoir des idées et à les réaliser. Il créait surtout petit à petit, ce laboratoire de Physique qui le suivra à Saint-Marc après 1928.



Il est impossible de résumer en quelques lignes la vie féconde du Frère Edouard. Nous reproduisons ici l'article qui parut dans la Réforme du 12 août 1958. Il nous semble qu'il évoque avec fidélité certains aspects de cette noble figure et ce bon cœur d'homme et de religieux:

Coux qui s'en vont (Réforme 12 août 1958)

Le Frère **Edouard**, chargé de la Physique à Saint-Marc, s'est éteint doucement hier après une courte agonie. Il avait demandé lui-même d'être relevé de ses fonctions et s'était retiré à la Sainte Famille, la maison de repos des Frères, à Bab Sidra, où un petit atelier installé dans sa chambre de malade, lui permettait encore des « expériences ».

Deux embolies lui avaient presque entièrement enlevé la facilité de parler, mais son regard a conservé jusque sur le seuil de la mort, la clarté et l'intelligence que lui connaissaient ses amis.

Il a quitté Alexandrie pour le ciel après y avoir passé toute sa vie de religieux. Cinquante six ans de présence à Sainte-Catherine et à Saint-Marc, c'est un beau témoignage d'amour pour les générations passées entre ses mains, et qu'il a façonnées avec rigueur. « Il savait nous faire travailler, disait un de ses anciens, et je lui dois tout ce qu'il y a en moi de méthode et d'efficience».

Combien de pères de famille étaient heureux de venir le retrouver après tant d'années, dans ce cabinet de Physique qui est la gloire de Saint-Marc, et qu'il a monté pièce par pièce pour ainsi dire, fabriquant lui-même un grand nombre d'instruments.

Il aimait bricoler, il aimait enseigner, il aimait chanter aussi, et son vieil accordéon de Sicilien né à Port-Said, est passé dans la légende parmi ses Frères.

Longtemps il s'occupa, en même temps que ses instruments savants, des petits élèves de Saint-Mara qu'il savait faire prier avec ingéniosité, et dans lesquels ils retrouvait sa propre âme d'enfant.

C'est lui qui a veillé durant trente ans sur l'horloge-mère électrique, dont le principal cadran sur la façade de Saint-Marc, a réglé jusqu'à ces jours-ci les montres des Alexandrins de Ramleh.

Ce fut un serviteur obscur mais efficace. Il s'est fait aimer par des centaines d'élèves dont plusieurs lui gardent une affection filiale jusque dans leur vie d'hommes. La reconnaissance de tous monte vers Dieu pour lui demander de l'accueillir dans son paradis.



Autres Défunts

Le Collège Saint-Marc évoque ici avec émotion et reconnaisnaissance, le souvenir de ses défunts de l'année scolaire 1957-58:

- ★ Le 17 JANVIER « Monsieur Brahim Aly », professeur d'arabe pendant 19 ans au Collège. Fidèle, capable et toujours prêt à servir.
- ★ Le 22 JUIN Monsieur M. Ossart. professeur de Droit à l'Université d'Alexandrie, et professeur au Collège aussi, pendant 8 années. Auteur de livres classiques et ami fidèle de la maison.
- ★ Le 23 JUIN • Dektor Horn » professeur d'Allemand. Discret et ponctuel et toujours souriant.
- ★ Monsieur Tewfick Guirguis, professeur de Biologie, expert et consciencieux, aimé de tous.

Que Dieu les accueille dans son paradis!

Mouvements et Activités,

Les Coeurs Vaillants L.M. Rapport du Cam;r de Firmation A Ras-El Soda Du Vendredi 27 au Dimanche 29 Décembre 1957.

Vendredi, 27 Décembre, vers 17 h. le Dirigeant-chef Paul, premier responsable du camp siffla le rassemblement. Sept Chefs de Légions et quatorze Dirigeants étaient présents.

- Le T. C. Frère Directeur Polycarpe a tenu à y assiter. Il nous encouragea à profiter au maximum de ce camp, il nous dit : « A force de donner, on risque d'épuiser ses resources si on ne s'arrête pas en chemin pour faire le plein. Il faut que cette session soit vraiment dure, afin que vous en reveniez contents et pleinement conscients d'avoir profité de ces journées de formation ». Il a conclu en nous souhaitant Bon Courage.
- Le Dirigeant-Chef Paul après avoir remercier le T. C. Frère Directeur, fit savoir que le camp porterait le nom de Session St. Paul, patron de l'équipe des Chefs. Il a ensuite réparti les participants en quatre équipes ainsi formées:—

Eq: Tullio Franceschi

Nabil Khalil Rafik Khalil Charmi Riad Eq: **Joseph Boiridi**Louis Faddoul
Jean Clambanévas

Faraa Haggar

Eq: Pierre Salah

Bahgat Abdel-Hamid Ishaac Daoud Victor Néhmé Eq: Georges Hage Nabil Fahmi Sami Sayed Gabriel Faddoul

Après avoir rappelé leur idéal en répondant fermement à leur cri : « Equipe St. Paul ... Servir ... », les participants sac au dos, sourire aux lèvres, quittèrent le collège pour se rendre à la colonie Ste. Thèrèse à Ras-El-Soda, lieu du camp.

Inutile d'anticiper et vous parler de l'intensité du travail qui a été fait pendant ces deux jours, nous vous laissons (en juger vous-mêmes.

Voici en résumé le programme de la journée du Samedi:

Un cercle d'étude réservé au cas des enfants difficiles et l'attitude d'un chef C. V. à l'eur égard. Préparation aux croix... Six causeries, dont trois se rapportant au carnet du chef, de faire jouer, chanter et raconter des histoires, deux autres destinées à donner des précisions sur le mouvement et la dernière traitant de la formation personnelle dans le Mouvement C. V.

Dans les trois première causeries, assurées par le Dirigeant-Chef Paul il a été noté qu'un chef ne s'improvise pas, un chef n'improvise pas non plus, surtout s'il est jeune, d'où apparaissait l'importance du Carnet de Chef, son conseiller et son ami. Ce carnet devrait contenir outre l'historique du Groupe et de la Légion, les noms, les adresses et les degrés des équipiers, des jeux, des chants variés ainsi que les plans de quelques histoires.

Il a recommandé aux chefs présents de veiller à bien choisir et bien diriger les jeux afin qu'ils remplissent leur rôle éducatif.

Notre but, dit-il, n'est pas d'occuper l'enfant par un jeu, un chant ou une histoire, mais nous nous servons de ces moyens pour faire naître et développer chez lui les bonnes habitudes et détruire les mauvaises, lui inculquer un esprit de Joie, de Vaillance et de Charité, règles de vie de notre idéal.

Les trois autres causeries assurées par les Cheis Nicolas et Jean-Pierre et traitant des grandes lignes du Mouvement ont bien voulu préciser les points suivants:

- Le Mouvement n'est pas un Patronage, non plus une garderie et ce n'est pas pour faire jouer des enfants qu'on consacre son temps, à les occuper, les amuser, mais avant tout pour en faire des hommes, des Chrétiens capables d'aider à conquérir leurs camarades au service de Dieu et de la Patrie.
- Le Mouvement n'est pas un ensemble de trucs qui permettent de changer les enfants par des foulards, des fanions, équipes, mais c'est un ensemble méthodique au service d'un But; faire passer parmi les écoliers un soufile de Joie, de Vaillance et de Charité, un soufile de vie chrétienne. C'est un esprit, une manière de penser et de faire.
- Le Mouvement C.V. est un mouvement de masse dans laquelle se forme progressivement une élite.
- C'est pourquoi la méthode de masse ne peut être employée que par des chefs qui ont une mentalité large et de la largeur d'esprit. Sans cette mentalité, il deviendrait un Groupe d'encadrement rejetant ceux qui ne se plieraient pas à sa discipline. C'est ce qui explique que certains chefs ayant de superbes qualités techniques ne peuvent remplir les conditions des chefs C.V. Ils sont faits pour des groupements d'élite.
- Par la climatisation on amène la masse à réagir « en gros » dans un sens chrétien, à vivre dans une atmosphère qui facilitera l'éclosion de la vie spirituelle de chacun.
- La christianisation de l'enfant ne pose pas seulement des problèmes de formation spirituelle personnelle mais encore des problèmes de vie et de milieu. Pour rechristianiser l'enfance il faut un mouvement. Le Mouvement C.V. essaie de le réaliser.
- C'est ainsi qu'on pourrait dire que l'idée fondamentale sur laquelle nous devrons baser nos activités est : l'idée de l'Unité.
- Lancer un Mouvement c'est prendre en charge dès le début tous les enfants d'un même milieu.

Programme de la journée du Dimanche

Le programme de la journée du Dimanche, moins chargé que celui de la veille, comprenait cependant des sujets plus variés. Le T. C. Frère Directeur nous parla de l'Attention. Un chef, nous dit-il, est d'autant plus efficace qu'il a l'habitude de l'attention et un Chef est d'autant moins efficace qu'il a l'habitude de la dispersion ou inattention.

L'attention est la loupe de la conscience à travers laquelle vous regardez avec précision et vous examinez. Le chef, nous précise-t-il, c'est l'influence intime qu'il exerce sur ses équipiers. Il exerce cette influence par ce qu'il est lui-même. Pour cela il faut qu'il augmente son être, ses aptitudes ne jamais perdre de vue le but, pour que son travail soit fructueux.

Un chef est inattentif s'il traite tous les enfants de la même manière sans prendre en considération leur âge, leur milieu, leurs tendances, leur religion, leurs difficultés propres, mais il devient attentif en pensant à leur avenir, en orientant chacun d'après ses goûts et ses aptitudes dans sa vocation, pour l'aider à devenir lui-même.

Le T. C. Frère Directeur ajouta qu'un chef ne doit pas être un éteignoir mais laisser l'enfant devenir ce qu'il doit être, en former une personnalité capable de tenir son rang dans la société. L'Attention, nous dit-il, exige aussi que l'on s'occupe des relations avec les autres mouvements et organisations travaillant avec nous dans le domaine de l'enfance. Dans tous les groupements, il devrait y avoir deux portes constamment ouvertes, afin que ceux qui y viennent pour se former puissent quitter après. Le T. C. Frère Directeur était d'accord avec nous cependant pour admettre que ceux qui entrent dans un mouvement d'éducation et y assument des responsabilités, agiraient déloyalement en le quittant sans assurer des remplaçants qualifiés.

*

Gilbert Boulad devant nous entretenir de la Loi des Chefs a voulu en dégager simplement les qualités qu'il trouvait essentiellement bonnes pour un bon chef en général.

La qualité essentielle, dit-il, c'est de croire à ce que l'on fait, d'être conscient et convaincu de l'utilité de ce que l'on fait, sinon c'est de l'hypocrasie ou de la flatterie ou simplement une perte de temps. Le Chef doit prendre les moyens pour assurer sa compétence sinon il est malhonnête. Il a aussi apprécié dans un chef le désintéressement, la joie dans les services même cachés, la décision rapide même si les risques égalent les résultats; la

maîtrise de ses neris qui lui fait mériter le respect des autres; la maîtrise de la langue, la vaillance et la tenacité, la discipline et l'obéissance aux supérieurs puisque toute autorité vient de Dieu.

Il nous a recommandé d'agir en responsables de toute la vie du Groupe et de nous établir une échelle de valeurs pour nos occupations.

*

Un cercle d'étude sur les points restés obscurs ou bien non compris dans les causeries préceda la sainte Messe célébrée par le R. P. Favre venu spécialement. A l'offertoire eut lieu la cérémonie des croix précédée par un petit mot du Père sur l'Action Catholique et le rôle des laics dans l'éducation chrétienne. Il remit ensuite la croix bleue à : Rafik Khalil, Nabil Fahmy et Charmy Riad.

La **croix verte** à : Joseph Boiridi, Nabil Khalil, Pierre Salah, Georges Hage, Louis Faddoul, Jean Clambanévas, Farag Haggar, Gabriel Faddoul et Ishaac Daoud.

Et c'est par la Sainte Communion que les participants clôturèrent cette Session de Ras-El-Soda.



Parlant de l'esprit général du camp, nous dirons que les Chefs participants n'ont manqué aucunement de sérieux dans le travail qui leur a été demandé; rapport des causeries, service de table, de propreté, préparation à leur ascension personnelle.

Des livres de formation tels que ... la Mission du Chef ... l'Art d'être chef ... etc ... se trouvaient à leur disposition.

Des listes journalières indiquant des sujets de méditation, ainsi que quelques pensées affichées dans les diverses salles contribuaient à favoriser les efforts des participants au travail. Chants, histoires centrés sur l'amour du prochain clôturaient avec la prière du soir nos journées bien remplies.



Avant de clôturer ce bref aperçu du camp, il nous incomite de souligner l'importance du travail réalisé pendant cette courte période dont l'efficacité sera prouvée par les efforts heureux qui pourront être contastés non seulement dans nos activités du 2⁻⁻⁻ trimestre, mais aussi dans la vie de tous les jeunes participants s'ils se montrent conscients de leur mission et résolus à répandre autour d'eux leur idéal par tous les moyens, idéal de Joie, Vaillance et Charité et de ce fait Service de Dieu.

Notre rapport serait incomplet si nous ne mentionnons pas que notre pensée se dirigeait pendant les journées de Formation vers la présence continuelle bien qu'invisible de notre Directeur le T. C. Frère Martin, qui se trouvait à Rome, et à qui nous devons la formation des responsables collaborateurs de cette session.

Groupe Cœurs Vaillants Saint Marc à l'occasion d'une soirée d'accueil

Mot adressé au F. Martin (C.V.) par les organisateurs

Très Cher Frère Martin,

Permettez-moi, Très Cher Frère, de vous dire au nom des personnes ici présentes et de toutes celles qui n'ont pu être là ce soir par suite de sérieux empêchements, que nous sommes très heureux de vous retrouver parmi nous après une absence du Collège Saint-Marc de plus de neuf mois,

Bien que nous nous trouvions pendant cette période sépares par les distances, il n'y avait point de frontières pour nos cœurs. Vous viviez dans chacun de nous à tous les instants si bien qu'invoquer votre souvenir tous les jours était pour nous aussi nécessaire que le repas quotidien,

Très Cher Frère Martin, si la nourriture était nécessaire à notre subsistance, vous avoir dans l'esprit nous était aussi indispensable pour garder nos âmes fidèles à Dieu, et notre conscience éveillée, car vous êtes pour nous l'Idéal du dévouement, de la droiture, et de la fidélité à Dieu et au prochaîn. Vous êtes pour nous une source inépuisable de vertu, de sagesse, et de sainteté, et laisser la source s'éloigner de nous, c'est accepter de renoncer à la vie rayonnante des plus beaux idéaux.

Très Cher Frère Martin, depuis de nombreuses années, grâce à vos efforts inlassables, votre intelligence et votre dévouement qui vous ont suscité des résultats très enviables en dépit des circonstances quelquefois contraires, vous avez réussi à créer une grande famille à laquelle nous sommes fiers

d'appartenir et dont les membres composés de jeunes garçons, et de jeunes gens, de pères de famille y compris même des grands pères, sont réunis par | de puissants liens d'amitié, de fraternité, et de désintéressement. Permettez-nous donc, Très Cher Frère, de vous exprimer une cordialité toute filiale. Car en votre personne, nous vénérons le Père et le Chef à qui nous sommes tellement redevables.

Très Cher Frère, vous trouvant loin du Groupe Cœurs-Vaillants qui a dû vous manquer tant, vous vous trouviez peut-être inquiet et vous demandiez si les personnes sur lesquelles vous avez voulu compter allaient s'acquitter honnêtement de leur tâche. Soyez assuré, très cher frère, que chacune d'elles a fait de son mieux pour que rien ne cloche et que les enfants souffrent le moins de votre absence. Cela n'est-îl pas dû à la formation que vous leur avez donnée? Aussi, encouragés par les messages que vous leur faisiez parvenir, et par des mots aimables envoyés de temps à autre et surtout aidés de vos prières, ils ont tenu:

Très Cher Frère Martin, malgré les difficultés rencontrées par suite de votre absence, les activités du Groupe pendant l'année scolaire qui vient de s'achever ont été nombreuses et variées. Il n'y a pas lieu en ce moment d'en parler avec détails, je me permets de les rappeller simplement. Parmi nos activités de plein air, plus d'une promenade a été organisée à Sidi-Bishr, Ikhingui-Mariut- Edkou et Nouzha, deux camps l'un à Sidi-Bishr pour le cadre des chefs et l'autre à Ikhingui-Mariut pour les entraîneurs, une course au trésor qui s'est étendue de Victoria à Agami, deux kermesses Cœurs-Vaillants dont l'une en Octobre 1957 et l'autre en Juin 1958 et surtout la Grande Kermesse qui ayant nécessité l'effort de plus d'une soixantaine de collaborateurs a donné d'aussi bons résultats que les années précédentes. Tout cela à part nos diverses manifestations à la salle des fêtes : Tombola Cogurs-Vaillants, suivie de la Tombola des Orphelins, et le Carnaval Cœurs-Vaillants avec plus de six cent personnes présentes, sans compter les réunions hebdomadaires de jeu les vendredis après-midis, les cours de l'Ecolo de Meneurs les dimanches matins ainsi que les entraînements réguliers de Basket et Volley clôturés par un tournoi de Basket Six à Side classant le Groupe comme vainqueur des quatres équipes participantes.

Nous pouvons parler aussi d'une nouvelle activité au groupe. C'est celle de la rédaction de quelques feuillets portant le nom de « C.V.-Inter » et paraissant environ toutes les deux semaines et se proposant enfin de faire connaître le Mouvement Cœurs-Vaillants et spécialement ce qui se passe au Groupe Saint-Marc.

Nous ne pouvons achever ce bref aperçu, sans dire un mot du « Club Cœurs Vaillants » durant sa première année d'existence. Les résultats heureux qu'a donné l'expérience dépassent même les espoirs escomptés.

Comme vous le remarquez, très cher frère, l'année a été assez fructueuse. Nous espérons que les prochaines le seront davantage sous votre sage direction. Il est impossible de limiter les effets de ces activités puisqu'elles s'adressent à la masse des enfants. L'efficacité du travail sera prouvée par les effets heureux qui pourront être constatés non seulement dans nos prochaines activités mais aussi dans la vie de tous les garçons qui y ont participé et surtout les chefs rendus conscients de leur mission et résolus à répandre autour d'eux l'Idéal de Joie et de Vaillance et de Charité par tous les moyens. Tous étaient animés par un souffle de conviction de l'utilité de leur travail et enthousiasmés à se perfectionner pour pouvoir mieux servir.

Très Chef Frère Martin, laissez-nous, en terminant, vous dire, en votre présence, que nous sommes heureux de vous exprimer notre admiration et notre profonde gratitude pour votre dévouement de tous les jours et tous les instants. Car, avez zèle, persévérance, et infiniment de délicatesse, vous vous appliquez à nous inculquer les principes et les habitudes qui font les vies belles et fécondes.

" Les enfants sont-ils pour ou Contre les bonnes traditions!"

Compte-rendu de la Conférence du T.C.F. Polycarpe, directeur, aux Parents et aux Maîtres 20 Novembre 1957

Les « mots d'enfants » nous amusent, mais ils sont souvent l'indice d'un « esprit » qui va conduire plus tard aux conflits entre parents et enfants. Vous dites aujourd'hui : « Qu'il est précoce! » et demain vous vous écrierez : « Qu'il est insupportable! »

Les impertinences, sont, parmi les mots d'enfants, ceux que les grandes personnes apprécient le plus, d'habitude... à moins qu'il ne s'agisse des parents eux-mêmes. En effet, si les étrangers s'amusent des impertinences, les parents les sentent profondément dans la mesure où ils tiennent à leur passé, à leurs traditions familiales ou communautaires.

Qu'il s'agisse d'impertinences en paroles ou d'impertinences en actes, l'état de crise, quand il existe, se présente comme ceci : les enfants pensent, parlent et agissent spontanément hors des cadres.

traditionnels de la maison — et d'autre part, ils refusent de se laisser imposer l'échelle des valeurs qui constitue ce que les parents croient être le patrimoine familial.

Dans quelle mesure faut-il supporter cet état de choses, et dans quelle mesure faut-il travailler au triomphe de « nos propres idées » sur le plan des « traditions » ?

Question complexe parce que question vitale.

D'un côté se trouve la génération que la vie a mûri, de l'autre, la génération que la vie mûrit.

D'un côté une génération qui a des traditions, de l'autre une génération qui doit s'en revêtir au fur et à mesure qu'elle s'intègre à la société.

Essayer de réduire cette tension de l'extérieur, en cherchant à tirer coûte, l'enfant, vers l'idéal de vie qui est propre aux parents, demeure toujours une opération très risquée: ou bien l'on brise la personnalité de l'enfant, ou bien l'on réussit une parfaite copie de soi-même, de qui est une monstruosité en éducation.

La vraie méthode: regarder à l'intérieur de l'enfant, l'écouter, contempler cet êtr e qui se fait par le dedans avec le concours de l'hérédité, des influences géographiques et sociologiques. Et il se fait par le dedans en toute liberté, cependant, sous la direction de la Grâce « vocationnelle » — je veux dire, de la grâce divine qui destine chaque être raisonnable à un rôle unique dans le développement de l'Histoire de l'humanité. (Compter beaucoup sur cette grâce, sur la présence de la Très Sainte Trinité dans l'âme des baptisés...)



Cette méthode est difficile.

Pour jeter quelque lumière sur le champ de son application, faisons les remarques suivantes:

a) Chaque fois qu'il y a confiit en éducation, il y a appréciation divergente sur les signes qui traduisent les valeurs, plutôt que sur les valeurs elles-mêmes. Par exemple: Les enfants aiment l'ordre mais n'acceptent pas d'emblée les conditions de l'ordre qui conviennent aux grandes personnes.

b) L'isolement est impossible au sein d'un société soumise à des courants « culturels » si divers et si puissamment orchestrés par la presse, la mode, la radio, le cinéma, etc...

Il est difficile de maintenir ses fils et ses filles dans le rayonnement inviolé du blason doré par les ancêtres.

**

Comment réagir, alors?

En cherchant sans cesse un équilibre idéal entre ce qui s'est fait, ce qui est en train de se faire, et ce qui doit se faire.

Il faut **spéculer** en éducation, comme on spécule en affaires. Accepter de perdre sur un point, ou un jour, pour pouvoir gagner sur un autre point, ou un autre jour. L'essentiel étant que l'enfant accède par étapes à l'usage autonome de la liberté... même si cela s'opère au prix de nombreux et cuisants renoncements de notre part.

L'enfantement d'une liberté d'homme — ou d'un homme libre — n'a jamais été moins douloureux que l'enfantement d'un homme tout court.

Et pour spéculer à bon escient il faut bien connaître les valeurs en cours; le milieu où évolue l'enfant; les milieux qui exercent sur lui une influence directe ou indirecte... (la Chine par exemple... ou Hollywood); les constantes communautaires ou nationales; le but enfin que l'on se propose d'atteindre ensemble.

Dans ces conditions, la réussite de l'éducation devient chose possible et relativement facile.

Les enfants eux-mêmes y collaborent, parce qu'en définitive ils sont pour les bonnes traditions, je veux dire qu'ils sont **pour** les valeurs vitales mais, **contre** les formes fausses que prennent ces valeurs.

Le «A quoi cela sert», le «Quel mal y a-t-il» des jeunes , laissent entendre une exigence d'authentique valeur dont nous ne devons pas les frustrer si nous voulons nous hisser à la hauteur de notre vocation d'éveilleurs d'âmes. Trois points d'appui de notre action, si nous voulons réussir l'harmonisation d'éléments apparemment incompatibles:

le fait de l'évolution la loi des Etapes les exigences du But

En d'autres termes: **prendre conscience de l'évolution** à son stade contemporain et lui emboiter le pas sans pusillanimité ni témérité.

Respecter les étapes de la croissance, et accorder à l'enfant ce à quoi lui donne droit son développement actuel, sans attendre qu'il vous l'arrache de haute lutte.

Avoir un but nettement défini, et hisser les siens jusque là avec patience, intelligence, amour, dans la ligne commencée par les ancêtres et dans le sens exigé non seulement par l'honnêteté — mais aussi par Dieu — ses commandements — sa grâce — et l'appel personnel qu'il adresse à tout homme.

CONCLUSION:

Incarner des traditions vivantes. Posséder soi-même un style de vie complet, capable d'exprimer aux yeux des enfants qui vous regardent, la synthèse de toutes les valeurs qui méritent d'être conservées aujourd'hui, et leur mise en action.

Visite au Collège Saint Marc des directeurs et inspecteurs de la Zone d'Enseignement de Damanhour

Lundi matin, plus de cinquante directeurs et inspecteurs de la Zone de Damanhour, sous la direction de M. Omar Kamel El Wakil et M. Hilal Chalabbi, sous-directeurs de la Zone, ont rendu visite au Collège Saint-Marc.

M. Galil Agban, directeur de la Formation Pédagogique, les accompagnait. Réunis au grand salon, ils furent accueillis par le Frère Directeur du Collège, le Frère Inspecteur Barthélemy et M. Marine, Inspecteur de l'enseignement de langue arabe au Collège.

Un mot de bienvenue leur fut adressé par le Frère Directeur qui dit sa joie de les voir dans cet établissement dont le souci est de préparer les générations scolaires à assumer leurs responsabilités d'hommes, dans la nouvelle Egypte.

Monsieur Marine, a exposé ensuite l'historique du Collège et son organisation actuelle.

Divisés en deux groupes, les visiteurs parcoururent les diverses sections de Saint-Marc, et purent examiner à loisir tout ce qui pouvait les intéresser dans cet ordre de choses. Ils interrogèrent des élèves, et s'arrêtèrent longuement dans les salles des divers laboratoires.

L'organisation de la langue arabe retint aussi leur attention et ils apprécièrent grandement les efforts déployés dans ce domaine.

Un thé, des souvenirs, des photos, des mots de circonstance agrémentèrent ces heures de visite, et l'on se sépara enchantés de la rencontre.

N.B. — Voir par ailleurs, dans le Reportage photographique, les documents relatifs à cette visite.

Invité par le Collège, le Frère André-Jean, de Rome, a donné sur les orgues de St-Marc, deux admirables concerts publics qui ont fait les délices des amateurs de musique.

Le LOTUS est heureux de lui renouveler ici à la fois les remerciements émus de tous ses auditeurs et le souhait d'un prompt retour parmi nous, pour un nouveau régal.

Concerts d'orgue au Collège Lt. Marc

Extrait de la Réforme du 5 décembre 1957

Très intéressante manifestation musicale mardi soir au Collège St. Marc où un nombreux public emplissait la chapelle pour entendre le concert d'orgue donné par Frère André-Jean, organiste de la Maison Généralice des Frères à Rome, diplômé de Bruxelles et de Rome.

Le Frère André-Jean, qui est non seulement un musicien mais aussi un constructeur d'orgues connaît cet instrument à fond ainsi que toute la musique qui s'y rattache et avant de commencer, il a présenté en quelques mots le programme qu'il allait exécuter.

Disons tout de suite que ce programme représentait un choix assez complet des principales tendances de la musique pour orgue à l'exception de la musique grégorienne, trop connue et qui se prète assez mal à un concert profane.

Il est vrai que les différentes périodes étaient intercalées d'une laçon assez arbitraires ce qui provoquait des contrastes parfois lâcheux tant est évidente la supériorité de ces deux géants du XVIII[™] siècle — Haendiel et surtout J. S. Bach — dont la musique atteint un tel degré de spiritualité que même un très grand, tel·César Franck devient, à côté de lui un peu trop élaboré.

*

Cette confrontation nous a permis aussi de vérifier l'exactitude d'une mise en garde lancée par le Saint-Siège il y a quelques années au sujet du respect de certains canons de la musique sacrée. En effet, le « Stabat Mater » de Rossini et « La Rédemption » de Gounod sont une illustration profane qui n'a absolument aucun rapport avec ce qu'elle prétend évoquer. Ces grands lyriques affublent des textes sacrés d'une musique, riche en couleurs, d'une sensibilité assez facile, mais qui pourrait tout aussi bien s'intégrer dans n'importe lequel de leurs opéras. Nous sommes exactement aux antipodes de Bach.

*

Par contre, Flor Peeters, un moderne, comme les modernes dans beaucoup d'autres formes d'expression artistique, se rapproche davantage des sources. Par des moyens différents certes, par une richesse polyphonique qui complète la simplicité de la ligne mélodique, par toutes les ressources de la musique moderne nous retournons à la musique pure, plus cérébrale certes, mais non moins évocatrice.

Le Frère André-Jean a su remarquablement évoquer toutes ces facettes musicales par son utilisation des ressources du grand orgue de la chapelle St. Marc. Dans toutes ses interprétations le Frère André-Jean a fait preuve d'une connaissance parfaite de son

instrument et d'une technique transcendante en réussissant à obtenir des effets sonores et une pureté d'expression difficilement réalisables. Dans les parties concertantes, il a été fort bien soutenu par l'orchestre et les chœurs du Collège, qui sous la direction de ce fin musicien qu'est le Frère David ont réalisé un effort considérable et ont donné une exécution excellente, malgré certaines difficultés d'acoustique, du Stabat Mater de Rossini, où il faut citer le ténor Th. Sophocleous, le très beau Concerto No. 2 de Haendel et « La Rédemption » de Gounod.

Le point culminant du concert : l'admirable Prélude de J.S. Bash d'une ampleur qui coupe le souffle, suivi d'une triple Fugue, exemple parfait de musique pure.

Remercions le Frère André-Jean et le Collège Saint-Marc de nous avoir fait goûter ces émotions.

G. B.



PALMARES 1957-58

BACCALAUREAT EGYPTIEN

(Ordre alphabétique)

Section française (Et. Sp. Biologie)

MM. Alexandre N. Astourian
Roger J. Brahamcha
Samir F. Chatila
Nabil Awadallah Fahmy
Abdel Kader Farghaly
Charles A. Gabbour

MM. Adly K. Gémayel
Aly A. Ghondakly
Assem A. Ismail
Georges E. Ratle
Wahba K. Wahba
Moufid C. El Assabgui

Et. sp. Mathématiques

MM. Sarwat C. Antoun Albert H. Békhyt Nabil M. Bictache Sarwat F. Chatila MM. Abou Bakr I. Guiméi Sami K. Kerba Réda M. Rafaat Naaman N. Toutounghi

Section anglaise (Et. Sp. Biologie)

MM. Antoine J. Attallah
Joseph G. Boiridi
Hicham R. Canaan
Percy R. Dahan
Youssef E. Farès
Nabil D. Khalil
Raymond Maatouk

MM. Guy J. Nahas
Ramsès N. Shams
Roger G. Thomas
Georges I. Yessayan
Adel M. Zaki
Yéhia H. Zaki

Et. Spéc. Mathématiques

MM. Moëz H. Abany Khairy F. Amin John E. Chamaah Armand J. Damiani Hagop M. Hokhikian Georges G. Karam MM. Ibrahim M. Khalil Abraham M. Lévy Fayçal M. Ramadan Hussein H. Sabry Michel V. Schinasi

BACCALAUREAT FRANÇAIS (2^{me} Partie)

MATHEMATIQUES

MM. Bruno D'Alba 2me de Session Assez-Bien Sandro Manzoni Théodore Lascaris

SCIENCES EXPERIMENTALES

MM. Joseph Arduin 1re de Session Assez-Bien Serge Fishhoff Assez-Bien Mounir Setton Option franco-égyptienne

PHILOSOPHIE

MM. Armand Adm

Première Partie (Série Moderne)

MM. Jean-Pierre Gallad Mention Bien René Béraud Assez-Bien Mehmet Farouk Miskaoui Assez-Bien Arturo Cuzzer Morcos Baladi Ermenegildo Polito Marcello Turini

Section française (option franco-égyptienne)

MM. Jean-Claude Sabella

Assez-Bien



COURS COMMERCIAL

Diplôme d'Etudes commerciales (délivré par la commission mixte)

MM. Edwin Trobec (1re de session) MM. Nabil M. El Sayed Issac Cavaliero 2me de session Farid Zahar 4me de session Wahib Sedki 5me de session Khalil Hage

Albert Molko

Abdallah N. Saad Damir Taïrovitch Fernand Salvatori Ihab Osman Robert Maggiar

Diplôme Délivré par le Collège

MM. Edwin Trobec	Très-Bien	MM. Fernand Salvatori	Assez-Bien
Farid Zahar	Bien	Nabil El Sayed	
Isaac Cavaliero	Assez-Bien	Louis Mancusi	
Khalil Hage	39	Wahib Sedky	
Albert Molko	»	Damir Taïrovitch	



CERTIFICAT DE TENEUR DE LIVRES

(en langue arabe)

MM. Jean-Paul Assémani	MM. Youssef Hafez	
François M. El Sayed	Edgard Kfoury	
Nabil M. El Sayed	Antoine Matalani	
Nagui G. Garbrous	Garo Zourikian	
Váhia Hafaz		

(en langue française)

M. Maxime Fenderl

M. Nagui G. Gabrous

DIPLOME D'ETUDES SECONDAIRES CLASSE DE 3mc

(Ce diplôme est délivré par le Collège aux élèves qui ont obtenu 60 % du total des points aux examens de montée de classe).

Classement par ordre de mérite:

MM. Mohamed El Hamamsy	Bien	MM. René Naggar
Emile Rizgalla	Bien	Moussa Toros
Platon Rigos	Bien	Vittorio Dato
Samir Defouni	Bien	Saïd-René Ismalun
Constantin Scordidis	A.B.	Alexandre El Kayem
Stilianos Fafalios	A.B.	Elie Khayat
Nabil Assaf	AB.	Samir Sardi
Léon Clark	A.B.	Edward Khandjian
Nabil Zariffa		Reginald Pulli
Saleh Soliman		Allen Angelil
Nabil Zayat		

BREVET D'ETUDES DU PREMIER CYCLE (B.E.P.C.)

(résultats par ordre de mérite)

MM. Mahmoud EL Hamamsy

Samir Defouni Nabil Assaf Léon Clark

Platon Rigos Emile Rizgalla

Reginald Pulli Constantin Scordidis

Nabil Zayat Guido Pezzi René Naggiar Stilianos Fafalios

Dimitri Chryssafis

Nabil Nassrallah

MM. Nabil Zariffa

Toufik Talhouk Saleh Soliman

Moussa Toros

Alexandre El Kayem

Vittorio Dato

Edouard Khandjian

René Ismalun Edgard Acco-

Joseph Setton

Simon Levi

François Vidal

Adry Galiounghi

Equivalence de langue arabe, classe de 3m²

MM. Allen F. Angelil

Nabil A. A. J. Assaf

Henri A. R. Bannout

Léon Clark

Roland G. Dahan

Yéhia G. Darwiche

Samir A. Defouni

Costa P. Draguisky

Chawky A. El Gueneini

Mahmoud A. El Hamamsy

Alexandre J. El Kayem

Stilianos T. Fafalios

Adry G., Gagliounghi

Saïd-René R. Ismalun Edouard W. G. Khandjian

Elie E. Khayat

Simon J. Levi

MM. Joseph S. Levy

Guido Pezzi

Eimle M. M. Rizgalla

Samir I. Sardi

Constantin V. Scordidís

Joseph Setton

Saleh M. Soliman

Nabil A. Tarakdjian

Moussa S. Toros

Robert J. Végétarian

François J. Vidal

Nabil J. Zariffa

Nabil A. Zayat

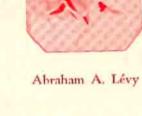
René Naggiar

Jean Clambanévas

Jean-Claude Hatter

4^{me} APE (ADADIA) 85.6% pour l'année 1957-58

















Division

Magdi M. Rabbat





Antoine Behlok

St. Marc



Armand Adem



Jean Pierre Gallad



Théodore Lascaris



Joseph Arduin



Adwin Trobec



René Béraud



J. Paul Assemani



Isaac Cavaliers



Mounir Setton



Claude Sagiati

POUR LA LECTURE DU PALMARES

Le **Prix d'Excellence** est décerné au l^e élève de chaque classe, à condition qu'il ait mérité le Prix d'Honneur.

Le Prix d'Honneur (+) est attribué aux élèves qui sont admis en classe supérieure et qui ont obtenu les $^{60}/_{100}$ du maximum des notes à condition qu'ils n'aient pas de mauvaises notes de discipline au « Livret Scolaire » ou qu'il les aient rachetées moynnant 10 témoignages chacune.

Les mentions sont attribuées aux moyennes suivantes:

Parfaitement Bien: 18 sur 20 Très Bien: 16 sur 20

Bien: 14 sur 20 Assez Bien: 12 sur 20

Ordre du Palmarès: Saint-Marc (4 Divisions)

Saint-Gabriel

Saint-Michel

Saint-Joseph (Bacos)

PREMIERE DIVISION

A - Enseignement Secondaire Français (Second Cycle)

Classe de Mathématiques Elémentaires

Classe de Sciences Expérimentales et Philosophie

Classe de l[™] Moderne

Classe de Seconde Moderne

B — Enseignement Secondaire Egyptien

Classe de 3^m Année (Mathématiques)

Classe d'Orientation (Sciences)

Classe de 2^{me} Année (Scientifique)

Classe de 2^{ma} Année (Mathématiques)

Classe de la Année (A)

Classe de la Année (B)

C -- Enseignement Commercial

Classe de Deuxième Année Classe de Première Année

Classe Préparatoire

DIPLOMES

que peuvent obtenir les élèves de cette Division

Baccalauréat irançais

Baccalauréat égyptien

Diplômes d'Etudes Commerciales

Certificat de Teneur de Livres (français, arabe)

le Div.

Enseignement Secondaire Français

Classe de Math.

Prix d'Excellence : M. Théodore LASCARIS

	CLASSEMENT GENERAL ## 28	Į.	•	1.		<u>-</u> -		Ment	іопя	W	
Place générale	PENDANT, L'ANNÉE PENDANT, L'ANNÉE (Notes bebdomadaires et Notes d'Examens).	Prix d'Honneur		Assiduité	Religion	Math.	Sciences Physiques	Philosophie	Histoire et Géographie	Sciences Naturelles	
	мм.			-						 -	
1	Théodore LASCARIS 75	+		AB	В	AВ	.—	_	В	AΒ	
2	Bruno D'ALBA 65,4	+.		TB	В	AB	AB	_	В	ΑВ	χ.
3	Michel MAVROMATIS 50,7	 -		<u></u> .	<u>-</u>		_	· 	AB	_	
4	Sandro MANZONI (1) 50			ТВ	В	В	AB	ΑВ	тв	AB	,

⁽¹⁾ Cet élève n'a fréquenté les cours qu'à partir du mois de Janvier.

lre Div.	Ens. Sec. Egyptien	Classe de Scien. Expér. — Cl. de Philosophie
----------	--------------------	--

Prix d'Excellence: M. Mounir Serron: M: Armand Adem

į	CLASSEMENT GENERAL	ia ia	Mentions
	PENDANT L'ANNÉE GAGE	Prix d'Honneur	Assiduilé Religion Philosophie Sciences Physiques Naturelles Math,
***************************************	(Notes hebdomadaires substitution) et Notes d'Examens).	Prix (Assiduité Religion Philosoph Sciences Physique Naturell Histoire Géograph Math.
	SCIENCES EXPERIMENTALES		
i	MM.		
	1 Mounir SETTON 71,4	+	TB AB B B TB ~-
1	2 Serge FISHHOFF 70,5	+	TB AB AB — B B —
	3 Joseph ARDUIN (1) 54,4		AB B — — AB TB —
at C	4 Aldo MANETTI 50,3		AB AB — — — AB —
Ħ	5 Antoine BELLEFEMINE 50		TB AB — — TB —
ar.			
4	PHILOSOPHIE		
	1 Armand ADEM 71,2	+	TB B B AB B AB B
	I		

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

l'e Div.

Enseignement Secondaire Français Classe de l'e Moderne

Prix d'Excellence : M. René Beraud

	CLASSEMENT GENERAL	notes idont cire	in				· - · · · . 	Ment	ions	<u></u>	-
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des note pendant scolaire am 100)	nne			L	angue	:5			
Place géne	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des no obtenues pendo l'année scolair (Maximum 100	Prix d'Ronneur	Assiduité	Religion	Français	Anglais	Arabe	Math,	Sciences	Matières Sociales
	MM.										
1	René BERAUD	7 3	+	ТВ	тв	TB	В	тв	В	В	В
2	Farouk MISKAOUI	68	+	TB	_	В	В	тв	ТВ	тв	В
3	JPierre GALLAD	67	+	В	TB	В.	В	В	В	ТВ	В
4	JClaude SABELLA	66	+	TB	ТВ	В	В	В	AB	AB	тв
ō	Morcos BALADI	63	+	В	В	В	В	ΑВ		_	тв
6	Arturo CUZZER	63	+	тв		В	В	В	AB	AB	в
7	Erménégildo POLITO	61	+	В	В	AB	В	ΑB	—		AB
8	Michel STEFANELLI	58		В	В	_ `	AB	В	ΑB	AΒ	В
9	Marcello TURINI	58		В	В		AB	В	В	В	AB ·
10	Oscar FAGANEL	42		В	В		_	В	AB	_	AB
11	Sami EZRA (1)	28			-		_	_	_	_	<u></u> :

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Moderne

Classe de Seconde

Prix d'Excellence : M. André Levy

		CLASSEMENT GENERAL	Ħ					M	lenzio	نظ		
	générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Honnes		<u>м</u> .		•	ngues	ton.	; ;-= ,	_	w 88
	Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Prix d'Honneu		Assiduité	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	Matière Sociale
		мм.			•							
ſ	1	André LEVY 65,8	+		ΑB		В	~ ~	_	В	AB	AB
L	2	Alex ODABACHIAN 65,2	+		В		_	-	_	_	-	_
þ	3	Waguih TAKLA 65	+		AB	_	AΒ	<u>1</u> 6	AB	В		В
	4	Elie FADEL 63.8	+		PВ	-	<u> </u>		-	TB	В	AB
	5	Edgar COEN 60,4	+		_	_	_	В	B	-	-	_
	6	Mourad ASSABGUI 59,9	z = U		-4	<u></u>			_	В		
	7	Bernard ISSI 59,2			В.	_	AB	ΑВ	AB	AB		_
ŀ	8	Ahmed EL CHARNOUBI 59,1			B	-	_	_	_	ΑB	_	_ `
ľ	9	Fayek ALAILY 59		•	ΑB	_	_	AB-	AB		-	_
l	10	Jean KIREDJIAN 56,2			PB		-			AB	- ;	ΑB
ľ	11	Michel ARCACHE 55,4			-	_	_		AB	_	_;	_
Ĺ	12	André AZOUZ 52,5		-	В	_	AB	— "	В			AB
ľ	13	Nabil KHOURY 51,5			PB	_			_	_		-
ŀ	14	Joseph GIARRIZZO 50,7			ΑB	_	_	_	-	_		
ŀ	15	Samir AYOUB 47,6			AB	_	_	_		-	_	_
H	16	Fernand GERASIMO 44,8			AB		_	тв	_	_	_	<u>, —</u>
	17	Roger FRANCIS 44.8			В	_	— .	<u> </u>	(AB	-	-	_
	18	Georges GALIOUNGHI 44,5			. —	_	_	_		·	_	
ŧ	18	François DERDERIAN 42,9			AΒ	_	_	— .,	,—	_		
ľ	20	Roland ROSSI 39,3	•		 .	_	 :	В.	AB		_	AB-
	2	Victor GHEBALY 37,6			. ·	· —	AB		· 	.		_

l' Div. - Enseignement Secondaire Egyptien Classe de 3^{mt} ASE (A)

Prix d'Excellence : M. Nabil A. FAHMY

CLASSEMENT GENERAL	ži.ec	<u> </u>					N	lentic)tis		
	■ 4 2 日	d'Honneur		 1		I	angu				
PENDANT L'ANNÉE (Notes bebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne contenues l'année (Maximu	Prix d'H) . (Assiduité	Religion	Arabe	1r Lank	2* Lang.	Math.	Sciences	
MM.	•			٠.		i		-	. ,		
1 Nabil A. FAHMY 2 Assem A. ISMAIL 3 Aly EL GHONDAKLY. 4 Abdel Kader FARGHAI 5 Youssef E. FARES	80,6 76,0 .I 75,1	+++++		PB PB TB TB	PB PB PB PB PB	AB TB TB B	AB	AB — AB TB	B B AB AB	TB PB TB B	
6 Moufid EL ASSABGUI. 7 Georges YESSAYAN 8 Hicham R. CANAAN 9 Tullio FRANCESCHI 10 Samir F. CHATILA	67,9 63,2 62,9	++++		TB TB B TB	PB PB TB TB TB	— AB B	 AB	B AB —	= -	B AB AB	
11 Wahba K. WAHBA 12 Antoun I. AYOUB 13 Yéhia H. ZAKI 14 Adel M. ZAKI 15 Percy R. DAHAN (1)	58,8 56,6 54,8	+		PB B AB	PB PB TB TB	- - - -	AB 	B TB AB AB		AB —	
16 Nabil D. KHALIL 17 Roger G. THOMAS 18 Joseph G. BOIRIDI 19 Antoine J. ATTALAH 20 Guy J. NAḤAS	54,1 53,3 53,0			PB TB PB TB	TB B TB B	AB 	<u>-</u>		= = =	1111	
21 Soliman S. DAOUD 22 Charles A. GABBOUR 23 Edouard G. ZAKARIAI 24 Ramses N. SHAMS 25 Adly K. EL GEMAYEL	49,0 N., 48,5 47,9		-	AB B — —	B B B	AB			= = = =	=======================================	
26 Mohamed S. SAID 27 Claude P. A. NAHAS 28 Roger J. BRAHAMCH. 29 Georges E. RATL 30 Mohamed Y. MAHMOI	42,9 A 42,8 42,4	 		TB TB AB TB		_	<u>-</u> - -		<u> </u>		
31 Alexandre ASTROURIA 32 Georges NAAMAN 33 Raymond S. MAATOU 34 Jean-Marie F. MANOI 35 Sami A. GHALY (1)	40,8 K 31,7 J. 30,5	} }		TB AB —	AB		- - - -	<u>-</u>			,
36 Hamdi E. HAMMAD (37 Mikhail AWADALLAH 38 Ahmed A. ALY (1)	(1) 16,			-		<u></u>	_	: -		=======================================	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

1"	Div.	Enseignement	Secondaire	Egyptien	Classe	do	3 ^{me}	ASE	(B)
----	------	--------------	------------	----------	--------	----	-----------------	-----	-----

) 	Prix d'Exe	ellenc	e : I	M. Ab	raha	m D	. LE	VY	; 3	ASE (
générale	CLASSEMENT GÉNERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des notes pendant scolaire um 130)	d'Honneur	-		La	ngues	Menti	ons	
Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des obtenues per l'année scol (Maximum)	Prix d'He	Assiduité	Religion	Arabe	Ire Lang	2. Lang.	Math.	Sciences
	MM,		•						•	
1 2 3 4 5	Abraham D. LEVY Khairy F. AMIN Abou Bakr I. GUIMEI Sarwat C. ANTOUN Reda M. RAAFAT	83,3	+ + + +	TE PB PB	PB PB PB PB	AB	AB AB AB	TB TB B TB	TB B B B	PB B TB
6 7 8 9 10	Moëz H. EL ABANY Sami K. KERBA Hagop M. HOKHIKIAN Clément ABOU ARRAGE Sarwat F. CHATILA	73,4 73,1 72,9 72,2 64,1	+ + + +	TB PB B PB PB	TB TB	B AB — — AB		 _AB 	AB B TB B	B B TB B
11 12 13 14 15	Georges G. KARAM Albert H. BEKHYT John E. CHAMAAH Michel V. SCHINASI Ibrahim M. KHALIL	63,9 62,7 59,4 57,0 54,8	+ +	PB B PB B	В	_ _ _ _ AB	 AB AB 	AB TB AB	AB AB —	AB
16 17 18 19 20	Alexandre MINASSIAN Armand J. DAMIANI Amr M. FOUAD Fayçal M. RAMADAN Nabil M. BICTACHE.	53,7 51 48,7 47,3 46,9		B B TB B	B TB B B	AB AB 	 	AB AB —		
21 22 23 24 25	Ahmed H. ZAKI Elie M. BARAKAT Jacques O. ROMANOS Hussein H. SABRY Naaman TOUTOUNGHI	44,0 42,8 42,7 42,1 41,3		_ В _	B AB B B	 		AB — B —		
26 27 28	Rafik F.EID	41,1 40,3 40,3		в тв —	В В —	- -	 	_		

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

l^{re} Div. Enseignement Secondaire Egyptien Classe de 2^{re} ASE (A)

Prix d'Excellence : M. Magdi R. Iskandar

	CLASSEMENT GENERAL	ž.	L					Menti	ons		
ale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	blences pendant l'année scolaire (Maximum 100)	d'Honneur			Lang	ues				
Place générale	PENDANT L'ANNÉE	S P	Hon	ŧ	_						
9	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens)	e de la companya de l	[]	ssiduité	Religion	ě	Français	ats.	· _	Sciences	İ
Pla	et Notes d'Examens).	8.52	Prix	38	ie ii	Arabe	ī	Anglais	Math.	cie.	
			-	•	Æ	∢	12.	<	Z	ý.	1
						-					
	MM.										
1	Magdi R. ISKANDAR	87,5	+	PΒ	PB	TB	T₿	В	TB	PB	
2	Khoren L. BEZIRDJIAN	81,1	+		ТВ	В	TB	В	TB	TB	
3		77,9	+		AΒ	ΑB	В	В	TB	TB	
4 5		75,1	+	PB	В	В	В	TB	TB	TB	l
J	Samir J. GAMIL	74,8	+	PB	В	В	В	_	AB	В	•
6	Zaki A. GUIRGUIS	71,5	+	В	тв	AB	В	В	ΑВ	В	
7	Raymond A. CHALHOUB	70	+	TB		ΑB	тв	_	В	TB	
8	V. L. EHRAMDJIAN	69,9	+	AB	AB	ΑB	TB	ΑB	ТB	TB	
9	Mohamed MAHFOUZ	68,1	+	PB	_	ΑB	AB		AB	TB	
10	Mahfouz A. COSTANDI	66,8	+	TB	AΒ	AB	TB	ΑB	В	TB	
11	Rafik D. KHALIL	61.8	+	ΑB		ΔR	ΔR	AB		тв	
12	Mohamed E. AHMED	58,6	•	TB	_				AB	TB	
13	Krikor TCHECKMEYAN	57,6		В		_				AB	
14	Noshi B. CHEHATA	57,5		_	_	_			ΑВ		
15	Youssef M. A. AHMED	57,3		PB.		_	_	_	AB	AB	
16	Philippe G. ESKAFF	56.9		ΡВ	_				AB		
17		56.7		TB	_	-	AB	_	A.D.	_	
18		53,2		AB	_	AВ	AB	_	AB	_	
19		51.7		В			_	_		_	
20		51,2		AB	_	AB		_	TB	AB	
21	Ahmad ABDET TIABITE	<i>-</i> 1		JT174							
21		51		TB							
23		49,5 48,5		AB TB	_	_	_	_	AB		
24		48,5 48		TB	_	_	AB			_	
25		46,4		TB	_	_	~	_	_	_	
		10,1	-	- 10							
26	***************************************	43,9		_	AB	_	ĄΒ		AB		
27	secondar tradet GIT COTE	42,1		_	_	_	_	_	_	_	
28		37,2			_	_	_	_	_	_	
29	(-,	30,3		_							
30	Adel N. GOUBRAN (1)			_	_	_	_	_	_	_	
		•									

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Prix d'Excellence: M. Magdi M. RABBAT

CLASSEMENT GENERAL	80 ± .	<u> </u>	·····		······		Men	ions	
D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	8 F S =	onnear	703		·I	angu			
D'APRES LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne do obtenues professional (Mozeigun	Prix d'Honneur	Assiduitè	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences
MM.								17	
1 Magdi M. RABBAT 2 JP. ZACAROPOULO 3 Rachid B. AWAD 4 Nabil A. KERBA 5 Georges Y. MATTAR	78,5 77,9 75,6	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	PB TB PB PB B	AB TB AB B	AB B TB AB B	TB TB TB TB	B AB B	TB TB TB TB	TB B TB TB TB
6 Magdi J. BEDWANI 7 Sami A. ABDEL MALEK 8 Georges A. YAMALIS 9 Choucri A. MATTAR 10 Claude M. BADDOUR	69,7 69.3	+ + + +	B PB B B	AB AB AB	AB B	AB B B B	B AB AB AB	TB B B TB	TB TB TB B
11 Robert A. JAMMAL 12 Jean A. MABARDI 13 Magdi M. AZZAM 14 Nabil M. GAMATI 15 Farid A. FARAH	67,7 66,4 66 65,8 65,5	+ + + +	B AB AB AB	PB TB AB TB		TB TB TB TB	TB B AB	B B TB TB	AB B B TB
16 Raphaël J. NESSIM	65,4 64 62,9 61 60,3	+ + + +	PB PB AB AB AB	_	AB — —	AB AB AB AB		AB TB TB B	AB AB AB AB B
21 Roland F. LAOUN 22 Elie P. ORFALI 23 Georges T. HAGE 24 Antoine A. JAOUCCH 25 Pierre A. SALAH	58,7 56,9		AB AB AB PB			<u>В</u>	<u>-</u>		AB AB
26 Jacques P. BALIAN 27 Djémil M. AKYL 28 Emile J. HENRI 29 Wagdi A. FAHMY 30 Mohamed G. DAGACHE	53,1		AB B AB AB	TB	_, 	AB — —		 _ _ _ AB	 AB AB
31 Youssef EL GUINDI 32 Moufid GUIRGUIS (1)	47,5 32		AB AB		_	AB	=		AB

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

le Div. Enseignement Secondaire Egyptien Classe de le ASE. (A)

Prix d'Excellence: M. Fouad W. Y. Mirhom

	CLASSEMENT GENERAL	ă es	ħ				ŀ	denti o	ms		
<u>a</u> ()'APRÈS LES NOTES OBTENUES E PENDANT L'ANNÉE =	Pend ii	d'Honneu			L	ngue	6			
gésuéra		fee y	7,¥6	iité	Ħ.	•	118	ø		8	នួន
Piace (blenues 'année (Maxim	Prix o	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Ang lais	Math.	Sciences	Matières Sociales
ă	et Notes d'Examens). 🕏	6.	<u>~</u>	Ÿ	æ.	Ā	Ë	Αn	Ž	Se	ž«
	/ - //		: -			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	MM.					•					
1	Found W. Y. MIRHOM	80,4	+	PΒ	В	AB	ΑB		TB	TВ	В
2	Elie F. PETRAKI	79,9	+	PB	В	ΑB	В	В	В	В	TB
. 3	Antoine N. ATTALLAH	76,6	+	TB	TB	В	ΑB	В		В	TB.
4,	Antoine BACHKANGI	75,8	+	TB	ТВ	ΑB	В		TB	B	ТВ
5	Youssef E. BITTAR	75, 4	+	В	В	АB	АŖ	AB	TB	AB	в
-6	Husein M. EL WAKIL	73,8	. + .	В		В	В	<u>·</u>	В	AB	тв
7	Sami S. SIDHOM	73,5	+:	PB	_	B .	AB	- -	В	AB	TB.
8	Georges J. KHAMIS	71,2	+	ТВ	В	AВ	_	_	TB	ΑB	в
9	Roger G. PANAYOTTI	69,2		PB	ТВ	_	AB	_	ΑB	ΑB	AB
10	Iskandar W. BADRE	68,9	+	$TB_{ }$	B		_	_	В	AB	АВ
11	Ezzat F. FANOUS	68,9	+	AB	тв	_				ΑВ	АВ
12	Ahmed EL BASSIOUNI	68.7	+	тв	_		_	_	_	_	AB
. 13	Georges J. MANSOUR		+	PB	тв		_	_	_	_	AB
14	Aleixandre E. BITTAR	67.2	+	PB				_	_	_	_
15	Aly S. AHMADEIN	66	+	В	_		_	_ '	_	_	ΑВ
				_							
16	Farid A. KODSI	65,4		TB	_	_	AB	_	_	_	AB
17	Georges J. NAGGIAR	65,3	+	PB	_		AB		_	AB	AB
18	Salama M. FAHMI	63,5	+	В	-		_	<u> </u>		AB	- 1
19	Joseph S. ANAWATI	63,3		TB	В	_	_	~~~	-1.	AB	AB
20	Nabil M. NAGA	58,4		AB	_	AB		<u> </u>		-	
21	Husein M. FAHMI	58,3	:	В	<u>·</u>				_	_	-
22	Nabil M. TADROS	57,5			AB	—	AB	_	_		AB
23	Nabila. MAKSUD	55,5			В		В	_	—	_	_
24	K. DEUKMEDJIAN (1)	54,4	•	В	<u>.</u>	_	_	_			-
25	Jean E. CHOUHA	54,2		TB	_		_	-	_	· —	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

le Div. Enseignement Secondaire Egyptien Classe de la ASE. (B)

Prix d'Excellence : M. Antoine Aziz Веньовк

=		CLASSEMENT GENERAL BE	10~	 			N	Aentic	กร		· 	
		VAPRÈS LES NOTES OBTENUES	scolaire	d'Honneur			Lan	gues				
	jécér	PENDANT L'ANNÉE 0	ée sc imum	Чu	itė	a		_	si		S	alcs
İ	Place générale Q	(Notes hebdomadaires Sol	Tonnée (Moximu	Prix d	Assiduitė	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Socia
_												
		мм.										
	1	Antoine Aziz BEHLOK	93,5	+		тв	В	В				В
	2	Timour M. MOURAD	98,1	+	В	В	AB	_	AB	TB		TB
	3		92,8	+	В	AB		В	AB		В	В
i	4		89,7	+	В	PB	TB	AΒ	В	AB	AB	B
	5	Nabil E. NASRALLAH	89,5	+		Т В		В.	AB	AB	B .	₿
ľ	^	T021 BY 127010704	07.0		•	В	ΑB	ΑВ	AB	AB	В	в
	6 7	Emile N. KERBA	87,3 86.8	++. -⊥-	TB	TB	_		AB		В	ТВ
1	8	Hanna MOUCHACCA Rafik N. ZADE	86,8 82,9	+		AB	AB	AB	AB	тв	AB	TB
	9	Fadi M. CREDI	80,2	+ +	В	TB	AB	_		AB	AB	В
	9 10	Hanna Z. DAY	78,8	+	_	TB	_			AB	В	AB
	10	AAMILIAN EN AFERT	.0,0	t_						. –		
1	11	Wagdi I. SOUCCAR	74,2	+	ТB	В	_	—	ΑB	_	ΑB	AB
	12	Georges I. MEDAWAR	73,4	+	В	AB	_	_	_	ΑB		AB
	13	Farid G. SOLIMAN	72,6	+	В	_	_		_	_	_	AB
	14	Claude G. FRANCIS	72,4	+	В	TB		ΑB	ΑB	_	, _	_
	15	Nagui R. GABRIAL	71,7	+	В		_		_		AB	В
	16	François E. FARES	71,6	+	В	ΑB	_				ΑB	AB
	16 17	Aziz M. SIMAIKA	69.5	++	TB			_	_	_	_	AB
	18	Ibrahim E. SAAD	68.9	F	В		_		_		_	В
	19	Antoun M. DEBS	68.8	+		_	_	_		_	_	
	20	Issa I, GUIRGUIS	68,6	+	. —	_	В			_	_	В
			-,-									
	21	Abdel Salam EL SABH	68,3		В			_	_		_	AB
	22	-	65	+	B	_	. —	_	_	_	_	В
ı	23		62,8			AΒ	s —		. .	_		- 3 В
	24		60,7	-	_		_	AE	3 B	_	AE	. D
	25	Claude F.MANOLI	59,2		В	_	_	_	_		_	
1	26	Adolphe N. HADDAD	- 56, 5	9	TB	١ —	_	_	_		_	_
	26 27	<u> </u>	48.8		_			_		<u> </u>	_	AB
	27 28		48,3			_		_	_	_		_
	29		,		_	_	_		_		_	-
ŀ	30				_	_		_		_	_	_
	1 50	, , , , ,										

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

l* Div

Enseignement Commercial Classe de 2^{me} An. Com-

Prix d'Excellence : M. Edwin Trobec

	CLASSEMENT GENERAL		<u></u>				V	lentic	ms		
tale	'APRÈS LES NOTES OBTENUES E PENDANT L'ANNÉE O	scolaire um 100)	nnneı			La	ngues	ŀ		ilitė	
Place générale a		Pannée s Fannée s (Maximu	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Comptabilit	Matières Sociales
	MM.		•								
1	Edwin TROBEC	90,2	+	TB	РΒ	AB		тв	AB,	тв	в
2	Albert MOLKO	80,4	+	\mathbf{PB}		AB	_	РΒ	_	_	В
3	Farid ZAHAR	77,6	+	AB	PB	TB	В	TB			в
4	Khalil A. HAGE	77,5	+	TB	TB		В	AB	AΒ	_	_
5	Fernand SALVATORI	73,6	. +	ТВ	AB	ΑB	,	В	_	ΑВ	АВ
6	Isaac CAVALIERO	72,9	+	B	 j	AB	AB	<u></u>	-	TB	АВ .
7	Ihab R. OSMAN	69,1	+	PB			AB	В	_	_	AB
8	Michel KALIDAKIS	65,9	+	PΒ	AB		-	_	_		AB
9	Louis MANCUSI	64,5	+	_	В	ΑB		AB	—	·	ΑВ
10	Nabil M. EL SAYED	64,2	+	В		_	В	_	_	_	B
٠	•	٠.			•						
	Damir TAIROVITCH	63,0	+	PB	<u>-</u>	_	В	_	_	В	AB
12	Wahib K. SEDKY	61,8	+	\mathbf{B}_{i}	_	_	В	-	AΒ	_	_
13	Robert MAGGIAR	59,4		TB	AB		—	AB			В
14	Fahmy T. BICHAI,	•		В			В -	_	_	-	
15	Ibrahim S. GOUDA	51,9		_			AB				_
16	Abdallah N. SAAD	49,6		_			AB	_		*****	_

Enseignement Commercial Classe de l'e Année Com.

Prix d'Excellence : M. Jean-Paul Assemani

-			60				<u> </u>			···		
Į		CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	endant colorre	ent				Me	ntion	.		
l	général	PENDANT L'ANNÉE	des Scole	ŭ uo	•		L	angu	25		iiite	
	Place gé	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des obtenues per l'année scol (Maximum	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Comptabilité	Matières Sociales
	-	мм,										
ı	· 1	Jean-Paul ASSEMANI	91	· -	PB	PB	тв	AB	TB	В	B	P B
ľ	2	Antoine MATALANI	84	+	В	ТВ	AB	ΑВ		В	AB	
	. 3	Marcel FASSOLI	76	+ .	ΑB	В		В		В	В	AB
ľ	4	Georges XECALAKIS	74	+	PB	ΑB	_	TB.	AB		_	
	5	Jean PLACOTARIS	73	+	· ˈ	_		PB		В	AB	- -
	6.	Maxime FENDERL	70.2	+	TR	тв	тв	тв		_		ΑВ
	7	Giovanni PRINZIVALLE.	70	+	PB	_		в.	_	Ξ.	_	
	8	François COUSSA	69	+	TB	· ·	_	AB		AB		AB
۱	9	Garo ZOURIKIAN	65	+					AB	R	_	_
	10	Nagui GABBROUS	64	· • • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ТВ			В		AB	_	_
ı		•		•				_		AD,	_	
ľ	11	Youssef HAFEZ	61		ТВ	,	_	в			-	В
ļ	(12	Yehia HAFEZ	59		ТВ	_		В	_	AB	÷.,	_
	13	Nevil ABOUSSOUAN	56,5		AB	_	_	_		_	ΑВ	
	14	William ISSAEFF	56		TB	В	ΑВ	_	тв	<u> </u>		AB
	15	Edgar KFOURY	55	•	PB	AB	_	_			_	
	16	Bruno DECISE	52		·		_	PB	_	_		_
	17	Moh. S. EL NAHAS (1)				· —		- -		_	_	_
										-		

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

le Div.

Enseignement Commercial Classe de Préparatoire

Prix d'Excellence : M. Claude Sagiati

-	CLASSEMENT GENERAL # 5		<u></u>				M	lențio	ns		
gle	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	3	Frix a Honneur	:		La	ngues	: 3		lite	:
générale	PENDANT L'ANNÉE — B A S E S S S		# 10	ité	Ħ,	. Si	-	, vo		tabi	es Jes
Place	(Notes hebdomadaires es meigo et Notes d'Examens)	(Maga	er Kr	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Somptabilit	Matières Sociale
Ē,	et Motes d'Examens). No	Ė	∑	¥	ž	Œ	₹.	¥	W	Ŭ.	×
	MM.										
					mp.	_		mp.		A 73	
1 2	Claude SAGIATI 89		⊦ .	TB	TB	В		ТВ		AB	TB
_	Georges MACHICO 87		 -	TB	B	В		B	TB	В	PB
3	Joseph KHOURY 82		+	В	AB		AВ	AB	TB	B	TB
/ 4	Henri SABONDJIAN 76	-	+	РВ	_	AB	_	В	В	AB	TB
5	Paul ADIB 72	_	+ .	. ;	_	AB	_	АВ	AВ	- .	AB
6	Islam TAIROVITCH 71		+	РB	<u>. </u>		ÁВ	_	AB	ΑB	AB
7	Vladimir NEMETZ 70		 -	TB	AB	ΑВ	_	ΑB	<u>. </u>	AB	AB
8	M. YOUSSOUFOVITCH 67		:. 	PB	<u>.</u>	· <u></u>	AB	AB		·	
9	Chehata R. MIKHAIL 64	. 4	, . ⊢′	В	_	-	В	 .	AB	ΑB	AB
10	Christos BOJOVITCH 61					_	$\dot{\mathbf{B}}$	_	AВ	ÁВ	AB
	•										
11	Adel Mohamed El SAYED 61			_	—	_	ĄΒ	_	_	ΑB	_
12	Emile GABRIAL 60,	8		PB					· 	'	_
13	Joseph KACHAMI 57			ΑB	·	-		В			
14	Christos LANITIS 55	•		AB	<u> </u>	_	. —	AB	_	_	_
15	César LADICANI 54,	3		TB	_	_	AB	_	· —	AB	_
٠.											•
16	Choueri NASR 53,	3		PB	_		_	_	ΑB		· —
17	Goubran ASTOURIAN 53							_	_	ΑĐ	, –
18	Mat. COUTSOURADIS 52			TB	<u>·</u>	_	_	_	—		_
19	Ari PSORULLA (1) 50,	6		· —		AB	\mathbf{B}_{i}	тв		·	
20	Georges NANPOULOS 35						ТВ	_	_		 .

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

DEUXIEME DIVISION

A — Enseignement Secondaire Français (lª Cycle)

Classe de Troisième

Classe de Quatrième (A)

Classe de Quatrième (B)

B - Enseignement Préparatoire Egyptien

Classe de Quatrième (A)

Classe de Quatrième (B)

Classe de Quatrième (C)

Classe de Troisième (A)

Classe de Troisième (B)

Classe de Troisième (C)

2ma Division



Antoine Tayek



Moussa El Hage

St. - Marc



Georges Kaldas



Georges Azar



Emile Rizgalla



Raouf Mirhom



Jean Kamel



Antoine Sepedjian



Ezzat Azouz

2me Div.

Enseignement Secondaire Franco-Egyptien Classe de 4^{me} « Å »

Prix d'Excellence : M. Jean Kamel

	CLASSEMENT GENERAL SERVICES OF LOS OF	neur		-		T.	angue		tions		· .
Down and D	PENDANT L'ANNÉE SOURCE CON CONTROL CON	Prix d'Honneur		Assiduíté	Religion	Français t	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	MM.										
1 2 3 4 5	O. Y. LOUSSARARIAN 78,1 Djémil N. YEGHEN 77,8 John MOUGHALIAN 77,1		H	B B B B	ТВ — — —	AB AB B	AB AB AB	_	AB B AB TB		AB AB
6 7 8 9 10	Mahmoud IBRAHIM	+ +	1	'B - 'B 'B	AB AB — —		B AB B		TB B B	AB 	PB — — AB —
11 12 13 14 15	Georges G. GUIRGUIS 54,4 David MARCOVITCH 64,3 Michel L. SARENA 64,1 Paul CHAUVEAU 63,2 Pierre M. ASSOUAD 62	++++	E A	B B		 	 AB	— — — B		_ AB _ _ _	AB
16 17 18 19 20	Waldemar A. NIME C0.6 Sélim A. AMAD 60.3 Michel-Charles TADROS 59,4 Alfred L. COHEN 58,8 Spiros G. STAVRAS 58,7	+	E T B B	В	AB AB	AB AB		AB AB	AB — B	AB B —	 АВ
21 22 23 24 25	Nasrallah L. FARAH 56.8 Magdi M. MENASSA 56,7 Kamal G. PADOVANI 56,6 H. MARDIROSSIAN (1) 54,6 Dimitri SPETSIOTIS 54,5		A Pl Ti	B,	B AB 				AB B —		
26 27 28 29 30	Kange EL GEMAYEL 54,2 Edouard L. GIUSTI 52,9 Antoine K. ASHBA 51,4 Emile G. SAAD 48,8 Farid W. MUSSAWIR 42,5		B Al TI		<u>-</u> 			<u>-</u>			
31 32 33 34 35	Nader F. BARAKAT 41,5 Joseph A. ARCHOUN 40 André SALAWI (1) 39,5 Youssouf BOULAD (1) 38,5 Isaac N. ROUCHOU (1)		TI	1	B .		— ·			<u>-</u>	_
	·									•	- 1

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

 2^{me} Div. Enseignement Secondaire Franco Egyptien Classe de 4^{me} « B » $Prix\ d'Excellence$: M. Moussa El Hage

		CLASSEMENT GENERAL	et 200	in .					, M	entio	ns		
rale	D,	APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des no pendo scoldi um 100	d'Honneur	-			Lai	ngues				et hie
Place générale		(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'H		Assiduitė	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	Histoire et Géographie
_		MM.										ءار ،	
	1 2 3 4 5	Moussa E. EL HAGE Abdallah J. ZEHIL Richard A. BOULOS Max J. ZACCAR Elliot S. COHEN	90,7 90,6 87,1	++++		PB B TB TB TB		AB AB —	AB' B AB	AB TB AB	TB B AB AB TB	AB AB	AB
	6 7 8 9	Ibrahim S. BARSOUM I. A. THEOTOCATOS André R. GARGOURA Roger Y. A. SAOUL Alain A. I. PEREZ	80,6 79,7 79,4	++++		B TB TB TB TB	B B AB AB	 AB 	B AB AB AB TB	AB AB AB B	— AB AB AB	 <u>B</u> 	AB B AB AB
	11 12 13 14 15	Robert A. ANDO	76,8 71,6 71,4	++++		TB AB TB TB	— B — AB	AB AB	B AB — PB	<u>В</u>	AB B AB	AB B	AB AB AB
	16 17 18 19 20	Eraldo K. MORABITO Albert T. TROBEC Philippe CANELLIS Antoine T. ORFANELLI Raphaël M. HANANEL	69,8 69,1 68,7	+		TB AB TB PB TB		_ AB _		AB	AB 		
	21 22 23 24 25	Joël S. FEINBERG Walter A. SCHEIN Robert A. KLAT Nicolas MATSOUKIS Antoine G. REHAYEM	65,3 64,4 62,2			TB TB TB	AB AB	 AB	В — В		AE	- - - -	·
	26 27 28 29 30		56,7 55,8 55,5		. • .	B TB TB			B		B —		
	31 32 33	S. N. TSANACALIOTIS .	. 40,2		٠	=	<u>-</u>	Ξ	=	<u>-</u>			- - -

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

2^{me} Div. Enseignement Secondaire Franco-Egyptien 1º Cycle Classe de 3^{me}

Prix d'Excellence: M. Emile Rizgalla

-				212	T.II	1111	1(12	WALI	-A			
gènérale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur		•40			ngues	Ment	ions		
Place 9	(Notes hebdomadaires t et Notes d'Examens).	Moyenne obtenue l'onnée (Moxin	Prix d'E		Assiduitė	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
1 2 3 4 5	Emile RIZGALLA Stilianos FAFALIOS Nabil ZAYAT Mahmoud EL HAMAMSY Samir DEFOUNI	78,8 77	++++		TB TB PB	TB B TB B	AB	AB — B B	AB — B AB	AB AB	B AB AB B AB	AB B AB
6 7 8 9 10	Nabil ASSAF Léon CLARK Reginald FULLI Vittorio DATO Constantin SCORDIDIS.	74,1 73,5 72,5 71,9	+++++		PB TB PB TB	B AB TB AB TB	_ AB _		AB AB — —	_ _ _ AB	AB AB AB B	_
11 12 13 14 15	Platon RIGOS, Nabil ZARIFFA Chawky EL GUENEINI Henri BANNOUT Samir SARDI	71,2 70,4 68,4 66,3	++++		B TB PB AB AB	TB TB B AB B		B B AB	ТВ — —		B AB 	B AB —
16 17 18 19 20	Saïd R. ISMALUN Dimitri CHRYSSAFIS Adry GALIOUNGHI Saleh SOLIMAN René NAGGIAR	64,3 64,2 63,1 61,3	+ + + +		AB TB —	AB B 	AB AB	 B AB	 _ _ _ AB	 AB	AB AB B	AB —
21 22 23 24 25	Alexandre EL KAYEM Nabil TARAKDJIAN Moussa TOROS Simon LEVI Elie KHAYAT	59,1 58,7 58,4 57,9		-	TB PB TB TB AB	AB TB AB AB			1111		 AB	
26 27 28 29 30	Joseph LEVY Roland DAHAN Joseph SETTON Robert VEGETARIAN Edouard KHANDJIAN	56,9 56,7 56,3 56			TB B B AB TB	AB AB B AB		AB			_ AB 	
31 32 33 34 35	Lucien YOUAKIM Jean CLAMBANEVAS Allen ANGELIL Nicolas TARABOULSI Guido PEZZI	54,2 53,9 52.5			TB PB TB — PB	AB					_ _ _ _ AB	
36 37 38 39 40	Kamal BALADI François VIDAL Yehia DARWICHE Edgard ACCO Robert MOLKO (1)	50,9 49,4 47,9 47,1 46,6			AB TB B TB			 AB	AB — — AB		 AB 	1 1 1 1
41 42	Costa DRAGUISKY Jean-C. HATTER (1)	40,3 36			B	_	-		TB	_	_	_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

 2^{me} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien Classe de 3^{me} Pp. (A)

Prix d'Excellence : M. Georges AZAR

	OF ACCESSED TO CONTROL AT		<u></u>		=				Men	ntions		3.2.
음	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	s note andom olcire (100)	ınenı				Ţ	Langu	~			
Place généra	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scoleire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Assiduité		Religion	Arabe -	Français &	Anglais	Math.	Sciences'	Matières Sociales
 —					_							
1 2 3 4 5	Georges E. AZAR Ahmed ABDEL SALAM Loutfi A. EL ROUBY Ossama S. NASSER Abdel Réhim RIFAI	81,5 75,5	+++++	PI PI TI PI	B B B	TB B — AB AB	AB TB TB AB AB	AB AB —	B — — AB —	TB B AB B AB	B — AB	TB B TB AB
6 .7 8 9	Ibrahim H. EL SAWAH	70,3 69	+ + + + +	PI PI PI PI	B B	 B B	AB AB AB			ТВ В — —	B AB AB	B B TB PB
11 12 13 14 15	Magued C. BOCTOR Omar M. EL KADIM	67,8 67,2 66,2	+ +	PI TI TI PI	B B	AB AB —	 AB			AB AB — AB		AB — AB —
16 17 18 19 20	Mourad B. MANKARIOS Moustapha S. DAOUD Moustapha M. SAAD	63,1 62,2 62,1	÷ + +	P) P) P) PE	B B 3	<u>-</u> 	AB — AB AB			<u>В</u> — В		B AB TB AB
21 22 23 24 25	Magdi M. TADROS Miridjian V. NIZANIAN Joseph G. EL RAYESS	. 60,7 7 59,9 . 59,8		TI B TI TI A	В	AB _ _ AB	AB — AB		 B 	TB — — — AB	_	AB AB AB — B
26 27 28 29 30	Raymond EL TAWIL Magdi G. HENEIN Amin M. SIMAIKA	. 56,8 . 55,5 . 54,2		PI T PI T	- В	<u>-</u> 	 AB	<u>-</u> - - 			_ 	AB B AB
31 32 33 34 35	Nasri G. NASR Gabriel C. HAKIM Hassan J. HAFEZ	51,4 50,6 47,7		Т В В	- -	<u></u>			AB	— В В АВ	— AB — —	- - - -
36 37 38 39 40	Mahrous M. ELBA Salah el Dine MOHAMED Joseph GABALLAH	47,1 45,8 44,6		Т	B'B'B	 	- - -		<u>-</u>		AB —	AB AB AB
42				-	<u>-</u>	_	<u>`</u>		_			=

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

2^{re} Div. Enseignement Préparatoire Egyption Classe de 3^{re} Pp. • B.

Prix d'Excellence : M. Georges Kaldas

							٠,				
rale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	s notes endant olaire 100)	neur.				M	entio	nø		
ene	PENDANT L'ANNÉE	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	Hon.	9	_	L-rt i					sc
Place générale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	oblenue Famol	Peix d'Honneur	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	MM.										
,	I a second										
$\frac{1}{2}$	Georges KALDAS Youssef Wahba YOUSSIF	88,7 87,5	+ +	PB PB	_	B B	B AB	TB TB	AB AB	AB AB	TB B
3 4	Nachaat A. Yacout Wadie R. DIMITRI	84,2	+	PB	ΑB	В		В		_	TB
5	Kamal G. BAHRI	71,9	+ +	TB B	_	AB	AB	B B	_	AB	B
6 7	Georges I. DALLALL Noubar ZAKARIAN	67,6	+	PB	_	_			_	_	AB
8	Samir W. ELIAS	67,3 65,7	+-	AB TB	_	_	_	AB —	_	_	AB AB
9 10	Moh. ABOUL-SENOUN Georges B. WAHBA	65,6 65	•	TB PB	=	AB		_	_	_	B
11	Richard A. MASSAAD	64,3		тв	_	_	·	_	-	_	тв
12 13	Gabriel A. FADDOUL Joseph E. SARDI	64,2 63,5		PB AB	_	_	_	_	 .	_	AB
14 15	Nicolas A. GHOSSEIN	61,7		В	_	AB	_	B	_		AB AB
_	Moustapha EL SABH	61.8		В	_	AB	_	_		_	AB
16 17	Moustapha I, GUIMEI Samir EBEID	61,3		_	_			·	_	_	AB
18	Khalil N. EDWAN	60,3 $59,4$		B B		AB —	_			_	B AB
19 20	Samir L. MAKRAM Tewfick G. ABIAD	57,6 56,1		TB B		_	_		-	_	AB
21	Walae EL SAADANY	56		<u></u>	AB		_	_	_		_
22 23	Ant. F. GHOBRIAL	55,9				AB —	_	_	_	_	_
24	Nabil F. MOUTRAN Nabil F. MIKHAIL	55,8 54,2		TB B	_	— AВ	_	<u> </u>		_	AB AB
25	Ferid A. FERID	53,5	,	_			ΑВ	В	_	_	_
26 27	Ahmed N. AHMADEIN	53,1		В			_	_			-
28	El Saïd F. YOUSSEF Michel H. GHOBRIAL	52,1 52		PB	_	_	-		_		
·29 30	Mahmoud A. YOUNES Hussein Chérif SELIM	$50.7 \\ 50.6$		TB TB	—	-	_		-	_	_
31				10	_	В	_	_	_	_	В
32	Nabih S. ABDEL HAMID Youssef L. H. LAMEI	50,5 49,4		— ТВ	_	AB —		ΑB	<u> </u>	_	AB
33 34	Antoine F. NAGGAR	48,1 46,6		В	<u> </u>	_	_	<u>.</u>	_		AB
35	Refik F. NASRI	46,5		B AB		_		_	_	<u>-</u>	= 1
36	Amr EL BATANOUNI	42,2		_		_	_		_	_	
37	Mounir ABOU ZAKHM	38,8		TB	_	- .	_			_	

2^{me} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien Classe de 3^{me} Pp. (C)

Prix d'Excellence : M. Ezzal Azzouz

	CLASSEMENT GENERAL		<u></u>	·	·	• .	N	l entic	1149		
흵	O'APRÈS LES NOTES OBTENUES	aum 100)	d'Honneur			L	angue	5			
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	l'ennée se (Mexemut	Prix d'Ho	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
1 2 3 4 5		94,3 82,2 82,2 77,6 77,2	+ + + + +	TB TB TB TB		B B TB	,B 	TB B B TB	B TB AB AB	AB AB — AB	TB TB TB AB TB
6 7 8 9 10	Farid F, ANAWATI Basile G, RABBAT Antoine M. DAHAN Farid F, MESSIHA Mohamed A, MEDANI	76,2 71,0 70,4 68,2 66,8	+ + + +	TB PB TB		AB — B AB	AB B —	<u>B</u>	AB B AB		B AB B B TB
11 12 13 14 15	Nasr K. EL KHOURY Hicham F. EL SEOUD Magdi A. RIZGALLAH Badié A. JAOUCH Alai E. ABDEL GANI	66,4 64,6 63,2 61,8 60,8	+ + + + +	TB AB PB TB B	_ -	AB	B	AB AB —	B AB B AB	AB — — —	B AB — AB
16 17 18 19 20	Adib B. MEGALLI Magdi S. KHALIL Mohamed A. YEHIA Nabil EL HADIDI Habib D. GUIRGUIS	58,4 57,9 57,3 57,0 56,7		TB TB TB PB	_ AB _ _	AB AB AB —	<u> </u>	 	AB 	_ _ _	AB AB —
21 22 23 24 25	Michel E. BEHAMDOUNI Daoud E. ATALLAH Georges MAKZOUNE Rafik H. AYOUB Khaled M. HABACHI	55,6 54,5 54,5 54,2 53,7		H B TB PB AB	<u>-</u> -	 AB	ÀB —				AB — — B
26 27 28 29 30	Raymond GHATTAS Georges M. MATOUK Raymond A. BEHLOK	53,2 51,7 51,6 51,1 50,5		AB — AB		AB — — — AB	_	AB	AB B —		
31 32 33 34 35	Ahmed A. EL CHAWAF Mourad B. ARIAN Gomaa A. ROAC	48,8 48,3 47,1 46,8 45,9	\ \	AB PB TB	=	B	- -				AB AB
36 37 38 39 40	Mohamed M. ATTIA Alexis GREGORIAN Nabil F. A. RIFAI	44,5 42,6 38,5 38,3	i	TB TB PB	_						_ AB _ _ _
41	Abdel Aziz BELAL (1)			·		_	_	_		_	_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

2^{ma} Div. **Enseignement Préparatoire Egyptien** Classe de 4^{ma} Pp. (A)

· Prix d'Excellence : M. Antoine TAYEGH

	CLASSEMENT GENERAL ###	- F		•,			Ment	ions		
générale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE # 0 0 0	т 100 тпе			La	ngve	s			
Piace gén	n e t	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
1 2 3 4 5	Zein El Abidin EL KHOLI 80, Farid G. AZMI 79, Mohamed Adly ZAKI 77.	1 + 7 + 3 +	PB PB PB PB	B AB B	TB — AB B AB	AB 	AB 	B TB B	B AB AB AB	B — AB AB
6 7 8 9 10	Hassan M. FARGHALY 71, William B. HAKIM 69, Krikor HADJIKERIAN 66,	7 5 +	PB TB PB — PB	TB — — AB	AB B AB	 AB 		 AB 	 AB 	AB AB —
11 12 13 14 15	Abdel Kader HELMI 61,5 Joseph S. LAFFE 61,5 Antoine P. LADICANI 61,6 Moubarak P. SAAD 60,6 Antoine T. MASSARANI 58,6	, , 	TB AB B	AB 	AB AB AB	AB AB AB		AB AB AB —	 AB 	
16 17 18 19 20	Omar A. ELGARRAYA 58,6 Jean R. ZAHRA 58,5 Midhat Y. SOKKAR 58,4 Omar S. KOREISH 55,0 Khalil F. KHALIL 53,5	:	TB B TB B	 AB 	 		 		 AB	AB — — —
21 22 23 24 25	Gaston J. HOUGAZ 52,4 Fouad P. LADICANI 51,7 Dimitri ADAMANTIDIS 50,8 M. EL BATANOUNI 50,0 Sarkis B. TCHOLAKIAN 49,6		PB PB - PB	AB 	<u>-</u> -	AB — — AB		<u>-</u>		
26 27 28 29 30	Roland G. NAGGAR 49,3 Mohamed A. GHANEM 49,2 Midhat A. RIAD 48,9 Rizgallah G. SAYEGH 47,8 Albert F. MORCOS 47,3		AB B B AB	AB AB —	AB — —	AB — — —		 AB	<u></u>	——————————————————————————————————————
31 32 33 34 35	Georges F. BEDWANI 45,8 Mohamed BOWADEKJI 45,7 Hussein M. MAHFOUZ 43,5 Rachad Y. ATTARD 42,5 Fouad N. ZOGHEB 42,2		B TB TB		_ `		_ _ _	<u>-</u>		
36 37 38 39 40	Pierre-Serge Y. KHOURY 40,8 M. Adnan M. GHIBELY 39,8 Pierre M. BATAINI 39,1 Mourad F. FATHALLA 34,1 Fikry J. ALY (1)		PB	AB	 AB 		_			
41 42 43	Fadi A. EL AKL (1), Bochra F. GHATTAS (1) Youssef M. MOKDISSI(1)	*	=	<u> </u>	_ <i>:</i>	<u> </u>	·	_ :	_	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

2^{me} Div. Enseignement Egyptien (Préparatoire) Classe de 4^{me} Pp. (B)

Prix d'Excellence : M. Raouf Mirhom

<u> </u>			Mentions
CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Mayenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximus 100)	Prix d'Honneur	Assiduité Religion Arabe Françuis Burr Anglais and Anglais Math. Sciences Matières Sociales
MM. 1 Raouf MIRHOM 2 Jean-Marie ANHOURY 3 Nicolas PETRIDIS 4 Charles ORFALI 5 Khalil CRETA	. 96,4 . 91,9 . 90,9	+++++	PB PB TB B PB PB TB B PB B TB TB TB B — — AB B AB AB B AB B AB PB B — B B AB AB — TB TB B AB AB B AB
6 Nadi CHLALA	85,1 83,2 81,3	+ + + + +	TB B AB AB AB AB B B TB — AB TB — — B B AB TB AB — — PB AB — AB AB — — B B AB AB AB — B AB AB
11 Hazem EL SABBAGH . 12 Jean ICHLEMEDJIAN . 13 Ibrahim AZIZ 14 Fouad SAHYOUN 15 Farid ACKAD	76,3 76,1 75,4	+ + +	TB TB AB — — TB AB — — — — — — — — — — — — — — — — — —
16 Ch. EFSTATATHAKIS. 17 Soliman EL-SOUEHI 18 Victor NEHME 19 Marwan GHAZZAWI. 20 Samir BICHARA	73,9 73,4 70,3	++++++	TB — — AB — — — — — — — AB AB AB — — — —
21 Kamal GHABRIAL 22 Victor GHANIME 23 Mohamed EL-NACOUF 24 Ihab EL-NADOURY 25 Kamal CHLALA	67,4 lY 66,7 65,5	+	B B AB AB — — — — — — — — — — — — — — —
26 Daoud ISHAK 27 Magdi DICK 28 Guy ABOUSSOUAN 29 Victor CHOUHA 30 Fouad GOUBRAN	63,5 62,7 62,3	; ; ; +	AB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
31 Georges BOUTARY 32 Alaa El Dine GUINEI 33 Mamdouh Abd-el-HAL 34 Georges EL HAG 35 Kamal MASSAAD	NA 60,1 IM 60,1 58,1	1 + 0 + 9	B AB — AB — — — — — — — — — — — — — — —
36 Samir CHOUHA 37 Ezzat HADDAD 38 Marcel NAGGAR 39 Samir ABOUL-EZZ 40 Samir ZALATAN (1)	56, 51, 50,	1 8	AB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

2^{ma} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien Classe de 4^{ma} Pp. (C)

Prix d'Excellence M. Antoine Sepedjian

CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE PENDANT L'ANNÉE RE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens). Antoine SEPETDJIAN 77,8 + TB B B B B AB AB B RE GAMIL 74,3 + PB B B B B AB B B AB AB B B B MON. Nizam TARABICHI 73,8 + TB B B B B AB AB B B MON. Nizam TARABICHI 73,8 + TB B B B B B AB AB B B B MON. Nizam TARABICHI 73,6 + PB B B B B B B B B B B B B B B B B B
1 Antoine SEPETDJIAN 77.8 + TB B - B B B AB AB 2 Roger J. TAYEH 74.4 + PB AB - AB - AB 3 Moustapha S. GAMIL 74.3 + PB B - AB 4 Moh. Nizam TARABICHI 73.8 + TB AB 5 Rami M. ABOU HEIF 73.6 + PB AB 6 Mohamed A. YOUNES 73.5 + AB AB - AB - AB - AB - AB 7 Métri Nabil FARAG 73.1 PB - AB -
Roger J. TAYEH
7 Métri Nabil FARAG 73,1 PB — — — AB — — 8 Farag G. HAGGAR 72,7 + TB — — — — 9 André S. GABBOUR 72,4 TB AB — AB — — 10 Gamil G. KOUDIM 72,2 B — B AB B — 11 Badran N. KAMEL 72 + TB AB — — — — 12 Chawki M. PERTEW 70,6 AB — — — — 13 Magued Abdel FATTAH 70,4 TB AB — — — — 14 Anmed A. BELAL 68,8 + AB AB AB — — — 15 Magdi A. BEHNA 68,1 + B — AB AB — — 16 Louis F. FADDOUL (1) 67,4 — — AB — — — 17 Jean-Claude ANHOURY 67,2 PB — — — — — 17 Kamal K. KHALIL 67,2 PB — — — — — 19 Fouad Y. MATOUK (2) 67 TB — — — — 20 Ramzi B. CHEHATA 66,5 TB — — — — 21 Samir Chr. GARGOUR 66,4 B B — AB — — AB AB 22 Sabri A. RIZKALLAH 65,5 + PB — B AB — — 23 Victor H. SAMIA 65,4 PB — B AB — — 24 Lucien E. GARGOURA 63,3 PB — AB — — 25 Reda M. EL GARRAYA 62,5
12 Chawki M, PERTEW 70,6 13 Magued Abdel FATTAH 70,4 14 Ahmed A, BELAL 68,8 15 Magdi A, BEHNA 68,1 16 Louis F, FADDOUL (1) 67,4 17 Jean-Claude ANHOURY 67,2 17 Kamal K, KHALIL 67,2 19 Fouad Y, MATOUK (2) 67 20 Ramzi B, CHEHATA 66,5 21 Samir Chr. GARGOUR 66,4 22 Sabri A, RIZKALLAH 65,5 23 Victor H, SAMIA 65,4 24 Lucien E, GARGOURA 63,3 25 Reda M, EL GARRAYA 62,5 26 Adel N, KHOUZAM 62,3 27 Wassim M, EL KHAZEN 62,2 28 Raafat ABDEL MALEK 61,8 29 Chafik Y, KHOUZAM 61,7
17 Jean-Claude ANHOURY 67,2 PB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
22 Sabri A. RIZKALLAH 65,5 + PB — B AB — — — 23 Victor H. SAMIA 65,4 PB — AB — — — 24 Lucien E. GARGOURA 63,3 PB — AB — — — 25 Reda M. EL GARRAYA 62,5 TB — — AB — — — 26 Adel N. KHOUZAM 62,3 B — — AB — — — 27 Wassim M. EL KHAZEN 62,2 — AB — AB — — — 28 Raafat ABDEL MALEK 61,8 B — — B AB B — — 29 Chafik Y. KHOUZAM 61,7 B — — — — — —
27 Wassim M. EL KHAZEN 62,2 — AB — AB — — — 28 Raafat ABDEL MALEK 61,8 B — — B AB B — — 29 Chafik Y. KHOUZAM 61,7 B — — — — — — —
30 Antoine M. AWAD 61,2 + PB
31 Anis AWADALLA (3) 59,9 B — — — 32 Joseph M. NASPE 59,7 AB — — — 32 André C. HOUGAZ 59,7 TB — — — 34 Albert G. R. ADM 58,9 AB — AB — — 35 Mohsen EL ZAYAT (4) 58,2 — AB — — —
36 Nagui Z. HAKIM 55,1 B — — — — 37 Nasrat H. EZZAT 51 TB — — — — 38 Samir F. NAGGAR 50,6 B — — — — (1) N'a pas passé les examens du 2me trimestre.

N'a pas passé les examens du 2me trimestre.
 A été absent une partie de l'année scolaire.
 Est rentrée le 3 Janvier 1958.
 A été absent une partie de l'année scolaire, et n'a pas passé les examens du 2me trimestre.

A loi égyptienne a modifié la constitution du Cycle primaire et du Cycle préparatoire en 1957.

Depuis, les douze années d'études se divisent comme suit :

* 6 années de Cycle Primaire

soit l° à 6° Primaire

ou Classe de 11° à Classe de 6° du cycle correspondant français

★ 3 cannées de Cycle Préparatoire

soit 1º 2º 3º Préparatoire

ou 5° 4° 3° du Cycle français

* 3 Années de Cycle Secondaire

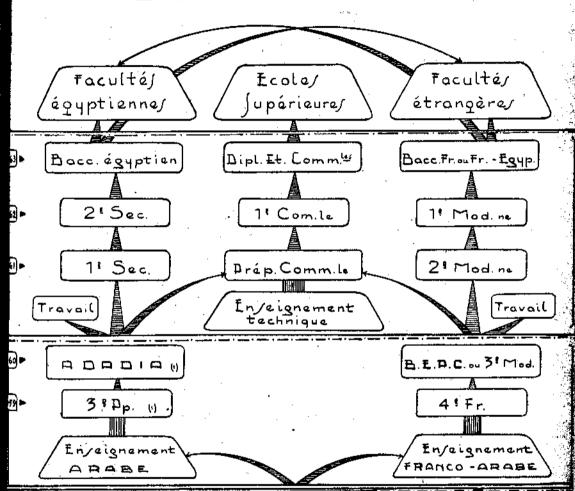
soit l° 2° 3° année secondaire

ou 2º 1º Philo-Maths du Cycle français

Les succursales du Collège Saint Marc conduisent leurs élèves jusqu'en le Préparatoire (ou 5° Française) et puis les transfèrent au Collège même, où ils peuvent achever leurs études selon le plan ci-contre.

... TABLEAU D'ORIENTATION SCOLAIRE.

AU COLLEGE SEMAAC



Δbréviation/:

3º Pp. . 3 ème année préparatoire égyptienne. B.E.P.C.s Brevet Elémentaire du premier cycle.

3. Mod. 3 ime Moderne

1ª Sac. • 1 vie année de l'enseignement égyption.

2º Mod. « Beconde Moderne (enseignement fançais).

(1) Cette dénomination de 3° et 4° Préparatoire est celle de l'encien régime. La loi de 1957 a réduit les 4 années de ce cycle à 3 seulement.

1 PREPARAT.

3 no Div. Enseignement Préparatoire Egyption Classe de 2 ne Pp. (A)

Prix d'Excellencè : M. Livio Guerra

				 							
# •	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	s notes mdant olaire 100)	nenr		•	T		vienci	ons		— …
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Assiduité	Reilgien	Arabe	Français 92	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	MM.				·						
1 2 3 4 5	Livio GUERRA Mohamed ABOU HEIF Giuseppe URSO Mohsen EL HABACHI Varoujan MARGOSSIAN	91 78,6 78,4 77,5 75,1	+ + + + +	TB PB B AB B	TB B B PB AB	B TB AB TB B	TB TB B AB AB	PB TB PB TB	PB TB TB TB AB	PB TB TB TB TB	B TB PB B TB
.6 7 8 9 10	Roger ZACAROPOULOS. César BECHBACHE Fahmi OURI Hanna MAZIGI Magdi NESSIM	74,7 74,3 71,7 71,2 70	++++	PB TB TB TB AB	B B B B	AB AB AB TB	TB B B B	PB TB TB TB TB	PB B — — TB	PB TB TB - B	B TB PB B TB
11 12 13 14 15	Farid KHOURY Mahmoud M. MOUNIR Ibrahim NAKHLA Michel ABIAD Nabil FAWAZ	69,6 68,9 68,5 68,4 68,4	+++++	B B AB TB	TB, B B B	 В АВ	B B AB B	TB TB TB TB	B B AB B AB	TB AB B TB B	B TB AB B
16 17 17 19 20	Roland BRAUN Abdallah EL WAKIL Ahmed EL TAWIL Mohamed DARWICH Youssef YEGHEN	68,2 67,1 67,1 67,1 66,9	+++++	B PB TB	PB PB B TB	TB AB B	B AB — AB	PB B B B	B . B	B B TB B TB	PB TB PB AB
21 22 23 24 25	Jean THOMOGLOU Amer Aly HOSNY (1) Adel EL KEY Ronald ANGELIL Chérif KAMEL	65,8 65,4 63,3 63,2 63,1	+ + + + + +	TB TB TB	AB B AB B	B AB TB AB TB	AB TB B	TB PB TB B	PB AB TB AB	AB AB AB AB	TB PB TB B TB
26 27 28 29 30	Roberto PALERMO Albert COHEN Amr ALLAM Toussoun MOURAD Georges VARJABEDIAN	62,8 62,5 60,5 60 59,1	++++++	TB AB B — B	B PB B	— — B	AB AB — B	TB TB AB B	B B TB	AB AB AB AB	— ТВ ТВ В
31 32 33 34 35	Jean ANAWATI Georges KHOURY Farid MASSABKI Roger ACKAD Farid RISK	59 58,2 57,7 57,5 56,6	,	PB B TB B	B AB AB AB AB	— AB — AB	AB AB AB AB	TB B B	PB B B	AB AB AB	AB B TB
36 37 38 39 40	Rafik GABRIAL (1) Michel AMCHARI Moustapha AWAD	55,2 .54,2 46,5 45,6 45,2		В — —	B B — AB	B AB AB	B AB AB	TB B B AB	B TB AB B	AB AB AB	TB TB AB B
41	Aïman K. ABBAS (1)	41		_	В	В .	АВ	В	В	В	тв

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

3^{me} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien Classe de 2^{me} Pp. « B »

Prix d'Excellence : M. Mohamed El Khodragui

	CLASSEMENT GENERAL	9.5 gilt		 .			ľ	/lenti	0119	·	
êrale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES & PENDANT L'ANNÉE &	pendy scolori um 100	onnei	•••		La	ingue	s			, i
Place génèrale	(Notes hebdomadaires	obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	<u> </u>					<u> </u>		-			
	MM.					_	-				
1 2 3 4 5	Moh. EL KHODRAGHI Victor SONSINO Hani ISKANDAR Amin NASR Joseph AZIZ	72,2 70,5 70,5 64,6 64,3	+ + + +	PB AB TB PB TB	TB B	B AB AB AB AB	AB AB AB AB	TB AB AB AB	AB AB —	B B AB B	PB B TB B
6 7 8 9	Jacques MARCOVITCH Farid PAPLOSSIAN Mohamed ABDELLAH El S. CHAMS EL DINE Aly EL SALAMOUNI	63,6 62,6 62,5 61,4 60,2	++++++	TB AB — TB TB	TB B B B	TB AB AB	AB — AB	AB AB AB	AB AB AB AB	B B AB B AB	AB — PB TB TB
11 12 13 14 15	Habib TAWA Cyrille Alcée Rafik ABDEL MESSIH Armand TELLALIAN Nessim CHILTON	60 60 60 59,3 58,3	++++	TB TB B	AB — — TB	$\frac{AB}{B}$	B B — AB	AB AB AB B	AB AB B	AB B AB	B AB TB B AB
16 17 18 19 20	Adel FARAH Georges TOOMA Lucien BAJEC Sylvain SKYNAZY Antoine RIUS	57,4 57,1 57 56,6 56,5		TB B TB PB	AB TB AB	- - - -	AB AB B	AB B PB	AB AB B B	B AB AB B	AB AB — —
21 22 23 24 25	Samir G. EL ATCHA Moufid BASSILI Mohamed EID Pierre MAGGIAR Chéhab C. SOLIMAN	55,5 55,2 54,6 54,3 53,2		PB AB AB TB TB	AB B	AB B 			AB AB	AB AB	
26 27 28 29 30	Makram ABDEL MALEK Emile FANOUS Samir FARAH Yves DE BOTTON Jean ISRAEL	53,2 53 53 52 50,6		ТВ РВ 	AB — AB —	AB 	— Б АВ	— — — — AB	 AB	AB	
31 32 33 34 35	Edmond FERNANDEZ Charmy RIAD Sani KADRY Mohamed EL SHAFFEI Nagui EL BATTOUTI	50,6 50 49,7 49,7 48		TB	AB AB	-	 _ _ AB	TB B AB		B AE AE	B AB
36 37 38 39 40	Remi JAOUICH Naguy WASFY Luciano CECCUTI Michel HABRE André BACHKANGI	47,6 47,3 45,6 44 43,7		В В	AB	_	- + -	AB AB		AI	 AB

 3^{me} Div. Enseignement Préparatoire Egyptien Classe de 2^{me} Pp. « C »

Prix d'Excellence: M. Nicolas Angloupas

	CLASSEMENT GENERAL	ndent loire 100)	Ħ				Ŋ	dentic	D413.		
érale	PENDANT L'ANNÉE	E C E	d'Honneur			1	Langu	~8			
Place général	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).		Prix d'Ho	Assiduíté	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	MM.						-				
1 2 3 4 5	Nicolas ANGLOUPAS Fawzi NACHED Issam EL CHARKAWI Magued EL ABANY Abdel Ghani EL KORDY	68 67,5 67 66 62,2	+ + + + +	PB AB PB B		B B B B	AB	AB AB	B B AB	AB B AB	TB TB TB TB PB
6 7 8 9 10	Ismaïl AYAD Maurice LEVY Abdel Moneim RASLAN Gérald VASSALLO Ibrahim M. IBRAHIM	60 57,7 57,6 57,5 57,4		TB TB TB B	AB AB AB — B	AB B TB B		-	 AB 	_ AB 	TB B B TB
11 12 13 14 15	Salah EL MASRY Samir NAOUM Mahmoud EZZAT Aly ABDEL AZIZ Magued NACHED	56,8 56,8 56 55,4 54,8		PB TB B TB PB	AB — AB	AB AB AB B	AB AB		 AB 	AB AB	B AB B B
16 17 18 19 20	Nabil PADOVANI Ahmed ZAMEL Samir PETRAKI Aly RAGUEH Samir LOUTFI	54,5 52,4 52,1 51,9 51,4		B TB TB	AB AB	AB AB		<u></u>	 AB 	AB AB	B AB B
21 22 23 24 25	Helmi CHAALAN Kazem NAGA Gamil BADDOUR Ehab EL ATTAR Claude LAKAH	51,1 51 50,8 50,2 49,3		B AB B —	AB AB	AB B AB B	 AB		B AB —	_ AB AB _	B B AB B
26 27 28 29 30	Hassan M. HASSAN Adel EL FAR Jacques SIMITIAN Munir EL GAMMAL Magdi EL SAYED	49,3 48,9 48,5 48,3 48,1		TB B TB TB	AB B — —	B — AB	<u>-</u> 		— В —		AB AB — AB
31 32 33 34 35	Moustapha KAMEL Jean TOBGI Sami GAMATI Adel FAHMY Joseph LADICANI	47,7 47 44,1 43,3 43		PB PB — AB PB		B — — AB					B AB TB AB
36 37 38		42 39,8 38		PB		AB 	=	<u>=</u>	 B 	_	AB AB

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire

Enseignement Primaire Classe de 6 m Pm. « A »

Prix d'Excellence : M. Paul Khouri

					auı	7711	OUNI				
	CLASSEMENT GENERAL	S to	•				Į.	lentio			
•	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	notes ndant laire 100)	ä				14	16UTIO	416		
Ē	PENDANT L'ANNÉE	259	Ě			т.	.				
générale		des Scoll	d'Honneur	HE3		1-8	ngues				
5.	Otto I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Moyenne d obtenues l'année s (Maximu	Ξ.	Assiduíté	5		50	-		97	# ¥
Place	(Notes hebdomadaires	5 5 5 5		. 🗗	Religion	2	Français	Anglais	٠	할	ale al
ಕ್ಷ	et Notes d'Examens).	ទូគូ∴្	Prix	58.	=	Arabe	, .	풀	Math.	ë	±2.5
	•	~ -	Δ.	-7	ď.	₹:	ŭ.	Ā	ž	Sciences	Matières Sociales
	MM.										
	74TTAT"										
1	Paul KHOURI										
2	Christian JAOUCH (1)	86,1	+	ТB	PB	AB	В	AB	TB	тв	PB
3	André FAFALIOS	76,4	+		TB	ΑB	В	TB	PB	TB	в
4	Naim TOOMA	75	+	PB	В		В	₿	В	TB	_ [
5	Magdi RAGHEB	73,3	+	PB	B	B	В	B	ΑB	В	_ [
6	Mohamed SAKR	71.9	+	AB	ТВ	TB	B		В	В	PB
7	MICHAM HASSANEIN	70.0	+	В	В	B		AB	ΑB	_	В
8	Abdallah El. Zaurd	00.0	+ +	B TB	В	TB	AB	ΑB	В	ΑB	TB
. 9	Ibrahim BICHARA	68.2	T	TB	B	TB AB	AB	_	ΑB	_	В
10	Sami CHOUHA	67 7	+	-10	В	AB	В	TB	В	AB	PM
11	Samir NASTAS	011	+			ΩĐ	D				_
12	Roger TELLIO	64,3	+	TB	В			AВ	AB	AB	_ I
13 14	Anned YEHIA	63,5	÷	Ê	_	_	AB AB	PB	AВ	ΑB	- 1
15	Adel ACKAD	62,5	4	PB	В		AB	- PD	AB		_
	Philippe SMALL	62,4	+	B	B	_	AB	AB	~ <i>B</i>	B AB	
16 17	Elias ATTALAH	62,3	+	PB	В	_		AB			. —
18	Selim SOUSSA	61,5		B	ĀΒ		В	~D	TB	AB B	_ [
19	Hamère NICOLAOU Aly FAHMI	61	+	AB	TB	AB	_		B	ĂВ	
20	Nabil NICOLAS	60,7	+	PB	AB	AΒ	_	ΑB		ΑB	AB
.21	Naguib DJANDJI	60,6	+	 ,	В	В	_	_	AΒ		В
22	Mahmoud YACOUT	60,4	+	В	_	_	AB		AB	ΑB	_
23	Sabri NAWAR	60		B_	AB	TB	_	В		В	TB
24	Boutros ATTALAN	59,8		AB	В	B	-	_	AB	_	AB
25	Albert ZEITOUNI	58,9 58,8		PB	В	AB	_			_	AB
26	Youssef FAKHOIIRI	58.4		TB	B	_	B	AB	AΒ	В	f
27	Oleg BETCHER (1)	57,5			AB	_	_	_	_	AB	
28	Ratik MATTA	57		TB	ΑB		В	TB	AB	TB	I
29	Magdi BARSOUM	56,6		ŤВ	В	AB AB	B AB		AΒ	_	
30	Gilbert REHAYEM	55,9		B	B		AB	AB AB	_	_	AB
31	Chadi SOLIMAN	55.5		PB	В		—-	ΛĐ		В	_ [
32 33	Jean-Pierre PANETTT	55,1			В	_	B	AB	B 		_
34	Mounir FARAH	54,3			ÃΒ	_	ĂВ	AB	В	B AB	
35	Spiro D. FAHMI (1) Nicolas FIANI	54,2			AB	_	AB	~D	ĀB	AB	
36	Alfred ADOVATA	54,2		_	ΑB	—	_		B	B	_ 1
37	Alfred ABOUCHAR	53,8		TB	_	—	_	_	_	ÃΒ	_ 1
38	Chérif ABOUL KHEIR Elie CHILTON	53,7		B .	-	В	_	В	В	~B	
39	Raouf KAPLO	53,5		AB	—	_	_	Ξ.	B	AB	
40	G. RADULOVITCH (1)	53,4		ΑB	ΑB	-	_		ĀΒ	В	_ 1
41	Adel EL CHIMI	53		_	В	-	В	AΒ	—	B	_
42	Paul ZEREJE	52,9			_	AB			_		AB I
43	Puas ARCHOUN	52,1 47,6			-	В	ΑB	B	_	AΒ	AB
44	Robert SELIM	47,2		10	_	_			—	_	_ [
				ТB	AB -	_	AB	AR	_	ΔR	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Classe de 6^{me} Pm. « B »

Prix d'Excellence : M. Wagdi Bocron

	<u> </u>		=. == -// -		· · · · ·	. —	М	lentio:	35		
	CLASSEMENT GENERAL	pendant scolaire tm 100)	eur			_		J	-		
générale o	PENDANT L'ANNÉE		Prix d'Honneur			Lan	gues				
géné		nes Aim (J'H	Assiduité	ion	¢1	iis	çais		ses	Matières Sociales
Place c	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens)	obtenues l'année (Maxim	ķ	sid	Religion	Arabe	Anglais	Français	Math.	Sciences	žiti
ž.	et Notes d'Examens) 🕱	ช 🗖 =	P.	4.	ž	4	7.	፫	Z	Š	Z.
			 -								
İ											
	MM.										
1	Wagdi BOCTOR	69,9	. +	PB	В	_ ^P			AB —	B AB	AB TB
2 3	Mohamed EL ANSARI Sami MILAD	64,4 $64,2$	++	TB TB	_	AB AB		AB	_	PΒ	_
4	Habib KHATTAR	64,1	+	В		_	В	В	TB	TB	В
5	Baher A. BARSOUM	62,4	+	AB	В	AB		B	B	TB PB	B B
6	Magdi ZAYAT	62,3 $61,7$	+	B PB	<u>B</u>		AB	TB —	AB AB	AB	B
7 8	Robert CHAHINIAN Adel GALLO	61,2	+	TB	_	_		— .	AB	PB	AB
g.	Ahmed EL ANSARI	59,9	•	B	 D	AB			AB	ТB	AB
10	Claude DE DOMENICI	59,8		TB B	В	— AB	AB	TB	B AB	TB	— В
11 12	Hussein MOUFTAH Abdel Fattah EL SOUEHI	58,8 5 8,7		B TB	AB	AB	_	_	AB	AB	B
13	Makram SOLIMAN	57,8		AB	AB	AB	_		-	В	AB
14	Iskandar KHAYAT	57,7		B		_	_	— AВ	AB —	TB TB	TB
15	Youssef ANTI	57,5 57,2		TB AB	_		— AB			AB	AB
16 17	Jean Claude ZAHAR Hazem El BATTOUTI (1)	57,2 57,1		⊸.	_		_	AB	_	AB	TB
18	Roger PIHA	56,8			TB	_	TB	PB	_	TB	_
19	Yves MOSCHETTI	56,7		AB B	PB	_	AB —	TB AB		PB PB	
20 21	Henri ZAYATI Nabil SABA	56,4 56,3		TB		AB		_	AB	TB	В
21 22	Fouad DARWISH	56,3		TB	В	AB		_	AB	PB	_
23	Ibrahim DIAB	56,1		TB	_		_	AB	AB AB	AB	<u>-</u> В
24 25	Mohamed EL SAYED Amin WAHBY	56 54,9		B AB		AB AB	_	AB		B	PB
25 26	Moustapha YOUNES	54,7		PB				AB		B	_
27	Daoud Patrick HELMY	54,5		TB		_	_	\mathbf{B}	TB	PB	
28	Mamdouh REZEKA	54		TB		AB	AB	· —	AB —	B TB	TB B
29 30	Chérif GAMIL Yousri MASSAAD	53,8 53,1		PB AB		_	_		AB		
31	Raouf ZAKI	.53		В		_	_		TB		
32	Moustapha EL HASSISSI	51,8		TB	_	В		AB	AB	TB	AB
33 34	_	51,6 51,4		PB	AB	_	_		_	TB	_
35		51,1		AB		-	ΑĒ	В	В	PB	
36	Maher KOUSSA	50,9		TB			_	ΑB			_
37		50,6	_	B TB		_	_	B	— AB	PB TB	
38 39		50,5 48,2	_	TB	_	_	_	_	AB		_
40		47,7	_	AB	· —	_	_	ΑE	3 B	В	ТB
41		46,9			-	ΑB		_	В	, —	_
42 43		$\frac{42,1}{36.2}$		AB PB	B _		<u>—</u> В	B	AB	3 — ТВ	
43		23,5	_			_	_		_		_
F	(2)		-								

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.



Nicolas Angloupas



Livio Guerra



Mohamed Khodraghi



Wagdi Boctor



Paul Khoury



Mohamed Koutchouk



Osama Hassanein



Hassan Sallam



Samir El Dakkak

St. Marc



Rafik Gehchan



Moh, A. M. Zein El Din

3me Div.

Enseignement Primaire

. Classe de 6^{me} Pm. «C»

Prix d'Excellence: M. Mohamed Koutchouk

	CLASSEMENT GENERAL	§ +				•	•	Menti	ons		
1		des notes pendant scolaire um 100)	Prix d'Honneur			Lang	gues		,		
géné	PENDANT L'ANNÉE	ne of tes p ée sc imum	'Hor	iitė	n c		.s.	90		S	es les
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Mayeane oes obtenues per l'année scol (Maximum	rix d	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociale
<u> </u>	et Profes d Examens).	ξo	ď.	÷	ž	4	됴	¥	N	Š	M.
	ММ.										
1 2 3 4 5	Mohamed KOUTCHOUK. Ossama I. LAWENDI Adly RASLAN Elie ESKAF Christo ARSLANIDIS Serge ZACCAR	66'8 60,1 55,6 55,2 55	+,	PB PB TB B TB	AB ————————————————————————————————————	AB AB AB	- -	AB AB B	AB AB AB	AB B - AB AB	TB B AB —
7 7 9 10	Ruben SOFFER Adel Farag AKLADIOS Robert DEBELAK Averardo D'ANGELO	52,7 52,7 51,2 50,4		TB TB	 B AB 	 AB 		 _ AB _	ÄB	AB AB AB	
11 12 13 14 15	Joseph KATCHOUNI Nihad FAHMY Hatem ZAMEL M. Zaki EL SAYED Youssef EL GAMMAL	49,8 48 47,4 46,9 45,7		TB B B B		AB AB AB AB AB	<u> </u>	 AB 	 AB 		B — — AB —
15 17 18 18 20	Gerald GARANA Jean ZIRPDJI Guy ISOUARD Nagui EL HADIDI Soliman EL SALAMOUNI	45,7 45,1 45 45 44,8		H B TB TB	AB AB — — AB	 B		AB B —		<u>-</u> 	
21 22 23 23 25	Georges ZOUEKI Maher EL CHARNOUBY Sami SAIKALI Alexandre ACKAD Soly Abbas MOUSSA	44,5 44,4 43,1 43,1 42,6		TB B PB		 AB 	<u>-</u> -	<u>-</u>	_ _ _ AB	<u>AB</u>	1111
26 26 28 29 30	Zaki GHOBRIAL Iskandar ABOUCHAAR. Mahmoud NASSAR I, HAGE BENDALI Aly TANACHE	42,1 42,1 40,8 40 39,4		TB —	AB — — — AB	 AB 		B B			
31 31 33 34 35	Fayez KHATTAB El Sayed RAGAB Ahmed ZAIFOL Amrou EL HABACHI Jean BALIAN	39,1 39,1 38,1 37,8 37,2		TB TB TB		AB AB B					AB — AB
36 37 38 39	Mounir LOUTFI Samir SIDKY Chafik SARAKBI Michel EL TAWIL	34,7 34,5 34 33,3		AB PB	AB —	 AB		- -	<u>-</u>		_
40	Amir HENEIN		٠	B PB	_	_	_	_			_
42 43	Georges SISTO (1) Mourad AKL	25,7 18,1		AB		_	=	_	_	_	

3^{ms} Div.

Enseignement Primaire

Classe de 5^{ma} Pm, «A»

Prix d'Excellence: M. Ossama Hassanein

	CLASSEMENT GENERAL	# # * ~	£				Ment	iogs			
•	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	endant coloire 100)	d'Honneur			Las	ngues	i			
géséral		te des Fe scol	'Hor	ité	5		ž	100		S.	S S
8	(Notes hebdomadaires	Moyenne obtenues l'année (Maximu		Assiduíté	Religion	Arabe	Français	Anglais	÷	Sciences	Matières Sociales
Place	et Notes d'Examens).	§4°.c	Prix	Ass	Rei	Ara	<u>.</u>	Anj	Math.	Sci	₹×
	····			<u> </u>							
	MM.										
1	Ossama HASSANEIN	84,8	+	В	TB	TB	B	TB	TB	В	В
2	Adel NASSER	80,4 80, 3	++	AB PB	TB B	TB B	B TB	B PB	AB	B TB	TB —
4	Roland GRIPLAS	79,5	+	B	TB	В	В	TB	В	TB	B
5 - 6	Samir KHALIL Elias MATALANI	78,9 77,5	+	PB TB	PB B	TB TB	B B	TB B	B TB	TB B	TB ~
7	Yves BIELINCO (1)	77,5	+	_	TB	В	ТB	ΤB	TB	TB	B
8	Mohamed CHAMA Naghi BEDWANI (1)	77,2 $77,2$	+	TB	TB B	TB B	B TB	TB TB	B TB	B TB	TB B
10	Awni BOUTROS	77,2	+ +		AB	TB	ÂB	ŤВ	В	_	ТB
11	Mikhali ARSLANIDIS	76,3	+	PB	ΑB	AB	В	TB	B_	B_	B
12 13	Mahmoud ABDEL HADI Ahmed AREF	74,9 74,8	+	— AB	_	TB B	B B	PB B	AB AB	AB TB	TB TB
14	A. PAPANICOLAOU	73,8	+	В	В	AB	AB	AB	AB	В	AB
15	Nour EL KHOLI	73,8	+	ТВ	В	TB	B	В	TB	TB	ТВ
16 17	Youssef ZOGHEB Mohsen MOURAD (1)	72,9 72,9	+		В	AB TB	— AВ	B TB	AB	AB	TB
18	Henri BEHAMDOUNI	· 71,8	+	AB	B	_	В	В		В	AB
19	Nabil SARDI	71,3	+	PB	TB	AB	TB	AB	В	В	AB
20 21	Found CHOUCRI	70,7 70,5	+	TB TB	TB	PB TB	AB —	AB AB	_	B	TB TB
22	Aly EL WARDANI	69,7	т	ŤВ	B	В	AB		_	В	TB
23	Adel GEHCHAN	68,6		TB	B	ΑB	ΑB	В	B	AB B	AB
24 25	Magued KOUSSA	68,2 67,8	+ +	AB —	AB	B TB	AB	AB TB	TB	TB	_
26	Georges ABDEL MESSIH	66,5	<u>.</u>	В	В		AB	В	_	AB	_
27	Nabil ABDEL KADER	66,5	÷		_	ĂΒ	— mb	_	AB	AB	
28 29	Francis DIMITRI Yéhia ABDEL GHAFFAR	66,2 65,5	+	TB	AB AB	B B	TB	B, AB	AB B	B AB	AB B
30	Abdallah EL YAMANI	65,4	•		AB	TB	_	1.,,	_	"	`AB
31 32	Mahannad ABBAS	64,3	+	AB	_	TB	AΒ	В	_	В	TB
32 38 -	Mohamed EWEIDA Mario ROMANO	62,5 61,5	+	TB B	B	B —	В	TB	TB —	AB TB	_
34	Khalil GEHCHAN (1)	61,3	÷	_	ĀB	В	ĀB	AB	B	В	AB
35	Boutros SARRAF	56,9		_	AB	AB	AB	B 'AB	AB	AB	AB
36 37	Achraf ZEID	54,3 51,3		_	_	B B	_	-VR	AB —	B .	AB B
38	Adly DICK	50,4		_		AB			_		1
39 40	Midhat ABOU DAHAB Cotas HALKIAS	47,5 47,2		B TB	_	AB —		AB AB	AB	_	AB
41	Fouad HASSAN	45.8		AB	_	AB	AB		В		
42	Ahmed ABDELLAH (1).	42,5			_	_			ĂВ	AB	AB
	•										

3me Div.

Enseignement Primaire

Classe de 5^{me} Pm. «B»

Prix d'Excellence : M. Sami El Dakkak

_	Frix a Exce	nenc	C + 171.	Sum	1 121	1 1/2	MA	. A.		
rale	CLASSEMENT GÉNÉRAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	pendant colaire n 100)	nneur	,	* + - * -	L	ingue	Menti s	ions	
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	obtenues pend l'onnée scole (Moximum II	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Matières Sociales
1 2 3 4 5	Hani GALAL	73,1 73 71,1 67,2 65,9	+ + + +	TB AB B B	PB B PB B		AB AB TB	AB AB B AB	B AB B	TB TB TB TB
6 7 8 9 10	Adel ABDEL RABBO Georges GENNAOUI Alfred PITRE	64,4 63,8 62,8 62,6 62,5	+ + +	B B B	AB AB AB AB	TB B B AB	AB AB	B AB B	AB AB B	TB TB — —
11 12 13 14 14	Aboud SOLIMAN Magued MIKHAIL Alaa El Din HASSABO	62,4 61,5 60,7 60 60	+ + + +	_ AB AB	AB AB AB B	B TB B AB AB	<u>-</u>	 AB	AB — B —	TB TB TB TB B
16 17 18 18 20	Georges BEHLOK Nehmétallah KHOURY Vincent MILORO	59,4 57,9 57,8 57,8 57,4		TB B AB TB TB	AB B — —	B AB B AB TB	AB B	B AB — AB	AB AB	TB AB —
21 22 22 24 25	Saïd Sami ATTAA Georges MAKHOUL Hani GHARIB (1)	57,2 56,6 56,6 55,5 55,2		B B TB	B AB	AB B	AB AB — — AB	AB B B	AB	
26 27 28 29 30	Fouad KHOURY Sami EL ACHMAOUI Georges ACHKAR (1)	55 54,9 54 53,3 52,8		 B PB 	AB AB	B B AB	TB 	-	TB — AB B]] []]
31 33 34 35	Branko MARUSIC Aly GAMEH Abdel Aziz-ABDEL AZIZ	51,6 51,6 47,7 47 46,9	-		 AB 	B AB 	_ _ _	B AB	- - = -	AB
36 37 38 39 40	Magdi ABDEL MALEK Samir KHOUZAM (1) Sydney ISRAEL	46,5 45 39,4 36,9 36,2		PB TB B	_ _ AB	AB	- - - -		TB	1111
41	Anas EL HIBRI (1)			_	_	_		_		_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

3™ Div.

Enseignement Primaire

Classe de 5^{me} Pm. «C»

Prix d'Excellence : M. Mohamed Zein el Dine

	CLASSEMENT GENERAL	dant 80,0	an.		<u></u>			Mentic)D\$		
Place générale	PENDANT L'ANNÉE 6 (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	obtenues pendant l'année scoloire (Martinum 100)	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Arabe	Français Su	Anglais	Math,	Sciences	Matières Sociales
	MM.										
1 2 3 4 5	Mohamed ZEIN EL DINE Nabil ABDEL BAKI Nabil BICHARA Ahmed EL CHAZLY Abdel Méguid CHERIF	71,8 69,6 60,5 60,1 57,6	+++	PB PB TB	AB B 	TB AB — AB	AB	AB B AB		AB AB AB AB B	PB TB B B
6 7 8 9 10	Hani KHOURY Rushdi SALEH Ohanik CROUBALIAN Philippe MISRAHI Hassan EL SOUEHI	57,5 56,9 56,1 56,0 54,5		TB B B TB	— РВ	AB — AB	-	AB TB	<u>B</u> 	Б В В	B - -
11 12 13 14 15	Ihab GAZARINE Mourad LOUTFI Georges GHOUGOSSIAN Joseph TEFAYE Nabil YASSINE	53,4 52,7 52,1 51,9 51,6		TB TB — — AB	_ AB _	<u> </u>	_ _ AB	<u>_</u>		AB AB AB	AB - -
16 17 18 19 20	Fathy EL TALAOUI Nabil PETRAKI Mohamed ABDEL NABI Magued ISCANDAR Jean NAMOUR	51,3 51,0 50,8 50,5 47,1		TB PB TB	AB — AB —	AB — AB —	<u>-</u> <u>-</u> -	 AB 	 	 AB AB	B AB AB
21 22 23 24 25	Rinaldo D'ANGELO Magued TOOMA Daoud KATCHOUNI Samir WAHBA Sami NAWAR			TB TB AB		 AB		 		 AB 	AB AB AB
26 27 28 29 30	Mahmoud EL ZARKA Nader EL HADIDI Roger HOUGAZ Berdj PAPAZIAN Joseph ABOUSSOUAN	42,3		PB B B				<u></u>		_/ AB 	AB
31 32 33 34 35	Midhat EL SAYED Georges ZONCA Robert SAUNIG Waguih SOUCCAR Iskandar GABBOUR	35,6 32,4		PB AB		<u>-</u> 		<u> </u>			_ _ _
36 37	Dimitri ANISSIMOFF (1) Patrice LAMON (1)			_	_	_	<u>:</u>	· <u> </u>	-	<u>-</u>	

Enseignement Primaire

Classe de 4™ Pm. .A.

Prix d'Excellence : M. Hassan Sallam

4.7											
	CLASSEMENT GENERAL DAPRÈS LES NOTES OBTENUES	notes ident cire 100)	eur				!	Men:i	0319		
4	PENDANT L'ANNÉE	<u> </u>	נַּ			L	angee	:5			
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne d obtenues l'omnée s (Moximu	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
1	MM. Hassan SALLAM	05.0			DD.	DD.	han	5.			
2	César DE GENNARO	$95,2 \\ 87.3$.∔ +	B TB	PB PB	PB AB	TB TB	PB PB	TB B	PB	B
3	Mohamed RAMZI	84.7	+	B	TB		AB	PB	В	TB AB	TB B
4	Youssef KASSIS	84.1	÷	ТB	В	ΤB		TB	В	B	TB
5	Tarek EL SAHWI	81,8	+	TB	TB	TB	В	PB	B	B	Α̈́В
6 7	Andrée DIMITRIEVITCH	77,1	+	AB	PB	В	TB	PB		TB	В
8	Joseph BOULAD		+	_	TB	В	ŢΒ	В_		TB	TB .
9	Gérard MALHAME Mohamed NASR	73,5 73,2	++	B TB	AB TB	AB TB	В	TB	ΑB	ΑB	AB
10	Khaled EL ZAYAT	70,9	+	AB	AB	TB	AB	PB	AB	TB —	AB
11	Fayez AMAD (1)	69.1	÷		TB	B	В	PB	AB	TB	В
12	Chafik FARAH	68	+	AB	B	_	AB	TB	AB	_	AB
13	Atef MEGALLA	67,5	+	TB	_	В	_	В	В	В	AB
14	Samir GARGOUR	67,2	+		ΑB	AB	В	В	TB	В	в
15 16	Umberto PELEGRINI (1)	65,9	+			_	AB	AB	AB	В	В
17	Alain ASSAF Hani SAWARES	65,2	+	В	AB		AΒ	ŢΒ	_	_	AB
18	Wagdi GALAL	64.2 63.8	+		В	AB AB	_	B B		ΑB	_
18	Sayed ABDEL MOHTI	63.8		тв	ĂВ	В		B	_	_	AB
30	Mario SACCA	62,5	+	ĀB		B	_	B	_	В	AB
?1	V. BONGIOVANNI	62,3		В	_	_	_	AB		_	
22	Amir DIAB	58,3		PB	_	В		TB	-	_	AB
23 23	Ahmed EL MASRI	57,8		TB	В	В	_		_	-	- 1
23	Alexandre ZOGHEB	57,8			В	ΑB	_	AΒ	_	В	AB
26	Samir BASSILI	57,8 57,6		TB	— AВ	AB AB		—. TD		_	_
27	Jean-Pierre PARI (1)	56.3		_	AB	AD	В	TB TB	AB		AB
28	Pierre-Paul NAGGIAR	55,8		_		AB	_		_	AB	AB B
29	Mohamed EL FAR	55		_		TB	_		_	AB	AB
30	Mansour CANAAN	52,9		TB	_	_	_	_	AΒ	_	
31 32	Sami SALEM	52,5		\mathbf{TB}	ĄΒ	₿		_	_	_	AΡ
33	Magdi GABBOUR Abdel Rahman FOUAD	52,3		TB	_	_	ΑB	TB	_	AΒ	AB
34	Sélim MASSAAD (1)	51,9 50.8		TB		AB	— AВ	TB TB		TB	_
35	Moustapha YOUSSEF	48.1		_	AB	В	AB	1.0		TB	В
36	Wadih TAWA	47,8		_	_	_	_		_	AB	_
37	Fouad FARAH	46,1		_	_	-	_		_		
38	Amr EL HENNAOUI	44,1		TB	_		_	-		_	_
39 40	Jean FERNUS (1)	42,6					_	В		_	В
41	Akram EL CHAWAF Roland BOULAD	42,4 42 2		В	AB	_		_		_	<u> </u>
42	El Sayed ABDEL AL	422		TB	_	TB				_	_ 1
43	Ahmed TANACHE	40.6		PB -		_ - -		_	_		
44	Ghassane SARAKBY	39,3		В	_	<u> </u>	_ ′				_
45	Emile ABDEL MALEK	37,5		TB ·		AB				_	_ [
46	Renato BENVENISTE (1)	33,2		_			-		_	AΒ	AB
47	Taher FAHMY	32.9		TB ·		_	_		_		#

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Classe de 4^m Pm ${}_{\bullet}$ B,

Prix d'Excellence : M. Rafik GEHCHAN

_											
ì	CLASSEMENT GENERAL	in.	2				Me	ention	•		
. •	D'APRÈS I ES MOTES ABTENERS	ndont drire 100)	d'Honneur					,	-		
2	PENDANT L'ANNÉE	\$ 0.00 H	á			I	angu	es			نه
général	CHOMMI L MINES	2 2 3	₹	-3	_						Géographie
		Moyenne obtenues L'unnée (Maximu	Ę	Assidailé	Religion	Français		42		8	a a
Place	(Notes hebdomadaires	15 BZ	×	꾶	<u>.</u>	Ĕ	Arabe	Anglais	غ	Sciences	ž
ಷ್	et Notes d'Examens).	3670	Prix	2	<u>=</u>	준	2	¥	Math.	ë	ję.
ı	·	_	-		~	ĮΞ	<	~	2	3	9
∦-										_	
	MM.							_			
1		. 83	. +	AB	AB	В	В	PB	тв	T D	A T2
2	Joseph ANDROUS	RA a	· +	PB	AB	B	B	TB	AB	TB TB	AB
3	Mohamed EL WARDANI	0.08	÷	PB	В	B	ТB	ΤB	В	AB	AB —
4	Mohamed CHOUCRI	70.7	- i-	PB	ĀB	AB	B.	PB	ТВ	AB	В
5	Kamel CHOUCRI	79	+		В	TB	B	PB	в	В	B
6		73,6	+	В	TB	TB	TB	PB	_	Б	B
7 8	Midhat KAMEL	73.1	+	В	ΑB	В	TB	В	TB	B	ÃВ
9	Nabil MASSAD	71,3	+	 -	В	TB	AB	PB	B	B	AB
10	Mohamed FATHY		+	TB	AΒ	ΑB	TB	В	ĀΒ		
11	Alessandro PELLEGRINI		+	<u>B</u> _	B	В	_	AB	AB	ΑB	В
12	Radwan CHAMA Wafik NESSIM		+	TB	ΑB	AB	ΑB	В	В	_	_
13	Mohamed EL SANADIDI		+	AB		AB	B	B,	В	В	AB
14	Michel KHOURY	. , , .	+	-	ŤΒ	AΒ	PB	PB	AΒ		
15	Awad MITRI	66,3	+	ŤВ	-	В		TB			В
16	Magdi SALEM		+				АŖ	TB	AB		—
17	Hazem WAHBY	- ,-	+ +	B TB	AB	AB		AB	AB	B	_
18	Rinaldo ARENA	63,4 60	+	- 15	AB TB	AB	AB	TB	_	ΑB	
19	Nabil ABDEL LATTE	58,3	T	В	AB	AB AB	B B	_	AB	~_	ΑB
20	Sonel ZARIFFA	58,2	·	ÃB	77	A.D	_	_	AB	AB	
21	Zaki GAMIT.	57 9		PB	_	_	_		AB	AB	
22	Pierre Picco	57,1				В		TB	_	TB	<u>—</u> В
23	wanid ADHAM	56.6		_	_	B	_	ŤB	_		
24	Adel S. NASHED	56,5		TB	_	_	В				
25	Cherif ASSAAD	55,9				_	B	ΑB		_]
26 27	Fikri W. NASHED	55,8		TB	_	—	ĂВ	_	_	_	
28	Mohamed EL TAGOURI	55,6			В		TB	—	АB	Z4-	1
29	Hamdi HALBOUNI	53			_	_	_	В	AB	AB	í
30	Abdel M. Abdel HAMID Abdel Moneim ABDOU	52			 -	_	В	В			_
31	Michel BARAKAT	51		TB ·	_	_	ΑB	 ,	AB	_	- 1
32		50,8			_	B_	_	TB	—	AΒ	AB
33	Mohamed EL NEGRO	48,7 47 9		TO	_	AΒ	_	В	_	^	
34	Sameh GUIRGUIS	47,8 47,3		TB TB	_	_	— TP	14.0		_	- 1
35	Constantin GERASIMO	46.7		_ ID .	_	_ A P	TB —	 DD	AΒ	— mr	<u> </u>
36	Adel ZOUEKI	46,2	-		_	AB	_	PB		TB	AB]
37	Magdi AREF	44,8		:	B	_	_	_	AB	AB.	-
38	Fayez ANAWATI	44,4		AB -		_	_	_	_		_
39	Ismail MOURAD	44,3				_	В	$\overline{\sum}$	AB	_	_ F
40	Robert LUCHSINGER	41		AB -	_	В				_	_ 1
41	Stepnan MOGHRARI	40,6		В -	_		—	_'``	<u>`</u> .	AB .	AR I
42	Samir ABDEL WAHAB	40,3							'		
43 44	Nachat EL MINIAOUI	37,7		В -	_	_	₿			AB.	_ 1
45	Mohamed EL NADY Michel EL FAHL	35,5		В -		—	B 				_
46	Kamel RAGHEB	32,3		<u>B</u> -				—	_	_	
47	Vassilios MICHAILIDES	31,3		TB -				<u> </u>	_		- 1
		19,5		AB -				- ·	-		- 1

 3^{me} Div.

Enseignement Primaire

Classe de 4^{me} Pm «C»

Prix d'Excellence : M. Moustapha Ammar

											
	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	des notes spendant scolaire um 100)	eur				,	Menti	ons		
général	PINDANT L'ANNÉE	des pen	d'Honneur			, L	angue	28			
gén		oyenne btenues omnée s (Moximu	ď,¥	Assidaité	ä		ais	.s		ŝ	es les
90	(Notes hebdomadaires	Moyenne obtenues l'onnée (Moxim	Prix	sidt	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
Α,	et Notes d'Examens).	ž°"	ď.	As	æ	Ar	근	Ψ	¥.	Sc	Z.
											
	MM,										
1	Moustapha M. AMMAR	- 80	+	_	тв	ΡВ	<u>.</u>	TB.	_	В	В
2 3	Antoine G. TAWA (1)	76	+		AB	В	TB	TB	TB	TB	ТB
4	Charles A. FADDOUL Mohamed M. RIZK	$72,8 \\ 71,1$	++	AB TB	AB B	AB TB	_	TB	AB	AB TB	B AB
5	Jean-Claude DE RISI	70,4	+	_	_		AB	TB	В	В	AB
6 7	Samir A. FADDOUL Georges N. CHAMI	67,1 $65,5$	+	TB	AB AB	AB	_	— AB	— AB	B	AB
8	Maher M. SALEH	65,2	+	TB	AB	AB	В		AB 		AB —
9 10	Gabriel A. NASSER Abdel Kader MESKAOUI	63,8	+	TB B		_	_	TB	 .	_	AB
11	Emad I LAWENDI	63,2 62,2	+	PB	AB	TB	AB	В	TB	AB	В
12	Nagui W. FARAG	60,9	+	B		AB	_	PB	ĀΒ	AB	AB
13 14	M. H. KOUTCHOUK Sam R. MODIANO	58,6 57,9		В	В	AB —	B	— ТВ	_	<u>в</u>	TB
15	Mohamed ABDEL BAKI	56,8			_	_	_	AΒ	_		
. 16 . 17	Moustapha ABDEL BAKI Jean J. SANTORO	⁷¹ 56,7		_		_				_	
18	Charles E. AZOUZ (1)	56,2 $56,1$		_	AB —	_	ТВ —	PB AB		AB —	тв
19 20	Magued A. WASFY Midhat M. NAWAR	55,7		_	_	-	_	AB			— . I
21	Rafik S. MIKHAIL	54 53,6		— ТВ	_	В		AB TB	_	— А В	_
22	Sélim É. FIANI	53				_		В			AB
23 . 24	Fulvio A. FRIGERIO Nabil Y. MARZOUK	51,1 49,6		— В	_				_		-
25	Mowafak M. ISMAIL	48,6			_	AB	_	AB		_	_
26 27	Fikry G. RIZK	48,3			_	 .	_				-
28	Abdel Latif EL DIB El Sayed ABDEL NABI	48 47,7		TB PB	ΑB	_	_		_		AB
29 30	Magdi GHAZAL	46,7		В				AΒ	<u> </u>	_	
31	Aly H. BASSIM Tarek A. EL CHERBINI	46,6 46,1		TB	AB	TB	_	_	_		-
32	Eric G. ASSAISSOU	45,7		AB	_			AB	_	AB	AB
33 34	Chérif A. MILAD Mahmoud A. EL CHAMI	45,3 45,1		TB			_		<u> </u>		-,
35	Yousri A. HATATA	44,9			_	_	_	_	_	_	
36 37	Adel I. FARAH	44,5		TB		_	<u> </u>			АB	
38	Claudio MAZZULLO Manlio QUINTAVALLE.	$\frac{41,2}{41,1}$		_		_	_	AB	_		
39	Antoine A. SUMBATI	40,4			_		_				_
40 41	Yéhia S. MOURSI Tarek M. SALEH	37,7			_					— '	-
42	Aymar DE BROISSIA	37,6 35,7		B —	_	_	_	B	_		_
43 44	Saba F. MAHCHI	35,4		PB	_	_			-	_	
77	Abou Bakr S. NASR	25,6		_		_ , .	- -	_		_	— II

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire

Classe de 3^{re} Pm. « A »

Prix d'Excellence : M. Amr El Zawawi

								·		
Ì	CLASSEMENT GENERAL	8 t	L					Ment	ions	
∥ ",	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	oyenne des notes stenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	d'Honneur							
	PENDANT L'ANNÉE	in Score	a a			L	angu	28		
général	- I	9 9 9	웊	Assiduité	Ę	is				61
5	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).		Ĝ	ďu	Religion	Français	Ā	Conver	<u> </u>	Lecture
Place	(Notes Beddemadaires	\$# <u>#</u> #E	Prix	88	e.	12	Arabe	ĕ	Calcul	ect
, a	et Notes d'Examens).	Ę U	Ē	-73	~	Ξ	7	೦	Ü	Ā
1										
1	Amr O. EL ZAWAWI	90	+	TB	В	TB	TB	TB		B TB
$\frac{2}{3}$	Adel B. GUIRGUIS Adel M. MOUSTAPHA	89 88,1	• + • + ·	B TB	PB TB	TB B	TB TB	TB B	TB	В
4	Hassan N. KHEIRELLAH	84	+	ТB	ΤB	B	TB	B	ΤB	B
5	Farès F. KOUSSA	83,9	÷	TB	PB	TB	TB	TB	TB	В
6	Jean-Marie FAKHOURI	82	+		PB	TB	В	PB	TB	TB
7	Rizk MACRAMALLAH	81,7	+	— TDD	PB	TB	В	TB	TB TB	B B
8 9	Amr S. SABET	81 79,6	+	TB	TB TB	TB TB	TB AB	B TB	TB	В
10	Tarek A. HAFEZ	78,8	+		В	В	TB	B	TB	B
îĭ	André A. ZAHAR	75,7	'	В	TB	$\overline{\mathrm{T}}\mathrm{B}$	В	TB	В	В
12	Ibrahim EL WARDANI	75,3	÷	TB	TB	В	В_	В	В	В
13	Essam EL D. EL RAFEI	74,9	-4-	$^{\mathrm{AB}}$	TB PB	B B	TB B	B B	B TB	B TB
14 15	Hani S. ATTIA	74,5 74,4	+ +	TB	В	В	В	В	TB	AB
16	Claudio PANETTI	74,2	+		PB	B	_	TB	B	В
17	Mohamed M. ZAKI	74,2	+	PB	В	В	AB		AB	
18	Mohamed Y. RACHAD	72,8	+	В	TB		B	В	В	AB
19 20	Ahmed M, EL WAKIL	72,6	+	_	TB TB	AB B	TB B	B B	B B	AB M
21	Nabil KASSISAdel A. CHEHID	71,1 $68,6$	+ +	PB	ŤΒ	ĀB	В	B	ΤB	B
21	Mohamed N. GHARIB	68,6	+	ΤB	B	AB	$\bar{\mathbf{B}}$	$\bar{\mathbf{B}}$	AB	
23	Rafik DJANDJI	68,3	+	AB	В	В	B	TB		TB
24	Nagui E. SARDI	68,2	+	TB	ТВ	В	ΑB	TB	AB	TB
$\begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	Khodragui KHODRAGUI Georges SAMMAN	$67,4 \\ 67,4$	+ +	TB AB	B B	В	B B	AB TB		В
27	Moheb M. STEFANOS		+	В	B	AB		в	В	ĂВ
28	Amin OURY		+	TB	TB	_	\mathbf{B}	AB		—
29	Saamir RAAFAT		+	TB	PB	AB	TB	AB	AΒ	
30	Essam EL HABACHI	64	. +	TB TB	TB AB	AB	 AB	AB AB		AB AB
$\begin{array}{c} 31 \\ 32 \end{array}$	Chams El Din AZZAM Adel A. HOSNI		+		В	A.D	AB			AB
33	Michel KASSIS		+	PB	ĀВ	_		AB		
34	Mohamed EL D. ZAKI	63.3	+	_	TB	_	В	AB		
35	Mohamed EL SABROUTI		+	PB	PB	_	AB		AB	
36 37	Hassan A. HAMID Amr HASSANEIN		+	TB B	PB TB	_	TB AB	AB AB		— AВ
38	Essam A, MOEZ		+ +	TB	В	_	В		В	
39	Robert COHEN		$\dot{+}$		\mathbf{B}	_		TB	В	TB
40	Achraf KADRY	60.5	+ +	_	TB		TB			AB
41	Louis BONGIOVANNI			TB	PB	AB	 Л ТО	TB		AB '
42	Mamdouh H. MOUNIB Robert AZZARELLI	58,8 54		TB AB		_	AB		AB AB	
44	Choucri EL DIB			B		_	AB			AB
45	Amr NASSAR			ĀB	В	_		ΑE	3 B	_
46	Moustapha RADOUAN	52.7		PB	TB		В		AB	
47 48	Wahid H. CHAKER	,-		_	AB AB		В	AE AE		AB AB
48	Nasri ATTALLAH Hani EL GAWADI				A.D	_		, AI	,	—
50	Moawad BOUTROS				_				←	

4me Division



Amr Osman El Zawawi





Ahmed Sallam



Hani William Riad



Berzi Safwat



Elie Fakhoury



Ahmed Ragheb



Carmel Zammit

Enseignement Primaire Classe de 3^{me} Pm. « B »

Prix d'Excellence : M. Safwat Benzi

	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE PENDANT L'ANNÉE (Notes Lebdomadaires (Notes Lebdomadaires	¥	Mentions
a	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	ıen	•
臣	PENDANT L'ANNÉE	Ä	Langues
Place générale	But truded 2 2 2	d'Honneur	Assiduite Religion Françaís Arabe Conver. Calcul Lecture
5	(Notes Lebdomadaires seamunique et Notes d'Examens).	o	Assiduite Religion Français Arabe Conver. Calcul
ğ	(Notes Lebdomadaires	Prix	Assidu Religio Arabe Conve Calcul
렃	et Notes d'Examens).	Ч	4 4 4 5 5 1
	Safwat BERZI 94	+	— РВ РВ ТВ РВ ТВ РВ
2		÷	TB PB TB TB PB TB TB
3	Orlando OURSO 93,1	+	B PB PB TB TB PB TB
4	Hani RIZKALLA 93	+	B PB PB TB PB PB PB
5	Zaki ABAZA 89,8	+	B PB PB PB PB TB TB — B TB B B PB
6	Alexandre ABD-ENNOUR 89,6	+	— B TBB B B PB B TBB TBB B B
7	Moh ABDEL KHALEK 86,5	+	B PB TB TB PB PB TB
8 9	Mahmoud EL-NOKALI 85,5 Edoardo CECCUTI 83,3	+	- PB PB B TB PB B
10		+	AB TB B B TB TB B
11		+	B TB PB AB PB B TB
12		- Į	B TB TB TB PB PB B
13	Joseph ZAHAR 80,8	+	TB TB PB B B PB
14		+	TB TB PB TB PB TB PB — PB B TB AB TB PB
15		+	— PBB TBAB TBPB PBBBBBABTBB
$\frac{16}{17}$		+ .	AB B AB TB B TB
18		++	B B B PB B PB B
18		4	B ABB B ABTBB
20		÷	— в ав <u>в</u> <u>тв</u> ав ав
21	Fadel HEGAZI 73,5	+	— TB TB TB TB AB —
22		+	B TB B AB TB AB TB TB AB TB TB AB
23		-1_	TB TB AB TB TB AB TB TB AB TB B TB AB
$\frac{24}{28}$		++	— B AB TB B B
26		+	TB TB AB TB B TB B
27		÷	— AB B AB AB PB B
28		· +	— B TB B PB TB TB
29		+	AB B TB — PB B TB
30		+	PB B AB B B TB — TB B — TB B B —
3	Ahmed KAMAR 66,9	+	TB B TB B B TB AB AB B B B
3: 3:		+	— PB AB AB B B
3.		+	PB B — AB — TB AB
3.		+	- AB AB $ -$ AB
3		+	B TB AB B AB AB
3	•	÷	— AB — — AB ТВ ТВ В — В AB AB AB
3		+	
3		++	TB TB AB PB AB AB TB TB TB AB B PB TB
4		7	TB B — B B TB B
4			рв в AB — В —
	3 Moustapha DARWICHE 57.8		B TB AB AB TB - B
	4 Mohamed TERZAKI 53,9		— в — в в — AB
16	5 Aly KANDIL 53.5		B B — — — B — — PB PB PB TB PB TB
	6 Chérif HEGAZI (1) 53.3		— PB PB PB TB PB TB — B — B — AB AB
	7 Mohamed BLFIK 53,2		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
u .	8 Mourad BASSILIOUS 53.1 9 Robert A. KHOURY (1) 51.8		— B PB B TB B AB
	0 M. ABDEL SAMAD (1) 49,5		- AB $-$ AB AB AB $-$
	1 Magdi KHOUZAM 47,1		AB B - TB - B
	2 Alaa El D. El ETREBI (1)		_

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Prix d'Excellence : M. Ahmed Sallam

-	CLASSEMENT GENERAL	8 ± 4	<u> </u>	Mentions
	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	d'Honneur	
Place générale	PENDANT L'ANNÉE	2 8 B	8	Langues
1 3	- Division Division	9 % B	윮	# d .º
9	(Notes hebdomadaires	Moyenne obtenues l'année (Maxim	Ġ	Assiduité Relikion Arabe Frauçais Calcul Lecture
ĕ	troces neodomadaires	## # E	Prix	ssi ab ler ett
二二	et Notes d'Examens).	30-	4	Assida Religio Arabe França Calcul Lectur
 	·			
1	Ahmed SALLAM	85.8	+	AB TB TB TB PB PB
2	Kerim GHEBELY (1)	80,a	+	— PB — PB PB B
3	Eric VASSALLO	78.4	. 🗼	PB TB B B
4	Jean-Pierre ZEREIK	73.5	4	PB AB TB PB
5	Mohamed EL MISTAWI	69,6	+	AB PB AB TB B PB
6	Adel SAYEGH	69	<u>+</u> +	- PB - AB AB AB
l é	Hanna WADIH		+	— РВ ТВ ТВ — РВ
9	Alaa El Dine KAMAL Dimitri MENASSA (1)	67,4	+	- TB - AB I - B
10	Moustapha TANTAOUI	67 66,7	· +	TB TB AB TB TB AB AB AB
11	Mohamed SULTAN	66,4	+	- TB B PB PB PB
12	Chérif SIDHOM	65.4	.+	TB TB AB TB TB TB
13	Raouf EL KOMARI	65 2	÷	PB PB TB TB B B
14	Aly Kamal EL DINE	64.3		AB TB B — — PB
15	Ahmed EL HABBACK	62.7	+	РВ ТВ АВ АВ — РВ
16	Georges MANSOUR	62,5	+	TB PB B AB AB PB
17 18	Mohamed HEGAZI	62	:+-	TB B AB — B B
19	Magued EL HAKIM Jean-Paul BUZUTILL	61,6	+	— PB TB AB PB PB
20	Osman EL DIB	61,5 61	+ +	B — — The TB PB — PB B TE AB PB
21	Georges ACKAD (1)	57.8	-1-	AB FB
22	Assaad EL ACHMAOUI	56.8		PB TB AB — PB
23	Fathi EL CHAMI	55,4		— ТВ — — ТВ
24	Mahmoud EL ABHAR	54		AB B - AB - TB
25 26	Nabil EL TAWIL	53,6		AB PB — B AB TB
27	Emad SOLIMAN			.AB B AB AB — B
28	Sami FADEL			— PB AB TB AB B — B AB TB AB PB
29	Ezzat KORAIEM	52,7 $52,7$		— B AB TB AB PB AB B — — PB
30	Said ABDEL NABI	51,9		PB B AB — TB
31	Mohamed ABDEL LATIF	51,1		– TB – – B
32	Claude PELLEGRINI	50,1		- PB - AB B TB
33	Ahmed ALY TAHA	47,4	•	— В — — — РВ
34 35	Samir FARAH (1)	46,2		- TB $-$ AB $-$ TB
36	Mahmoud GAMEH Bassem FAYED	45,7		— TB — — TB
37	Achraf BEBARS	45,2 42 0		TB TB AB — AB PB B TB AB — — B
38	Theodore SGANDURRA	$\frac{42,9}{42.8}$		B TB AB — — B — PB — — — —
39	Mohamed MOURSI	40,9		TB B — — —
40	Essam GAAFAR	38		- B
41	Hani CANAAN	36,9		TB TB — — — —
42	Adel TOOMA (1)	35,6		- PB - AB - B
43	Tarek NASSAR	31,8		— TB — — —
44 45	Nagui LOUTFI	27,6		B
46	Minas ARSLANIDIS Roger SOUCCAR (1)	24,9		TB TB — — — —
47	Daniel DERDERIAN (I)			
48	Ibrahim HASSAN			
49	Robert MARLIA			
				'-

Enseignement Primaire

Classe de 2^{me} Pm. « A »

Prix d'Excellence ; M. Carmel ZAMMIT.

CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES CETENUES D'APRÈS LES NOTES CETENUES Calcul (Notes hebdomadaires coloris (Cancul Calcul Calcul Calcul Calcul Control Calcul Control Con	
lacul Stiff on Stiff	
a et Notes d'Examens). A d	
мм.	
1 Carmel ZAMMIT 91,1 + — PB TB PB PB PB PB Medhat HABIB 90 + — PB TB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB	3 3 3 B 3 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5 B 5 B

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Classe de 2^{me} Pm , B ,

Prix d'Excellence : M. Elie Fakhoury

	CLASSEMENT GENERAL	5 H 20	Ħ					M	ention		
	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des notes s pendant scolaire tum 100)	d'Honneur				Lang	ues			
-	PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne obtenues l'ambée s (Maximu	Prix d'H	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Conver.	Calcul	Lecture	
	MM.								_	<u> </u>	
12345 67890 1123145 167890 1222345 67890 1123145 167890 222345 26789333333333333333333333333333333333333	Amine CHOUCRI Fayez GRIPLAS Hassan DEIF Moustapha ABOU ZEID Franco MONACO Rahim RAMZI Boutros DICK Edwin FORTI Kamai RADOUAN Luis Maria RON ROMAN Carol ZUKERMAN Mohsen FARAG Joseph BOURGI Nayef ORFALI Omar EL MASRI Samir AZOUZ Achraf CHOUCRI Camille NACCACHE Ghassan MESKAOUI Hicham CHERIF Nabil SAIKALI Wafik FAHMI (1) Galal HELMI Mohamed EL HABBAK Riad ABDEL HALIM Mohamed A ACHRAF Mohamed A HAMDI Mohamed A HAMDI Moustapha EL TAGOURI Georges FADDOUL Antoine SALAMONY (1) Mohamed N. ABDALLA Hussein TANACHE Mario BONGIOVANI Salah EL SOUEHI Frédéric NAHAS (1) Edgard FERNANDEZ Chérif GEMAYEL (1) Richard SOUCCAR Georges HEMAYA Rifaat RIZK	92,8 90,8 89,5 84,4 82,4 77,5 77,2 77,6 70,3 69,2 77,7 74,5 62,8 62,7 62,8 62,7 63,6 62,7 63,6 63,8 63,8 64,9 64,9 64,9 64,9 64,9 65,7 65,7 65,7 65,7 65,7 65,7 66,7 67,7 68,7	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++	AB B AB	PER PER PER BERE BERE BERE BERE BERE BER	TBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB		PERBERE BERE	TB TB TB TB TB BB BB TABB	PB BB BBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Enseignement Primaire Classe de l'e Pm. « A »

Prix d'Excellence : M. Ahmed RAGHEB

	CLASSEMENT GENERAL		i i		· ·		N	Ientio	719	_ <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
ercile.	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	pendant pendant scolatre in 100)	d'Honneur			La	ngue				
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des l'obles pend l'année scolo (Maximum)	Prix d'Ho	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Conver.	Calcul	Lecture	
Ì	MM.						-				
1 2 3 4 5	Ahmed RAGHEB Magdi HASSOUNA Ahmed WARDA Georges HANNA Alaa El Din EL ZAWAWI	89 89 88 86 85	++++	AB TB B B	B TB TB TB PB	B TB TB TB	TB TB TB B TB		TB PB PB PB TB	TB TB PB TB	
6 7 8 9 10	Khalil AKL Jacques GEARGEOURA. Jean PAPANICOLAOU Sami AZOUZ Dimitri NICOLAOU	84 83 79 78 77	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	B — TB	PB TB B B	TB TB B TB AB	B AB B AB	В В —	TB TB — TB	TB TB B - PB	
11 12 13 14 15	Alexandre TABBAH Hani SAHYOUN Adel SEMINE Magdi SEMINE Tarek SABET	76 76 76 75 74	++++	— В В	PB PB PB PB TB	AB AB TB	B AB B AB B	AB		TB TB —	
16 17 18 19 20	Moez BOCTOR Fouad EL OURI Nabil BASSILI Adib SAAB Mohamed EL MASRI	73 73 72 67 67	+++++	PB — PB TB	TB B PB B	AB AB AB AB AB	— — — B	AB TB	AB AB	ТВ —	
21 22 23 24 25	Moustapha NADA Achraf NAWAR Zaki AZIZ Magued EID Ezzat NASHED	66 66 65 65 64	++++	AB PB — B	B B B B	ΑB	AB AB AB AB			 AB 	
26 27 28 29 30	Adel ABOU WAFAH Chérif ATTIA Pierre ORFALLI Mahmoud FATHI Mahmoud T. MOURAD	63 63 62 61	++++	AB B B	B B PB B B		AB	<u> </u>	TB AB —	B AB PB TB	•
31 32 33 34 35	Essam ABOU WAFAH Tarek CHAMI Achraf DJAFFAR Georges MAHCHI Kamel BICHARA	59 58 52 47 45		TB TB AB	B B B TB		AB		- -		
36 37	Akram HECHEMA (1) Bruno PELLEGRINI (1)			=	=	=	-		=		

Enseignement Primaire

Classe de 1^{re} Pm « B »

Prix d'Excellence : M. Jean Azarias

	CLASSEMENT GENERAL						M	lentio	114		
fraj.	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	Perido Coloris	преп			Lai	ngues				
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Exemens).	Moyenne des notes oblenues pendant l'année scoloire (Mazimum 100)	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Conver.	Calcul	L'ecture	
	MM.										
1 2 3 4 5	Jean AZARIAS Mohamed M. HALIM Amr Ibrahim KHALIL Chérif Abbas HEGAZI Alec CHEHEIB	87 86 81 80 80	+ + + +	B TB TB B	AB TB B TB PB	TB TB AB TB	TB	TB TB TB AB TB		PB PB PB TB PB	
6 7 8 9 10	Moustapha SULTAN Nabil SAAD (1) Helmy BOUTROS Ahmed EL MISTIKAOUI Magued ABOU HEIF	79 77 76 74 74	+ + + +	AB B B TB	В — В В	TB B TB	TB B B AB AB	B B -	TB PB	PB AB PB PB TB	
11 12 13 14 15	Fayez ABOU HEIF Badir BARSOUM Alexandre CHARKI Hazem Fathi FOUAD Magdi Amin HILAL	73 72 72 71 70	+ + + +	PB B 	B PB B	 B 	AB AB AB AB	B TB AB		TB PB PB TB	
16 17 18 19 20	Samir Salah FAHMY Michel GEDEI (1) Sohel SAYEGH Salah El Din GHARIB Mohamed Abou TALEB	69 68 68 67 65	++++++	B — AB	B AB B B	В —	AB AB —	— ТВ ТВ —		TB PB TB	
21 22 23 24 25	Georges DEBS Bernard KASSAR Moein EL DIN Chérif MEHANNA Mohamed EL SABROUTI	64 64 63 62 60	+++++		B B TB B	B 		TB TB B	В В	· B E TB	
26 27 28 29 30	Nader Abdel G. SALEM Magdi FARID Hicham EL ANWAR Alsa El Din EL BADRI Raouf ALLAM (1)	58 57 55 53 49		TB AB —	– AB B	-	· ()				
31 32 33 34 35	Christian THOMAIDIS Gabriel KASSIS Ibrahim FARAH (1) Magdi ISCANDAR (1) Mohamed CHOUCRI (1)	49 41		B PB — —				AB — — —	_	1 1 1 1	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

4^{me} Div. Enseignement Jardin d'Enfants

Classe de Douzième

Prix d'Excellence : M. Hani RIAD

CLASSEMENT GÉNÉRAI D'APRÈS LES NOTES OBTENUE PENDANT L'ANNÉE	notes adant 100)	Mentions
PENDANT L'ANNÉE	_288	Langues
(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	enne enues mnée dordm	Assiduité Religion Français Arabe Conver. Calcul Lecture
MM.		
1 Hani W. RIAD 2 Rocco PINI 3 Ahmed E. EL MASRY 4 Essam M. EL CHERIF 5 Mohamed KENNAOUI	85,6 + 84,5 + 83,5 +	B PB PB TB PB PB PB B PB PB PB PB PB B TB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB PB
6 Hassan SALAMA 7 Nabil ZOUEKI 8 Christian NAGGIAR 9 Mounir MANSOUR 10 Achraf EL SOBKY	82,2 + 80,8 + 78,3 + 76,5 +	TB PB PB B B PB TB TB PB PB B PB PB TB AB PB PB B PB PB PB TB PB PB TB B PB B B B TB B B PB B
11 Ezzat ABDEL GHANI 12 Amr EL TOHAMI 13 Naguib R. TABBAH 14 Herve EYMAR 15 Alexandre VIVALDI	75,3 + 75,2 + 72,2 +	TB PB TB TB B PB AB AB PB TB B B TB TB AB PB PB AB PB PB PB AB PB PB AB PB TB TB AB PB PB AB PB TB TB
16 Evaristo RON ROMAN 17 Hazem E. AKKAD 18 Adel A. GUENENA 19 Yéhia EL NOWAIN 20 Mahmoud ZOLFICAR	70,3 +	B PB PB AB TB PB TB B PB TB B AB TB B AB PB TB B AB PB B B PB TB AB AB B B B PB TB B AB TB PB
21 Yéhia R. MOURSI 22 Chérif EL LABBANE 23 Rouchdi EL GHATIT 24 Ahmed KHEIRALLAH 25 Elie KAPLO	68,2 + 68,2 + 66,8 + 66,5 + 65,4 +	TB PB B AB AB B AB AB PB TB AB AB B B TB PB TB B AB TB AB B PB PB B B TB PB TB PB TB AB B AB B
26 Alfonse R. MORCOS 27 Mounir E. FARAG 28 Hani EL SERAFI 29 Asser TANTAWI 30 Fadlalah GEHCHAN	65,3 + 64,3 + 63,2 + 60,5 + 57,4	TB PB TB AB AB TB TB AB TB TB AB B PB TB TB PB TB AB AB AB B TB PB TB B AB PB B AB PB TB AB AB TB AB
31 Ahmed ABOU TALLEB 32 Adel S. M. ATTALAH 33 Sami WAHBA 34 Tarek SHAMS EL DINE 35 Ibrahim NAWAR	55,2 54 53,7 52 50	B PB AB AB AB TB B TB B AB AB AB AB AB AB B AB AB AB AB AB TB PB AB AB AB AB AB B PB AB AB AB AB AB
36 M. ABDEL MOHTI 37 Jean-Claude SIVADE 38 M. ABDEL RASSOUL (1)	38 32	TB PB AB AB — AB AB AB TB AB — AB AB AB

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.



Nassif Achkar



Joseph Nahas

Lollège

St. Gabriel

Iporting



Elie Matouk



Amin Antoine Sayour



Georges Iassa



Amer Chaltout



Hani El Sibai



Ragui Atallah



Abdallah G. Assal



Antoine Karam

Collège St. Gabriel

Enseignement préparatoire , Classe de 2^{me} Pp.

Prix d'Excellence : M. Elie MATOUK

	CLASSEMENT GENERAL	Mentions
générale	PENDANT L'ANNÉE PER E	Langues
Place g	(Notes hebdomadaires something of Notes d'Examens).	Assiduité Religion Français Arabe Anglais Math. Sciences Matières Sociales
	MM.	
1 2 3 4 5	Elie MATOUK	B TB TB PB B TB PB PB PB B B B B B PB TB PB AB TB AB B B PB PB TB B TB TB B B B AB B B AB AB AB
6 7 8 9 10	Gabriel M. HAMMAM 75,3 + Alfred E. CANGIA 74,4 + Etienne E. MELHER 72,1 + Nagui M. STEPHANOS 71,7 + Fouad M. SHARABI 71,2 +	AB AB — — AB AB B B — B AB AB AB AB B TB TB TB — — AB — B B TE TB AB B AB TE TB TB TB AB — AB — AB TB
11 12 13 14 15	Fadi N. MOTRAN 70,8 + Antoine BARBAROUX 70,6 + Antoine AOUAD 69,2 + Nabil Rouchdi KHALIL 67,6 + François SALIBA 67,5 +	PB TB — AB AB TB TB — PB TB AB — AB — TB — — B — B — AB TB TB B — AB — B B TB AB B AB AB — B TB TB
16 17 18 19 20	Kadis R. SIDAROS 66,8 + Metwalli S. SOUROUR 64,5 + Youssef G. FARES 64,2 + Gabriel G. YACUB 63,8 + Adrien A. TALAMAS 62,7 +	AB PB — B — AB AB B PB TB — B — — PB PB B TB B AB AB B B TB PB B — B — — TB PB B B — AB — AB AB
21 22 23 24 25	Ghaly Morcos GHALY 62,6 + Claude A. HALMONE 62,2 + Fouad N. SABBAGH 62,1 + Charles M. ABADI 61,7 + Georges A. SELIM 61,3 +	PB AB — AB — — AB TB B AB B AB AB — — B TB AB AB — B — B B B AB — — AB — AB B AB B — B — — TB
26 27 28 29 30	Farid H. EPHRAIM 59,4 Antoine N. HADDAD 58,9 Roger G. FRANCIS 57,3 Joseph G. KHOURY 56,9 André G. SAATI 55,7	PB AB — — — AB B PB B — — — AB B B B — — — AB B TB — — AB B — AB — — AB AB
31 32 33 34 35	Moustapha El ZALABANI 54,6 Mohamed Aly AHMED 54,2 Georges A. NADRA 53,9 JMarie MALHAME (1) 53,6 Adel S. KHALIL 48,6	B AB — AB — — — AB PB AB — — — — — B PB — — — — — AB — B — — — — AB AB TB — — — B — —
36 37 38 39	Paul M. BOLLAS	- B AB - B

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Prix d'Excellence M. Nassif Achkar

CLASSEMENT GÉNÉRAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires O (Notes hebdomadaires	Français Français Français Français Français Marglais Français Math. Sciences Matières Sociales
de (Notes hepqomadaires begannes). Wasiduifé so d'Horeme de Notes d'Examens). Assiduifé so de l'action	
II.	
9 Nabil MOURAD 70 + PB T. 10 Aziz ABOUCHAAR 70 + TB B 11 Nabil CHAHINE 69 + PB T. 12 Hani MOUSSAWIR 68.7 — B 13 Joseph KERBA 66.2 + TB T. 14 Magued TARABOULSI 66.1 + TB B 15 André SARKIS 65.7 B B 16 Georges HADZOKOS 65.6 + PB T. 17 Farouk GHEBELI 64.7 + PB A 18 Claudio BRACCI 64.3 PB A 19 Gabriel CALACHE 64 + TB B 20 Adel KANDIL 63 + AB T. 21 Joseph MAKRAM 62.7 + PB — 22 Michel KHOURY 62.2 + AB A 23 Georges BADRE 61.6 + TB A 24 Magdi CHENOUDA 61.2 + PB A 25 Tewlik KHOURY 61 + B A 26 Aristide MICHEL 60.8 + PB B 27 Freddy LIAN 60.6 + — B 28 Khalil ROUCHDI 60.2 + TB A 28 Khalil ROUCHDI 60.2 + TB A 30 Mohamed SALAH 58.6 PB B 31 Joseph ABADI 57.9 TB B 32 Claude ZAHAR 57.5 PB A 33 Antoine KAMEL 56.3 PB A 34 Damiano SCARFI 56.3 AB A 35 Alexandre VOYADZIS 55.8 AB A 36 Joseph BORSALI 54.7 B 37 Costa KEPPAS 53.8 PB A 38 Samir AMRALLAH 51.3 TB A 39 Henri GARINIAN 50.1 B B 40 Raymond YAGMOUR 48.1	B TB PB PB TB PB TB B TB TB TB B TB B B TB PB TB AB TB TB B B PB B B PB B B AB PB B AB PB TB B AB AB AB AB B B AB AB AB AB B B AB AB AB AB TB AB B AB AB AB AB TB AB B AB AB AB AB B B AB AB AB B B B AB B AB AB B B B AB B AB AB B B B AB B AB AB B B B AB B AB B B B B AB B B B

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Gabriel Enseignement Primaire Classe de 5 ns Pm. «A»

Prix d'Excellence : M. Georges Yassa

==					- B						
rale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	s notes endant olaire 100)	ıncur				•	Ment	ions		
Place générale	(Notes hebdomadaires	Mayenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honncur	Assiduíté	Religion	Français	Arabe odenk	4nglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	et Notes d'Examens).	2 0 -	<u></u>	- इंस 	Re	Ä	H.	An	Ma	Sci	N N
		•			·					··	
	MM.									ar in	-
1 2 3 4 5	Georges YASSA Adel KHOUZAM Hassan MAHFOUZ Rafik HABACHI Adel EL GOHARI	98,7 98,1 96,6 94,1 92,8	++++++	PB TB TB AB PB	AB AB TB — B	AB AB AB —	AB AB TB B		<u>В</u>	TB TB	TB TB TB TB B
6 7 8 9 10	Wahid STEPHANOS Magdi CHARLES Michel PHARES Farid TARAZI Victor DALAMIAN	91,9 91,5 88,8 88,0 87,5	++++	PB B TB TB	AB AB TB AB	— AB —	AB AB	AB		AB AB B AB AB	TB TB — TB AB
11 12 13 14 15	Antoine GHANEM Constantin BOUDROS Valentino CAMANZI (1) Waguih FARAH Fouad LATIF	83,5 81,8 81,3 78,9 77,5	+ + +	PB TB AB B	B B —	 B 		B AB	 AB	AB AB PB — B	AB —
16 17 18 19 20	Vassili NICOLOUZOS Alex. ZACAROPOULOS Roberto VIVANTE Albina MAZZA Richard MESK	76,9 - 75,4 75,3 73,6 71,8	+ +	B AB B PB	TB AB B AB AB	——————————————————————————————————————	 AB			AB AB AB	 AB
21 22 23 24 25	Moustapha SALAH Adel MENASSA Joseph MARINI Samir KALDAS Ezz el Dine EL BARRADI	71,7 71,3 70,8 70,6 68,5		TB TB TB PB	 AB AB 	1	_ _ _ AB			AB	AB AB AB B
26 27 28 29 30	Farouk MELOUK Adel Ahmed IBRAHIM Joseph BANOUB Jean TOOMA Alfio PATERA	68,0 66,6 66,1 65,9 64,6	+	PB - TB TB							AB TB AB
31 32 33 34	Halim CANAAN Nasri Nader (1) Wahid M. IBRAHIM Lucien MONACO	61,8 61,5 59 50,7		TB	<u>-</u>		_ AB _	TB	<u>-</u>	_ 	TB B AB

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Gabriel

Enseignement Primaire Classe de 5^{me} Pm. « B ».

Prix d'Excellence : M. Abdallah Assal

	CLASSEMENT GENERAL	= .	.,				N	Ientio	ns		<u></u>
e g	9	enda colaire a 100)	d'Honneur			Lan	igues	-00			
généraie	PENDANT L'ANNÉE 🕏	ues r 16e sc ximun	ď'Ho	uitė	uo	ais		.81		Sac	rés ales
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens)	objenues pend l'année scola (Maximum II	Prix	Assiduitė	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	fatië Socia
	ti riotto d'amania, a		, ,	-4	<u> </u>	Щ.	- 	- 4		·	
	MM		ŧ				i			···•,	
$\frac{1}{2}$	Abdallah ASSAL Nabil EL SIBAI	99,5 95,2	+ -	TB TB	_	B AB	B B	AB B	B AB	AB TB	B AB
3 4	Nabil KHOURY	92.3	+	AB TB	<u>—</u> В	В	B TB	AB	AB	В	AB B
5		90,2	+·	PB		.AB		AB			ĀВ
6	Hassan Ismail MOUSSA Abdel Aziz F. ISMAIL	89,4 89,1	†	B TB	ΑВ	<u> </u>	TB B	TB AB	_	_	B AB
8	Mohamed WALY	86,7	.+	PB	AΒ	_	AB	<u>·</u>	_	AB	
10		85,5 85,1	+	ТВ	$\overline{}$	AB AB	AJB	B	AB	B AB	<u>-</u>
11		83,7	+	В	-		AB	_	AB		В
12 13	Adel REZK	83,1 82,7	+	TB PB		AB —	B B	AB		AB AB	AB —
14 15		82,5 80,8	+	TB B	_	_	В		_	AB B	В
16		80,5			AB		тв		-		В
17 18	Samir KODSI	79,8 78,9	+ +	B	AB 	_	<u>В</u>	B AB	_		AB B
	Nassif ABDEL SAYED Pierre FARHAT	78,5 $74,6$	+	<u>АВ</u>	_	_ ,	AB AB	AB		AB AB	TB —
21		74,1			В	_	AВ	_	_	тв	ΤВ
22	Ahmed MOUSSA	68,8 67,7	+	TB	_	AB 		_	B	<u>B</u>	AB
24 25		67,4 $66,9$		B TB		<u></u>	AB		_		B
26		66,9		тв	<u>. </u>		_			_	.
27 28	Mario DE DOMENICO	64,5 63,9		ТВ —	_	_		_	_	B B	
29 30		61,2 60,1		AB —			-	=	=	AB AB	_
31		58,7		В	ΑВ			_			
32	Orlando GIANNOTTI	53 48,8		TB PB	_		_	_	_		<u></u>
34	Georges BASTIOTTO	42,2		ĄΒ		٠	_	 ,	-	_	_

Collège St. Gabriel Enseignement Primaire

Classe de 4™ Pm. « A »

Prix d'Excellence : M. Joseph Nahas

	CLASSEMENT GENERAL	O e mt	ä				1	Menti	ons		
Place générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	obtenues pendant Formée scolaire (Maximum 100)	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Français ut	Arabe saug	Anglais	Arithmétique	Sciences	Matières Sociales
1 2 3 4	MM. Joseph NAHAS Atef KHOUZAM Alexandre KELADA Claudio MEDICO	90,6 89,6 88,7 88,6	+ + + +	- PB B	B TB B	B TB B	B TB TB	AB AB AB B	B TB TB AB	B AB B	B B B
5 6 7 8 9	Nabil SOUSSA (1) Jean KOKINADELIS Amir GUINDI Mario FIORILLO Samir G. NASSER Lucien FRANCIS	84,2 84 80,3 78,2 74,5 73,1	+++++	PB TB	B B AB B B	TB B TB B	TB AB PB TB	PB B AB AB	B AB PB	B AB B AB	B AB B AB
11 12 13 14 15	Magdi H. WAHBA Doue EL-SAADANI Salem M. MEYMOUN Farid KORKOR Christo KALPAKJIAN	72,5 72 70,8 70,4 70,1	+ + + +	AB B TB	AB — — AB	 	TB TB AB AB	AB AB AB AB AB	AB	AB AB —	_
16 17 18 19 20	Roue EL-SAADANI Lamhi ABDEL FATTAH Achraf FARAG Maher KALDAS Safwat WAHIB	69,5 66,4 65,1 63 59,9	+ + + +	PB TB TB AB		AB AB —	TB TB TB AB TB	AB AB AB	AB AB	<u>АВ</u> 	1 1
21 22 23 24 25	Ahmed A. FOUAD Rudy SCARFI Nasser FAHMY Moustapha M. IBRAHIM Armand KALEMDJIAN	59,8 58,9 58,6 57,4 56,6		AB B PB TB		<u>-</u>	B B B PB	AB			AB
26 27 28 29 30	Alphonse HOUGAZ Ibrahim ABOUKHATWA Robert SIDRAC Mohamed Z. KAHAL GAMAL ISHAC (1)	56,1 54,6 54,5 54,4 53,3		<u> </u>	AB AB — AB	AB	PB AB B	B _ _ AB	 AB	_ _ _ AB	
31 32 33 34 35	Michel DIMIAN Mohamed H. CHERIF Paul ALEXANDRE Robert ZULIAN Yves ZACAROPOULO	50,3 50,1 46,1 45,4 45,1		TB PB — B	_ _ _ AB		AB B B	— — — —		- -	— . — . — .
36 37 38 39 40	Amir AYOUB Safi LABIB (1) Samir SHAMS EL DIN Galal NADIM (1) Momtaz KHEIR	44,2 40,8 39 35 30,6		TB						_ 	_ _ _

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire,

Collège St. Gabriel **Enseignement Primaire** Classe de 4^{me} Pm. « B »

Prix d'Excellence : M. Saïd Guirguis

CLASSEMENT GENERAL				M	entior	19				
	oyenne des notes btenues pendant l'année scolaire (Maximum 106)	d'Honneur	. 9	_		ngúes	!	٠		. w
PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires e' Notes d'Examens).	Moyenne obtenues l'année (Maxam	Prix d'	Assiduitė	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
MM.	<u>.</u>			·	,-					
1 Saïd GUIRGUIS 2 Samir SAYEGH 3 Camillo BAMBINO 4 Serge ROCCA 5 Claude TALAMAS.	92,1 90,3 89,7	+ + + + + +	AB TB AB B TB	TB B B AB AB	AB B TB B	TB B — —	B TB TB TB TB	PB PB TB TB TB	B AB B AB AB	TB B TB B
6 Pierre DRUNGAS 7 Nabil ELIAS 8 Nagui MESSIHA 9 Ahmed NASSAR 10 Shiriar KASHMIRI	79,6 79,2 79	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	TB TB	TB B AB B	B AB — AB	_ _ PB	TB B B TB	TB B TB AB	AB AB AB	TB AB B AB B
11 Guawdat CHAFIK	. 74,3 . 74 . 73,9	+ + +	B AB TB AB TB	AB B B		B AB B TB	TB B TB TB	PB TB B TB B	AB AB	AB B B
16 Raouf MAHFOUZ 17 Georges BALIAN 18 Yousri EL BARRADI 19 Freddy RAGHEB 20 Raymond NASSIF	. 68,7 . 66,5 . 66	+ + + + .	B TB	AB — AB	 	B TB TB AB	B B B	AB — B	AB AE	AB
21 Magued RIZK 22 Elie COUSSA 23 Waldemar KLUN 24 Freddy MIGDILANI 25 Nabil BADR	. 64,3 . 63,6 . 63,4	+++	AB TB —	BAB	——————————————————————————————————————	B 	TB B AB AB AB			AB
26 Hussan EL DIN FATIN 27 Robert SIVADE	62,1 59,6 59,1 58,3	*.	ТВ В РВ	B B	 AB 	B — B AB	AB B TB AB	<u> </u>	AF	— B B AB AB
31 Maurice PIHA 32 Georges SOLIMAN 33 Michel PESOLA 34 Diego ANDO' 35 Takvor SAFRAZIAN	56,3 55 55 53,1	•	AE TB	AB	_		AE — B	B AI B B		=
36 Saad EL MALAWANI. 37 Farid SAFI	50 49,6 48,5 45,5		TB B				— B —	 B	A1	B — — — —
Victor ACCO (1)			-		_	.—			_	 .

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Gabriel Enseignement Primaire « A » Classe de $3^{\rm me}$ Pm. « A »

Prix d'Excellence : M. Antoine Sayour

-									- L		
١.	CLASSEMENT GENERAL	notes ndont slaire 100)	in.					Ment	rions		
genérale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des r penc scolo	d'Honneur			L	angue	s			
gen G	- Market	es de de de de de de de de de de de de de	7.H.	ité	Ē	ž.	_				
Place	(Notes hebdomadaires	Moyenne dobtenues l'amnée s (Maximu	. ×	Assiduité	Religion	Prançais	ž	Anglais	7	5	
ă	et Notes d'Examens).	Ş.ā∴c	Prix	Ass	Œ.	Į.	Arabe	ng	Calcul	ecture	
<u> </u>						_	٠,	*4	J	_	
	MM.	•					•		•		
1	Antoine SAYOUR	96,7		AB	PB	ΡВ	TT	nn	mr.	mp.	
2	Mounir Ahmed SAMI	89,7	+	TB			TB PB	PB TB	TB TB	TB TB	
3	Moheb Fouad SIDHOM Jean STEPHANIAN	88,5	+	тв	_	PB	PB	B_	TB	TB	
5	Georges KARAM	86,4 84,7	++	В	PB PB		B TB	TB	TB AB	PB TB	
6	Nabil ABOUTALEB	84	+	тв	В	В	PB	۸Đ			
7	Hafez A. ABDEL HAFEZ	9,18	+ .	TB	ŤВ	TB	PB	AB —	TB TB	B B	
8 9	Mohamed A. BAYOUMI Mohamed A. REZK	74,6	+	TB	TB	AB	TB	TB	TB	В	
10	Naïef GHOSSEIN	74 73,9	+ +	TB TB	TB TB	AB B	TB TB	TB	TB TB	B B	
11	Nabil E. PHILLIPS	72,2	+	ТВ	тв		nn			_	
12	Victor GUIRGIIIS	71.8	+	AB	TB	PB	PB TB	AB	B	B B	
13 14	Dias EL DINE FARAG Jean-Marie SALHANI	71,3	+	TB	TB	_	B,		В	-	
15	Fathallah HADDAD	70,8 70	+	TB	PB TB	TB B	AB B	ТВ	TB B	PB B	
16	Chérif MENASSA		•				_				
17	Nachaat MOUSSA	$62,7 \\ 62,3$	+ +	PB PB	PB TB	B B	AB B	AB	TB B	AB	
1 8 19	Shohdi CHENOUDA	62,1	+	AB	PB	ΤB	ŤΒ	AB	ТB	В	
19	Charles PHARES Yousri E. HABIB	61,8 61.8	- L. +		TB B	AB B	В	-	<u> </u>	AB	
21					_	_	ТВ	AB	ТВ	AB	
22	Aly Hassan CHAHINE Maurice CHENOUDA	$61.5 \\ 61.2$	+	PB AB	B TB	TB	В	В	В	В	
23	Magdi NACHED	61,1	+ +	PB	TB	В	B B	ΑB	AB B	AB AB	-
24 25	Georges RIZGALLAH Saul PIHA	61	+	_	PB	В	В	AB	ТB	В	
		60,9	+	PB	TB	ТВ	AB	ĄВ	AB	В	
26 27	Yousri H. ALLAM	60,5	+	TB	TB	ΑB	В	В	В	_	
28	Habib HANNA Hassan S. BENIS	58,9 57.7		B	TB TB	AB —		₿	AB	AB	
29	Raafat SOUROUR	56,9		_	В	В	AB TB	_	PB —	AB B	
30	Placide DONATO	54,6		_	PВ	AB	_	AB	В	B	
$\frac{31}{32}$	Tarek Osman CHERIF	54,4		_	PΒ	_	В	_	AB	_	
33	Félix G. SEGAAN Orlando CAMANZI	52.1 51.7		тв	B PB			_	AB	В	
34	Sami Saïd BEHNAN	49,8		B	B	_	_		AB AB	B AB	
35	Dick JeanDOETS	49,3		В	B			-	AB	AB	
36	Vassili Jean KHOURY	44,4		·	PВ	ΑB				ΑB	
37 38	Luciano RAGOZZINI Gamil CANAAN	43 20 e		AB	ΑB	<u> </u>		_	_		
		38,6		В	_		_	-	 .	-	

Collège St. Gabriel Enseignement Primaire Classe de 3^{ms} Pm. «B»

Prix d'Excellence : M. Amr Shaltout

ł					_					
nerale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des notes pendant scolaire un 100)	d'Honneur		_	L	angue		tions	
Place génerate	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des notes obtenues pendent l'ennée scoleire (Meximum 100)	Prix d'H	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Vocab.	Mạth.	Sciences
	мм.			_			····			
1 2 3 4 5	Amr SHALTOUT Med Taissir AREF Nabil ABDEL SALAM Georges HOMSY Hani Abdel S. HAMADA	93,9 93 91,4 91	++++	B PB TB — AB	PB TB PB PB	B B PB B	PB TB PB AB TB	B AB	TB TB TB B	B TB AB TB B
6 7 8 9 10	Loutfi M. NABIH Samir SAMAHA Alain ROUVIO Ahmed H. EL KILANI Michel LAFFE (1)	89,8 89,4 89 83,6 81,2	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++	B PB TB	TB B PB TB PB	TB — PB AB TB	PB B TB B	AB AB B B B	TB TB B B TB	B B TB B TB
11 12 13 14 15	A. NEHMETALLAH Adel LAHAM Leone M. ANGELO Jean BALIKIAN Magdi SAMAHA	79,5 77 75,7 75,4 74	+ + + +	TB — AB B	PB PB B PB B	B PB B TB	TB AB AB	B TB B B	B TB B B	B PB TB B
16 17 18 19 20	Samir ABDEL SALAM Gilbert AWAD Magdi NAGUIB Mohamed MOUSSA Victor FROSINA (1)	73,6 73 72 70 69,8	+++++	B	PB PB — TB PB	- - B TB	TB AB B		B B AB B	AB AB — AB B
21 22 23 24 25	Roberto TRAPANI Tarek EL FAZARI Mario HUBER (1) Albert DOUEK Ferdinand PIZZICHEMI.	69,1 69 67,4 67 66,5	++++++	TB	B PB PB PB PB	B B TB	AB B AB — AB	 B	AB TB — B	B AB TB B TB
27 28 29 30	Nehmé CALACHE Mahmoud EL MOUFTI Alexandre RAGUEB Abdel Hamid A. WAHBA Roland HATTER (1)	64,8 62,4 62,3	+ + +	PB — —	TB AB PB	В	TB B	AB	B AB B B	AB B B AB
33 34 35	Hani MOUTRAN (1) Ahmed Saïd EL GOMAA Fabio MASCHIO Yousri ABBAS Antoine SALAMA	60 59 54,9 51,6 35,3	÷	$\frac{-}{\mathbf{B}}$	В		AB B	B	 AB 	B TB
36 37	Riccardo GIDDIO C. KATCHOUNI (1)	33 24,5	•	= :	 	<u> </u>	_ .		- -	<u> </u>

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Gabriel Enseignement Primaire

- Classe de 2™ Pm.

Prix d'Excellence : M. Ragui Atallah

	CLASSEMENT GENERAL	25 e -	Þ.					Me	ntions		
	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	a notes andent alaire 100)	d'Honneur				_				
générale	PENDANT L'ANNÉE	ឆ្នើងដូក	ā			1	Langu	ÇS			
₩ <u></u>		Moyenne obtenues l'omnée s (Mozómu	Ť	Assiduité	ä						
	(Notes hebdomadaires			Ę.	Religion	Français	ž	Conver	Ħ	Lecture	
Pace	et Notes d'Examens).	्रेहे हु	Prix	SS	3	Ē	Arabe	ğ	Calcul	วู	
1.	a zaminensy,	~ ~	<u> </u>	-47	-14	1	₹.	ŭ	ټ	Ä	
 											
1	Ragui ATALLAH	94,8	+		ero	PВ	T'B	σα	РΒ	TЪ	
2	Tewfik Kamel MOUSSA	86,9	+	TB	PΒ	ΤB		PB		B	
3	Gabriel ELIAS (1)	86,4	÷		PB	PB	B		PB	_	
4	Georges HALIM	85,8	+	TB	ΤB	PB	PB	PB	PΒ	PB.	
5	Mohsen ABDEL METAL		+	AB		PB	TB	TΒ	B_	TB	
6	Lucien CANGIA (1)	81,5	+			PB	B	PB	PB	PB ·	
8	Moh. Amin IBRAHIM Sameh BOUTROS	80,8	+	TB	В	TB	TB		TB	B B	
9	Samir ABDOU SAAD	80,4 80,1	+ .	B	PB PB	PB TB	T I	тв	rb 1 Tb	TB	
10	Domenico NOLASCO	79.9	+	<u> </u>	TB	TB	TB	PB	TB	В	
11	Maher WAHBA (1)	79.5	4		ΤB	ΤB	ΤB	TB'	PΒ	ТB	
12	Awad Kamel AWAD	78,8	+	TB	TB	В	TB		PB		
13 14	Raouf ISKANDAR	78,6	+	В	PB	TB	В	PΒ	TB	AΒ	
15	Mourad ABDEL MEGUID	78,1	+	_	TB	В	В		PB	В	
16	Yéhia Labib GUIRGUIS Osman BAYOUMI	78	+	В	TB	В	TB	В	TB	В	
17	Moh. Said EL NAGGAR	77,8 77,8	+	PB	B TB	B B	TB TB	AB B	TB TB	AB	
18	Joseph BAGDIAN	77,3	∔ +	TB	PB	TB	В	PB	PB	PB	
19	Edgard NASSIF (1)	76,7	+		PB	PB	тв	PB	PB	В	
20	Makram MALAK (1)	76	+	-	B	TB	TB	PB	TB	AB	
21	Karim MENASSA	74	+	AB		TB	ΑB	PΒ	ΑB	AB	-
22 23	Ibrahim ABDEL HAFEZ	73,3	+	TB	PB	TB	TB	ΑB	PB	В	
23	Jean CALACHE		+	AB		TB	AB	PB	ŢΒ	TB	
25	Achraf M. MAHFOUZ (1) Claude VINCELLI	72	+	_	TB	TB	AB	B	B	AB	
26	Karim EID (1)	71,7 71,4	+	_	TB PB	TB TB	AB AB	PB PB	PB PB	PB B	
27	Mayer DASSA	70,8	+	PB	PB	В	TB	TB	ŤB	ĂВ	
28	C. ZACAROPOULOS	6G A	+		PB	B	AB	PB	TB		
29	Adel H. FAHMY (1)	69,7		_	PB	TB	TB	ТB	B	ĀΒ	
30 31	Magdi K. FAHMY	68,9	+++	_	В	AB	В	PB			
32	Mario PALMIOTTO		+-	_	TB	TB	В	PB	B	AΒ	
33	Raéd HABACHI Ibrahim H. CHAHINE	68,1 67,9	+	 D	TB B	TB B	B	PB	PB		
34	Pierre NICOLETTI (1)	67,9	+	B —	ТВ	ТВ		TB PB	B PB	TB TB	
35	Nicolas CALIMERIS	67.7	+	TB	PB	TB	В	TB	AB	TB	
36	Nadi EL SIBAI	65,9	+	AB		ŤВ	ÃΒ	TB	В	AB	
37	Cl. MANGIALARDO (1)	65.1	+	_	PB	TB	В	PB	PB	PB	
38	Anmed ACHOUR	65	+	ΤB		B_	TB	-	В	_	
39 40	Mario CANETTI (1)	64,9	+	-	PB	AB	AB		В	B	
41	Ahmed RIZK Nabil WANIS	63,3	+	В	TB PB	AB	B B	AB	В		
42	Nabil FARES	63,3 60,7	+	=	TB	PB		PB		B 	
43	Moustapha LOUTFI	59.4	Γ.	В	ΑB	_	В	AB		_	
44	SamirAdly DIMIAN	57.3		B	TB	ĄΒ	B	AB			
45	Ismail A. FOUAD	57		PB		В	ΑB	B	TB	 .	
46	Found TOOMA	57		_	B	AB				TB	
47 48	Samir GHEBELI			AB	PB	AB	В	В	TB	_	
K -20	Rodolphe KLUN (1)	24,2		·	_			_	_	_	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Gabriel Enseignement Primaire Classe de l'e Fm. « A »

Prix d'Excellence : M. Hanni El Sibai

1										
CLASSEMENT GENERAL	l'année scolaire (Maximum 100)	11.					Menti	0115		
D PENDANT L'ANNÉE OF E	S C	d'Honneur			Lang	gues				
T PENDANT L'ANNÉE T	S a d	Ε. Ε.	té	=	v2					
8 (Notes hebdomadaires	and in	f,	Assiduité	Religion	Français	2	Anglais	Ξ.	Lecture	
(Notes hebdomadaires of Examens).	.5 ž	Prix	ssie	eliş	ran	Arabe	ng	Calcu]	ect	
a, et Notes d'Examens). Zo		<u>.</u>	4	at .	匠	4	4	ر ت	Ĭ	
					· · · · · ·		· · · · ·			· ···· -
1 Hani EL SIBAI	97.9			ΡВ	тв	тв	тв	ΡВ	тв	
	87,2 86,4	+ .	_	PB	ΤB	В	PB	TB	PΒ	
3 Silvio OFRIA	84,7	+	TB	ΡŖ	TB	AB	PB	TB	PB	
	82	. +	B TB	PB PB	TB B	AB B	PB TB	AB PB	PB B	
	81 80,4	+		ТВ	В	В	В	TB	PB	
7 Ibrahim B. MOHAMED	80,1	+	PB	PΒ	Ē	B	TB	PB		
	80	+	B	PB	В	AB	PB	TB		
	78,4 77,8	+ +	TB PB	PB	B	AB AB	B TB	TB PB	TB	
	78	+	AB	В	В	AB	TB	ΤB	В	
12 Dimitri CACATEMIS	77,3	+	TB	PΒ		_	PB	TB	В	
	77,2	+	B TB	PB PB	B	B AB	TB TB	PB PB	B AB	
	$77,2 \\ 77,1$	+ + .	PB	PB	В	~D	PB	В	ΔΒ	
16 Nabil SAFI	77	+		PB	В	В	PB	\mathbf{B}	AB	
	76,7	+	TB	PB	B	B	TB	В	ĄΒ	
	75,6 75,5	· +	AB B	PB PB	AB AB	AB AB	PB PB	<u>в</u>	B	
20 H. YOUSSOUFOVITCH	74.3	+	PΒ	PΒ	AB	AB	B	TB	ĀΒ	
21 Guido FIORILLO	74	+		AB	AB					
	73,8	+	AB —	PB TB	В.	AB B	B	B TB	AB PB	
	$73.8 \\ 73.7$	+		PB		_	PB		PB	,•
25 Nagui FATIN	73,4	+	TB	PB	В.	AB	TB	\mathbf{B}_{-}	<u>:</u>	
	73,5	+	_	PB	B.	AB	AB	TB TB	PB	
	$\substack{71,9\\71,6}$	+ +	TB	PB PB	В —	AB AB	PB TB	В	AB	
	71	+	ŤΒ	TB	ĄВ	В	TB	PB		
30 Ahmed R. ZAYAN	70,2	+	AB	PB	ĄΒ	В	В	TB		
II no	70,1 69.1	+	B B		В	— AB	TB —	TB B	AB AB	
33 Tallaal Osman CHERIF	68,3	+	TB	_	AВ	В	_	$\tilde{\mathbf{B}}$		
34 Luciano DELLE PIAGGE	68,3	+	_	PB	В	_	PB	B	_	
11 00	66 ee	+	B TB	TB PB	AB	_	B TB	<u>B</u>	AB	
	66 63,8	+	PB	TB	AB	_	AB	_		
38 Joseph KERIMEH	62,1	+	PB	PB	AB	_	TB	=	, 	
II	62	+	TB B	PB TB	_	AB	_	B AB	_	
41 Joseph NICOKIRIS	61,5 $60,3$	+			_	_	_	В		
42 Mohamed EL MOUFTI	55,9		В	TB	_	. —		_	_	
43 Salah El Din ABBAS	55,8		AВ		(AB	.—				
· H	46,8 46,8		_	В	_	_	AB	· —		
46 Nabil CHAHINE	45,1		_	ÃВ			_	_	_	
	43,8				_	_	_	_	_	
48 Amir SAFRA49 Adel CALACHE	37,5 8		_	_	_	_	_		_	
TO PAGE CALLETONE	~									

Enseignement Primaire . Classe de $l^{\rm re}$ Pm. « B »

Prix d'Excellence : M. Antoine KARAM

CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉS (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) et Notes d'Examens). Attention (Notes hebdomadaires) Attention (N												_=
CLASSEMENT GENERAL PARÈS LES NOTES OFFINIUS (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens). (Notes d'Examens). (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens). (Notes d'Examens). (Notes d'Examens). (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens). (Notes d'Examens d'Examens d'Examens d'Examens d'Examens d'Examens d'Examens d'Examens d'Examens d'Examens d'	 	CY LOOP CENTER CONTACT TO	+-					ľ	/lentic	0 114		
Antonie KARAM		CLASSEMENT GENERAL 2	E #6	Ħ				_		•		
Antonie KARAM	0 I	APRES LES NOTES OBTENUES	old 1 1(ŭ			I	angu	es			
Antonie KARAM	161	pendant l'année 🖁	S P	Hor.	-0	_		~				
1 Antonie KARAM	gér	# #	oee Ain	£	÷	ion	;ai	63	<u>ن</u> 1	· 🕝	E E	
1 Antonie KARAM	. 6	(Notes hebdomadaires 🖁	af g A	×	Ę	18	япç	ape	II V.	len	묫	
1 Antonie KARAM	ag.	et Notes d'Examens). 🕏	8:	<u>.</u>	Š	Re]	Fr	Ar	Ŝ	ű	Ę	
2 Atef EL GOHARI	-			-	4	_	_	`	_	_		
2 Atef EL GOHARI	¦ —			<u>:</u>	-			_				
2 Atef EL GOHARI					_			_	~ ~	D -	nr.	
3 Jean BAGDIAN			/									
Chérif EL SIBAI		-										
The content of the	1.			+								
6 Hatem FARAG	II.											
8 Emad BARBARI 76.3 + - AB B AB PB B TB PB 10 Salomon WADICHE 73.4 + - PB AB - PB TB TB 10 Salomon WADICHE 73.4 + - PB AB - PB TB TB TB B B BR BR B PB AB AB AB B BB PB AB AB AB B BR <	NI .			; +								
8 Emad BARBARI 76.3 + - AB B AB PB B TB PB 10 Salomon WADICHE 73.4 + - PB AB - PB TB TB 10 Salomon WADICHE 73.4 + - PB AB - PB TB TB TB B B BR BR B PB AB AB AB B BB PB AB AB AB B BR <				÷	_							
9 Yousri ABDEL HAFEZ. 75,4 + TB PB — AB PB B TB 10 Salomon WADICHE 73,4 + — PB AB — PB TB TB 11 Baher BARBARI 72,9 + AB — AB AB B B PB 12 Magdi Ramzi ATTIA 71 + PB AB — PB B B PB 13 Adel Fouad SAAD 70,1 + B PB AB — PB B B PB 14 Elie AYALI 69,8 + AB TB B B B PB B 15 Amine EL SIMINE 69 + — TB B TB B PB 16 Mario RAGOZINI 68,5 + B TB B — TB PB — 17 Mourad LABIB 68 + — B AB AB TB TB TB 18 Renato GIDDIO 67,8 + TB TB B — TB PB — 19 Raafat Ghaleb TELEMAT 67,6 + TB TB B — AB B B B B B 20 Nashat MOUNIR 65,3 + B B B — AB AB AB B B — 21 Nassef PHILLIPS 64,9 + TB B — AB PB B — 22 Adel Abdou SAAD 64,7 + — PB — AB PB B — 23 Reda YASSA 63,9 + TB B AB — PB TB B 24 Amon Setti SOURIAL 63 + — B AB B PB TB B 25 Ahmed S. NASSAR 62,6 + — B AB B B — PB TB B 26 Pierre PHARES 61,5 + — PB — PB TB B 27 Yehia HANAFI 61,3 + — TB — — AB 28 Kamel Labib ZAKI 61,3 + — TB — — AB 29 Magdi Ahmed YACOUB 60,1 + B — B AB B B — 27 Yehia HANAFI 61,3 + — TB — — AB 30 Adel DIMIAN 58,3 B AB AB B B — 31 Magdi ROUCHDI 57,7 TB AB AB B B — 32 Bruno NICOLETTI 57,3 B B AB B B — 33 Sayed R. ZAYAN 57,1 B — AB B — PB TB — 34 Magued N. GEORGES 57 — AB B — AB B — B — 36 Abdel Latif SALEM 56,4 B TB — AB B — B — 36 Abdel Latif SALEM 56,4 B TB — AB B — B — 37 Magdi M. GABER 54,6 B TB — B — B — B — 38 Alain NAGGIAR 51,8 — TB — TB — TB — B — 39 Mohamed OSMAN 51,8 — TB — B — B — B — 40 Nabil FAYAD 50,1 — TB — B — B — B — 41 Hamed A. FOUAD 48,9 B TB — B — B — 42 Hassan BAKR 47,6 B — B — B — B — 43 Fahmy A. BOUTROS 46,1 PB — — — — — — — — 44 Hania AYOUB 43,1 AB B — B — — — — — — 45 Michel A. NEHME 40,5				+-	_	_						
11 Baher BARBARI	1 1:			+	TB			AB		_		
12 Magdi Ramzi ATTIA								AD				
13 Adel Fouad SAAD 70,1				+								
14 Elie AYALI				+							_	
15 Amine EL SIMINE	-	Elie AYALI		+					TB	· B	PB	
17 Mourad LABIB	11	Amine EL SIMINE		+		TB		В				
17 Mourad LABIB				+	В							
20				+	_							
20				+	— TP		AB			тв		
21 Nassef PHILLIPS				+ L			_			AF		
22 Adel Abdou SAAD 64,7 +				- -				_				
23 Reda YASSA 63,9 + TB B AB — PB AB — 24 Amon Setti SOURIAL 63 + B AB — PB TB B 25 Ahmed S. NASSAR 62,6 + B AB B B — — 26 Pierre PHARES 61,5 + PB — PB AB — PB AB — 27 Yehia HANAFI 61,3 + TB — TB — AB 28 Kamel Labib ZAKI 61,3 + TB — TB — AB 29 Magdi Ahmed YACOUB 60,1 + B — AB AB B B — B — 30 Adel DIMIAN 58,3 31 Magdi ROUCHDI 57,7 TB AB — AB B — B — 32 Bruno NICOLETTI 57,3 — B — PB TB — 33 Sayed R. ZAYAN 57,1 — B — PB TB — 34 Magued N. GEORGES 57 — AB — AB B — — 35 Moh. EL MALAWANI 56,8 — B — AB B — — 36 Abdel Latif SALEM 56,4 — AB — — AB — — — 39 Mohamed OSMAN 51,8 — TB — TB — TB — TB — 41 Hamed A. FOUAD 48,9 B TB — B — B — 42 Hassan BAKR 47,6 TB — B — AB — — — 44 Hani AYOUB 43,1 AB B — B — — 45 Michel A. NEHME 40,5 — — — — — — 47 Chérif CANAAN (1) — — — — — — — — — — — — — — — — — — —				+							_	
24 Amon Setti SOURIAL 63 + - B AB - PB TB B 25 Ahmed S. NASSAR 62,6 + - B AB B - - 26 Pierre PHARES 61,5 + - PB - PB AB -			,	÷	TB	В	AB		PB			
25				+						TE	вв	
27 Yehia HANAFI 61,3 + TB - - AB 28 Kamel Labib ZAKI 61,3 + - TB - AB 29 Magdi Ahmed YACOUB 60,1 + B - AB B - 30 Adel DIMIAN 58,3 B AB AB B - B - AB B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - - - B -<				+	_							
28 Kamel Labib ZAKI 61,3 + - TB - TB - AB 29 Magdi Ahmed YACOUB 60,1 + B - AB AB - B - AB B - B - AB B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - B - - - B -		Pierre PHARES			_					AL		
29 Magdi Ahmed YACOUB 60,1 + B				_	_			_		· —		
30 Adel DIMIAN 58,3 B AB AB B B								AF			·	
31 Magdi ROUCHDI 57,7				干		ΑE						
32 Bruno NICOLETTI 57,3										_		
34 Magued N. GEORGES 57 — AB — — AB — — 35 Moh. EL MALAWANI 56,8 — B — AB B — — 36 Abdel Latif SALEM 56,4 — AB — — — — 37 Magdi M. GABER 54,6 B TB — AB — — — 38 Alain NAGGIAR 51,8 — TB — TB — — 39 Mohamed OSMAN 51,8 — — — — — 40 Nabil FAYAD 50,1 — TB — TB — — 41 Hamed A. FOUAD 48,9 B TB — B — B — — 42 Hassan BAKR 47,6 TB — B — AB — — 43 Fahmy A. BOUTROS 46,1 PB — — — — — — 44 Hani AYOUB 43,1 AB B — B — — 45 Michel A. NEHME 40,5 — — — — — — 46 Fouad BESTAVROS (1) 13,9 — — — — — — 47 Chérif CANAAN (1) — — — — — — — —		Bruno NICOLETTI	57,3		_		-	_	PE	3 TE	3	
35 Moh. EL MALAWANI 56,8					_		. —	_	_			
36 Abdel Latif SALEM 56,4 — AB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					_		s —		P	A.	ь —	
37 Magdi M. GABER 54,6 B TB — AB — — — 38 Alain NAGGIAR 51,8 — TB — — TB — — 39 Mohamed OSMAN 51,8 — — — — — — 40 Nabil FAYAD 50,1 — TB — — TB — — 41 Hamed A. FOUAD 48,9 B TB — B — B — — 42 Hassan BAKR 47,6 TB — B — AB — — 43 Fahmy A. BOUTROS 46,1 PB — — — — — — 44 Hani AYOUB 43,1 AB B — B — B — — 45 Michel A. NEHME 40,5 — — — — — — — 46 Fouad BESTAVROS (1) 13,9 — — — — — — — — 47 Chérif CANAAN (1) — — — — — — — — — —					_		. —	V.D		_		
38 Alain NAGGIAR 51,8 — TB — TB — — — — — — — — — — — — — — —	•				В			ΑF	3	_	_	
39 Mohamed OSMAN 51,8	91									3		
40 Nabil FAYAD 50,1 — TB — TB — — — TB — — — TB — — — TB — — — TB — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — — —					_	_	_			_		
41 Hamed A. FOUAD 48,9 B TB — B —		Nabil FAYAD	50,1					_		3	· —	
43 Fahmy A. BOUTROS 46,1 PB — — — — — — — — — — — — — — — — — —	•		48,9				_			, –	· —	
44 Hani AYOUB	•						В	_	Al	• —		
45 Michel A. NEHME40,5							_	_	P			
46 Fouad BESTAVROS (1) 13,9 — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	L						_					
47 Chérif CANAAN (1) — — — — — — — —		· -			.—	_			_			
				-		_	-				- -	
					· -		· —				- –	

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Michel Enseignement Préparatoire Classe de 2^{me} Pp.

Prix d'Excellence : M. Farouk Mohamed

	AND A CONTRACTOR FOR CONTRACTOR AND AND	= .		<u> </u>				Menti	ons		
érale		scolaire	овпечг	vu			ngue	5			
Place générale	(Notes hebdomadaires & et Notes d'Examens).	Obfenues per l'année scol (Maximum	Prix d'Honneur	Assiduit	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	MM.										
1	Farouk MOHAMED F	80,3	$\dot{+}$	_	тв	TB	тв	В	В	В	TB
2	Aziz SADEK A	79,2	+	TB	TB	TB	тв	TB	B	B	TB =
3	Aly MOHAMED O	78,3	+	В	тв	В,	тв	TB	В	В	TB.
4	Makram WILSON A	75,7	+	PΒ	В	В.	ТВ	ТВ	В	ΤB	В
5	Georges ABDEL MESSIH	74,9	+.	РΒ	TB	тв	В	тв	В	TB	B
6	Fikri ISMAIL K	74,5	+	ТВ	ТB	В	тв	TB ·	В	тв	В
7	Moh. ABDALLAH M	71,9		PB	В	В	тв	В	ТВ	В	B
.8	Fouad FAHMY M	71,1	+	В	В	В	тв	В	TB	В	В
. 9	Ibrahim MOHAMED	69,9		PB	тв	ΑВ	тв	В	В	В	TB
10	Ibrahim ABDEL AZIZ	69,8	+	PΒ	В	В	тв	В	AB	В	В
11	Mamdouh IBRAHIM G	69	+	TB	тв	ΑВ	тв	ΑВ	ΑВ	В	В
12	Youssef MOHAMED I	64,4	+.	_	В	AB	ТВ	ΑВ	ΑB	В	В
13	Samir AHMED A	61,7	+	тв	В	ΑB	В	В	ΑB	- AB	В
14	Gabriel GEORGES G	60	+	_	-	AΒ	В		ΑB		_
15	Wafik WASFY G	58,7	•	TB	AB		ΑВ		<u>·</u>	-	
16	Abdel M. MAHMOUD	58,6		TB	в	_	ΑB			_	ΑB
1.7	Waguih FAYEK D	57,7		В	_	· —	ΑВ	ΑB	AB	_	
18	Henri SELIM G	57,4		_	ΑB			AB	-	.—	AB
19	Antoun N. THOME	53,4		TB		AB	_	ΑB		_	
20	Rolando ANTOINE B	53		тв	AB	AB		_		_	_
_21	Ragab AHMED A	51,6		PB		_	В	<u>-</u>	_		
22	Boutros YOUSSEF M	50,4				AВ		_	_	. —	·
23	Youssef ELIAS K	47,3		тв		ΑB	_		_	_	
24	Nabil ELIAS A	43,1		PB	ΑB		_	 -	~-	. —	_
•	•										

Collège St. Michel Enseignement Primaire

Classe de 6^{me} Pm.

Prix d'Excellence: M. Antoine W. Salib

	the second secon	ш.										
윾	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	Moyenne des notes obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	neur				τ.		Mentic	ms		
énér	PENDANT L'ANNÉE	A Des	Новз		tė	a	Lia	angue: <u>e</u> .			on.	ω.
Place générale	(Notes hebdomadaires	fenue tenue Gané Mari	Prix d'Honneur		Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	ન	Sciences	ière: cialt
巌.	et Notes d'Examens).	Ş.4g:-, →	Pri		488	Rel	Ara	Fra	Ang	Math.	Sei	Mat So
	MM.											
1 2	Antoine W. SALIB Kamel A. GRISS	88,4 77,6	+		1	TB PB	PB TB	PB PB	AB	В	TB	AB
3 4	Khalil S. BADR	76,9	+			TB	В	PB	TB PB	AB B		B AB
5	Moh. Fouad IBRAHIM Phillipe F. MORCOS	74,7 70,8	+	٠		B AB	AB PB	_	TB AB	АВ В	B TB	AB AB
6	Hassan A. MAGD Medhat M. TADROS	70,4	1.				AB	AB	AB	AB		
8 9	Awad G. MATTAR	70,1 68	+			B AB	ТВ	B AB	AB AB	AB AB	AB	: — ·
10	Chaaban ARAFA M Saïd Ahmed GHAZI	$^{67,9}_{67,6}$	+			B AB	AB B	PB TB	TB	AB —	В	AB AB
11 12	Mohamed ABDEL AL A.	66,9				TB	AB	TB	AB	<u> </u>	_	AB
12	Mohamed ABDALLAH H. Abdel Kader SAMAD	66,6 66,6	+			AB	AB AB	AB B	AB AB			AB AB
14 15	Mohamed N. SADEK Saad E. S. AHMED	$\substack{66,3\\66,2}$	+			AB —	AB AB		AB -			AB AB
16 17	Joseph ALBAREA	66 65 0				ΑВ	ТВ	_	В	тв	РΒ	тв
18	Georges S. YOSTOS Saad Z. SAAD	65,9 65	+			AB	AB PB	PB	AB AB	AB	ΑB	AB
19 20	Abdel Moneim A. H Ramzi B. IBRAHIM	64 59,4	+			AB AB	~Б АВ	AB AB	AB —		_	_
21	Rodolphe FABIANO	59,3				ТВ	PB		AВ	тв	В	В
22 23	Wagdi A. ATTIA	49,1 48				AB AB	— AВ	AB	_	_	_	-
24 25	Mahmoud KHEDEIRY Farid R. GREISS	48 47,6					_	_	_	— AB	— AB	
26	Mohamed A. OMAR	46,6				_	AB	_ ′	·			_
27 28	Fouad A. BOUTROS Michel A. RIZK	45,4 44				AB	-	— AB	_	-		<u> </u>
29 30	Abdel Moneim N. D Minas G. GHALI	43,9					- .	_ ~		_	_	
31	Mohamed A. GOUDA	43,6					_	_		****	_	_
32	Alphonse ASSAAD	42,9 41,8					A.B	AB B	_	_	<u> </u>	_ ·
33 34	Georges B. YOUSSEF Michel B. HANNA	40,9 40,6				_	_		_	_	_	
35	Helmy C. YOUSSEF	40,5				. -	_	_	-	_	`	
36 37	Elias S. SAGHBINI Ahmed H. GAZZAR	39,9 39,6				_			_	_	_	_
ı		4.,.						-				

Collège St. Michel

Enseignement Primaire

Classe de 5^{me} Pm.

Prix d'Excellence : M. Waguih Nassif Ghali

CLASSEMENT GENERAL SEE	Mentions
CLASSEMENT GENERAL SON TO COLOR OF THE PROPERTY OF THE PROPERT	Langues
CLASSEMENT GENERAL PURPLES LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE PURPLES DES NOTES OBTENUES PURPLES DES NOTES OBTENUES PURPLES DE NOTES OBTENUES PURPLES	Assiduité Religion Arabe Français Anglais Math. Sciences Matières Sociales
	,
MM.	
1 Waguin Nassif GHALI 86,2 + 2 Monamed ABDEL AZIZ 84,4 + 3 Magdi ABDEL SALAM 83,6 + 4 Hussein EL KADI 72,7 + 5 Kamal REZEIKA 66,4 +	TB PB PB PB TB B PB TB TB TB PB PB TB TB PB TB PB TB PB PB TB B PB TB TB TB PB PB TB TB B TB TB TB PB PB TB TB B TB B TB TB B AB B TB
6 Sabri GEORGES 64,8 + 7 Mahmoud M. SAAD 64,5 + 8 François Y. NAMMOUR 62,6 + 9 Mohamed EL KHOLI 62,5 + 10 Ahmed EL SAYED 62 +	B PB TB TB B AB B TB TB B B PB B — TB TB AB TB B — B AB AB AB PB TB B TB TB B AB TB TB AB TB B B — AB TB
11 Nabil EL GOHARI 60 + 12 Mahfouz IBRAHIM I. 59,5 13 Mohamed RAOUF M. 56,6 14 Hassan Ahmed A. 54,3 15 Adel IBRAHIM M. 53,6	B PB PB B B TB TB TB PB B TB PB — B TB PB TB — TB AB — — TB PB — AB B TB — AB — PB AB — B AB — B
15 El Sayed AHMED 53,6 17 Raguab MOHAMED M. 53,3 18 Jules Philippe J. 52,8 19 Essam AHMED H. 52,4 20 Victor MOUNIR A. 52,2	PB AB AB B — — — TB PB — TB — — — TB TB PB B AB AB B B TB — B AB AB — AB TB PB B — B — — B
21 Mohamed IBRAHIM M. 50,8 22 Youssef ALBERT	PB — AB TB — — B TB TB B B AB — AB AB TB PB — AB B — — — B TB — AB TB — — B TB TB AB B — — AB AB
26 Mohamed EL MOAFI 44,2 27 Farag FARAG A 43,6 28 Ahmed MAHFOUZ O 42,5 29 Mansour MOHAMED M. 39,9 30 Metwalli AHMED M 35,5	TB B — B — — — B TB — — — — — AB TB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
31 Safa HALIM M 35,4 32 Aurelio BENSAIA (1)34,8 33 Nassif Aziz BOUTROS 30,2 34 Ramzi SABER A. M 24,2	TB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Michel Enseignement Primaire Classe de 4^{me} Pm.

Prix d'Excellence : M. Moness Abdel Razek

	CLASSEMENT GENERAL	notes idant aire 100)	H				1	Menti	eno		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE	des not pendar scolaire im 100)	d'Honneur	_		L	angue	es			
Piace gén	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Moyenne des robtenues pend l'année scolo (Maximum II	Prix d'Ho	Assiduité	Religion	Français	Arabc	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
	MM.								 -		
1 2 3 4 5 6 7	Moness ABDEL RAZEK. Saïd ISMAIL SAID Mohamed MOUSTAPHA. Mohamed S. OSMAN Ahmed MOUSSA Alfred Azmi HAKIM Saad El Dine HASSAN	84,3 80,7 76,2 74,7 70,5	+ + + + ,	B TB TB PB PB	PB PB TB TB TB TB	TB TB TB B	PB PB PB PB TB AB PB	TB PB PB TB TB B	TB PB TB PB B	TB TB TB B AB AB	
8 9 10	Adel Michel AZER Mahmoud IBRAHIM Essam ABDEL GAWAD.	68 68 65,5	+ + +	TB TB	TB B B	TB AB	TB TB	TB TB TB	PB AB AB	B AB	B .
11 12 13 14 15	Mohamed F. IBRAHIM Hanna BEKHYT Mossaad EL SAYED Youssef Wahba AZIZ Mohamed MAHMOUD	64 64 63 63	+ + + + + +	B TB PB PB TB	AB AB AB AB TB	AB AB AB B	B B B AB	TB B B B AB		<u> </u>	- - -
16 17 18 19 20	Wagdi WADIH Youssef N. YOUSSEF Hassan Moh. HASSAN Ramzi Ghali SAAD Yousri MOUSTAPHA	62 62 61 60 59,5	+++++	TB B - PB B	AB AB	 . AB AB AB	B B B B	AB AB B AB AB	AB AB AB		<u>-</u>
21 22 23 24 25	Adel MAHMOUD Wassef Morid FAHMY Guirguis ABDALLAH Georges ABDEL MESSIH Salah El D. MOHAMED	57,7 57,5 57 54,5 54		B PB PB PB PB	B AB		AB AB AB B	"		AB — —	
26 27 28 29 30	Samir Yéhia SIDKY Mounir R. BICHAY Nabil Yéhia SIDKY Darwiche ABDEL NABI Mourad Fouad KAMEL	50 49,5 48,7 48 47,8		PB B PB TB			AB AB		<u>-</u>	<u>-</u>	
31 32 33 34 35	Mamdouh ABDEL AZIM Abdel Hamid RASSOUL Georges L. HABBOUCHE Georges ASSAAD Hassan M. HASSAN	47 47 46,8 46,5 46,5		AB			B AB AB B	AB AB		<u> </u>	
36 37 38 39 40	Assaad Ahmed ISMAII El Sayed Abdel MONEIM Victor Riad FARAG Ibrahim EL KADI Hassan M. YACOUT	44 44 42 37 35,4		TB TB AB — B			AB B		<u>-</u> - -		
41 42 43	El Sayed FAKARANI Orlando BENSAIA Magdi ABDEL MONEIM	33,4 30 24,3		- -		-	<u> </u>	<u> </u>	<u>-</u>	-	- -

Collège





Farouk Mohamed

St. Michel



Kamel A. H. Greiss



Raphael Zaki



Moness Aly



Georges Neguib



Elias G. Assaf

Collège St. Michel

Enseignement Primaire Classe de 3^{me} Pm.

Prix d'Excellence : M. Elias Georges Assaf

		<u></u>				~~					
	CLASSEMENT GENERAL	9 `						•			
Η.		endent colaire 100)	Ħ					Ment	1011		
générale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	4 B 2 S	d'Honneur								
4	PENDANT L'ANNÉE	foyenne des obtenues pen l'année scold (Mazimum)	Ĕ			La	ngue	5			
₹			£	ssiduité	_						
1 .	(Motor hallow to	Moyenne obtenue: l'emnée (Mexim	£	<u> </u>	Religion	Français		œ.		6	
Plos	(Notes hebdomadaires	2 to 6 72	ĸ	- 3	e.	ည်	28	<u>:=</u>	T T	-5	
	et Notes d'Examens).	∂ .6∵	Príx	8	e.	2	Arabe	Anglais	Calcul	į	
l:		- •	4	₹.	×	1	-₹	₹	ತಿ	Lecture	
1	Elias Georges ASSAF	87,6	+	PB	PB	тв	WD.	m=			
2	Nabil ABDEL RAHMAN	່ວາ່ວ	+	В	PB		TB	TΒ	TΒ	TB	
3	Ishac Fahmy Matta	ຄາ໌	+ .	В		В	TB	В	B_	В	
4	Mounir A. MOHAMED	82	I		PB	TB	TB	В	$^{\mathbf{TB}}$	TB	
5	Sami EL BORGUI H	.	+		PB.		TB	B	B	В	
6	Farès Hélada YANNI	79 7	+		PB	B	TB	В	TB	TB	
7	Sarwat ABDEL LATIR	75.9	- 	PB	PB	TB	B	B	В	TB	
8	Eid Ibrahim GUIRGUIS	75	Ţ	PB	PB	TB	ŢΒ	TB	В	TB	
9	Aly Youssef ALY	74,7	++++	PB	PB	В	В	AB	AB	В	
10	Wafik Kamel AHMED	74,7	. <u>T</u>	PB	PB	B	В	B_	TB	TB	
11	Ahmed Abdel AZIZ	74,7 74,5	+	PB	PB	ΑB	В	ΑB	В	В	
12	Raouf AZMI	74,3 74,3	-	PB	TB	AB	TB	В	TB	В	
13	Adel Rézéka HASSAN	73,3	+	TB	PB	AB	В	В	AB	В	
14	Aly Saleh Alv SRIAH	70	+	PB	TB	ŢΒ	ŢΒ	₽	AB	В	
15	Abdel Moneim AHMED	70	+	TB TB	TB B	B	B	B	В_	В	
16	Ezzat ISMAIL	69.4	<u> </u>	TB	_	AB	AB	В	AB	В	
17	Anated Abdel MONETM	67,7	++	TB	TB	AΒ		AΒ		TB	
18	Said Awad MAKAR	67,3	Ι		В	 .	AB		AB	В	
19	Samir Nassif CHALL	66,3	+ +	PB	TB		В	AB	В	В	
20	Anned M. IBRAHIM	66,2	+	PB TB	TB	ΑB	-	AB	B_	₿	
21	Ibrahim SALAMA	65,9	7	PB	TB	_	AB	_	ΑB	В	
22	Aref M. EL SAYED	65,9	+		AB AB		ΑB	AB	В_	_	
23	Kamal Zaki READ	65,6	· -	PB	TB		AB		AΒ		
24	Ragad S. MOHAMED	63,4	+	TB	TB	AВ	AB	AB	_	B	
25	Sami Ahmed HABIR	65,3	+	TB	TB	_	AB	AB	В	AB	
26	Albert Neguib RIZK	65	+		TB	AB		AB	AB	B	
27	Hassan MAHMOUD	64,2	+	ТВ	AB	ΛĐ	AB			В	
28	Nagui Michel HELWA	64,2	+	ŤΒ	TB			AB	АB	ĂΒ	
29	Awad SOLEIMAN A	62,2	+	B	ΤB	_	AB	AB	_	В	
30	Ibrahim MOUSTAPHA	62,1	• •	ΤB			AB AB	AB	В	В	
31	Mulad F. MANKARIOUS	62	+	ŤВ		ΑB	AB	B	AB		
32	Mon. ABDEL ALLAH	61,5	+	ĝ	ŤΒ	b	B		AB	AB	
33	Joseph FABIANO	57,8	'	B	Τ̈́B	AB		TB	AΒ	B	
34	Nabil Nazir MEGALLA	57,8		B	ŤВ	AD		AB		AB	
35	Ibrahim MAHMOITD	55,9		_	ΤB	_	AB	AB AB		₿	
36	Aly Ibrahim EL KHOLY	55,5		AB	в	_	AB	AD	_		
37	Sobni Abou EL HASSAN	55,4		TB					AB	В	
38	Anmed RANI M	55		Τ̈́В	В̈́			ΑB		AB	
39	Said MOHAMED A.	54,7		B	B		AB		AB	_	
40	Fathy Abdel AZIZ	52,2		ТB	ĀΒ	AB	AB	_	AB	B	
41	Anmed EL FAKHORANI	50,8		TB	AB		~		AB	_	
42	Said K. MOUAWAD	49,6		ΤB	B		AB		~D	AB	
1 4 X	Mohamed EL SAYED	48,3	-		B			_	AB	AB	
44	Nasr El Dine AHMED	48		₿	ŤΒ		_	_	AB	~_ ~_	
45	Anmed Alv MOHAMED	45,6		_	B	_	_		~_	AB	
46	Mohamed SALEH A.	44		_	B	_		_		AB	
47	Adib Issa AKLADIOS	43,9			ĀB					В	
48	Sami Aly MOHAMED	42,6			В				_	ĀВ	
49	Samir Abdel FADEL	42		TB	B		_	_	_	AB	
50	Hassan Abdel SALAM	39,4		_	ĀΒ					AB	
51 52	Ragab Nasr DIAB	39			AB		_		_	AB	
52	Mohamed MAHMOUD	30		В					_	~ ~	
									_	_	

Prix d'Excellence: M. Raphaël Zaki Adawi

CLASSEMENT GENERAL H	Mentions
o d'après les notes obtenues étéloge de la compani d'année de la compani d'année de la compani d'année de la compani d'année de la compani d'année de la compani de la com	Langues
CLASSEMENT GENERAL O'APRÈS LES NOTES OBTENUES O'APRÈS LES NOTES OBTENUES O'APRÈS LES NOTES OBTENUES O'CHOUNES DESURENCE O'CHOUNES DESURENCE O'CHOUNES DESURENCE O'CHOUNES DESURENCE O'CHOUNES	Assiduité Religion Arabe : Français t Anglais Calcul Lecture
MM.	
1 Raphaël Zaki ADAWI 86,8 + 2 Ahmed EL MASRI 84,4 + 3 Samir M. EL MAHDI 79,6 + 4 Georges AYAD 76,5 + 5 Ahmed Aly MAHMOUD 75,6 +	TB TB PB PB PB TB B TB PB TB PB TB PB TB PB TB TB TB PB TB PB B TB TB TB B PB TB TB TB
6 Adib Azèr BAREH 73,9 + 7 Nessim Azmi MIKHAIL 70,4 + 8 Magdi Azmi HAKIM 68,7 + 9 Yousri M. HUSSEIN 66,3 + 10 Mamdouh F. ANWAR 65,5 +	TB B B B PB TB TB B TB B PB B PB TB B TB
11 Abdel Ghani MOAFI 63,4 + 12 Mohamed H. HAFEZ 63,2 + 13 Moustapha DABBOUR 62,1 :+ 14 Abdel Moneim ABDEL A. 61,9 + 15 Ibrahim M. SEROUR 61,8 +	TB B TB TB TB TB B TB TB B TB B AB AB B AB
16 Refaat M. EL KADI 60,4 + 17 Saber M. HASSAN 60,2 + 18 Sidky ABDEL HAMID 59,9 19 Nabil Ayoub BICHARA 58,9 20 Samir A. WASSEF 58,4	TB B TB AB B B AB B TB AB B AB B B TB AB TB AB TB B TB TB TB
21 Midhat G. GOUBRAN 57,7 22 Moh. Abdel MAKSOUD 56 23 Aly Khalil HASSAN 55,1 24 Farouk RAMZI 50,3 25 Saïd ABDEL MONEIM 50,3	B AB TB AB B B AB AB AB AB TB AB TB AB TB AB TB AB TB AB TB AB TB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB
26 Saleh El Din SALEH 49,9 27 Magdi K. FOUAD 49,6 28 Ahmed GHANEIM 49,4 29 Moh. Refaat MOHAMED 48.9 30 Magdi I. ISMAIL 48,6	TB AB TB — AB AB B AB TB — AB AB B AB TB AB AB AB — AB B AB TB AB AB — B AB B AB
31 Abbas H. ABBAS 48.5 32 Samir YEHIA (1) 47.6 33 Hassan HAMDOUNI 47.3 34 Saïd M. HASSAN 46.5 35 Moh. ABDEL KADER (1)	AB — B AB AB B B AB TB B AB AB — — AB AB — AB — — — AB AB

Collège St. Michel Enseignement Primaire Classe de l' Pm.

Prix d'Excellence : M. Georges Neguis

	CLASSEMENT GENERAL SE	*=	<u></u>				N	lentic)t19		
	'APRÈS LES NOTES OBTENUES OPENDANT L'ANNÉE	scolaire rum 100)	paneo			La	ngue				
Place générale	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Acris	Prix d'Honneur	Assiduité	Religion	Arabe	Françeis	Anglais	Calcul	Lecture	
	MM.				-						
1 2 3 4 5	Ibrahim KADIS Hassan Abdel MAABOUD Mohmen Abdel RAZZAK	85,6 84 79,8 78,4 77,3	+ + + +	B PB PB PB PB	TB B TB TB		PB TB PB TB B	TB B AB — TB	TB PB TB B AB	TB TB TB PB TB	
6 7 8 9	Youssef CHITA Fawzi BEKHIT Mahmoud KAMAL	76,1 74,4 73,2 71,2 69,8	+ + + +	PB PB PB PB TB	AB TB B TB	B PB TB TB B	AB B TB B	AB TB B —	B TB AB B PB	TB B TB TB B	
11 12 13 14 15	Aly ABDEL AZIM	66,5 64,7 62,7 60,7 59,3	+ + +	TB B PB PB TB	B B TB TB TB	B B AB B TB	B B AB AB	_		TB B B	
16 17 18 19 20	Adel M. MOHAMED Samir SAAD Nasser MORID Farid ZAKI Abdallah M. SAKR	58,1 57,4 56,2 56,0 55,5		TB TB TB PB	В	B ^{A1}	B A B B	AB B — AB	- B	TB B AB AB	
21 22 23 24 25	Adel ABDEL AZIZ Moustapha EL SAYED Sami EL DIB Mohamed IBRAHIM Abdel Wahab SALEH	55,2 54,9 53,0 52,0 51,6		PB TB PB	AB B		AE AE AE	AI B	_	AB 	
26 27 28 29 30	Neguib GEORGES	49 6 48,8 48,0 47,1 40,8		TB PB B PB PB	AB AE B	AB		- 3 A1	A! 	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	
31 32		30,1 25,7		=	AI	3 <u> </u>	=	: <u>-</u>	. <u></u>		

Collège St. Joseph (Bacos) Enseignement Préparatoire Classe de 2^{ne} Pp.

Prix d'Excellence : M. Rafik BADDOUR

générale	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	farence des notes obtenues pendent l'année scolaire (Maximum 100)	near				Men Langu				
e gén	PENDANT L'ANNÉE	nn's de nues po nues so ratanum	d'Honneur	ssiduité	ion		~			ces	ales
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	May obte	Prix	Assic	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matic Soci
:	MM.	7				-					
1	Rafik BADDOUR	90	+	В	РΒ	В	В	тв	тв	ΑВ	В
2	Roger Bernard ADM	81,7	+	_	PB	В	TB	TB	PB	В	_
3	Jean ANTONIAN	77,2	+		TB	AB	TB	AB	В	AB	AB
4	Claude DEFOUNI	74,5	+	В	В		AB	ΑB	TB	B	AB
5	Gilbert FRANCIS	66,2	+	ТВ	AB		-	AB	_	ΑB	
· 6	Moh. T. ABOUCHANAB	65,3		В		AB			•	_	ΑВ
7	Serge ARIDA	64, 4	+	В	TB	ÀΒ	ΑB	_	_	AΒ	-
8	Sélim S. FREIHA	63	+	 -	ΑB	ΑB	_	_	B	_	AΒ
9	Izzi HAIM	60,9	+	В		_	_	_		B.	AB
10	JPierre MOUGHALIAN	60,9	+	В	AB	_	_	- .	В	 .	AΒ
11	Wilfred SCHEIN	60	+	В	В		, -	AB	_	_	AB
12	Adel H. KHADR	57,7		B	AB	В					PB
13	Raif-Lucien CHLALA	57,6		_	AΒ		ΑB	-	ĄВ	AΒ	AB
14	Georges HADDAD	57,3		-	ΑB		_	_	_	****	
15	Stélio CONSTANTINOU	57,1		В	_	_	AB			AB	AB
16	Nabil Fakri KHALIL	56,7		В	AB	ΑB	_		_	ΑB	AB
17	Hani GOBRIAL	56,2		В.	AB		_	- .			_ ·
1.8	Pierre Fawzi BOUTROS	55,6		TB	_	_	-	*****	В		
19	Michel Efstathakis	55 , 5			В		***			AB	
20	Joseph ZALATAN	··· 55, 1 -		В	В	_	_	-		_	-
21	Manuel PAIDAS	54,6		_	AB.						_
22	Naim GOUBRAN	54,6		В	_ .	TB		_		_	AB
23	Pierre FARHAT	51,6		_	ΑB	AB	_	_	_		
24	Antoine SAAB	51,1		В	AB	_	_	_	AB	-	
25	Henri HOUGAZ	49,3	~		_	_		AB	-	- .	-
26	Joseph GOUGASSIAN	48,7		В	-	_		_			
27	César D'ANDOLFI	48,7		_	ΑB	_		_		_	<u> </u>
28	Claude ANGIOLINI	46,4		_	В	 '		_	÷	_	_ 1
29	Moh. Aly KALZA	31					<u> </u>			_	_
			٠								1

Collège St. Joseph (Bacos) Enseignement Primaire Classe de 6 Pm.

Prix d'Excellence	. M	Sami	Mohamed	EL CHERIE
		1.		CHERIF

			THE CHERTS
générale T	CLASSEMENT GENERAL D'APRÈS LES NOTES OBTENUES PENDANT L'ANNÉE (Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	d'Honneur	Mentions
Place of	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	Prix d'H	Asstduite Religion Arabe Français Anglais Math. Sciences Matières Sociales
	MM.		
3 4 5	Sami M. EL CHERIF 74,5 Pierre MAREI 69 Anis ASSABGUI 66,3 Sarwat T. SIDHOM 65,6 Edouard ADM 62,9	+++++	TB AB B — AB B B B TB TB AB B AB TB B B B AB — B — AB — — B AB AB — AB B — — B AB AB — AB B — —
8 9 10	Joseph AZOUZ 61,5 Ahmed A. BADRAWI 60,9 Alexandre BENDELI 58,8 Metwalli DESSOUKI 57,8 Mounir MANKARIOS 57,3	++	TB TB — TB AB — AB — B B — AB — TB PB — AB AB — AB — PB — — AB AB — TB AB — — AB — TB AB — — AB
13 S 14 V 15 (Alexandre SUMBATI 57,3 Abdel Kader RAGAB 56,6 Saad Chenouda BEKHIT 56,5 Wahib ABDEL NOUR 56,1 Choucri SABBAGHA 54,6		TB — — — — — AB — — — — AB — — — — — AB — — — —
18 N 19 N 20 C	Samir F. TADROS 53,5 Michel ABDEL MESSIH 52,5 Wabil ABDEL MESSIH 52 Mohamed Y. EL SEKELI 51,2 Gamal ISHAC 50,9		PB AB — — — — — — — — — — — — — — — — — —
23 <u>1</u> 24 H 25 P	Iaja A. CHLALA 50,5 Iabil F. KARAM 50,3 Ideien COFTIS 49 Ielmi M. EL CHEIKH 47 Philippe VARDA 45,6		B AB — — — — AB — B AB — — — — — — — — — — — — — — — — — —
28 S. 29 M 30 M	Ii F. GAD 45,4 Iakram Y. ATTIA 44,3 amir S. YACOUB 44 Iohamed M. SELIM 43,3 Iagdi NEGM 42		AB — — — — AB PB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
33 In 34 Pa	ilivio BERIMBALLI 39,5 armelo SIDAROUS 39,3 to ALGRANTI 37,9 aul SALAWI 37,1 eorges ZACHARIE 36,3		TB — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
91 TAT	abil N. ROUMAN 35,7 oënis MEKKAWI 33,2 ngelo LEDA 31,9		

Collège St. Joseph (Bacos) Enseignement Primaire Classe de 5^{me} Pm.

Prix d'Excellence: M. Mahmoud Mohamed RACHOUAN

		CLASSEMENT OF MEDA:	g ±					М	ntion	ıs		·
		PENDANT L'ANNÉE	des notes s pendant s scolaire aum 100)	d'Honneur	té		Lan	gues ø			ы	S T
,	Place générale D	(Notes hebdomađaires et Notes d'Examens).	Moyenne des n obtenues pend l'année scola (Maximum II	Prix d'F	Assiduité	Religion	Arabe	Français	Anglais	Math.	Sciences	Matières Sociales
		MM.										
	1 2 3 4 5	Mahmoud BACHOUAN Vlad. OMERBASITCH Rafik MOUBARAK Joseph K. DAOUD Mohamed CHARARA	89,9 86,4 78,4	+ + + +	PB AB AB — AB	TB TB TB TB	PB TB B TB TB	TB TB TB TB AB	TB B B B AB	PB TB TB B AB		PB PB B B B
	6 7 8 9	Mohmoud CHALABI Sami AZZAM Achraf G. BASSILI Maher L. HELMI Refaat A. FL ATTAR	74,4 71.2 68,7	++++	B AB B TB	TB B AB B	TB TB AB TB AB	B B AB AB	B B B AB	AB — — AB	В	TB AB B AB
	11 12 13 14	Michriki Abdel CHEHIL Ahmed E. EL BOUDI Mahmoud HAMDI Jamil NISSAIRE Samir HAMAOUI	64,4 64,4 63,0	++++	TB TB PB AB AB	B B AB	TB TB B	AB AB AB		AB 	B TE	B AB
	16 17 18 19 20	Aly A. KOUTCHOUK Alexandre HOUGAZ Taha R. M. SALAH Saïd A. MOUSTAPHA Sami ABDEL CHEHID	. 60,5 . 58,5 . 58,1	+	TB B PB AB TB	AB AB TB	B TB —	 	AB AE		AB B AF B	AB
	21 22 23 24 25	Roger d'ANDOLFI Houssam I. KALZA Samir N. ROUMAN Salvatore LA VALLE Robert SAYEGH	56,8 54,1 53,9		— В В РВ В	AB AB —	— AB AB —	AB — — AB	_	_	AB B	
	26 27 28 29 30	Mohamed BASSIOUNI Adel M. CHERIF Ahmed M. RAGAB Mohamed M. KHALIL Ibrahim A. DAHAB	. 49,3 . 49,2 . 48,6		TB TB B TB B	<u>-</u> 	AB _ AB _					AB AB
	31 32 33 34 35	Mohamed B. et D. SELIM Georges C. GUIRGUIS. Fikri R. BOULOS Magdi M. BICHARA Georges Y. AWAD	46,0 44,5 44.0		PB PB B — TB	_	_ _ _ _					AB AB B
	36 37 38	Antoine SALAME)		=	=	=	AI —	3 — —	=		

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Joseph (Bacos) Enseignement Primaire Classe de 4^{me} Pm.

Prix d'Excellence: M. Louis Dominique Haneuse

The w Decembra		Liouis		11111						
CLASSEMENT GÉNERAL SUBJECTION DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE		Mentions Langues								
B PENDANT L'ANNÉE	es per muni	'Hon	ité	¤		**** # ##			W	85 E
Notes hebdomadaires	obtenues l'année (Maximu	Prix d	Assiduité	Religion	Français	Arabe	Anglais	Math.	Sciences	Matière Social
			······································							
мм.	•									
1 Louis D. HANEUSE 2 Raouf BADDOUR 3 Gamil F. BOUTROS. 4 Mohamed A. TORKI 5 Antoine AOUEISS 6 Silvio DE LEONARDIS. 7 Nabil M. KHOURY 8 Hani HADDAD 9 Paul GABBOUR 10 Saïd N. ZALATAN 11 Bahaa A. YACOUT 12 Nabil HERMES 13 Roger COMBIADAKIS 14 Sélim CHOUCRI 15 Paul HAYEK 16 Georges SAYEGH 17 Georges CHAMI 18 Mohamed R. ALY 19 Silvio CARPENTIERI 20 Oscar COMBIADAKIS 21 Amin R. EL HAG 22 Moustapha A. KAMEL 23 Hassan MAAROUF 24 Mohamed A. BADRAWI 25 Nader L. YOUSSEF 26 Saleh M. SALEH 27 Farouk I. BARRAGE 28 Raji M. TADROS 29 Maher ABDEL HAKIM. 30 Edmono SAYEGH 31 Nabil S. AMROUSSI 32 Adel A. GHANEM 33 Hazem I. KALZA 34 Nabil S. YACOUB 35 Moein GARIANI 36 Sami A. CHAMI 37 Wafik A. KOUCHOUK 38 Jean MILAD H.	49,6 47 45,7 43,6 41,2 40,9 40,7		TREE BEBBB TERRET TAKE TERRET FRANKER FEBRUARY	PB TB B TB B TB AB AB B B AB AB B B AB AB B B AB AB B B AB A	TB B BB B BB B BB AB B	BTB BB +B ABB BB ABB BB AB BB BB BB BB BB BB BB BB BB BB	PBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBBB	AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB AB A	AB AB AB — AB	B — AB AB
39 Ihab M. GABER	3 8 ,9 3 8 ,4					_	_	_		
41 Nabil Sobhi NASRALLA 42 Rachad I ZALZAL			TB		_	*,	-	_	_	-
43 Albert TARABORI	36,8		TB	-	_	_	-		-	_



Sami Moh, El Chérif



Rafik Baddour



Mahmoud M. Rachouan



Adm Pierre



Mahmoud Soliman



Louis D. Haneusi



Rouchi Anwar Hamaoui



Mahmoud I, El Masri

Lollège St. Joseph Bacos

Collège St. Joseph (Bacos) Enseignement Primaire Classe de 3^{ne} Pm. «A» Prix d'Excellence: M. Mahmoud M. Soliman

	CLASSEMENT GENIRAL	Ħ	ь [.]	··· "			Menti	ons
igle i	APRÈS LES NOTES OBTENUES	endant olaire 1 100)	d'Hônneur			Ŧ	ngues	
Place générale	PENDANT L'ANNÉE 👸	es pen	HôH.	ite	=			9 7 ·
921	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	fenues onnée Mordan	*	Assiduité	Religion	Français	pe	Math. Sciences
<u>ដ</u>	et Notes d'Examens). 🕏	g	Prix	A.S.	Rel	Fra	Arabe	Math. Scien
			•					-
	MM.				•			
1	Mahmoud M. SOLIMAN	87.2	+	PB	PB	PB	PB	PB PB
2	Fouad C. DEBS	85,2	+	_		PB		TB PB
3	Mohamed BASSIOUNI	84,3	+	_	В	PB	TB	PB PB
4	Pierre Z. TOLE	82,6	4		PB	PB	В	PB PB
5	Roger GARGOURA	80,9	+	AB	PB	PB	AB	PB PB
6	Georges M. ATALLAH	75,8	+	ΑВ	PB	ΡВ	_	тв в
7	Saleh S. KHALIL	74,9	+	_	В	PB	В	PB B
. 8	Magdi A. HAMAOUI	74	+	PB	TB	PΒ	TB	PB AB
9	Mahmoud A. NADIM	70	+		В	PB	AB	PB B
10	Achraf KOUTCHOUK	67,9	+	TB	В	PB	AB	TB AB
11	Nabil H. AZZAM	67,9	+		ΑB	PB		вв
12	Ahmed M. KHALIFA	65,5	+	В	В	TB	TB	AB AB
13	Mohamed EL HAKIM	64, I	+	ΤB	В	ĄΒ	ĄВ	— AВ
14	Samir HAMAOUI	62,6	+	PB	TB	TB	_	TB —
15	Salah el Dine BOULOS	62,1	+	В	AB	ΑВ	ΑB	в в
16	Sami D. MORGAN	61,2	.+	_	_	PΒ	В	- -
17	Adel H. SEDNAOUI	61	+	_	AΒ	PB	_	B AB
18	Mohamed A. CHARARA	60,6	+		В	PΒ		AB B
19	Abdou P. BEDADOUNI	58,7			AB	TB	AB	AB B
20	Kolman Ch. D'EMEY	57,7		TB	В	TB	_	AB TB
21	Fikri A. MEHELBA	57,2		тв	В	В	AB	TB AB
22	Magued M. HABACHI	57			AΒ	AB	AΒ	в в
23	Mounir F. SAID	56,2		\mathbf{B}_{\perp}		AB	AB	TB
24	Abdallah EL MOUFTI	53,6		TB			_	TB AB
25	Mahmeud IBRAHIM	51,3	` -	В	B	-	_	AB
26	Nabil A. GABRIAL	50,7		В	AB	_	.—.	AB AB
27	Hamed DOWIDAR	50,3	1	В	ΑB			- -
28	Oswaldo M. LEDA	47,7	•	_	TB	В	_	AB TB
29	Abdel Azizi EL SEKELI	43,3	•	-	B	_	_	

Prix d'Excellence: M. Mohamed Icham El Masri

	CLASSEMENT GENERAL	ur	Mentions
rérale	CLASSEMENT GENERAL SE E COLOR D'APRÈS LES NOTES CETENUES E COLOR DE PENDANT L'ANNÉE E COLOR DE PENDANT L'ANNÉE	оппе	Langues
Place général	(Notes hebdomadaires show of the Notes d'Examens).	Prix d'Honneur	Assiduité Religion Français Arabe Math. Sciences
	мм,	,	
1	Mohamed EL MASRI 91	+	тв рв тв тв рв рв
2	Pierre GABBOUR 89,8	+	TB PB PB TB PB PB
3	Fakhri MAKAR 88,9	+	ТВ РВ ТВ ТВ РВ РВ
4	Chahir B. ELIAS 87,3	+	B PB TB TB PB PB
5	Chérif BADR EL DINE 86,7	+ •	TB PB TB PB TB PB
6	Samir FARAHAT 85	+ .	в твтвв твтв
7	Georges SABBAGHA 83,4	+	PB TB TB B TB TB
8	Mohamed I. GUENENA 80,9	+	TB TB B B B
9	Mohamed E. ALLAM 70,2	+	TB TB B B AB B
10	Joseph ABI NADER 68,5	+	рв тв в — ав в
11	Samir CHALFOUN 65,2	+	тв в в — В
12	Joseph MICHRIKI 63,5	+	В В В АВ
13	Georges E. ISKANDAR 63,2	+	— в — AB — AB
14	Mamdouh YOUSSEF 62,5	+	TB B - TB AB -
15	Philippe Y. AWAD 62	+	TB — — AB — —
16	Ossama Aly DAOUD 61,1	+	PB B AB AB B AB
17	Valentin BELSO 59,4		— в в — AB В
18	Hussein A. CHARAF 58,9		— вв — Ав —
1,9	Jean-Claude MALHAME. 56,4		— B TB TB AB B
20	Mahmoud Latif GAD 55		TB — TB — —
21	Mohamed EL NADOURI 54,2		-
22	Réda Louis HELMI 53,8		B
23	Mohamed M. GHELIL 53,7		
24	Jean LELEKIDES 52,7		AB - AB - B
25	Magdi M. FARAG 50,1		TB
26	Sobhi Farag SEMIH 49,4		В — — — —
27	Zaki M. COSTANDI 47,5		 ·
28	Magdi I. FANOUS 45	,	PB — — — — —
:	•		

Collège St. Joseph Bacos **Enseignement Primaire** Classe de 2^{me} Pm. «A» **Prix** d'Excellence: M. Pierre A. ADM

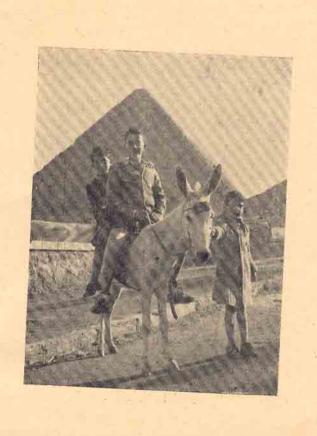
	CLASSEMENT GENERAL	Ĕ o o						M	lentions			
rale	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES 🖔	soldir oldir o	d'Honneur				Lan	gues				
générale	PENDANT L'ANNÉE &	193 H	l'H0	**	114	ă		•			•1	
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens)	obtenues pendant l'année scolaire (Maximum 100)	Prix (. + 2 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	TO SELECT	Religion	Français	Arabe		3	Conver	Lecture
			-	•	ζ	æ	14	₹	ζ	נ	ပ	ן ו
,	MM.		•									
1	Pierre A. ADM	91	4		-	PB	ΡB	TB	P	В	PB	PB
2	Mohamed O. GABRA	87	+	Т	В	ТB	PΒ	TB	Т	В		PB
3	Adel A. CHOUCRI	86,3	+	_	-	PB	ТB	PΒ	-	В	PΒ	PB
4	Ahmed Saïd RAMADAN	35,2	+		В	В	В	PB		В	В	PB
5	Waguih Fadel SIAM	84,3	+	Т	В	АB	В	TB	P	В	ТВ	TB
6	Alexandre BARBERIO	81.3	+	-	_	тв	В	AB	٠ ٦	ъ	тв	тв
7.	Ahmed A. KAMEL	81,3	+	В	ı	В	PB	AB	_	В	TB	_
8	Youssef EL BIELLI	81	+	_	_	TB	В	AΒ	_	B'		В
9	Mario CORTESI (1)	80	+	_	_	TB	TB	В		B	TB	PB
10	Hassan A. BADRAWI	79.4	+	_	_	TB	PB	PB			PB	PB
		,-	'						_	_		
11	Nabil Adly AYAD	78,3	+	_	_	В	AB	PB	נ	B		PB
12	Ahmed I. GUENENA	77,1	+	_	_	TB	В	PB	Т	В	PΒ	В
13	Mamdouh H. CHALABI	76,1	+	T	В	В	TB	TB	E	1	PB	AB
14	Antoine SPEZAKIS (1)	74,6	+		_	PΒ	В	AΒ	F	B	PB	TB
15	Hassan M. GHALEB	72.6	+	B	ı	TB	В	В	ני	В	AB	TB
16	Moustapha FL SAHN	71,3	+		_	В	В	TB	I	B	AB	TB
17	Robert K. DAOUD	71,3	+	-	-	TB	TB	AB	· I	3	_	PB
18	Medhat M. HAFEZ	70,4	+		-	AB _.	В	AB		ΓB		
19	Saad SOUSSA (1)	68,4	+	-	_	В	В			3	TB	
20	Henri E. ADM (1)	67,8	+	-	-	В	AB	тв	7	FΒ	TB	TB
21	Joseph A. TABBAH	67.3	+	Е	,	В	В		. ,	פריו	В	TB
22	Salah C. MOHAMED	63,5	+		•	В	ДB	— AВ		В	- Б	TB
23	Amr Aly ALLAM	61.7	+	_	_	В	AB	В		Б В	В	TB
24	Hani ABDEL NOUR	60.9	+	_		В			_	В	AE	
25	Jacques BELSO	60,3	+	_		TB	В	_		ľB		-
i		00,0				144	_		•			
26	Auguste HOUGAZ	54,3			_	TB				AB	TE	В
27	Magdi GABRIAL	53,3		E	ì	ΑB		_	•	ГВ	. —	В
28		51,5		-	_	В	AB	<u> </u>	1	В	TE	B PB
29	Ibrahim A. NADOURI	37,8		_	_	ΑB				_	-	
30	Edouard GANON (1)							-		_		·
1 -												
Ü												

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.

Collège St. Joseph (Bacos) Enseignement Primaire Classe de 2^{me} Pm. «B» Prix d'Excellence: M. Rouchdi Anwar Hamaoui

	CLASSEMENT GENERAL	t a	L						Ment	enoi		
•	D'APRÈS LES NOTES OBTENUES	ndant 100)	d'Honneur									
général	PENDANT L'ANNÉE	e de la	0Di		***		T	angu	es			
§	<u> </u>		Ŧ.Ħ		ssiduité	a d		ais	S		H	p
Place	(Notes hebdomadaires et Notes d'Examens).	8 8 8	Prix (sid	Religion	Arabe	Français	Anglais	Calcul	Conver	ecture
ä	et Notes d'Examens). 🕏	9	ď.		AS	2	Are	i.	An	Ŝ	3	Ĕ
.							,		•			•
1	Rouchdi A. HAMAOUI	87,4	+		TB			TB	_	-	PB	
2	Robert Emile AOUEISS	85,3	+		TB	TB	В	PB	_	PΒ	PB	PB
3	Saleh A. C. EL CHEBEBI	83,8			PB	В	TB	TB		PB	PΒ	TB
4	Aly A. Aziz MAHMOUD	81,2	+		TB	В	TB	TB		PB	TB	PB
5	Loutfi H. Aly IMAM	80,5			PΒ	TB	PB	TB		TB	B	PB
6	Ahmed El D. TANTAWI	75,9	+		PB	В	тв	В		AB	РВ	тв
7	Mohamed Aly CHOUCRI	75,5	+		FB	В	В	TB		PB	TB	PB
8	Mahmoud Moh. SAMAHI	-	+		PB	В	PB	В		TB	В	PB
9	Ossama H. MANSOUR	74,6	+		TB	В	AB	В		PB	В	PB
10	Joseph COMBIADAKIS	72,2	+		В	AΒ	В	AB		PB	В	TB
10	COMBINDANIS,.,	14,4	+		ь	ΑĐ	ъ.	AD	_	r,	ь	1.15
11	Mohamed ABOU ASSY	71.6	+		РΒ	В	ΡВ	В		рв	AB	тв
12	Sami R. ABDEL SAYED	67,4	+		TB	ТB	В	В		ТВ	PB	AB
13	Aly Ahmed GHANEM	67,2	- <u>`</u>		PΒ	В	AB	В		PB	AB	— .
14	Adel Hussein RAGAB	66,6	+		PB	TB	В	B	-	TB	AΒ	AB .
15	Raouf Youssef SLIM	64,9	+		PB	AB		AB		В	PB	AB
	•											
16	Yousri Loutfi YOUSSEF	64,8	+		PB	А₿	AB	В	_	TB		TB.
17	Galal EL TORKI	64,4	+	•	AB	В	TB	AB		В	TB	_
18	Medhat M. HABACHI	62,7	+		В	PB	\mathbf{AB}	AB	_	B	TB	AB
19.	Nabil N. GOUBRAN	59,7	'		PB	AB	AB	AB		AB	AB	В
20	Roland PAPAYANNI	58,2			AB	PB	AB	AB	· —	В	PB	_
									٠.			
21	Hassan Ahmed HAMDI	57,6			PΒ	В	AB	AB		В	PB	AB
.22	Mohamed KANDIL	54,4			В	В	В	AB	_	TB		
23	Ahmed ABOU ASSY	53,3			ΤB	В	В	AB		B	AB	В
24	Mohamed DAWIDAR	52,9			TB	В.	ΑB	AB	_	TB	TB	
25	Tarek Abdel Latif GAD	52,3	,		TB	TB	АB	_	_	TB	B	
26	Gamal Fouad DAOUD	52,0			D .	A 179	A TP			, r		
27					В	AB	AB	_	_	AB		4.73
28	Hassan Aly KALZA	51,4			PB	В	AB	AB	-		PB	AB
29	Soliman ABI-NADER	50,0			TB	В	— A D	AB		AB	PB	_
30	Aly Fawzi IBRAHIM	44,8				PB	AB	_	_	AB	AB	_
au	Saad Samuel HABIB	43,5			тв	AB	AB	_				
31	Fahmi A. MEHELBA (1)	37.3					AB			ΑВ	_	
32	Hany SEOUDI	28,5			В	ΑВ		_	-	AB	_	
1		20,0				A13				VD.		-

⁽¹⁾ Cet élève a été absent une partie de l'année scolaire.



école Professionnelle des frâres 28, eur sist-el-Wasyi ALEXANDRIE

