

No. 75

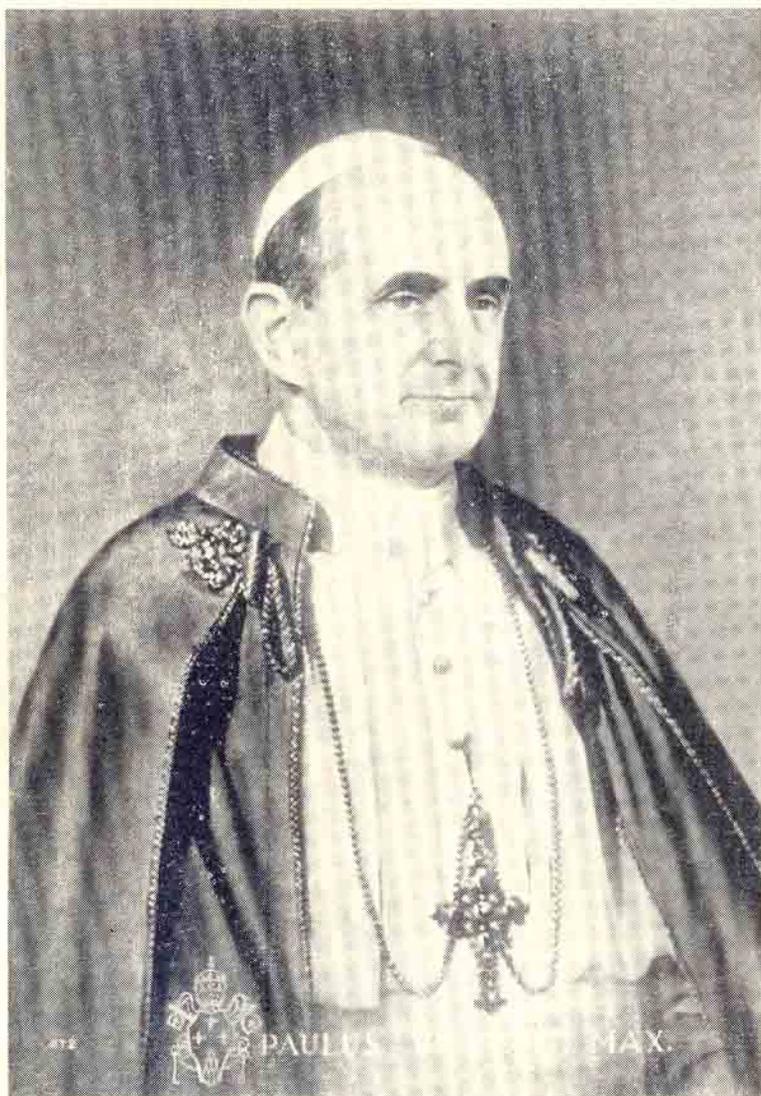
1963-64



le lotus

A stylized lotus flower graphic is positioned to the right of the word 'lotus'. The lotus has multiple layers of pointed petals and a central circular base with decorative elements. The word 'le lotus' is written in a white, lowercase, rounded sans-serif font. The 'l' is tall and thin, and the 'o' is a simple circle. The 't' has a vertical stem and a horizontal crossbar. The 's' is a simple, rounded shape. The lotus flower is positioned to the right of the 's'.

JUIN 1964



A. S. S. LE PAPE

PAUL VI

glorieusement régnant

LE LOTUS

présente ses hommages respectueux



AU FRERE VISITEUR

LOUIS ANTONIN

Provincial de la R.A.U. - Ethiopie et Somalie

Ancien Directeur de ce Collège

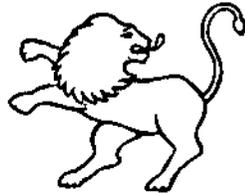
LE LOTUS

Présente, avec ses remerciements,

sa filiale soumission.

INSTITUT DES FRERES
DES ECOLES CHRETIENNES

COLLEGE SAINT-MARC
ALEXANDRIE — EGYPTE



LE LOTUS

Jusqu'au dernier numéro d'octobre 1962, le **LOTUS** a été le Bulletin de l'ACADEMIE Saint Jean-Baptiste de La Salle. En Octobre 1963 il n'a pas paru. Le motif en est bien simple ; c'est que son ancien rédacteur, le Frère Jean-Joseph venant à disparaître, personne n'a eu le courage de prendre sur lui le travail énorme que cela représentait.

On peut dire que ce numéro sert de transition. Le Collège cherche la formule la meilleure. Il semble bien que c'est aux élèves, aidés de leurs professeurs, qu'incombe la rédaction de la revue. C'est vers ce but que nous tendrons l'an prochain.

En attendant, ce numéro, par ses photos et ses articles, tâchera de vous faire revivre l'année scolaire 1963/64.

Le Rédacteur

MOT DU FRÈRE

DIRECTEUR

Les DEPARTS... Les REMPLAÇANTS

Les personnes se succèdent dans ce grand Collège St-Marc sans ébranler, ni ses fondations, ni sa réputation. Si ses pierres pouvaient parler, que ne nous raconteraient-elles pas de ces 36 années passées ? Elles diraient au nouveau Frère Directeur : « Tu n'es pas le premier, et tu ne seras pas le dernier ; tu passeras comme les autres. Chacun de tes prédécesseurs a eu ses qualités et aussi ses défauts. Mais tous ont eu le souci de faire de leur mieux, ne ménageant ni la peine ni l'effort. Tu arrives, plus jeune qu'aucun autre, plein d'ardeur et de projets. Tâche d'aider tout le monde, mais surtout de les aimer. Aime tous ces professeurs et ces élèves et jusqu'aux domestiques qui servent depuis si longtemps, mais ne nous oublie pas, nous les pierres de ce Collège que tes devanciers ont su entretenir si bien ».

— Maintenant nous te parlerons de quelques anciens qui ont quitté l'an dernier :

Frère Ildefonse (Supérieur). Il a été, dès la fondation de ce Collège, un pilier. D'abord professeur puis inspecteur, ensuite Sous-Directeur, enfin Supérieur. Son sourire, qui l'a toujours caractérisé, lui a ouvert tous les cœurs et laissé de nombreux regrets. Mais lui, comme un bon soldat, a quitté vaillamment cette terre d'Égypte où il a passé 38 ans, pour un autre pays frère, le Liban, mais toujours sous le même chef, le Christ.

Frère Emile (Directeur), a exercé durant un an les fonctions de Directeur. Un an, c'est peu pour juger. On a juste le temps de se rendre compte de la situation. Malgré tout, et grâce à l'expérience acquise à Port-Saïd où il était précédemment Directeur, il a pu mener à bien l'œuvre et laisse à son successeur le soin de récolter une belle moisson de succès aux examens.



Fr. Jacques BOULAD
Le nouveau Directeur



Fr. Ildefonse
L'ancien Supérieur



Fr. Emile EL MASRI
L'ancien Directeur

Frère Edouard (Inspecteur) : De 1956 à 1963 toujours au même poste. N'était-ce sa mauvaise santé, on aurait continué à le trouver à l'angle nord-ouest du bâtiment, contrôlant la 2^e division qui compte l'âge le plus ingrat du Collège. Et pourtant, malgré ces difficultés, quel succès éducatif et scolaire. Le 1^{er} de l'Edadeia pour Alexandrie n'est-il pas de cette division ?



Fr. Edouard

Frère Jean-Joseph est trop connu pour en parler sans rien omettre. Quel est l'élève qui ne l'a pas eu comme responsable de l'une des activités dont il était chargé, sans omettre la classe: Académie... excursions... bibliothèque... musique... Lotus... photographie... etc... De plus à la chapelle, il dirigeait les offices. Malgré toutes ces charges, les Supérieurs l'ont arraché de son poste en pleine année scolaire. C'est dire qu'il était indispensable ailleurs. En effet il est parti pour la France prendre la Direction de notre Ecole Normale de Caen.



Fr. Jean-Joseph

Frère Charles. On pourrait dire autant de lui : 16 années de présence au Collège et que d'activités : Théâtre... Pléiade... Légion de Marie... Enfants de chœur. Il a organisé plus d'un concours théâtral interscolaire qui lui ont attiré la sympathie de toute la ville. C'est pourquoi, à son départ, des groupes très divers sont venus lui souhaiter un « au revoir » et un aussi bon succès à Djibouti, son nouveau champ d'apostolat.



Fr. Charles

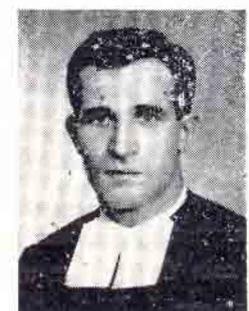
Frère Martin-Laurent (Inspecteur à St. Gabriel). Il ne sort pas du cadre de St. Marc. Est-ce que St. Gabriel n'y est pas rattaché d'une manière très visible ? Ses élèves continuent à St. Marc et ses Frères y logent et y prient.

Le F. Martin a, depuis 1958 mené ce Collège selon ses traditions, c'est-à-dire dans un esprit de famille. Lui et ses collaborateurs ne faisaient qu'un pour modeler leurs élèves. Aussi quels regrets son départ n'a-t-il pas soulevés ! A Rome où il se trouve au Second Noviciat, il se prépare pour encore mieux faire.



Fr. Martin-Laurent

Frère Martin-Léon (St. Gabriel) Il se trouvait dans ce Collège depuis que celui de Bacos avait fermé ses portes. Il faisait si bien que, lorsqu'il a fallu un Inspecteur énergique pour notre Collège de Bab-el-Louk au Caire, les Supérieurs ont tout de suite pensé à lui.



Fr. Martin-Léon

Il faut maintenant évoquer la figure de quelqu'un que nous ne reverrons plus sur cette terre. Il s'agit du **Frère Honorius**. Ce sont surtout les anciens de St. Gabriel qui l'ont bien connu. A St. Marc, où il était principalement chargé de la lingerie, il passait de plus, le samedi, d'une classe à l'autre pour appeler les élèves à la confession. C'est d'ailleurs en pleine activité, en descendant un escalier le 8 mai 1963, qu'il a été foudroyé par une trombose. Au ciel où il se trouve, bien plus heureux que nous, il reçoit la récompense promise à ceux qui ont enseigné à la jeunesse la voie de la « Vérité ».



Fr. Honorius

Les Professeurs Civils :

Si le Collège est dirigé par les Frères, il y a bien longtemps que ceux-ci se sont adjoint des professeurs civils qui ne méritent pas moins d'estime. Voici ceux qui ont quitté cette année :

M. Jules Di Jiolamo, après 40 ans d'un dévouement inlassable auprès de la jeunesse d'Alexandrie, principalement celle de St. Gabriel, s'est retiré en Septembre dernier pour finir ses jours en Italie.

M. Antoine Farah : Ancien élève des Frères, très dévoué à ses anciens maîtres, il ne pouvait rendre les armes qu'à la fermeture du Cours Commercial. Que de générations lui doivent la formation comptable pratique et théorique qui ont fait d'eux des chefs d'entreprise, ou tout au moins d'excellents employés.

M. Marcel Gérasimo : C'est une figure bien connue pour de nombreux anciens. Depuis 1947 il se dévouait, d'abord à St. Gabriel puis à St. Marc, en 3^e Division et dans les classes préparatoires où il se trouvait en dernier lieu.

M. Renato Bidoli : S'est dépensé depuis 1957 dans les classes. Il a tenu au début de l'année à initier lui-même son successeur.

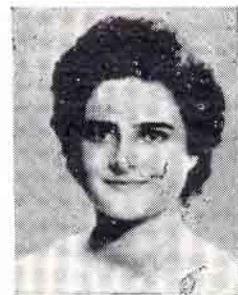
M. Armand Ackad : Frappé de paralysie, a dû abandonner en octobre sa classe de 2^e Préparatoire. Il se dévouait ici depuis six ans.

Mlle. Suzanne Rizkallah : Faisait partie du personnel féminin alors que les classes enfantines étaient encore à Zizinia. Son dynamisme lui attachait beaucoup ses petits marmots.

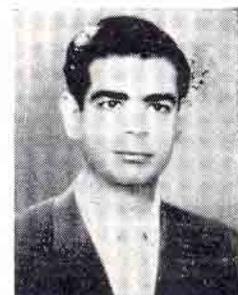
M. Antoine Tirinazi : C'est avec regret que ses élèves l'ont vu partir. Mais certains bruits laissent espérer son retour.



M. Antoine FARAH



Mlle Suzanne RIZKALLAH



M. Antoine TIRINANZI

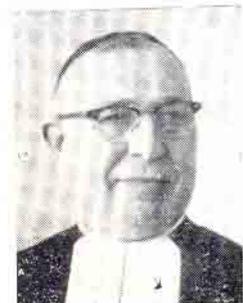
M. Georges Atta : N'est plus de ce monde. Mais avant de le quitter il a tenu, par sa conduite, à nous laisser un exemple de courage. Jusqu'au bout il a fait son travail, malgré la fatigue causée par le cancer qui le minait. Il reprenait vie en classe et même sur son lit de malade quand il parlait de sa classe et de ses élèves. Ne leur avait-il pas consacré toute sa vie ? Aussi furent-ils nombreux à venir, le jour de ses funérailles, lui rendre un dernier hommage.



M. Georges ATTA

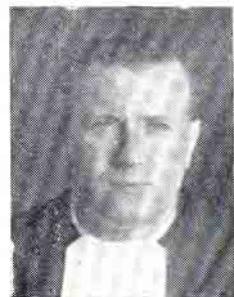
Les pierres de ces Collège viennent de nous parler du passé. Il me reste à présenter les nouveaux cadres.

Certains Frères qui étaient déjà là l'an dernier, n'ont fait qu'occuper un poste administratif. C'est le cas du **Frère Stanislas** qui a été chargé de la 4^e division. Avec sa haute taille il a peut-être effrayé un peu les petits au début, mais il s'est vite gagné la sympathie de l'ensemble. D'ailleurs, quand on sait que la plupart de nos élèves font leurs caprices à la maison, il faut bien leur montrer qu'ici ce ne sont pas eux qui vont commander.



Fr. Stanislas

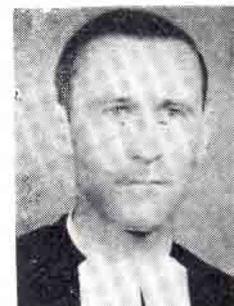
Le Frère Jean de professeur est passé Inspecteur de 2^e Division (cours préparatoire). Son sens du devoir et sa constance ont vite montré aux élèves qu'il ne fallait pas badiner avec lui. Toujours à son poste, ouvrant l'œil, il préfère par une présence régulière, prévenir les fautes plutôt que de les punir.



Fr. Jean

Les nouveaux professeurs sont assez nombreux : il fallait bien combler les vides.

Le premier arrivé a été le **Frère Anthime**. Il déborde sur l'année précédente puisqu'il a remplacé le F. Jean-Joseph en mars 1963. Ancien Directeur de l'Ecole Normale de Caen, personne n'a été étonné qu'il ait si bien réussi dans son nouveau milieu.



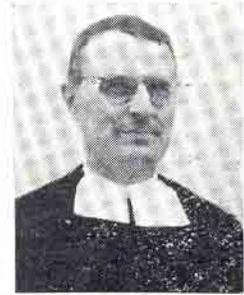
Fr. Anthime

Frère Robert : Connaît bien l'Orient pour avoir passé de nombreuses années à Beyrouth. Donne le français et l'anglais au cours secondaire.



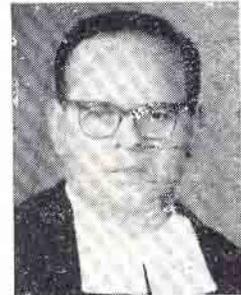
Fr. Robert

Frère Alphonse : Vient de notre Collège du Daher où il était chargé du Cours Commercial. A comblé le vide laissé par M. Ackad en 2^o préparatoire.



Fr. Alphonse

Frère Norbert : Vient lui aussi du Caire où il menait de front sa classe et les sports. Ici il a troqué les sports contre la bibliothèque. Ennemi de la routine, il s'ingénie dans sa classe de 2^o préparatoire, à rendre les leçons agréables tout en exigeant beaucoup de ses élèves.



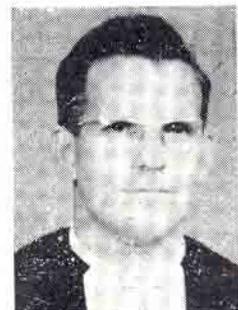
Fr. Norbert

Frère Lucien : N'est pas un étranger pour St. Marc où il a été élève. Il nous arrive d'Angleterre après ses années de formation. Nous comptons sur lui pour donner à la langue anglaise au Collège une poussée indispensable.



Fr. Lucien

Frère Gérard : Notre organiste et sympathique professeur de 3^o préparatoire. Il vient du nord de la France pour nous donner un coup de main durant deux ans. C'est lui, qui, avec le Frère Rolland, nous a présenté une si belle Messe de Minuit à Noël.



Fr. Gérard

Nos nouveaux Professeurs Civils



M. Joseph Kateb
Vient de St. Gabriel
pour la classe de 9^o A



M. Stélios Fafa'ios
Notre ancien élève
pour la classe de 9^o B



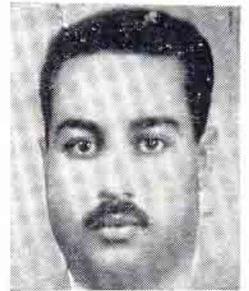
M. Iscandar Sahli
Notre ancien élève
pour la classe de 10 C



M. Rafik Ayoub
Notre ancien élève
pour la classe de 10 A



M. Mohamed Abdel Shafei
notre nouveau professeur
de gymnastique



M. A'bert Halim
Notre ancien élève
donne les sciences
au Cours Secondaire

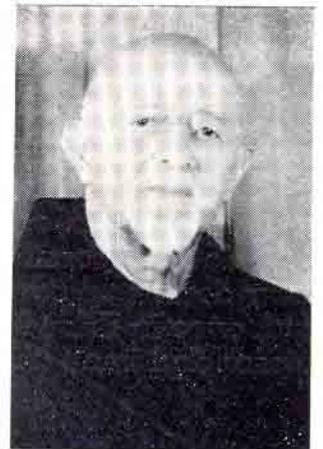


Mlle. Marilène Doxiadès
a pris en charge la 12^o A

Les 80 ans du Père Amédée

Le Père Amédée DAUBOUS a fêté le 26
Avril ses 80 ans.

Le LOTUS lui présente ses meilleurs vœux
et ses remerciements pour le travail accompli
depuis l'ouverture du Collège en 1928.



Et maintenant

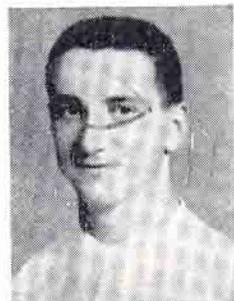
LES NOUVELLES DE St. GABRIEL

Bientôt une autre année scolaire prendra fin. Elle nous a semblé vraiment courte... C'est que notre **Cher Frère Inspecteur BERNARD** avec son âme magnanime et son bon cœur nous a rendu la tâche aisée et le travail agréable...



Fr. Bernard
Inspecteur

Le **Cher Frère Pierre** nous vient de France avec l'enthousiasme qui caractérise les jeunes de notre temps. En plus de la classe, il se dévoue aux groupes sportifs du Collège.



Fr. Pierre

Nos trois méritants anciens professeurs nous reviennent avec une conviction telle qu'ils considèrent leur mission éducative comme la plus noble et la plus belle.

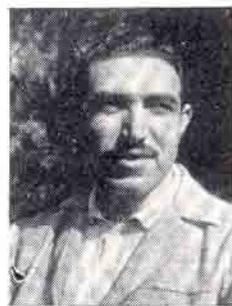


M. Raymond BOUTROS M. Raymond AZOURI
M. Naguib SHAMS

Nous leur devons l'organisation très minutieuse du secrétariat.

M. Ramsès y passe tout son temps avec une admirable discrétion.

M. Hussein est d'abord professeur d'arabe et de plus chargé du théâtre en langue arabe et des violonistes du Collège. C'est un très précieux cadeau du Collège De La Salle du Caire. En effet, tous les cairotes qui l'ont connu le regrettent encore.



M. R. SHAMS M. A. EL HUSSEINI

La Visite du Consul de France



Monsieur le Consul
avec le Fr. Directeur

Les relations diplomatiques avec la France ayant été renouées, il se devait, à un Collège comme le nôtre, de recevoir le représentant officiel de ce pays pour Alexandrie.

En effet, la culture française dans notre école reste, naturellement après la culture nationale, la plus importante. De plus, les Frères de nationalité française au nombre de vingt, représentent la forte majorité des religieux.

Répondant donc à notre invitation, Monsieur François De Testa, Consul Général de France, vint le 28 février, prendre un premier contact avec le Collège.

Après un échange de vues sur divers problèmes, un tour complet de la maison lui fit prendre davantage conscience de l'ampleur de l'œuvre.

Nous avons appris avec plaisir qu'une documentation importante serait mise à la disposition des écoles par le Consulat, avec l'approbation du Ministère de l'Education et de l'Enseignement.

Nous ne doutons pas que la reprise de ces relations soit profitable aux deux parties et par voie de conséquence à notre Collège également.

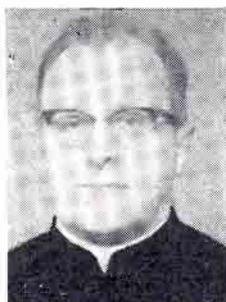


Monsieur le Consul Général au laboratoire
avec le Frère Cyrille

LA PAGE DES PERES AUMOMIERS

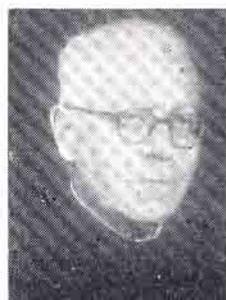


Le R. Père Chad
qui nous a
quittés



R. P. Favre

Le R. Père Gedei
qui le
remplace



Qu'est-ce qu'un AUMONIER ?

Comment définir ces êtres étranges, — ni chair ni poisson — qui sont au cœur de la maison, sans appartenir à la communauté, qui se font appeler « Pères » alors que tout dépend des « Frères » ?

Pour les comprendre, il faut se rappeler que les Frères ont aussi leur originalité. Les Frères sont des religieux (comme les Franciscains ou les Jésuites, par ex.) mais ils ont renoncé délibérément à la prêtrise : sans doute pour de nobles motifs d'humilité et de rayonnement apostolique, mais non sans problème et sans sacrifice. Afin de rester disponibles et de pouvoir consacrer toutes leurs forces à l'enseignement, les Frères abandonnent le ministère sacré à des collaborateurs externes.

Le clergé, dont le rôle normal est de servir, vient donc jouer un rôle en quelque sorte subalterne dans un institut indépendant. La fonction du prêtre, dans la formation des jeunes, n'apparaît-elle pas comme une charge, ou une surcharge, qu'on peut confier à d'autres ?

Au contraire : dans leur spécialisation systématique, les Frères envisagent, parallèlement à leur travail de spécialistes, un ministère sacerdotal également spécialisé et confient leurs églises à des « Pères » en service commandé.

Voilà pourquoi, à Saint-Marc, comme dans toutes les écoles des Frères, il y a des aumôniers, c'est-à-dire, suivant la définition du Larousse, « des prêtres attachés à un établissement », — attachés ou détachés pour compléter l'action des Frères dans la sphère proprement sacramentelle.

L'aumônier, c'est donc avant tout le spécialiste des Sacrements, de la direction spirituelle, du confessionnal, le ministre de la parole de Dieu, de la grâce et de la prière.

Rien d'étonnant qu'on le voie principalement à l'église, mais aussi un peu partout et nulle part... dans la maison, dans les cours de catéchisme, dans les réunions et les cérémonies, mais toujours pour rappeler une dimension spéciale, la dimension du Divin.

Car l'enseignement d'une maison religieuse ne saurait se résigner à s'étaler en surface selon l'étendue des programmes de connaissances et des disciplines scientifiques ou sportives. Il ne peut même pas se contenter d'enrichir des intelligences, ou de former des consciences et des caractères. Il doit bâtir en profondeur et en hauteur, c'est-à-dire éveiller des âmes et les faire vivre à tous les niveaux de la vie de Dieu.

Au regard du myope (qui ne voit pas plus loin que le bout de son nez), l'aumônier est un être vaguement superflu, c'est quelque chose comme la 5^e roue du char, c'est un motif du décor, un enjoliveur plus ou moins réussi. Mais, pour le regard qui voit dans l'invisible, c'est le gardien d'un grand mystère, c'est le témoin qui nous rappelle instamment l'autre vie, la vraie. Sa mission, privilégiée et indispensable, vise à nous introduire dans la familiarité et l'intimité divine.

Il représente Dieu.

Il est le signe et l'instrument de Sa présence infiniment réelle quoique invisible.

Et, en nous communiquant cette Présence, il nous fait une « Aumône » sans égale, incomparable.

Père André FAVRE.

Excursion en Mer Rouge



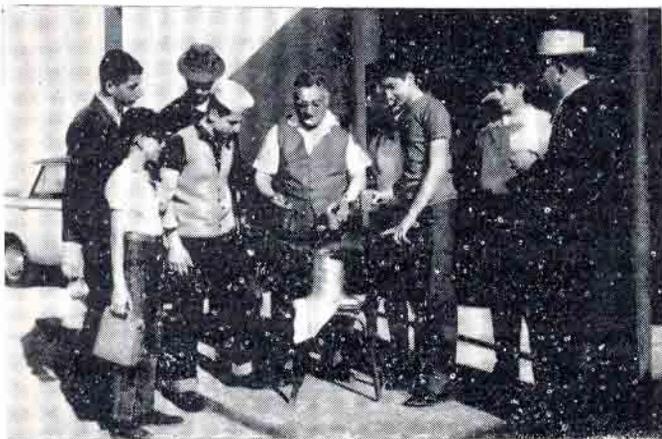
▲ Au bord de la source à Aïn Sokhna



▲ Il faut parfois aider l'autobus à partir



▲ A KHARDAKA — Le bain



▲ Notre secrétaire M. BOCTOR servant le thé

A Suez — Repos après un si long parcours ▶



Retraite de Fin d'Etudes

Comme chaque année, la semaine Sainte fournit aux élèves des classes terminales l'occasion de faire une retraite fermée de trois jours. Le Lundi Saint 23 mars, nous nous trouvons réunis à la belle campagne des Frères à Ziz'nia. Nous sommes reçus par le C.F. Barthélemy qui, en nous répartissant dans les chambres, nous fait remarquer que durant ces trois jours, il n'est plus inspecteur. Il était là uniquement pour nous aider à faire une bonne retraite. Nous nous installons et faisons rapidement connaissance avec les lieux.

A 17 h. 30, nous nous mettons en la « présence de Dieu » et nous voilà en retraite. Le C.F. Barthélemy nous remet un feuillet, guide du retraitant et nous le commente sommairement pour nous mettre dans le climat. Puis le R.P. G. Sciamma, venu, exprès du Caire, ouvre officiellement la Retraite.

Prières, méditations, messe, instructions, retraite en chambre, office, tout se succède dans un cadre de silence et de paix qui nous impressionne profondément. Les heures de repos, de détente ou de récréation nous égayent sans pourtant nous distraire totalement de notre occupation principale : *la Retraite*.

Les carrefours que nous tenons le soir nous permettent de discuter familièrement avec le R.P. prédicateur sur des sujets de notre âge ou sur des questions que nous cherchons à éclaircir.

Les trois jours sont passés trop vite et nous n'avons pas eu l'impression de les avoir perdus même relativement à nos examens de fin d'année. L'ordre que nous avons mis dans nos idées nous permettra par la suite de tirer plus de profit de notre vie. Nous gardons un excellent et inoubliable souvenir de notre retraite. Un seul regret pourtant : nous aurions voulu voir tous nos camarades profiter de cette occasion qui leur était offerte, de se trouver face à face avec Dieu dans un cadre et un climat où rien n'y met obstacle.

Un grand merci au R.P. Sciamma pour ses belles instructions, sa parole éloquente et persuasive ; au C.F. Barthélemy dont les conseils et l'attention à ne nous laisser

manquer de rien ont tellement contribué à nous faire profiter au maximum de cette retraite. Merci au service de l'économat de Saint-Marc qui nous a gâtés littéralement. Nous ne voudrions à aucun prix laisser cette occasion sans exprimer toute notre gratitude à la Direction du Collège pour l'effort qu'elle fournit pour nous procurer une formation si complète.



Le groupe des retraitants à Zizinia

Samir Nastas,

COURS SECONDAIRE

SORTIE AU CAIRE

Les élèves du Cours Secondaire ont eu l'occasion de participer durant cette année scolaire à plusieurs excursions : Mariout - Haute-Egypte - Mer Rouge, etc... sans compter celles organisées par l'Union des Elèves. Les photos illustrant ce **LOTUS** en perpétueront le souvenir.

Dans cet article, nous parlerons un peu plus longuement de notre fameuse excursion au Caire.

« Allo, allo ! Les élèves du Collège St-Marc, veuillez, s'il vous plaît, vous grouper par classe le long des quais car le train est annoncé ».

Vous auriez entendu avec surprise cette phrase, si vous aviez été le matin du 3 mars 1964 à 5 h. 50 à la gare de Sidi Gaber. D'ailleurs nous-mêmes, élèves de St-Marc, avons été très étonnés : ce n'était pas le chef de gare qui donnait ces instructions mais une voix bien connue. C'est celle que nous entendons tous les jours de classe à 8 h. très précises. Ce n'était donc pas la voix qui nous surprenait mais les circonstances de lieu et de temps. Pour une surprise, c'en était une ! La preuve en est que le chef de gare lui-même est sorti de son bureau, malgré le froid matinal, pour voir l'effet de cet ordre. Nous avons eu l'impression qu'il aurait été fier de se voir obéi, comme ce matin-là. Nous étions dans un état particulier qui **NOUS** rendait dociles à souhait. **NOUS**, représente un groupe de 250 élèves du Cours Secondaire du Collège, s'appêtant à prendre le train du Caire afin d'assister ou plutôt de « participer » à la finale du Championnat de la R.A.U. de Basket, qui opposait, cette année, deux Collèges des Frères : le Collège de La Salle et le nôtre.

Nous partions le cœur bien léger et la conscience tranquille. Avoir notre Frère Inspecteur avec nous, nous donnait de l'assurance. Lui qui rogne tant qu'il peut sur nos congés pour « mieux nous faire étudier » était en effet des nôtres et c'était sa voix sympathique et ferme qui nous avait rendus si obéissants. Il n'a voulu laisser à personne, semble-t-il, la responsabilité de conduire, hors d'Alexandrie, un groupe si nombreux. Par sa présence, nos soucis matériels disparaissaient. Et pourtant notre anxiété restait totale : « Reviendrons-nous ce soir auréolés du titre tant convoité de **CHAMPIONS DE LA REPUBLIQUE** et pourrons-nous exposer dans nos vitrines la coupe qui symbolise cette gloire ? »

Heureusement, nous n'avons pas le temps de moisir sur place, l'état d'alerte est proclamé. Le train, à peine réveillé comme nous, et après une très sommaire toilette, arrive. Il avait déjà pris à la gare d'Alexandrie le C.F. Georges chargé de nous réserver les places.

Quant au voyage, qu'il vous suffise de savoir que la leçon de danse de Dessouki Metwalli, accompagné par un jazz improvisé, nous a empêchés de nous replonger dans notre sommeil écourté...

A la gare du Caire, une fois le contrôle franchi, de petits coups de sifflet nous ont rappelé que nous étions toujours des élèves. Rassemblés par classe, nous avons reçu notre viatique pour la journée. Il ne s'agissait ni d'argent de poche, ni d'un sac transparent contenant des provisions, mais d'un grand lot de conseils et de recommandations : distinction, prudence, exactitude, etc... et c'est le sauve qui peut... et puis nous prenons possession de la capitale.

Chaque groupe c'est rendu sur les lieux où il pouvait le mieux exercer ses capacités. Nous étions partout : devant les cinémas, les pâtisseries, les librairies, les restaurants, les magasins et les monuments.

Du match lui-même, nous vous dirons simplement que les Alexandrins se sont montrés à la hauteur, tant les joueurs que les spectateurs. Les supporters sont persuadés que c'est grâce à eux que ceux qui luttaient sur le terrain ont pu gagner. Ce doit être vrai puisque les joueurs eux-mêmes sont d'accord sur ce point... chose rare.



A ce moment Le Caire menait



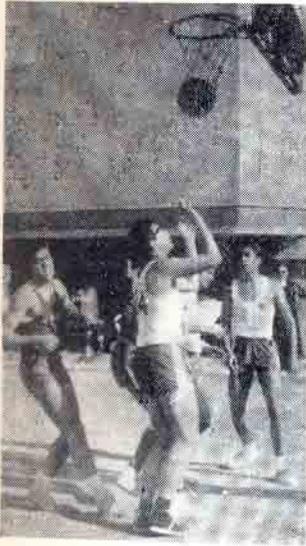
On fait hommage de la coupe au Fr. Inspecteur

Vous dire que nous avons gagné facilement et sans émotions serait mentir. Nous avons mené durant toute la première mi-temps, mais durant le début de la seconde, ce fut un désastre. Douze minutes durant, nos joueurs étaient comme paralysés. Ils n'ont pas marqué un seul point et notre géant Adel Fahmy a trouvé moyen de se faire ouvrir l'arcade sourcilière; c'était lui qui défendait le mieux notre panneau. Un vent de défaitisme a soufflé et pendant quelque temps nous étions atterrés... Mais bon sang ne peut pas mentir et le LION de St.-Marc s'est réveillé; a secoué sa crinière, poussé son cri de guerre, serré ses dents et ce fut la victoire. Une belle victoire! (42/36).

Le retour vers Alexandrie fut moins bruyant que l'aller. Nous étions fatigués. Et pourtant plus d'une fois nous avons secoué notre torpeur et réclamé (oh! tenez-vous bien) un congé. Le « **Aizin agaza** » fusant en un unisson splendide, laissait le Frère Inspecteur dans une splendide impassibilité. Cependant, nous restions persuadés que ce congé nous était dû puisque nous ramenions la coupe avec nous.

Malgré cette frustration, nous remercions sincèrement la Direction de nous avoir procuré cette journée de relâche.

Edouard Ohanian Hani Mussawir et les autres



St.-Marc a gagné

TOURNOI DE FOOT-BALL POUR LA ZONE D'ALEXANDRIE

L'équipe du **Cours Préparatoire** s'est bien distinguée.

Voici le tableau des rencontres :

St.-Marc	V/	Morcossia	1-2
St.-Marc	V/	Mohamed Korayem	1-1
St.-Marc	V/	Lycée La Liberté	5-0
St.-Marc	V/	St. Andrews	14-0
St.-Marc	V/	El Nasr	3-2
St.-Marc	V/	Gianaclis	2-0
St.-Marc	V/	El Kawmieh	2-0

Résultats satisfaisants. Sur 7 matches, cinq victoires, un match nul et une seule défaite, due surtout à l'arbitre. Par ce résultat, l'équipe s'est classée seconde de la Zone.

Les éléments qui forment cette équipe sont :

Ligne d'attaque : Nabil Marzouk - Mahmoud Moharram - Mahmoud Bassiouni - Saïd Courdi - Achraf Koutchouk - Ahmed Ibrahim.

Ligne de défense : Hassan Kheirallah - Nabil El Tawil - Eid Guirguis - Ahmed Moein - Mohamed Rizk - Mahmoud Nadim.

Gardien de but : Mohamed Abou Assy.

L'équipe du **Cours Secondaire** fut moins heureuse. Éliminée au 2ème tour, elle accepta la défaite avec l'intention de bien s'entraîner pour prendre la revanche à l'avenir.

Formation de l'équipe : Ahmed Nassar - Yéhia El Atrouche - Aly Koutchouk - Samir Rouman - Youssef Khorched - Issi Naïm - Abdel Aziz Fayed - Rifaat El-Attar - Nabil Rouman - Helmi El Cheikh (capitaine) - Georges Astourian - Mohamed Zein El Dine.



Fr. Georges
Responsable des Sports

Les Sports



Entraîneur de Foot
M. Condos

FOOT-BALL: Dès le début de l'année, les entraînements connurent sur le terrain de Zizinia une régularité tout à la louange des équipes tant du Préparatoire que du Secondaire.

TOURNOI INTERCLASSES :

Secondaire : Les trois groupes de classes ont commencé par se rencontrer séparément. Les classes gagnantes ont été : 1ère A — 2ème B — 3ème A.

Puis les premiers s'affrontèrent et la coupe revint à la 2ème Secondaire B qui a battu en finale la 1ère A par le score de 2 à 1.

Préparatoire : 2ème année : Sur cinq équipes participantes, la 2ème D s'est classée première. L'équipe était composée de : Mounir Ismaïl - Mohamed Hamdi - Abou Assy - Ramzi - Medhat - Bassyouni - Amin Choucri.

3ème année : Ce fut la 3ème C qui gagna. La formation comprenait : Bassiouni - Tawil - Mouein - Georges

Iscandar - Marzouk - Kadri Bassilios - Abdel Samad.

La coupe revint à la 3ème C qui battit en finale la 2ème D par le score de 3 à 1.



Finale de foot interclasses secondaires
(2° B — 1° A)

1 ^{Sec}	A	B	C	T
A		2	2	4
B	0		0	0
C	0	2		2

2 ^{Sec}	A	B	C	D	T
A		0	2	2	4
B	2		2	2	6
C	0	0		1	1
D	0	0	1		1

3 ^{Sec}	A	B	C	T
A		2	2	4
B	0		2	2
C	0	0		0

3 ^{Pp}	A	B	C	D	E	T
A		0	0	0	0	0
B	2		0	0	0	2
C	2	2		2	2	8
D	2	2	0		2	6
E	2	0	0	0		2

2 ^{Pp}	A	B	C	D	E	T
A		2	0	0	0	2
B	0		0	0	0	0
C	2	2		0	2	6
D	2	2	2		1	7
E	2	2	0	1		5

REMISE DE LA COUPE DE BASKET

par le Directeur de la Protection de la Jeunesse

Le jeudi soir du 5 Avril à 7 h., deux équipes du Collège St-Marc, celles de Basket-Ball, vainqueur du Championnat de la RAU et l'équipe gagnante de football de la 1ère division, se rendaient au réfectoire pour attendre les autorités.

Une discussion très animée fit perdre à tous la notion du temps et oublier ce que toute attente peut avoir de désagréable.

Monsieur le Directeur préposé à la Protection de la Jeunesse, accompagné du C.F. Directeur, du C.F. Barthélemy, Inspecteur de 1ère Division, du C.F. Georges, animateur dévoué des Jeux et des Sports, des membres du Conseil des Parents et de celui des Elèves, vinrent prendre place dans cette belle et grande salle éclairée et fleurie pour la circonstance.

Le Président du Conseil des Elèves, Wagdi Bactor, fit un discours dans lequel il souhaita la bienvenue aux invités, félicita les deux équipes gagnantes, et fit remarquer aux assistants que ce succès n'était pas le premier dans le domaine des Sports et que, sans doute, il ne serait pas non plus le dernier.

M. Marine prit à son tour la parole et montra les grands efforts fournis par le Collège pour les activités sportives.

Monsieur le Directeur à la Protection de la Jeunesse remit les coupes aux chefs des équipes gagnantes: un tonnerre d'applaudissements marqua la joie de cette jeunesse enthousiaste et pleine d'ardeur.

Quelques douceurs très appréciées des fins gourmets furent ensuite offertes pour fêter nos succès.

Monsieur le Directeur à la Protection de la Jeunesse prit ensuite la parole et dit : « Je félicite la Direction du Collège Saint-Marc et ses nombreux élèves pour leur bonne renommée dans tous les domaines : le Travail, la Discipline et les Sports ».

Ainsi se termina cette petite rencontre familiale et chacun, partit de son côté, tout heureux de cette soirée.



Remise de la coupe de Basket
par M. TOLBA — Directeur
de la Protection de la Jeunesse

*Le Président du Conseil
des Elèves :*
Wagdi Bactor

L'équipe

MM. Georges Milhé
Chérif Aboul Kheir
Nihad Fahmy
Adel Fahmy
Georges Sélim
Tewfik Abiad
Christian Jaouich
Gaston Tarabou'si
Makram Abdel Malek
Omar El Khadem
Edouard Adm
Moustapha Younès



ACADEMIE St J-B DE LA SALLE.

DU PROGRAMME A LA REALITE.

Comme toute société qui se respecte, la nôtre avait un plan de travail rationnel. En voici les deux articles majeurs :

- Recrutement intensifié, parmi la jeunesse estudiantine d'Alexandrie.
- Faste et éclat de rigueur.

Les rudes nécessités de l'heure, compressions budgétaires et impératifs vitaux, ont sensiblement modifié ces visées.

Les activités académiques 1963-1964 ont été régulières, modestes et polyvalentes, avec une assistance habituelle de quinze membres actifs. Les rubriques ci-dessous voudraient en fournir une vue succincte.



Soheil EID en action

HONNEUR AUX BELLES-LETTRES.

Débats littéraires ou philosophiques, auditions de disques de déclamation, collaboration active au « Coin des jeunes » dans la presse locale, jeux floraux, séance théâtrale : autant de modalités diverses où se révèlent et s'affirment les jeunes talents. Si l'alternance est une vertu et un charme, l'avons-nous sagement utilisé ?

Dans le rôle du Bourgeois gentilhomme de Molière, Jean ANTONIAN campe un Monsieur Jourdain un peu obèse mais tellement sympathique en sa naïve bonhomie.

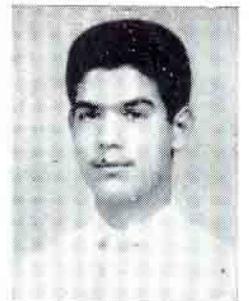
« Poète, prends ton luth » ! L'un des nôtres, notre solennel vice-président Maître Soleid EID — en action ci-contre — est un intarissable versificateur. Nous aimons l'entendre chanter, sur le mode lyrique, son Alexandrie natale, sirène enchanteresse de notre Méditerranée :

L'aurore de ma vie, mon plus doux souvenir
Sur ce bord enchanteur doucement a passé ;
La journée qui s'en va ne peut plus revenir,
Ainsi que l'océan qu'on ne peut déplier.

DONA MUSIQUE.

C'est Neguib KHOURY qui s'est principalement employé à nous initier à la musique. Excellent violoniste, il sut le faire avec modestie et profit. Sous sa direction, nous avons détaillé l'« Ave Maria » de Schubert et les finesses d'interprétation de l'orchestre. Mantovani.

En cette version moderne de Roméo et Juliette qu'est West Side Story, Jean CASSAR a bien voulu se constituer notre guide, dans le genre de la musique de ballet.



Neguib KHOURY

ESCAPADE AU CAIRE.

Un trio des nôtres s'est rendu en la capitale égyptienne afin de comparaître devant la docte assemblée des religieuses enseignantes et leur pasteur : son Excellence Mgr. Hubert, vicaire apostolique d'Héliopolis.

Sollicité pour fournir un témoignage, après dix ans de scolarité chez les Frères, le soussigné s'est efforcé de présenter un panorama sur l'enseignement biblique au Collège St. Marc. Il tient à réaffirmer ici que la haute leçon qu'il en retire est l'exemple d'un corps professoral, religieux et laïque, à la fois homogène, ouvert et tolérant, au milieu même de la diversité des convictions religieuses.

PEINTURE, SCULPTURE, DECORATION.

Une visite détaillée à la Biennale alexandrine, nous permet d'admirer des toiles originales parmi lesquelles nous avons aimé « les Acteurs », de Arcolo Barrero : symphonie de coloris et originalité des poses.

Le « Coq », sculpté par Montana Garcia, est d'une allure plus que gauloise. Devant le « Saint », œuvre mystique admirablement stylisée, comment ne pas évoquer la facture puissante de Giacometti !

Meubles antiques, riches salons et faste de la décoration : ces trésors de l'élégance et du goût nous sont librement ouverts par Madame CASSAR, qui nous convie en sa demeure-exposition.

PROMENADE EN RADE D'ABOUKIR.

Par-delà même les souvenirs des gloires de Nelson, il nous est agréable de fendre les eaux bleues sous pavillon égyptien, en quatre voiliers élégants. Nos amis Cœurs-Vaillants sont de la partie. Nous apprécions leur délicatesse et leur entrain.

UN VENT DE RENOUVEAU.

Si la critique des textes est un genre, nous avons cru opportun de nous en émanciper. Pourtant, ce nous fut régal de discuter le cas de Thérèse Desqueyroux, troublante et pitoyable héroïne de Mauriac. La voix enchanteresse de Saint-Exupéry, nous parvint par la bouche du Petit Prince : cet enfant aux cheveux d'or qui enchante toujours les grandes personnes. Grâce à nos ténors, enfin, les débats entre Spirotins et Antonianistes ont en un moment remué les échos de notre cité alanguie : querelles d'un jour sur de délicats problèmes humains.

En résumé, renouveau n'est nullement abrogation du passé. Il semble que nous ayons gagné à tenter la synthèse de l'ancien et du moderne, sous l'égide de notre saint Patron, ce génie d'adaptation : St. J-B de La Salle.



Naghi BEDWANI

Naghi Bedwani.

IN MEMORIAM

Communiqué du Frère JEAN-JOSEPH (Directeur) :

Une mauvaise nouvelle que vous devez connaître. Notre ancien élève, Nabil ASSAF, est décédé le 23 Avril 1964, à Tournai, en Belgique, des suites d'une maladie maligne que les médecins ont été impuissants à diagnostiquer : microbe circulant qu'ils n'ont pu identifier. Nabil venait d'atteindre ses 21 ans ! C'était un brave garçon dont j'avais gardé un bon souvenir. La quinzaine d'anciens que nous avons à Tournai m'a téléphoné la triste nouvelle, le lendemain du décès. Ils m'ont prié d'aller les voir.

Je suis parti immédiatement pour leur témoigner ma sympathie et leur apporter un peu de consolation. Tous ont été profondément affectés par cette disparition. J'ai été étonné du nombre de personnes qui ont assisté à ses funérailles : plus de 300 ! L'équipe des égyptiens a su se faire estimer et aimer à Tournai : c'est un bon point pour eux. C'est la deuxième visite que je leur fais. Je puis témoigner qu'ils sont vraiment chics. J'ai eu l'occasion de parler avec le prêtre qui a assisté Nabil durant toute sa maladie. Il m'a assuré qu'il a « rencontré une âme », que Nabil était une âme « d'une générosité extraordinaire », que pour Nabil la foi n'était pas qu'un mot mais une réalité qu'il a vécue d'une manière particulièrement intense depuis sa maladie. Nabil s'est senti partir. Il a accepté avec sérénité de sacrifier sa vie, sans pleurs, sans regrets, sans déchirement. Il s'est vu mourir avec calme et paix. Je n'ai entendu que des éloges sur son compte de tous côtés. C'est une mort consolante et qui a été bienfaisante. Tel de ses camarades, qui depuis 5 ou 6 mois, avait abandonné la pratique religieuse, a, grâce à la patience héroïque de son camarade, retrouvé le chemin de l'église. Tel autre, a découvert en Nabil un camarade dont il ne connaissait pas la profondeur d'âme. Tel autre s'est résolu, enfin, à s'approcher régulièrement des sacrements alors que... Ses parents avaient pu venir à temps. Ils ont été admirables de foi et de courage. J'ai tenu à leur apporter le témoignage de sympathie fraternelle en cette occasion, au nom des tous les Frères de St.-Marc.

Fr. Jean-Joseph.



Nabil ASSAF



Le 13 Mars 1963, voilà maintenant plus d'une année, notre camarade de classe Serge ARIDA était rappelé chez Dieu.

En 1961., le jeune homme, au cours d'un jeu, tombe et se frotte la cheville. Les praticiens réservent leur diagnostic. Radiographies, consultations, traitements : rien ne parvient à enrayer le mal.

Éplorée, la famille tente l'impossible pour sauver le fils tendrement aimé. On s'adresse aux spécialistes anglais. De Londres où il est en clinique pour amputation de la jambe, Serge écrit aux siens ces lignes admirables en leur profonde simplicité :

« Dieu m'avait prêté deux jambes : je lui rends une. Et puis, il vaut mieux entrer au paradis avec un seul pied qu'en enfer avec deux ».

Un moment, le convalescent recommence à marcher avec une jambe artificielle. Il paraît reprendre ses activités d'antan : vain espoir. En compagnie de sa mère, le malade s'envole vers Paris pour tenter un nouveau traitement. Le lendemain de l'arrivée dans la capitale française, il rend son âme à Dieu. Après un dernier signe de croix, une larme coule sur la joue amaigrie, la tête glisse sur le lit d'hôpital : c'est l'entrée dans l'Éternité.

A sa maman qui pleure toujours, par-delà même la soumission au vouloir divin, nous exprimons nos condoléances.

Il est objectif de déclarer que, parmi nous, Serge était le meilleur. Mourir à dix-huit ans, n'est-ce pas être fauché en sa fleur ! Le décès de ce compagnon à la fois aimable, modeste et pur, devrait suffire à nous rappeler la lumière de l'idéal, en ce monde de sombre égoïsme. Du ciel, il nous demeure secourable : de l'au-delà, sa voix fraternelle nous exhorte toujours à monter. Notre amitié continue dans l'Éternel :

« Il est des amis qu'on aime plus que des frères ».

Pr. 18, 24.

Jean Antonian.



Serge ARIDA

CONFERENCE SAINT-MARC

(Société de S. V. de Paul)

La Conférence Saint-Marc, fondée en 1917 au Collège Sainte-Catherine, fut transférée au Collège Saint-Marc dès son ouverture en 1928.

Depuis lors, elle fonctionne régulièrement grâce à un petit groupe de **Jeunes** qui se succèdent, d'année en année, assurant ainsi la relève au **service** très honorable de « **nos seigneurs les Pauvres** ».

Actuellement, une dizaine de membres se dévouent pour porter à 23 familles comprenant 119 personnes, dont 73 enfants, le secours à la fois matériel et moral.

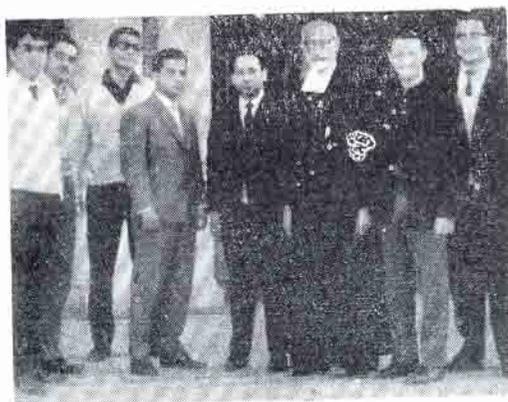
Car, en apportant chaque semaine aux familles l'aide matérielle (pain et denrées alimentaires, vêtements et remèdes, travail et emploi), le Membre visiteur cherche surtout à élever le **niveau moral** de ses «familles» par des conseils appropriés. Il aide les jeunes dans leurs études, veille sur leur conduite, les suit dans leurs travaux scolaires, et les prépare à mieux passer leurs examens. Les malades sont l'objet de soins attentifs et charitables qui vont jusqu'à un dévouement sans limite.

Par ses conseils aussi, il rétablit la paix et la concorde entre parents et enfants, et fait rentrer certains prodiges.

Voici un bref résumé de nos dépenses pour l'année 1963 :

	L.E. M.
Secours en espèces	152,850
Soins médicaux	53,545
Loyers.....	182,100
Scolarité.....	47,475
Boulangier et Laitier	70,100
Vêtements et Mobilier	27,900
Secours pour les Fêtes	28,890
Divers	1,580
Total L.Eg.	<u>564,440</u>

Si nous avons pu réaliser tout ce bien, c'est grâce surtout à la générosité de nos camarades, grands et petits, ceux de Saint-Marc, comme ceux de Saint-Gabriel, qui ne cessent de nous encourager par leur sympathie et leur aide efficace. Nous les en remercions cordialement, et nous prions Dieu de les récompenser au centuple.



Les Membres de la conférence
avec le Fr. Dominique
et le Dr. Roger MOUSSA, Président



Une des familles visitées

LEGION DE MARIE



Khalil HAGE

HOMMAGE AU FRERE CHARLES.

Fondateur et pionnier de la Légion en Alexandrie, le Frère CHARLES nous quitte, appelé par ses Supérieurs à l'Ecole de Foucauld (Djibouti).

Nous ne saurions trop louer la bonté persévérante, l'humilité simple et la haute spiritualité de notre formateur, maître et ami. Même lointain, il nous demeure un exemple. Qu'il sache que les onze années passées parmi nous à faire aimer Jésus par Marie, se trouvent inscrites dans nos cœurs et surtout chez Dieu.

FRERES IDINAEI ET CHRISTIAN.

Le premier, par le truchement des catéchismes paroissiaux qu'il anime avec le R.P. André GHATTAS et Sœur MARIE, nous reste présent et secourable. Toujours sur la brèche, modeste et efficace en son travail, le Frère Idinaël est de ceux dont on pense beaucoup de bien parce qu'ils n'en disent jamais. Nous respectons et aimons ce religieux simple et droit.

Pendant deux années, le jeune frère CHRISTIAN fut un Directeur spirituel intérieur, dynamique et pondéré. C'est une peine pour nous de le voir quitter nos plages. Qu'il sache que nous ne l'oublions pas.

ACTIVITES LEGIONNAIRES 1964.

En ses réunions hebdomadaires constituées par la prière, l'allocution et les comptes-rendus de travaux, la Légion continue son œuvre. Sanctification des membres, active spiritualité mariale au service de l'Eglise : telles paraissent en être les dominantes.

L'animation des patronages est une tâche missionnaire importante. Sœur RITA, des religieuses italiennes "pie madri della Negrizia", dirige le centre d'Ezbet Saad. Sœur MARIE, des Filles de la Charité, anime le groupe St. Joseph. Nos légionnaires collaborent avec les deux directrices. Ils dispensent l'enseignement religieux aux enfants des quartiers ouvriers alexandrins.

Visites aux vieillards et isolés moraux, encadrement de la colonie de vacances de Sidi-Bishr, réollections et sessions pédagogiques : par ces moyens, la Légion s'efforce de former ses membres et de les faire rayonner. En dépit et par-delà même le lourd appareil des structures, le mouvement paraît florissant, au Levant. Les deux praesidia de notre collège ont réalisé du bon travail, avec leurs trente membres actifs.

Puisse, de plus en plus, la Légion nous apprendre à aimer et faire aimer Marie, par la pratique quotidienne de ces petites vertus qui exigent un grand Amour !

D'après Khalil Hage
et François Saliba.

DEUXIEME DIVISION

Mot du Frère Inspecteur :

En cette année scolaire 63-64, la 2^o division compte 533 élèves répartis en 13 classes : 5 troisièmes préparatoires, 5 deuxièmes préparatoires et 3 premières préparatoires.

Le corps professoral s'est enrichi par l'arrivée des CC. FF. Alphonse et Norbert, respectivement titulaires en 2^o Pp C et 2^o Pp D. Nous leur souhaitons un long et fructueux apostolat auprès de la jeunesse alexandrine.

En dehors des heures de classe, l'activité des élèves trouve à s'exercer en des domaines nombreux et variés : sportif, culturel, éducatif, etc... qui développent chez ceux qui en font partie l'esprit d'initiative, le sens des responsabilités, le dévouement et d'autres qualités.

Des groupements tels que la Pléiade, l'Académie arabe, le groupe théâtral encouragent les jeunes talents à se révéler et à s'épanouir. Cette année a vu la constitution au Collège, d'un groupe de Scouts marins dont on attend beaucoup.

F. JEAN — Inspecteur



Fr. Jean (Inspecteur)

UNE JOURNEE AU MARIOUT

7 h. 30 du matin. Une grande animation règne au Collège. Les élèves des Premières Préparatoires sont là, heureux à la perspective de passer une belle journée au Mariout.

8 h. Les autos démarrent à la plus grande joie de tous. Maintenant, nous filons à toute allure sur la route. Celle-ci ressemble à un long ruban noir qui se profile sur le sable jaune. Et nous chantons la joie de vivre.

Enfin, nous arrivons. Les autos stoppent en un long grincement de roues. Voilà ! Vive la joie et la liberté ! Le désert est à nous ! Aussitôt nous organisons de beaux jeux. Les chefs ont tout prévu. Nous commençons par une partie de chasse au trésor. Alors, partagés en équipes, nous nous éparpillons dans le désert. Nous cherchons.. cherchons... De-ci.. de-là... partout. « Introuvable, ce trésor »... Soudain, « Hourrah ! Hourrah ! » Une équipe l'a découvert. C'est un fanion aux couleurs de la R.A.U. qu'un chef d'équipe brandit victorieusement. Et nos cris de joie fusent dans le désert. Les alouettes, apeurées, s'enfuient à tire d'aile.

Puis, après un court moment de repos, nous engageons une partie de foot-ball. Mais, le jeu, ça creuse !

Midi ! avec empressement, chacun sort de la sacoche : sandwiches, fruits et brioches. Tout en mangeant chacun raconte une histoire ou montre un objet trouvé : pierre aux formes drôles ou coquillage...

Le soir, une partie de prise aux foulards.. des chants joyeux occupèrent notre temps.

Mais le soleil, inexorablement, poursuit sa ronde dorée dans un ciel bleu turquoise. Maintenant, il décline à l'horizon. C'est l'heure. Il nous faut quitter ces lieux enchanteurs.

De retour à Alexandrie nous sommes accueillis au Collège, par le C.F. Directeur et par nos bons parents.



Guy BOGHOSSIAN



Rafik KHOURY

En collaboration :

Rafik et Guy.

COMPTE RENDU DE L'EXCURSION DES 2^e Pp A KAFR EL DAWAR faite dans le courant du 1^{er} trimestre

Longtemps à l'avance le F. Inspecteur de notre division nous avait promis une excursion à travers la région industrielle de Kafr El Dawar. Ces promenades instructives sont toujours appréciées par les élèves du Collège, car, outre une journée en plein air, ces sorties présentent l'avantage de nous faire acquérir des connaissances pratiques, complément d'études théoriques dispensées au Collège. Cette initiative entre dans le cadre du programme de notre instruction qui se veut « à la page ».

C'est un vendredi. Nous partons à dix heures, par une belle matinée. Bientôt nous débouchons sur la route agricole. Devant nous, à perte de vue s'étend la verte campagne égayant et reposant les yeux. Le long des rives du canal les fellahs élèvent l'eau au moyen du chadouf millénaire pour irriguer leurs terres. Les gestes immuables des agriculteurs, les buffles qui nous regardent passer, les ibis qui suivent la charrette en picorant les vers, animent ce décor champêtre auquel nous ne sommes pas habitués.

Pour rompre la monotonie de la route nous entonnons en chœur nos gais refrains au rythme de notre marche. C'est ainsi que nous entrons dans la ville industrielle, but de notre visite. L'usine des filés fins et de tissage est l'objet de notre curiosité. C'est d'abord la section du déballage et du nettoyage du coton que nous parcourons. La fibre est débarrassée des impuretés au moyen d'aspirateurs. Le coton passe ensuite dans de grandes machines à tambours rotatifs, appelées cardeuses et qui servent à détendre les fibres comme le fait le petit artisan au moyen d'un fil de métal tendu comme la corde d'une harpe. Nous nous trouvons en pleine usine. Un tintamarre assourdissant couvre nos voix, et les explications de l'ingénieur sont dominées par le bruit métallique des machines. La fibre du coton passe ensuite dans les peigneuses puis à travers des broches multiples qui lui donnent les mesures des filés exigées pour chaque type de tissage. Nous arrivons à la section du tissage. C'est un alignement impressionnant de machines. Devant chacune d'elles se tient un ouvrier. On le prendrait pour un pianiste devant son instrument. Dans les métiers à tisser les fils de coton sont tirés en plusieurs rangées parallèles à travers lesquelles, dans un mouvement perpétuel va et vient une navette pour constituer la trame du tissé simple. D'autres tissus d'une trame plus complexe et ornés de dessins de différentes couleurs sont confectionnés au moyen des machines « Jacquard », du nom de leur inventeur.

Cette visite terminée, nous nous embarquons dans l'auto pour l'usine de blanchiment et de teinture de la Beida Dyers. Les colonnades écruës sont tout d'abord blanchies en passant à travers différents bassins d'eau de Javel, de chlorure de chaux et d'acide chlorhydrique. Certaines restent blanches, d'autres sont teintées en différentes couleurs dans un bain de teinture chaude. Rincés, essorés, les tissus sont séchés puis repassés à travers des calandres. Il ne reste plus qu'à effectuer le pliage pour que le tissu soit enfin livré au commerce ou expédié à l'étranger. D'autres tissus de soie sont préparés plus soigneusement encore pour devenir des tissus imprimés.

Voilà brièvement décrite notre visite instructive d'une usine de l'industrie textile. Il est déjà trois heures de l'après-midi et nous avons bien mérité une détente. Nous nous installons au club de l'usine gracieusement mis à notre disposition et nous déballons nos provisions : c'est le casse-croûte. Bien reposés et restaurés, nous nous égaillons par petits groupes à travers le vaste terrain du club. Certains y font une promenade digestive, d'autres entament déjà une partie de foot-ball : ils dépensent joyeusement leur surplus d'énergie. Mais les meilleures joies sont souvent les plus courtes et l'heure du retour sonne. On se regroupe lentement. Chacun reprend sa place dans l'autobus et nous démarrons en direction d'Alexandrie. Une discussion animée s'engage entre nous : c'est l'échange de nos impressions ayant pour objet la production moderne que nous avons admirée au cours de notre visite. Mais, l'attention de quelques-uns s'égare sur l'horizon où le flamboiement du disque solaire jette ses derniers éclats. Quelques instants plus tard nous rentrons en ville et chacun retourne chez soi.



Roger SOUCCAR

PROMENADE A ROSETTE - EDFINA — NOVEMBRE 1963

Nous avons eu le bonheur de participer à l'excursion de Rosette organisée pour les 3^e Pp. Vers huit heures un bon groupe d'une quarantaine de jeunes prend place dans l'illustre « flèche bleue » en l'aimable compagnie de leurs cinq titulaires plus souriants qu'à l'ordinaire.

Le soleil à peine levé, dissipe le brouillard matinal sur la Corniche, tandis que dans le car, chansons et cris fusent de tous côtés. Sans nous en rendre compte nous sommes déjà arrivés au Palais de Montazah pour prendre la direction de Rosette.

Tout au long du chemin, des cyprès piquent vers le ciel leur tête effilée. Ils surveillent la route tels des soldats immobiles. Arrivés au croisement de Rosette nous bifurquons vers Edfina en longeant le Nil qui se découvre peu à peu à travers la luxuriante végétation de ses rives. Bientôt le barrage apparaît... Le chauffeur nous dépose près des pelouses verdoyantes ; sitôt descendus, nous commençons la visite. Un ingénieur nous renseigne bénévolement sur les origines du barrage et son importance. On s'attarde aux vannes dont les systèmes d'ouverture et de fermeture sont actionnés par les deux grands ponts roulants stoppés à ses deux extrémités.

Ensuite nous prenons la route du village d'Edfina qui nous dévoile son animation campagnarde. A nouveau nous repassons le Nil sur un pont métallique aux arches originales sur lesquelles passe le train.. Un rapide arrêt dans le jardin d'un centre scolaire agricole et nous sommes à pied-d'œuvre pour un repas pris de bon appétit.

Quelques jeux s'organisent, mais vite c'est le rassemblement et sans tarder nous repartons vers Rosette où nous arrivons bientôt. La ville nous découvre ses très vieilles maisons remarquables par leur architecture. Nous voulons visiter le musée de Napoléon qui malheureusement est fermé ; c'est Vendredi ; mais c'est avec plaisir que nous nous perchons sur les canons de bronze à l'entrée du musée pour une pose originale.

L'heure du retour approche mais nos responsables officiels Mr. Nasr et Fr. Ephrem nous font la surprise d'un tour en barque sur le Nil. Vingt minutes de voilier nous amènent près d'une Mosquée élevée sur une boucle majestueuse du fleuve. Nous accostons et après avoir gravi les dunes environnantes nous découvrons le magnifique panorama des bords du Nil. Le soleil baisse à l'Occident, nous reprenons les barques tandis qu'un vent léger gonfle les voiles et caresse nos visages.

L'autobus nous attend, nous y reprenons place après nous être munis de

longues et encombrantes cannes à sucre que nous pressons avec entrain. Le retour est moins bruyant que l'aller. Aux chants succèdent les conversations, les devinettes ou le sommeil chez certains.

Dès l'entrée d'Alexandrie le car commence à se vider... Bientôt chacun rentre chez soi, bruni, un peu fatigué mais heureux de cette belle journée de détente.



Samir FARAHAT



Alexandre KARAYANOPOULOS

FLASHES SUR LA PLEIADE 63-64 !

Cette année, comme par le passé, la *Pleïade* a ouvert ses portes aux jeunes du préparatoire, désireux d'acquérir une culture tant littéraire qu'artistique. Si le très cher frère Charles nous a quittés l'an dernier, son successeur, le très cher frère Christian, a poursuivi l'élan donné par son illustre devancier.



Réunion de la « PLEIADE »
sous la Direction du Fr. Christian

Qu'a donc fait ce club de jeunes cette année ?

Académiciens en herbe, ses membres se réunissent régulièrement

autour d'un tapis vert, pour discuter un poème de Ronsard, de Du Bellay ou des « Conquérants » d'Hérédia...

De temps à autre des morceaux de musique illustrent les œuvres littéraires. La Fontaine serre la main à Prokofiev dans « Pierre et le Loup » ; et Berlioz nous donne une idée du romantisme en musique.

A l'occasion de la visite de la Biennale, nous voyons le rapport entre musique, peinture et littérature. Si Picasso se montre quelque peu déconcertant, Delacroix et Monet sont plus accessibles.

La musique et la chanson modernes ont aussi leur mot à dire. Pour Jacques Brel, Brassens, ou même le Père Cocagnac dans la chanson religieuse, les avis sont partagés.

Aux amateurs de l'écran, « Coup d'œil chez nous », (tourné au Collège), a fourni l'occasion d'une discussion animée.

Des documentaires, tel « L'Atome qui nous veut du bien », élargissent nos horizons et permettent une première initiation au cinéma.

L'écran de la salle des fêtes a également permis la projection de diapositives sur la « Rome antique », afin de préparer les visites des sites archéologiques d'Alexandrie et de son riche musée Gréco-Romain...

La *Pleïade* n'a pas tout vu, elle n'a pas tout entendu, c'est certain ; mais elle a essayé de mieux voir et de mieux entendre pour mieux juger...

Hans Riskalla
Président.

LA PLEIADE aux Catacombes
de Kom-El-Chogafa



Le Mouvement Eucharistique Des Jeunes "M.E.J."

Le **Mouvement Eucharistique des Jeunes**, anciennement appelé « **La Croisade** », veut s'efforcer d'amener ses membres à prendre vraiment conscience de leur christianisme pour une vie chrétienne plus authentique. Aussi poursuit-il avant tout une formation spirituelle apostolique par la réflexion sur la vie de chaque jour, la méditation de l'Évangile, les contacts personnels avec le Seigneur et la Vie sacramentelle et liturgique.

Un tel but est magnifique et indiscutable. Cependant, peut-être parce que les responsables sont endormis et maladroits, ou peut-être parce qu'il est superflu de se réunir une fois par semaine pour atteindre ce but — les « catéchismes vivants » et les « bonnes réflexions matinales », faites ou non, étant suffisants à eux seuls — ou peut-être encore parce que les autres mouvements assurent déjà amplement cette formation, ou peut-être enfin pour toutes ces raisons à la fois, le **M.E.J.** semble tourner plus ou moins à vide... !

Voici néanmoins les témoignages de quelques élèves de 1ère Pp. (Seules les fautes d'orthographe ont été corrigées).

- « **Les réunions m'ont aidé à être un tout petit peu charitable** ».
- « **Ça m'a aidé à mieux regarder les autres, à mieux les aimer** ».
- « **Elle m'a aidé à faire la prière le jour et la nuit. Avant je ne le faisais pas** ».
- « **Les réunions m'ont appris comment mieux prier...** ».
- « **Le M.E.J. m'a aidé à montrer le bon exemple** ».



Le petit groupe des classes de sixième Pm.

Comme Dieu n'éteint pas la mèche qui fume encore, nous gardons confiance et souhaitons qu'une plus profonde collaboration entre tous ceux qui se veulent éducateurs, à quelque titre que ce soit, et les différents mouvements, redonne vie au **M.E.J.** et à tous les mouvements d'action chrétienne.

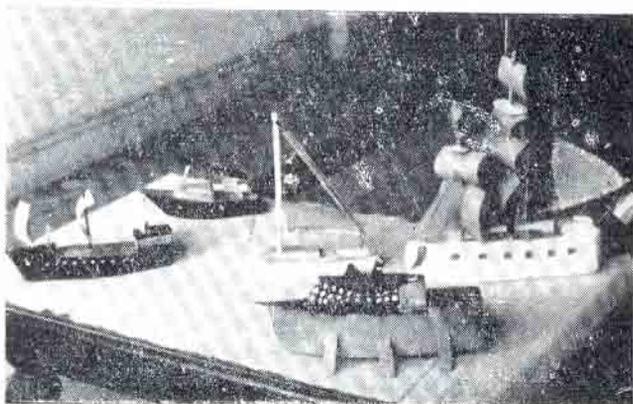
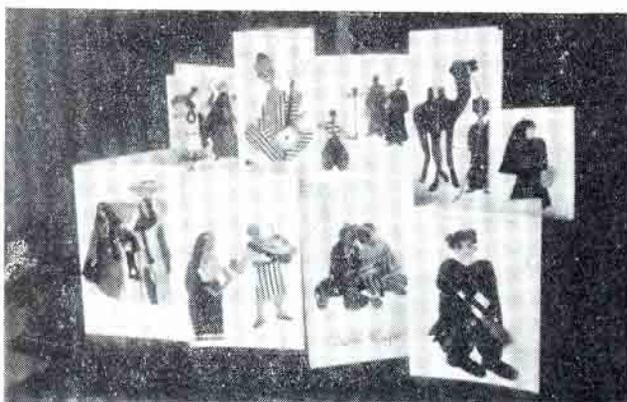
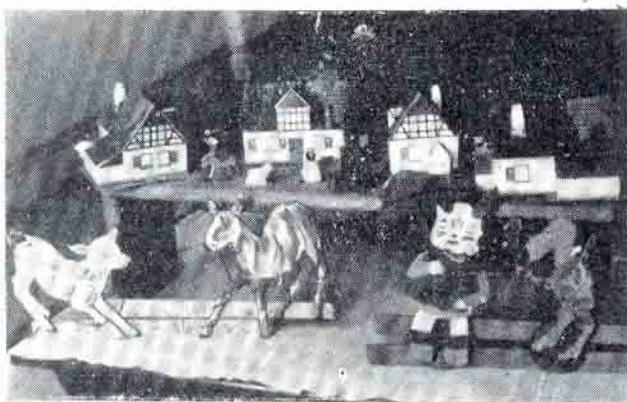
F. R.

Troisième Division

La 3^e Division est, sans conteste, celle qui a bénéficié le plus des activités extrascolaires. Travaux pratiques, séances théâtrales et excursions sont les trois domaines dans lesquels le Fr. Inspecteur Idinaël s'est dépensé le plus, mais avec quel succès !



Fr. Idinaël (Inspecteur)



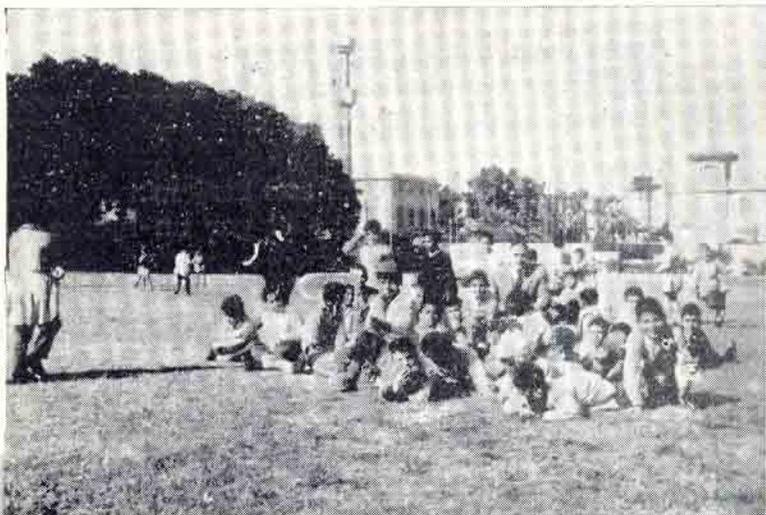
TRAVAUX PRATIQUES

Bricoler, mot bien péjoratif équivalent de travail inachevé, bâclé, sans goût, dénué d'esthétique. Cependant quel excellent moyen pour l'épanouissement de la personnalité de l'enfant. Le bricolage le développe physiquement par l'habileté manuelle, la souplesse dans le travail. Chacun sait l'utilité et même la nécessité d'activités corporelles pour stabiliser et épanouir les qualités intellectuelles et mettre en œuvre les facultés d'invention, d'ingéniosité, de débrouillardise. Que de joies le bricolage procure à l'enfant: joie de l'effort, joie de la création, joie du travail bien fait. Aussi voyait-on avant les classes bon nombre d'élèves du primaire manier avec dextérité: ciseaux, tenailles, limes... Chaque semaine de nouveaux bibelots venaient compléter la collection si bien qu'en décembre on a pu réaliser une première exposition. Le reportage photographique vous présente un certain nombre de sujets en papier ou en carton: animaux(hélicoptères, moulin à vent, tanks.. d'autres sont en bois: barques, manège, chevaux de course, basket-ball... Bon nombre de cartes, aux personnages en étoffes, sont des originalités inventées par les élèves eux-mêmes.

C'est ainsi que dès le primaire l'enfant se forme à sa vie future en apprenant à se servir de ses dix doigts, en aimant le travail et en éloignant le désœuvrement.

EXCURSIONS (3e Division)

« Qui a beaucoup vu peut avoir beaucoup retenu ». Dans ce cas les élèves du Primaire de Saint-Marc peuvent s'estimer « veinards ». Pensez donc, pas moins de 25 sorties sans compter deux grandes randonnées de 4 jours et demi chacune au Caire. Et quel programme !... Manial, Héliouan, Sakkarah, musée de la Civilisation, musée de la guerre, musée des antiquités, musée Anderson, Badrechein, Barrages, aérodrome international, mosquées, obélisques de Matarieh...



Les Petits à Zizinia

Au fort de Caïed-Bey



Au Jardin Zoologique

Visite d'une briquetterie

SEANCE RECREATIVE du 8 Mars

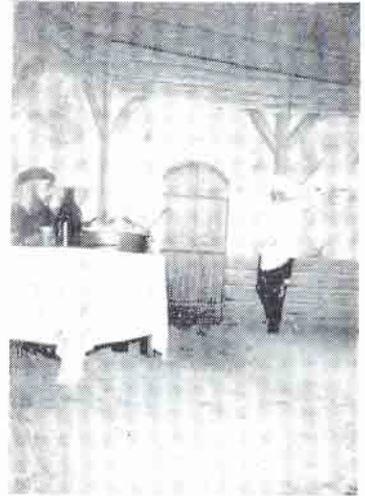
Après deux bonnes semaines de préparation intensive, le grand jour était arrivé. Il fallait affronter un public formé de parents indulgents, il est vrai, mais non moins intimidants pour de jeunes acteurs.

Au lever du rideau, c'est aux benjamins de la division d'ouvrir le feu par un chant de bienvenue « *Ahlan-wa sahlan* » et par un hymne aux « *Mamans* ».

Les décors changent et c'est au tour des classes de 5e et 6e Pm de nous charmer par la saynète en langue arabe : « *Le Songe réalisé* », œuvre de Mme. Joséphine Boctor. Douze acteurs se succèdent sur les planches, se donnant la réplique avec brio et véhémence.

Le spectacle continue par les ballets et chants de « *Batal El Sawra* », de « *Sad el A'li* ». Félicitations à Mr. Mohamed Abdel Chafei, nouveau professeur de gymnastique, pour la mise en scène et l'exécution impeccable de ces charmants numéros.

La poésie « *Ma mère* », interprétée par le jeune Michel Tawa, de 3e Pm, sert d'intermède, et nous voici arrivés au clou du spectacle, l'opérette. « *Le Petit Poucet* ». Thème secondaire mais combien prenant, même pour un public d'adultes, témoin le silence absolu qui a régné en permanence. — Nos jeunes acteurs s'en tirèrent fort bien et même avec talent. A M. Anis Scandar et à M. Nabil Fawaz qui ont si bien campé les rôles de *Mangegosse* et de *Tournerot*, va toute notre sympathie pour la sagacité avec laquelle ils ont su capter l'attention du public.



MM. Anis Scandar
et Nabil Fawaz
(Mangegosse et Tournerot)



Le groupe des chantres



La danse folklorique

LE SCOUTISME . . Pourquoi faire

Comprenons d'abord ce qu'est le Scoutisme. Rien d'autre qu'une entreprise d'éducation totalitaire : corps + âme.

Aux yeux du fondateur, les maux dont souffraient les jeunes étaient dus à ce que l'instruction empiétait sur l'éducation. Dans les écoles, la course aux diplômes faisait oublier le **RESTE** des facultés. Ce **RESTE**, le scoutisme l'inscrit en tête de son programme. Ce sont des âmes qu'il prétend former.

Il n'est point question de remplacer l'École par nos activités. L'intention de Baden Powell (Fondateur du Scoutisme en 1907) est bien celle d'éduquer : c'est-à-dire de former. Voici ce qu'il dit :

« Prendre l'enfant, lui ouvrir l'esprit, en extraire sa personnalité et en faire un brave gars pour Dieu et son prochain ».

Le Scoutisme fait appel à l'homme pour l'inviter à grandir. Or quel est le souhait de tout garçon ? C'est de devenir homme. C'est au fond ce que lui propose le Scoutisme qui, par la vertu de sa LOI, laboure profondément l'âme du garçon dont il forme la personnalité qui s'éveille.

Il enthousiasme le garçon, car il le prend dans son être tout entier, corps, âme, cœur, pour en faire un homme vigoureux, sain et BIEN EQUILIBRE.

Qui sont les Scouts Wadi El Nil ?

En 1934, au Collège Saint-Marc, le Père Monier et Monsieur R. De Léo, réunissaient un groupe de garçons pour en faire une troupe Scoute. Aujourd'hui, cette équipe est devenue tout un district affilié à la Fédération Nationale du Scoutisme Arabe. Et le fondateur est devenu le Rev. Père De Léo, S.J. Notons en passant qu'à son exemple et durant ces 30 ans d'existence, les Wadi El Nil ont à leur actif 27 Chefs qui ont suivi la vie Sacerdotale.



Les Chefs du District à une assemblée générale

Ce mouvement complète l'éducation que le garçon reçoit à la Maison et à l'École. Par la vie de plein air et les camps pendant lesquels le garçon compte après Dieu sur lui-même, le scout parachève sa formation.

Gabriel Maximos



La troupe St.-Marc — St.-Gabriel

CŒURS VAILLANTS

Groupe Saint-Marc

Fier Toujours

Et voici la page des **Cœurs Vaillants** qui entraînent les copains dans la joie et l'aventure ; qui sont **ardents** au travail comme au jeu ; qui ont le **Cœur d'or** et dont le but est de monter toujours plus haut, comme les aiglons.

Cet article résume les activités des C.V. depuis les vacances de l'été 1963 jusqu'à la fin de l'année scolaire 63-64.



A Marsa-Matrouh (Août 1963)

Août 1963. C'est le camp le plus long (13 jours), le plus peuplé (70 campeurs) jamais organisé par les C.V. à Marsa-Matrouh. C'est aussi le camp aux six promenades : à l'île de Rommel, au Lido, à l'étonnante Aguiba, aux somptueux bains de Cléopatra, à la splendide Baie de Ras El Hekma et à la romantique promenade sous le joli petit clair de lune.... Tout cela est très beau ça ne nous suffit pas ; pour cela chaque campeur avait un travail à exécuter et il le faisait de son mieux. De là, le nom du camp «Chantemonde» qui signifie : un monde où tous les hommes sont frères et unis par les liens de Charité.

Septembre 1963. Afin que les chefs soient bien équipés à affronter une nouvelle année d'activités au group C.V., une retraite de trois jours est jugée nécessaire. Cette retraite étant uniquement religieuse, le R.P. De Leusse nous donne trois conférences sur les problèmes de la Foi et, en commun, nous essayons de mettre en pratique tout ce que nous avons appris. Excellents moments et qui porteront beaucoup de fruits.

Octobre 1963. C'est la rentrée à l'école ou à l'université. Un problème surgit. Comment allons-nous recruter les enfants pour cette nouvelle année ? Nous faisons un **Feu de Joie** qui attire pas mal de garçons, mais les parents ne répondent pas à notre appel. Nous organisons ensuite une **Kermesse aux Vaillants**. Le résultat est : trois cents personnes environ, mais qui ne sont que de passage. Les enfants ne viennent pas, nous allons vers eux. Une grande excursion est organisée au Mariout : c'est un premier succès et un encouragement à nos jeunes chefs parce que trois cents sont là. A la réunion suivante, le nombre diminue. Nous organisons un tournoi de Foot-Ball pour les plus grands et un tournoi de Ballon-prisonnier : le nombre dépasse la centaine aux réunions suivantes.



Les C.V. en Mer Rouge (Décembre 1963)

Décembre 1963. Après tout un trimestre d'efforts, les chefs méritent bien un camp en Mer Rouge ! Vivent les escalades sur les montagnes abruptes, et les plongées dans l'eau glaciale d'hiver, et les merveilles sous-marines, et l'air pur et vivifiant

Janvier 1964. Selon la coutume, nous présentons aux parents des C.V. la Tombola Annuelle et la Fête des Rois. Le clou de la soirée était une pièce que les C.V. ont préparée pendant plus d'un mois, une pièce en tableaux avec 33 acteurs, intitulée « La Noël des Anges ». La semaine suivante, une fête semblable est donnée à deux cents orphelins. Les enfants diminuent aux réunions suivantes, car le tournoi est terminé. Ils exigent le Foot-ball et il devient de plus en plus difficile de les intéresser.

Février 1964. — La seconde promenade mène trois cents garçons à Edkou sur les dunes de sable où petits et grands se roulent, sous l'ombre des palmiers. Cette excursion est plus réussie que la précédente tant par les enfants que par l'ambiance qu'ils y ont créée.

Vient ensuite le camp des « Durs-à-cuire », les plus grands C.V. c'est-à-dire : les Entraîneurs. Un camp de trois jours en plein désert, près du monastère et des ruines d'Abou Ménas, un camp qui a exigé une marche de 22 kilomètres aller et retour avec un sac lourd sur le dos et tout un matériel de Camping... Un grand bravo aux garçons qui y ont participé en y mettant toute leur bonne volonté pour maintenir la bonne entente entre les campeurs.

Mars 1964. Nous portons nos efforts à rechercher ce qui doit rendre nos réunions plus intéressantes. Nous avons demandé aux enfants qui ne viennent plus **aux réunions** les causes de leur abstention. Ils rejettent la faute sur les chefs : on veut jouer au foot, on veut jouer à ce que l'on désire. Les chefs ont franchement essayé de faire plaisir aux enfants. Cela n'a pourtant pas donné le résultat attendu.

L'enfant d'aujourd'hui est pour ainsi dire super-saturé. Tout ce qu'il veut, il l'a : argent de poche à volonté, cinéma, jouets, matches à la Télévision.

Notre rôle n'est guère facile.



Camp à Abou Ménas (Février 1964)

Avril 1964. C'est la saison de la troisième et dernière promenade. Cette fois-ci les aiglons quittent seuls pour Agami, les Cœurs d'or pour l'aquarium et Montazah, les ardents pour les ruines de Tépouziris et les Entraîneurs pour le « Camp des prisonniers » au Mariout



Le R. Père Amédée au milieu des C.V.
le jour anniversaire de ses 80 ans

Mai 1964. C'est la conclusion de toute une année d'activités au Mouvement. Quelques Cœurs d'or reçoivent la Croix Bleue, certains Ardents, la Croix Verte et quelques Entraîneurs, la Croix Vermeille.

Cette clôture de l'année scolaire nous porte à réfléchir sur le vrai BUT du MOUVEMENT CŒURS VAILLANTS.

Avec l'aide des Parents, nous essayons de notre mieux d'UNIR les enfants par le lien de l'AMOUR. Nous les aidons à découvrir dans leurs camarades des personnes à aimer, et à travers eux d'atteindre le BON DIEU.

Le chef du Groupe Antoine Sepedjian

ORDINATION DU R. PÈRE HENRI BOULAD

Le Père Henri BOULAD, frère du Frère Directeur, ancien élève et Cœur Vaillant de ce Collège, a été ordonné prêtre à Beyrouth, le 31 Juillet dernier.

Nous sommes fiers du choix que Dieu a fait de lui pour une si haute mission et lui demandons de ne pas oublier dans ses prières son ancien Collège.



Le R. Père Henri BOULAD



La 4^e Division

Nous sommes dans le domaine de nos benjamins. Si certains de ces peïts de 12^o ont versé quelques larmes le jour de la rentrée, ces mêmes bambins, quelques jours plus tard, préféreraient le Collège à la maison.

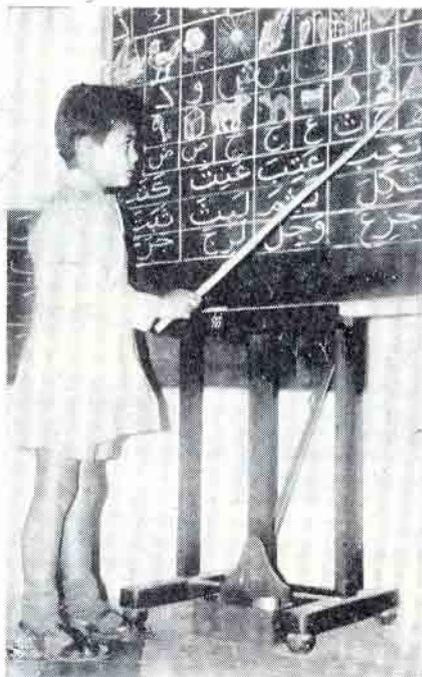
Regardez-les au travail !



Fr. Stanislas (Inspecteur)



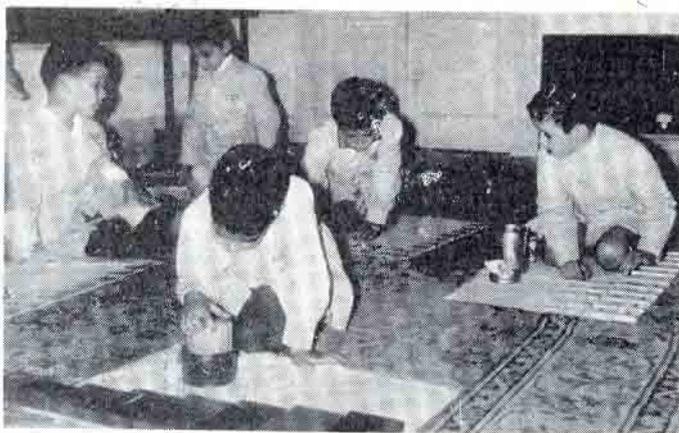
Arrivée en classe



La leçon d'arabe



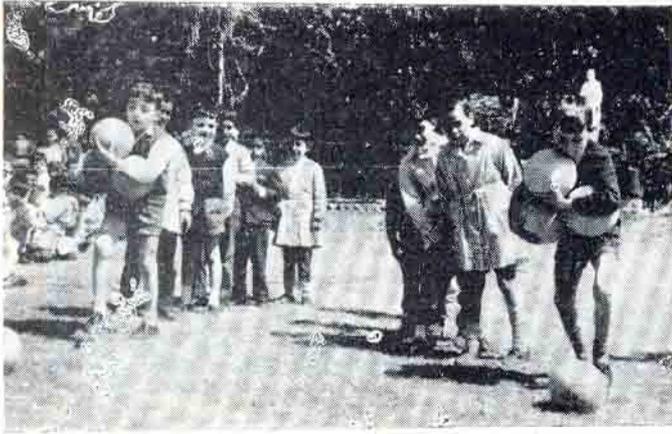
La leçon de dessin



— On apprend en jouant



FETE ^DES



M E R E S



PROMENADES



PREMIERE COMMUNION A St.-MARC

Alexandre REHAYEM
Antoine HATHOUT
Antoine LAOUN
Chérif BENDALY
Claude NAOUM
Clément BESSO
Emile BASSILI
Farid ABSI
Georges BARAZIN
Jean-Pierre GHOSTINE
Joseph LOIZO
Loutfi Claude SAAD
Loutfi René SAAD
Maroun AYAC
Nagui ASHBA
Pierre MENEGHIKIAN
Raïf MUSSAWIR
Ramzi GARGOUR
Sélim CHARAWI



Dès les premières semaines suivant la rentrée scolaire, les enfants qui doivent faire leur Première Communion sont confiés au Frère LUCIEN. Le nombre réduit de 19 participants transforme les leçons en réunions intimes. Enfants et Educateur apprennent ensemble à mieux connaître Jésus.

Le 4 Mars, les parents sont invités à une réunion au Collège. Son but est la meilleure coordination des efforts, en vue de la préparation immédiate pour la Cérémonie. La présence de tous les parents des Premiers Communiantes prouve le sérieux avec lequel tous entendent préparer leur fils.

Le R.P. Geday, S.J., Aumônier, précise certains points importants de la préparation : distinction essentielle entre le pain ordinaire et Jésus-Hostie.

Les réunions préparatoires ont lieu régulièrement. Le temps liturgique de la Semaine Sainte en fournit le cadre adéquat et bénéfique. Le Vendredi 3 Avril et le lendemain aussi, les petits suivent la retraite préparatoire à la Première Communion.

Le Dimanche 5 Avril, Dimanche de Quasimodo, les 12 Premiers Communiantes — les 7 autres étant malades — défilent pieusement, en aubes blanches. Ils suivent attentivement la Sainte Messe, et reçoivent Jésus-Hostie avec ferveur. Il est permis de noter l'heureuse innovation qui intègre les familles aux jeunes communiantes, au cours de la Cérémonie. Puissent ces jeunes, durant toute leur vie, croître dans la connaissance, l'amour, et l'union au Christ.

DEUXIEME CEREMONIE DE PREMIERE COMMUNION

Les sept petits qui, étant malades, avaient été dans l'impossibilité de faire leur Première Communion, ne furent pas oubliés pour autant. Après les congés de la Pâque Orthodoxe, une semaine suffit pour ranimer en eux le désir de se préparer à recevoir Jésus-Hostie. La messe du samedi 9 Mai fut suivie par une demi-journée de recollection dans le jardin du Collège. La cérémonie même, officée par notre dévoué Aumônier, le R.P. Geday, S.J., fut touchante par sa simplicité priante. Le Collège St.-Marc se réjouit d'avoir pu permettre au petit groupe des élèves catholiques d'accomplir cet acte important de la vie chrétienne.



Une Session Catéchistique à Aboukir

Pour les Alexandrins désireux de changer d'air, Aboukir offre de magnifiques et reposants Week ends. Mais ce n'est pas pour se divertir qu'une trentaine de jeunes catéchistes étaient arrivés un beau matin d'Août chez le P. Stanco. En effet, le dynamique Comité des patronages avait mis sur pied une session catéchistique de 3 jours.

Le P. Franzidis exposa en plusieurs causeries savantes les fondements de la catéchèse. Situait cette dernière dans le Grand Dessein de l'Histoire du Salut, il développa les manifestations successives de la Parole de Dieu adressée au Peuple choisi, par les prophètes et suréminemment par le Christ. Le Père retraça ensuite à grands traits l'Histoire de la naissance des Évangiles en soulignant, à l'occasion, les directives catéchistiques qui s'en dégagent.

Le passage de la théorie à la pratique revint au Fr. Charles qui ouvrit quelques pistes de méthodologie catéchistique. «Kérygme» et «Méanoïa» pénétrèrent discrètement dans les esprits. Quelques causeries-types offrirent d'utiles exemples et ouvrirent de nouveaux horizons avant que MM. François Farès et Khalil Créta ne fassent un loyal essai dont la critique constructive enrichit tous les auditeurs.

À ce programme d'rectement catéchistique, les organisateurs ont voulu ajouter plusieurs conférences sur la psychologie de l'enfant, magistralement données par le Fr. Anthime. Avec le brio et la compétence qui lui sont propres, il posa les grands jalons du développement psychologique. Quelques notions sur l'attention, la mémoire et le jeu, brièvement exposées, ouvrirent d'intéressantes perspectives pour des applications pratiques.

Dans le rôle d'animateur, le Fr. Christian sut insuffler dans le cœur des jeunes le goût des cérémonies liturgiques ainsi que son ardeur juvénile au cours des veillées.

Pour clôturer le cycle, la session offrit à ses participants, par l'intermédiaire de Sœur Jean-Baptiste, (Besançon), un riche répertoire de jeux de plein air vite exécutés dans la cour de l'école.

Bref, c'est un large mais trop rapide tour d'horizon qui fut offert aux sessionnistes d'Aboukir. Dommage que les bénéficiaires aient été si peu nombreux, faute de locaux. Mais qu'importe, ils transmettront leurs richesses pédagogiques et apostoliques à leurs frères, les autres catéchistes.

Nul doute que les efforts de ces quelques journées d'intense formation ne portent des fruits abondants et durables.



Le groupe des Catéchistes



Un groupe d'enfants des patronages de Gheit El Enab

La Page de St-Gabriel



Le Frère Directeur

BAHGAT



Collège de 400 élèves, Saint-Gabriel, malgré son humble aspect en face de St-Marc, a quand même ses gloires.

Nous laisserons surtout aux photos le soin de raconter les nombreuses activités du Collège et des Coeurs-Vaillants qui en sont l'âme.



Fr. Inspecteur BERNARD

GROUPÉ "C.V." SAINT-GABRIEL...

« VIFS COMME L'ECLAIR »

Conçu pour s'occuper de la masse, le mouvement CV s'intéresse à tous les jeunes de 6 à 14 ans. Il veut donner une formation à la fois humaine, spirituelle, intellectuelle et technique. Pour cette fin, il use de divers moyens, principalement des activités.

Pour faciliter l'organisation, les garçons sont divisés, suivant leur âge, en quatre groupes appelés « légions ».

Les **ENTRAINEURS** ... 12-14 ans ... Dirigeant : Chef **Marcel Fassoli**

Les **ARDENTS** ... 10-12 ans ... Dirigeant : Chef **Ronnie Hamdi**

Assistant : Chef **Samir Faddoul**

Les **CŒURS-D'OR** ... 8-10 ans ... Dirigeant : Chef **Raouf Baddour**

Les **AIGLONS** ... 6-8 ans ... Dirigeant : Chef **Joseph Banoub**

Le conseiller spirituel, **Frère Patrice** guide et encourage en grand frère.

Les charges de secrétaire et trésorier sont attribuées respectivement à **Joseph Banoub** et **Ossama Lawendi**.

Après avoir examiné l'Etat-Major, passons en revue les activités :

LA FETE DU 1^{er} NOVEMBRE

L'EXPOSITION



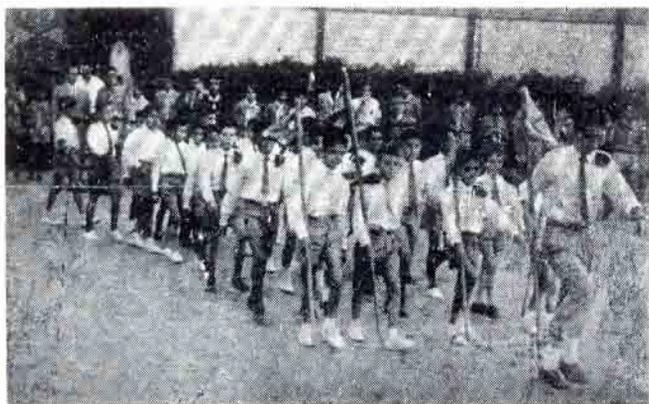
Inauguration par le C. Frère Visiteur

← LOUIS-ANTONIN

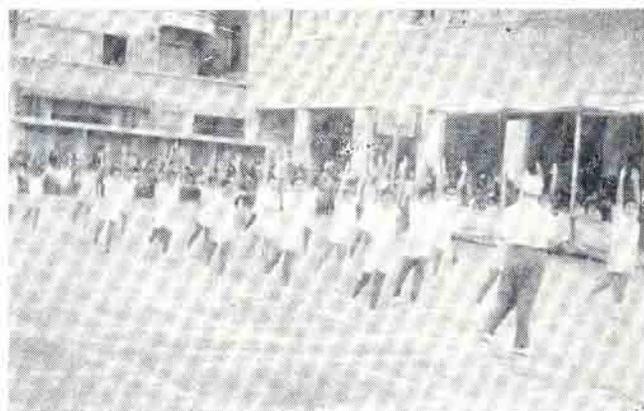


→ Une vue de l'exposition

LA FETE SPORTIVE



← Le défilé C.V.



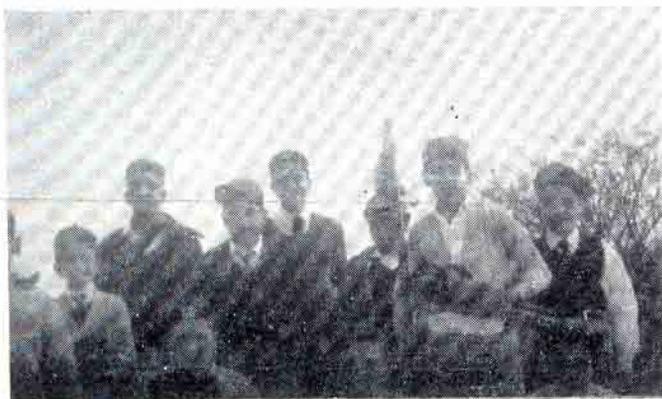
→ Les mouvements de gymnastique

15 Novembre Excursion au Mariout

L'arrivée en autobus →



← Les Cœurs-d'or



↑ Les Aiglons

↑ Les Entraîneurs



→
Camp C.V. à Mandara
14-15-16 février 1964
Une vue du Camp

LA FETE DES MERES



Le beau sourire de Mélanie



L'étonnement de M. Gripor
« Moi... de l'argent ! »

Le Fr. Dr. BAHGAT épingle la décoration à l'élève Reginald HAMDI



LA PREMIERE COMMUNION

A LA PAROISSE DE L'IMMACULEE
CONCEPTION D'IBRAHIMIEH



1ère rangée en bas, de gauche à droite :

- Jean NOURY (1^o)
- Gabriel TOUTOUNGHI (3^o)
- Nagui NACHEF (5^o)
- Joseph RAHEB (7^o)

2ème rangée :

- Béchir TOUTOUNGHI (3^o)

3ème rangée :

- Aziz NOURY (4^o)
- Magdi Georges AZIZ (7^o)

٧٥ عمرة

٦٤ - ١٩٦٣

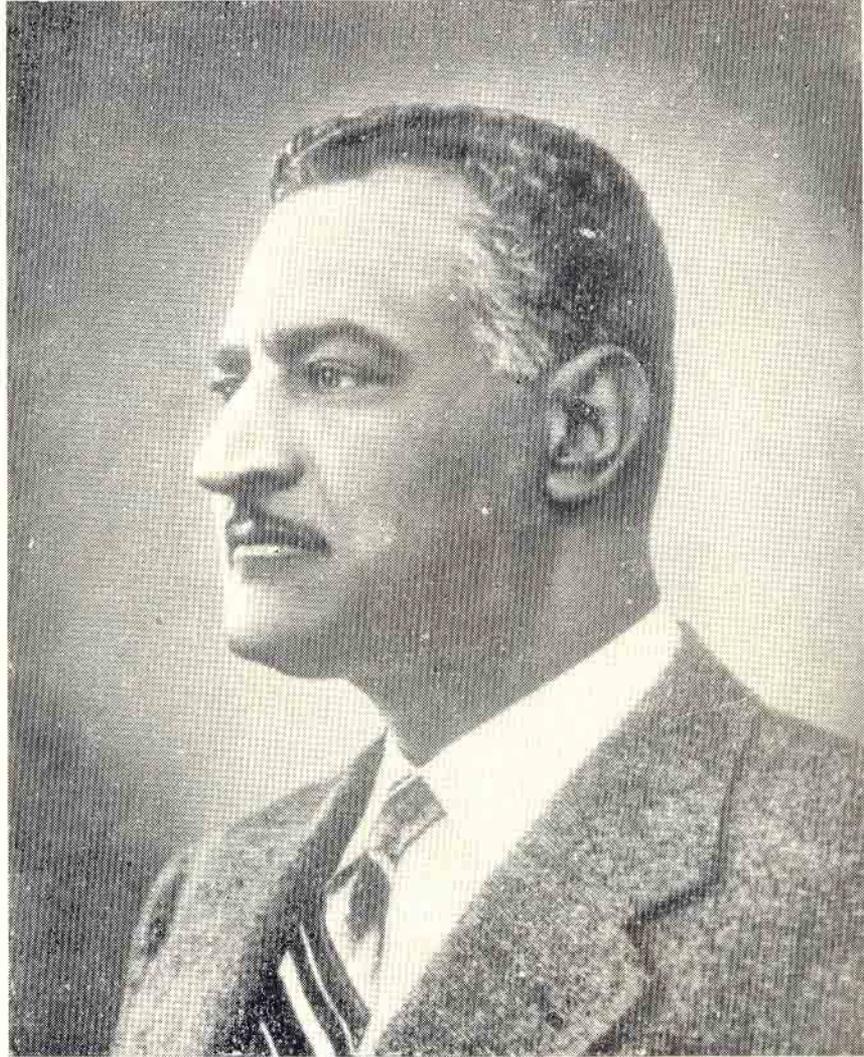


الوئفس



يونية ١٩٦٤

رائد القومية العربية



الرئيس المحبوب

جمال عبد الناصر

يسعد إدارة الكلية وهيئة التدريس ومجالس الآباء والمعلمين بها أن يقدموا

للزعيم المفدى تحية إعجاب وتقدير وللشعب العربى أسى الأمانى فى طريق العزة والمجد

لهجات

مع السيد المحافظ



محمد حمدى عاشور

سيدى المحافظ

سترسم للوطن العربى طريق الكرامة والعزة وتبنى له
صروح المجد والرفعة •

ان أبناءك - طلبة سان مارك - يفخرون ياسيدى
المحافظ - بأنك قد شرفتهم بحضورك أو اتدبت من
يمثلك فى مناسبات مختلفة فحبوتهم بجميل رعايتك
وطوقت جيدهم بعظيم عنايتك وأنت تقدر معيهم
العنيد هذا المعهد الذى يعمل على خلق المواطن الصالح
ليحمل مشاعل النور والعرفان فى وطنية صادقة وقومية
عربية خالصة لتحقيق الهدف الاسمى : تحرير وطننا
العربى الكبير ووحدة بلاد آباءنا واحياء تراث أجدادنا
فى ظل دستورنا المقدس « الميثاق » تحت قيادة زعيمنا
المفدى جمال عبد الناصر •

لم يحظ طلبة كلية سان مارك بحديث من سيادتكم
هذا العام وكانوا يرجون أن يستمعوا الى توجيهاتكم
القيمة وارشاداتكم الغالية ولكن مشاغلك أكثر مما
تتصور •

أجل ، نعرف أنك الدافع الجبار والمحرك الهائل
لجميع المشروعات فى العاصمة الثانية ، نعرف أنك
تريد أن تخلق منها مركزا سياحيا عالميا وأن تجعلها
جنة فيحاء • نعرف أنك تصل الليل بالنهار لاتألو
جهدا ولا وقتا فى سبيل اسعاد مواطنيها •

ولكننا نعرف أنك بجانب كل هذا وفوق كل هذا
تعنى عناية خاصة بشباب هذا الجيل الصاعد الذى
سيتحمل مسؤوليات المستقبل تنمى فيه القيادات التى

لقاء

مع

المربي الكبير



الاستاذ احمد خاكي

مدير عام مديرية التربية والتعليم بالاسكندرية

الثانوى بالكلية من أعضاء لجنة الصحافة وقد أنقيا
على سيادته ما عن لهما من أسئلة

— دار السؤال الاول حول بطاقة التعريف .

— « أحمد خاكي التحق بمدرسة ثانوية بروض
الفرج عام ١٩٢١ وهي مدرسة ناشئة بها فصلان فقط
نظام أربع سنوات — من أحسن مدارس القاهرة في
ذاك الوقت تضم عددا محدودا من الطلبة وهيئة
تدريس ممتازة نمت المدرسة ونما الطالب الصغير
السن معها وتقدم لامتحان الشهادة الثانوية العامة
(البكالوريا) عام ١٩٢٥ — تلقى علومه على أيدي

أبديا الرغبة في مقابلة سيادته — فبادر بتحقيقها
وحدد موعدا لها — توجه إليها ليختلسا دقائق من
وقته الثمين ، فاذا به — وسط مسؤولياته الجمة
ومشاغله المتعددة — يستقبلهما كما يستقبل الأب
أبناءه : عطف وحنان في قلب كبير يعكس محياه
السمح ما به من نبل وفضل .

تفرغ لهما واضعا نفسه تحت مجهر القلم
متبسطا في الحديث مجيبا عن الاسئلة بدقة وصراحة .

تمت هذه المقابلة بين السيد الاستاذ المدير العام
وبين نور الدين الخولى وبطرس عوفى بالصف الثانى

أساتذة أفاضل يذكر منهم فريد أبو حديد ومصطفى السقا أستاذ الادب العربي وعباس الخرادلى ومحمد ثابت الرحالة المصرى المعروف وغيرهم من رجال الفكر والتربية .

هوآيته المفضلة القراءة الحرة ولاسيما قراءة الكتب الادبية - درس « قصة مدينتين » فترجم رواية « برستد جون » للكاتب الانجليزى جون بيكن - اطلع وهو فى الثانية الثانوية - على معظم كتب « شارلز دكنز » ثم شغف بشكسبير ودرس له رواية « يوليوس قيصر » .

تخرج فى مدرسة المعلمين العليا عام ١٩٢٨ وفى القسم الادبى عام ١٩٢٩ . وكانت مكتبة المدرسة زاخرة بأهمات الكتب القديمة والحديثة فقرأ عددا كبيرا من الكتب عاونته على النمو الفكرى فى حياته العلمية وكان يتابع الحركة الفكرية بشوق واهتمام .

- ما رأى سيادتكم فى مدارس اللغات عامة ؟
- لهذه المدارس رسالة خاصة لانتنا فى عصر نحتاج فيه الى اللغات الاجنبية احتياجا شديدا لانها مصدر من مصادر اشقافة القومية ولانها هى الوسيلة التى تتابع بها التيار العلمى والفكرى العلمى كما أن اتجاهاتنا ازاء البلاد الافريقية التى استقلت حديثا تحتم علينا ضرورة اتقان اللغات الاجنبية بالاضافة الى أن فى حياتنا الاقتصادية مجالا واسعا للمتحدثين باللغات - ثم ان مصر - بحكم تاريخها الثقافى تجمع بين ميزتين هامتين : احدهما اتقان اللغة العربية اتقاننا تماما وثانيهما اتقان لغة أو لغات أجنبية اتقاننا تماما أيضا . وكانت عبقرية مصر أنها استطاعت أن تجمع بين الثقافتين وأن تخرج ثقافة قومية خاصة بها تدعو الى التقدم والى الديمقراطية فى ظل الحرية والاشتراكية والتعاون - لذلك أرى أن لمدارس اللغات وظيفة عظيمة فى هذا المجال وهى كما ترى قومية قبل كل شىء .

- كنتم - كما نعلم - تشغلون منصب مدير لاحدى الكليات الانجليزية - فماذا يمكن أن نفيده من خبرة سيادتكم فى هذا الميدان ونحن ضمن طلبة هذا اللون من المدارس ؟

- من خبرتى فى ادارة احدى مدارس اللغات مثل كلية النصر بالمعادى أرى أن عنصر المرونة فى مواد الدراسة يجب أن يتوفر لها ولا ينبغى أن يفرض المنهج الدراسى على كل تلميذ من غير مراعاة ميوله الخاصة وقدراته الشخصية بل ينبغى أن يترك ذلك للتلميذ نفسه أولا ثم لمرشديه والمشرفين عليه ثانيا ، أقصد بذلك أن يكون هناك مجال للاختيار ، وهذه ميزة تتصف بها المدارس التى كانت تسير على هذا النسق الاجنبى من قبل وثانى ما أنادى به هو أن تكون التربية الخلقية أول هدف من أهداف المدرسة بحيث تكون المدرسة صورة مصغرة للمجتمع كما ينبغى أن يكون وأن يكون السلوك فى المدرسة من جانب المعلمين والمتعلمين على السواء سلوكا تسوده الاشتراكية والديمقراطية والقيادة الجماعية والتعاون وغير ذلك من الصفات التى ينادى بها مجتمعنا الحديث .

- بوصفكم مديرا عاما لمديرية التربية والتعليم بالاسكندرية - ما النصائح التى تسدونها الى أبنائكم طلبة كلية سان مارك ؟

- انى أوجه الى أبنائى طلبة كلية سان مارك التحية الخالصة وأشيد بالمجهود الذى يقوم به المشرفون على هذه الكلية العتيقة وأهيب بهم أن يعملوا على ارضاء الضمير ، فان ارضاء الضمير وحده هو الذى يجب أن يتوخاه كل انسان فى حياته . وكل من أراد أن يقوم بواجبه نحو الله والوطن ونحو أسرته والمجتمع وجب أن يعيش به - وأن يكن لوطنه الايثار والاثرة وحب الخير للجميع والتفكير فى مواطن الزلل والترفع عن توافه الامور ، فان أرضى انسان ضميره من هذه النواحي عاش سعيدا ، وأرجو أن تشمل هذه السعادة أسرة كلية سان مارك .

وبعد فان ادارة الكلية ، اذ تشكر الاستاذ المربى الكبير على تفضله بالادلاء بهذا الحديث المتمتع، تقدم لسيادته أجمل عبارات الترحيب بمناسبة قدومه الى الثغر راجية أن تشمله سعادة الضمير ، وفقنا الله جميعا الى ما فيه خير النشء وعزة الوطن ومجد العروبة .

جلسة

مع

السيد مدير الكلية



الاخ جاك بولاد

بالظاهر ثم مدير بها عام ١٩٦٣/٦٢ •

وليس غريبا على النشاط المدرسي فقد كان مشرفا
على النشاط الرياضي •

هذا هو الاخ جاك بولاد الشاب الذي تسلم ادارة
كلية سان مارك في ١٣ يوليو سنة ١٩٦٣ •

وقفت معه في « المطبعة » حيث كان يشرف بنفسه
على اعداد هذه المجلة وتبادلت معه الحديث التالي :

— كيف كان احساسك عندما علمت بتعيينك مديرا
لكلية سان مارك ؟

— لم يكن احساسى ، وأنا أتحمل هذه المسؤولية
الكبيرة — الا احساس الشخص الذي يعود الى
أسرته فيجد فيها أعضاء المؤلفين الى قلبه ولم أتعب

وليس غريبا على الاسكندرية فقد نشأ فيها وترعرع
في بيت عريق هو « أسرة بولاد » •

وليس غريبا على كلية سان مارك فهو ابنها وقد
تلقى علومه فيها وتخرج في القسم التجارى منها ثم
تابع دراساته العليا في فرنسا •

وليس غريبا على أسرة التدريس بالكلية فقد كان
مدرسا بها حتى عام ١٩٥٦/٥٥ قبل أن يزهد في الدنيا
وينخرط في سلك جماعة الفرير مؤثرا على الحياة
الدنيا أن يقوم برسالة دينية تربوية لينتفرغ الى الصلاة
والعبادة وتأدية أنبل رسالة اجتماعية ألا وهى اعداد
النساء اعدادا صالحا يقوم بخدمة البشر بصفة عامة
وخدمة الوطن بصفة خاصة •

وليس غريبا على الادارة فقد تدرج في مناصبها :
من مدرس الى مفتش القسم التجارى بمدرسة الفرير

لمسئول عنها في جميع السنوات ينهض بها على أكمل وجه - هذا وقد هبط مستوى اللغة الانجليزية مما يحتاج الى مزيد من العناية .

وبعد فان كلية سان مارك تفخر بأن يكون قائدها الاخ المدير النشط مرشدا وموجها بلطف وحزم ولقد اكتسب ثقة الجميع متعاوننا معهم كل التعاون .

ومجلة المونتس ، تشكر لسيادته هذا الحديث المفتوح وتنضم الى أسرة الكلية - مدرسين وطلبة ليعبروا له عن أطيب أمانيتهم راجين تحقيق ما تصبو اليه رسالتهم من أهداف سامية .

الموقف العلمي أننى وسط هيئة تدريس عاصرت معظم أفرادها تلميذا كنت أم زميلا .

ولا بد أن أشيد هنا بروح الاخلاص والتعاون التي لمستها في الاخوة المفشين والسادة المسئولين عن القسم العربى والسكرتارية وسائر أعضاء هيئة التدريس رهبانا ومدنيين ، هذه الروح التي أعانتنى على القيام بأعبائى حتى تؤدى جميعا واجبتنا نحو أبنائنا الطلبة ليصبحوا رجالا يرعون الله ويقدرون المسئولية ويعملون بالمثل العليا .

- هل تحفظ لمدرسة الفرير بالظاهر ذكريات ؟

- انى قضيت في هذه المدرسة عدة سنوات ، أذكر منها بصفة خاصة اشراقى المتواصل على ميدان النشاط الرياضى بها وكنت أخصص له ما لا يقل يوميا عن خمس ساعات .

- كيف وجدت المستوى العلمى لطلبة كلية سان مارك ؟

- وجدته قد ضعف بعض الشيء - ونحن نلاحظ أن هذا الضعف عام فى الطلبة أجمعين - وربما كان سبب هبوط المستوى يرجع الى أننا أصبحنا لانطالب التلاميذ ببذل مجهود منظم متواصل .

- هل لسيادتكم ما تقترحه للعام الدراسى القادم ؟

- انى لاحظت وجود بعض المتخلفين فى الدراسة من أبنائنا الطلبة فى الفرق وهذا التخلف يعطل تقدم المجموعة ، وأرجو أن نراعى المستوى العام فى كل فصل حتى تتمكن المجموعة من النهوض بخطوات واسعة ولا تتعثر فى تقدمها .

كما أرجو أن يكون الطلبة أشد حرصا على احترام المبادئ الاساسية للسلوك الاجتماعى - أما من حيث المناهج فأملنى أن يكون فى الكلية تخطيط فى متابعة سير الدراسة فى كل مادة بحيث تصبح المادة تابعة



صحيفة الشرف عام ٦٢/٦٣

العلم تقديرا لجهودهم في أشرف الميادين وتشجيعا لنشاطهم الثقافي والرياضي بجانب امتيازهم في السلوك - حريصة على أن توزع عليهم الجوائز المختلفة في حفل يضم السادة أولياء أمورهم تحثهم على الاستمرار في طريق التفوق وتدفع زملاءهم على الاقتداء بهم •

الشباب عدة البلاد وذخر مستقبلها وعماد مجدها وعزتها - تكريم المجيدين منهم واجب ولقد أمر رئيسنا بالاحتفاء بالمبرزين منهم في ميدان العلم وخصص لهم يوما كل عام يعد من أروع الايام في تاريخ حياتنا - يهنئهم بنفسه ويسلمهم الجوائز التقديرية بيده الكريمة •



جورج فيعاني يتسلم جائزته من السيد الرئيس

و لا يتسع المقام في هذا العام لتسجيل أسماء جميع من نبغوا في العام الدراسي الماضي ٦٢/٦٣ وانما اقتصرنا على فريق من المتفوقين في الشهادات العامة يونيو ١٩٦٣ •

ولقد دأبت كلية سان مارك - منذ نشأتها على أن تفرد في مجلتها السنوية بعض الصفحات للمتفوقين من أبنائها في أثناء العام الدراسي - وتقيم لهم يوما أشبه بما تقيمه حكومة الثورة الرشيدة : يوم عيد

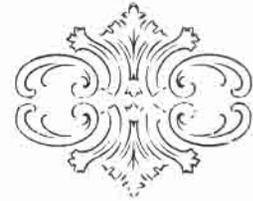
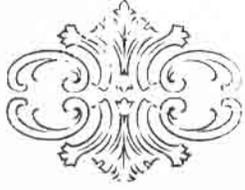
على ان ادارة الكلية اقامت بتاريخ ١٧ نوفمبر ١٩٦٣ حفل عيد
العلم تسلموا فيه شهادات الامتياز والجوائز الخاصة بهم .

اعلن الاخ بارتليمي مفتش القسم الاول نتائج امتحانات
الشهادات العامة ، ثم تلا أسماء المتفوقين في الفرق المختلفة .

وتسلم الميدالية الذهبية خريج الدفعة النهائية الطالب جورج
فيعاني كما تسلم خلفه الطالب المثالي بول خورى علم الكلية .



الاخ بارتليمي
يذيع النتائج



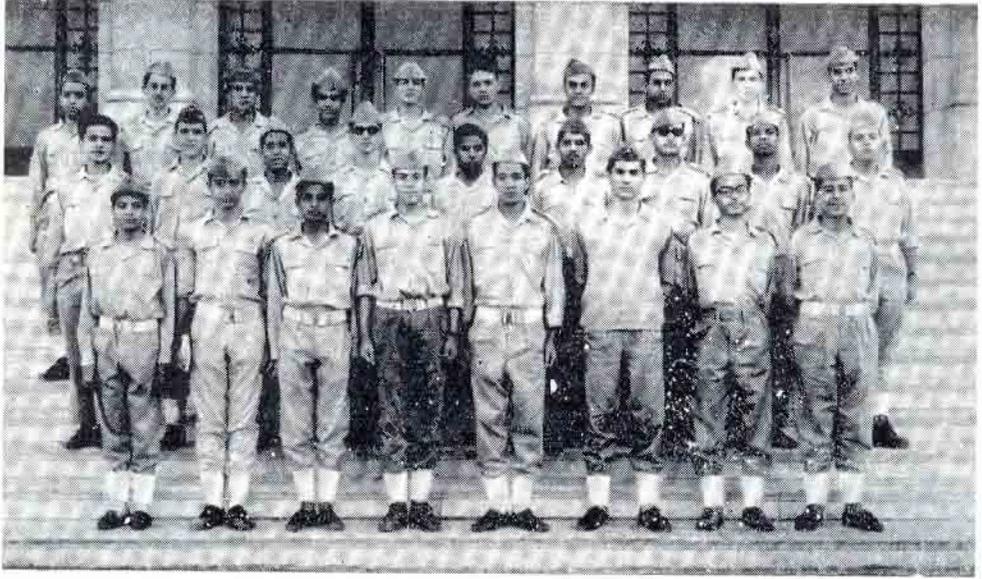
الاخ مدير الكلية
يلقى كلمته



الاستاذ الشيخ حسن القاضي
عن مجلس الاباء والمعلمين

وقد قام بعض الطلبة بعزف مقطوعات موسيقية والقاء مقطعات
أدبية باللغات العربية والفرنسية والانجليزية كما قدم فريق
التمثيل العربي مسرحية غنائية (الغول) واختتم الحفل بمختارات
للاديب الفرنسي الشهير موليير قدمها فريق التمثيل الفرنسي .

المتفوقون في الشهادة الاعدادية يونيو ١٩٦٣



من اليمين

الصف الاول

عاطف خزام - سمير بطرس - سمير صايغ -
مصطفى عمار - فاروق براج - الفريد عزمى -
رضوان شامة - محمد رزق .

الصف الثانى :

احمد الماوردى - سعيد اسماعيل - كامل شكرى -
احمد المصرى - السيد عبد المعطى - ميناى حنا -
حسن عطا الله - روف بدور - اسكندر قلاده .

الصف الثالث :

طارق سعودى - هانى حداد - محمد فتحى -
وفيق نسيم - جورج صايغ - رفيق جحشان -
وجدى وديع - يحيى الاطروش - حسن نعمان سلام -
محمد نوار .

وقد حصل على الدرجة النهائية فى بعض المواد بالشهادة الاعدادية اثنان واربعون طالبا .
ونحن اذ نشر بعض الصور الخاصة بهذه المناسبة السعيدة نتطلع العيون الى ابنائنا المتفوقين
وهم صفوة الجيل الصاعد آملين ان يقوموا بخدمة الوطن العربى وان يعملوا على اسعاده ورفاهيته .

كان عام ٦٢ / ١٩٦٣ عاما مشرفا حقاً .
فقد حاز الطلبة في ميدان التفوق العلم
ما يدعو الى الفخر .



من رواية « مولير »



حسن سلام

الطالبان الاولان

يونيو ١٩٦٣



جورج فيعاني



توزيع الجوائز

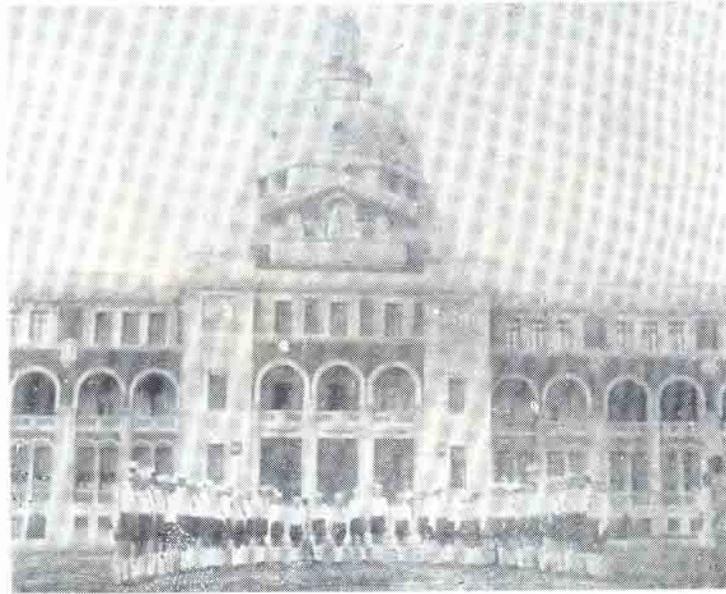
الى جورج فيليب فيعاني الاول في الشهادة
الثانوية العامة بالجمهورية (قسم علمي)
والى حسن نعمان سلام الاول في الشهادة
الاعدادية بمديرية التربية والتعليم
بالاسكندرية اطيب التهاني راجين لهما دوام
التفوق .

الكشافة

البحرية

٣٠/٤/٦٤ ، حديقة الكلية الشهيرة بالجبل تستقبل أعضاء هذا الفريق الناشء - أعضاء الشرف في هذا الحفل : الاخ مدير الكلية والسيد العميد بحري عماد الدين مذكور رئيس جمعية الكشافة البحرية الاقليمية لمنطقة البحر الابيض المتوسط والطبيب العقيد عبد الشكور الشهابي قائد المستشفى البحري العام والسادة اولياء الامور •

في احدى جلسات مجلس الآباء والمعلمين اقترح الدكتور العقيد عبد الشكور الشهابي انشاء كشافة بحرية خاصة بطلبة الكلية - وصادف هذا الاقتراح هوى واستحسانا في نفوس أعضاء المجلس ، وسرعان ما اتخذت الخطوات العملية لاجراء هذا المشروع الى حيز الوجود وقد أسند الاشراف عليها الى الاخ افريم كما أسندت قيادتها الى الاستاذ أنطون نصر •



التجمع أمام الكلية

اصطف أعضاء الفريق استعدادا «للوعد» • وبعد القاء الكلمات المناسبة تقدمت كل مجموعة واضعة يدها على العلم تقسم بالطاعة والوفاء في سبيل خدمة الوطن الحبيب لاسيما البحرية العربية - ثم قلد الاخ افريم والزائرون مندبل الكشاف لكل منهم وسط موجة من الوقار يعمرها الفرح والفخار •

وفي أيام معدودات تكون فريق الكشافة كأن يصا موسى قد مسته - أجل ان ما نعلمه من توضحية وتفان عن الاخ المشرف والاستاذ القائد ليزيل دهشتنا •

الساعة الرابعة من بعد ظهر الخميس الموافق

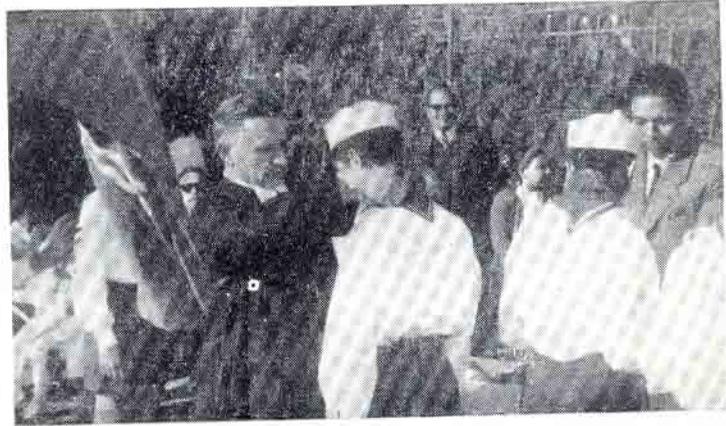
ولقد أعقب هذه المظاهرات الرائعة
حفل سمر اشترك فيه كشافو
مدرسة النصر للبنين ومرشدات
مدرسة النصر للبنات وأشبال
مجموعة الظافر الاهلية .

واسهم في تنظيم الحفل السيد
ناذك فؤاد حنا من خريجي الكلية
والسيد سعيد محمد حسن
المدربان بجمعية الكشافة البحرية
بالاسكندرية

التجمع قبل الوعد

ان كشافة بحرية كلية سان مار
انتظمت انتظاما يدعو الى الاعجاب
في فترة وجيزة جدا .

وقامت بالاشتراك في المظاهر
البحرية لاستقبال الرئيس السوفيتي
خروشوف يوم السبت الموافق
١٩٦٤/٥/٩

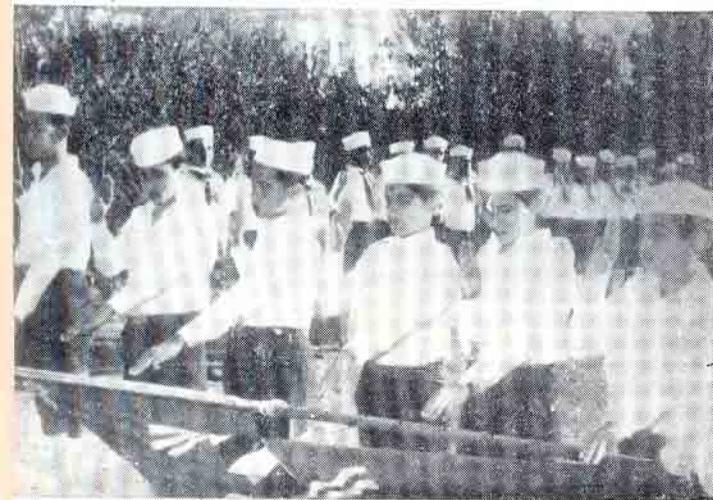


تسليم المنديل

ومجلة اللوتس مع أعضاء الفريق
تقدم الشكر للدكتور العقيد عبد
الشكور الشهابي لما بذل من جهود
موفقة أرسى قواعد هذه الكشافة
راسخة وجذبت أبناءنا إليها .

تهنئة حارة للأعضاء بهذه الخطوات
المباركة مع أطياب الاماني بالنجاح
والتوفيق .

الوعود



مع ابنائنا

بالقسم الابتدائي على المسرح

قام باخراج المسرحية الاستاذ « صبحى بقطر » واستطاع أن يدير الحركة بنجاح ظاهر وأن يربط المواقف التمثيلية ربطا محكما مع تعدد الممثلين واختلاف لهجة الحوار وعدم التقييد بوحدة المكان والزمان في المسرحية *

وقد آجاد الطلبة ومعظمهم من الصفين الخامس والسادس الابتدائيين الاداء مما كان له أجمل الاثر في نفوس المشاهدين من أولياء الامور *

ولا يفوتنا أن نشير الى تشجيع السيد مدير الكلية « الاخ جاك بولاد » لفريق التمثيل العربي للقسم الابتدائي شاكرين لسيادته هذا الفضل الذي كان له أكبر الاثر في نجاح المسرحية وتحقيق رسالة الجماعة *

فريق التمثيل بالقسم الابتدائي



رقصة شعبية باشراف الاستاذ أحمد الشافى

الاستاذ عزيز باسيل



نائب رئيس مجلس الاباء والمعلمين للمرحلة الابتدائية يلقي كلمة القسم

قامت جماعة التمثيل للقسم الابتدائي هذا العام بنشاط كبير كان له أثره الملموس في تحقيق الهدف الذى من أجله أعتبر هذا الفن أساسا من أسس النشاط المدرسى الذى يخلق فى التلميذ شخصيته المستقلة ويكون منه المواطن الصالح *

فقد قامت الجماعة باشراف الاستاذ «صبحى بقطر» مفتش القسم الابتدائي باخراج مسرحية «حلم تحقق» من تأليف السيدة «جوزفين بقطر» التى تناولت فيها الجوانب المختلفة لحياة النشء العربى وأبرزت الصورة الصادقة لمجتمع جيلنا الصاعد وجمعت بين وجهات النظر المختلفة لهذا الجيل واستطاعت أن تخرج بفكرة بارعة وهى ربط ماضينا المجيد بحاضرنا الثائر وكيف أن الماضى يجب أن يكون مرآة تتلمس منه الدروس النافعة التى تقودنا الى مستقبل مشرق *

موقع

مع الفن



المكتب التنفيذي لفريق التمثيل العربي



فريق التمثيل العربي

من اليمين الصف الاول : فاروق براج ، سمير الجبيلي ،
نادى السباعي .

والصف الثاني : عبد اللطيف الديب ، عادل عبد ربه ،
سمير محيي ، محمود شلبي ، حسن محفوظ ، حنا
ميلاد ، نبيل الشاذلي ، ايهاب جزارين ، منصور كنعان

وتمثل الصورة الاخرى المكتب التنفيذي وهم :
حسن محفوظ رئيس الفريق - ومحمود شلبي السكرتير
- ومحمد عبد الصمد أمين السر وعبد اللطيف الديب
مدير المسرح .



مشهد من مسرحية « المروءة المقنعة »

كان لفريق التمثيل بالكلية هذا العام نشاط مرموق
فقد قدم الفريق عروضاً رائعة تناسبت مع مستواه
الفني ونظم سلسلة من الحفلات كان لها الأثر العظيم
في نفوس المشاهدين .

أشرف اتحاد الطلاب على تكوين الفريق ، وسجل
أول نشاط له بمناسبة مسابقة أوائل الطلبة بين
طالبات معهد جان أنتيد وطلبة الكلية حيث قدم في حفل
السمير - فصلاً من مسرحية « المروءة المقنعة » نتحدث
عنها في موضع آخر من هذه المجلة - كما قدم
استكشافات متنوعة مثل « سلامات حول العالم »
و « الاوتوبوس » .

وقد برزت طالبات معهد جان أنتيد في نشاطهن
فقدمن لمحات اجتماعية ولقطات مسرحية كانت
موضع الاستحسان والتقدير .

انتهاز الفريق مناسبة « عيد الام » فأدهش
المشاهدين ببرنامجه لاسيما في « عشرين سؤال »
و « الضاحك الباكي » و « الزوجة النائمة » وقد
كرم الجمهور الفريق بالحفاوة والاعجاب .

والصورتان اعلاه تمثل احدهما أعضاء الفريق وهم



لجنة التحكيم من رعاية الشباب

وفي حفل أوائل الطلبة للتصفية النهائية في التفوق الاجتماعي لرعاية الشباب بين طالبات مدرسة راهبات الفرنسيسكان بالابراهيمية وطلبة الكلية ، كان البرنامج حافلا نذكر منه مسرحية اجتماعية هادفة «عمدتنا عاوز يتجوز» تلتها مسرحية فكاهية « باشكاتب الدائرة » .

اما طالبات راهبات الفرنسيسكان فقد قدمن بجانب الالعب الاجتماعية ، رواية « حلم يتحقق » ببراعة نادرة .

وفي الحفل الختامي لاتحاد الطلاب قام الاعضاء بتمثيل « المترافعون » مترجمة عن الفرنسية وفصل من هزليلة « الدنيا ماشيه كده » لنجيب الريحاني .



طالبات راهبات الفرنسيسكان في « حلم يتحقق »



طلبة سان مارك في « باشكاتب الدايه »

والفريق يعد حاليا مأساة ذات ثلاثة فصول بعنوان : « السجناء الاحرار » .

وبعد فان نشاط الفريق يدين بالنجاح الى تشجيع الاخ بولاد مدير الكلية والى الاخوة المفتشين وسائر الاساتذة والى توجيهات الرائد العام للاتحاد الاستاذ جورج مارين فاليهيم جميعا خالص الشكر .

معرض الثقافة والاشغال

والاستعداد القوي لدى ابنائنا الاطفال وكان ذلك الركن تحت اشراف الاخ ايدينايل مفتش القسم .

— ثم معروضات الاشغال اليدوية باشراف الاخ افرام وقد ملأت جوانب القاعة وامتازت بدقة في الصنع وفن على مستوى عال — وكان انتاج الاشغال اليدوية يهدف الى صنع ما نحن في حاجة اليه في حياتنا اليومية لخدمة البيت والبيئة .

درجت الكلية كل عام على أن تعقب المهرجان الرياضي بمعرض يضم انتاج طلبتها في النواحي المختلفة للنشاط لاسيما فيما هو خاص بالثقافة والاشغال اليدوية ، يقبل عليه السادة اولياء الامور والزائرون اقبالا شديدا لمشاهدة ما فيه من معروضات متعددة متنوعة .

تصدرت صورة السيد الرئيس مدخل قاعة الاستقبال الكبرى حيث اقيم المعرض ، وقد نسق



الرئيس يحيط به

اسم الطالب الاول جورج فيعاني في الشهادة الثانوية العامة على مستوى الجمهورية عام ١٩٦٣
 .. واسم الطالب الاول حسن سلام في الشهادة الاعدادية بمديرية التربية والتعليم بالاسكندرية
 تحتها شهادة الامتياز للكلية من وزارة التربية والتعليم
 وعلى المنضدة علم الجمهورية وعلم الكلية تتوسطهما ميدالية التفوق

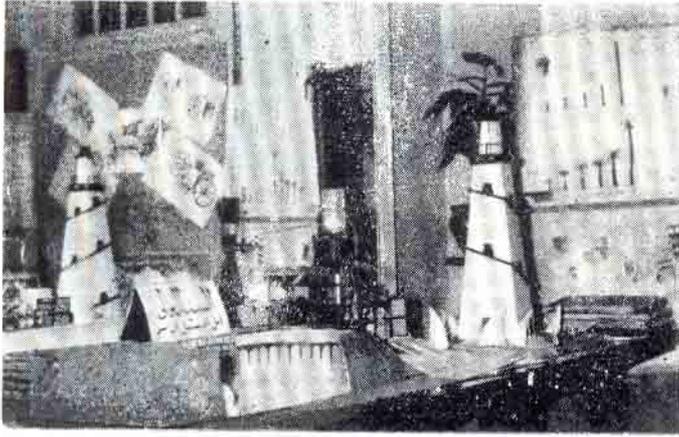
— أما الثقافة القومية فقد احتلت ركننا هاما باشراف الاستاذ وهبه ساويرس ومثلت النواحي القومية مبنية على أسس علمية من احصائيات وصور ورموز توضح موقفنا من الاستعمار وقضية فلسطين والاقطار العربية وتناولت التصنيع بنماذج مصغرة ورسوم توضيحية دقيقة .

الاخ افرام الموضوعات التي انقسمت اربعة اقسام متباينة :

— ما هو خاص بالقسم الابتدائي من عرض لكراسات ممتازة من واجبات الطلبة الصغار في الفرق المختلفة ، ومن انتاج يدوي شهد له الجميع بالمهارة الفائقة

الطلبة المشتركين في المعرض ست كئوس واثنين وأربعين
ميدالية وعشرين شارة .

وقد ترك المعرض في نفوسنا أثرا قويا جعلنا نشعر
ونلمس بأن لدى أبنائنا الطلبة الكبار منهم والصغار
قدرات ومواهب واتجاهات علمية فنية جديرة بأن
نوليها العناية في المدرسة والمنزل .



ركن الثقافة القومية

ولا يخفى علينا أن التربية الحديثة لا تنحصر في ميدان
العلم وبين صفحات الكتب فحسب إنما هي أبعد من
ذلك بحيث تتناول نشاط الطالب وميله وهوايته تلك
النواحي التي إذا نمت نموا تربويا هادفا خلفت مواطنًا
يخدم وطنه خدمات جليلة .



عرض لبعض الاشغال اليدوية



مدخل المعرض

- وكانت الناحية الفنية في الرسم بالقلم والرسم بالزيت
بمختلف الاساليب والانواع من رسم بالزيت وبالزيت
وعلى الورق وعلى النسيج لمناظر طبيعية وشخصيات
تاريخية تمثل الفن في البلاد المختلفة والتقاليد والعادات
في بلادنا .



قسم التربية الفنية

كما ضم المعرض الابحاث والمسابقات التي قام بها
طلبة القسم الثانوي .

والواقع أن انتاج الطلبة لم يعرض الا في حدود
ضيقة لعدم اتساع قاعة المعرض وجميع المعروضات
تستحق التقدير ، وقد وزعت الكلية على الممتازين من

النشاط المدرسي خلال عام ٦٣-١٩٦٤



وجدى بقطر



رئيس الاتحاد

اتحاد الطلاب بالقسم الثانوى على مستوى الشعبة

المحرك الاول للنشاط هذا العام - شكلت هذه الاتحادات على المستويات المختلفة : مجلس الشعبة ، مجلس الصف ، المكتب التنفيذي .

ويسعدنا أن نشير الى أن رئيس الاتحاد الثانوى بالكلية الطالب وجدى بقطر قد انتخب عضوا عاملا في الاتحاد العام على مستوى المديرية .

تمت عملية انتخاب التشكيلات المختلفة على غرار انتخاب الاتحاد الاشتراكي العربي يسودها جو تشع فيه الحرية والاشتراكية والديمقراطية ، وبأشرت اللجان أعمالها فور اعلان نتيجة الانتخابات . وكانت المشروعات تناقش في مجالس الشعبة ثم تنتقل الى مجالس الصف لتنتهي بقرار من المكتب التنفيذي الذى يوجهها الوجهة اللازمة للمتابعة .

وكانت باكورة أعمال الاتحاد الاحتفال بعيد النصر حيث القيت الخطب الوطنية والانايد القومية .

كما احتفل الاتحاد بعيد الام اشتركت فيه الامهات اشتركا فعليا وصادف الحفل نجاحا عظيما .

ونظم الاتحاد سلسلة من المسابقات الادبية نذكر

— لو خصص مجلد لتسجيل نشاط هذا العام لضاق المقام لتسجيل صفحات من الاعجاب والفخر، وحسبنا أن نلقى نظرة خاطفة على ما تم في هذا الميدان لندرك مدى هذه الطاقة التى تفجرت عن أعمال لها كبير الاثر في تكوين شخصية الطالب وممارسته السلوك المدرسي الاشتراكي وابراز المواهب والقدرات لتخلق منها القيادات الجماعية والزعامات الفردية لتحمل عبء المسؤوليات في المستقبل وتؤدي وظيفتها كامالة في ظل مجتمعنا الجديد .

كان اتحاد الطلاب بالقسمين الثانوى والاعدادى

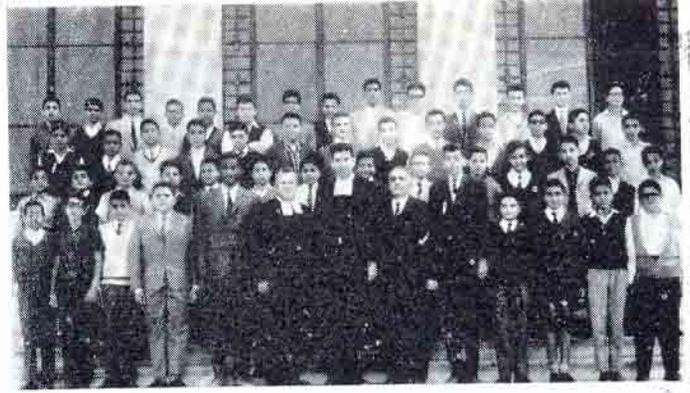


اتحاد الطلاب بالقسم الثانوى على مستوى الصف

تحمود النقلي



رئيس الاتحاد



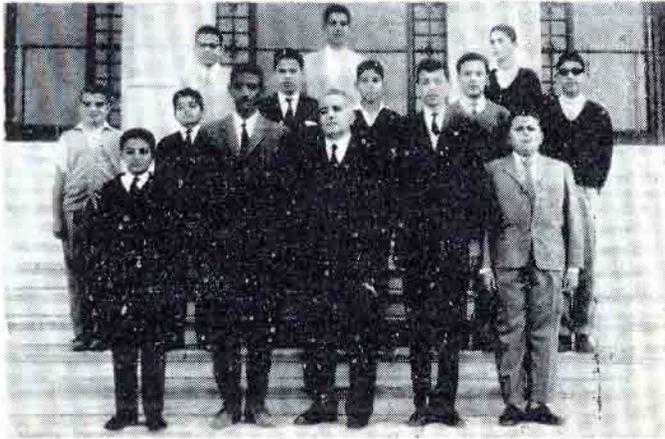
اتحاد الطلاب بالقسم الاعدادي على مستوى الشعبة

الموسيقا والاشغال اليدوية * أما الفن المسرحي فان المقال بعنوان « موعده مع الفن » يدل على مدى اهتمام الكلية به .

هذا وقد أضاف القسم الاعدادي على هذه الالوان من النشاط لونا جديدا : تنظيم مسابقات ثقافية اجتماعية بين الفصول المختلفة للصف الواحد على غرار ما تقوم به رعاية الشباب مع التوسع بحيث شملت أسئلة المسابقة جميع مواد الدراسة وكانت الجوائز توزع على الفائزين في جميع هذه الحفلات والمسابقات والمناسبات .

هذا قليل من كثير...*

هناك واجب على الاتحاد أن يؤديه : اذ يدين بنجاحه الى روح التعاون بين سائر طلبة الكلية وتشجيع أسرة التدريس من الاخوة المفتشين وأساتذتنا الافاضل .



اتحاد الطلاب بالقسم الاعدادي على مستوى الصف

منها « شخصية مصطفى كامل » و« الاسكندرية مدينة سياحية » . وعقد ندوات منها : ندوة عن الميثاق وأخرى عن الاتحاد الاشتراكي وثالثة عن دور الطالب في النهوض الاجتماعي ورسائله في الاتحاد .

وخرج أعضاء الاتحاد الى رحلات علمية ثقافية كرحلة الى شركة راكتا وغيرها الى الكوكا كولا وعدة أماكن أثرية في المدينة .

وأشرف على مباريات رياضية دورية في الفرق وأقام حفلا للفائزين مع الفريق الفائز بكأس البطولة لكرة السلة على مستوى الجمهورية . كما أقام الاتحاد الاعدادي حفل تكريم للصف الثالث الاعدادي الذي فاز بدورى المدرسة .

واهتم المكتب التنفيذي بالصحافة المدرسية فأصدرت لجنة الصحافة عددها الاول من صحيفة الحائط « الاتحاد » نالت تقدير الجميع وشرع في انشاء مجلة خاصة به .

وقضى أعضاء الاتحادات بالمرحلتين يوما في رحلة « مفاجئة » زاروا معالم الاسكندرية ثم عقدوا مباراة في كرة القدم بينهم وبين أساتذتهم أسفرت عن فوزهم

وعنى الاتحاد عناية خاصة بالنواحي القومية الاقتصادية فوضح نشاطه في الابحاث كالبحت الممتاز في صناعة الكبريت وأسهم في برنامج الاذاعة المدرسية

ولم يغفل الناحية الفنية فكان للرسم وفروعه نصيب وافر واشترك الطلبة في ابراز مواهبهم في



تكريم الامهات



الام المثالية تتسلم جائزتها

الشكر والعرفان بالجميل وأن يظل الاتحاد مشمولاً
بعمائتك .

ولا يسمع الاتحاد الا أن يوجه للاخ المدير على
صفحات هذه المجلة الكتاب التالي :

وفقك الله الى ما فيه الخير لاسرة الكلية ،
ولاتحاد الطلاب بها في عزة البلاد ومجدها والسلام .

سيدي المدير

رئيس الاتحاد بالثانوى رئيس الاتحاد بالاعدادى
(وجدى بقطر) (محمود النقلي)

أحبينا أن نعبر لك عن خالص شكرنا وتقديرنا
لما لمسنا في شخصك من تشجيع متواصل لكل ما يمت
الى الاتحاد بصلة ، فأثرنا أن تقدم لسيادتك باقة مما
تكنه صدورنا وهي رمز ما في قلوبنا من اخلاص ومحبة

كنت ياسيدي المدير القوة الدافعة لجميع أعمالنا
ونحن نشعر شعورا عميقا بأن النجاح الذي أحرزه
الاتحاد انما هو بفضل رعايتك .

نرجو أن تتقبل منا - يا سيدي المدير - آيات



الامهات في امتحان

اتحاد الطلاب والتفوق الاجتماعى

كان لاتحاد الطلاب شرف تنظيم المسابقات
التي تعقدتها ادارة رعاية الشباب في التفوق
الاجتماعى .

وبفضل توجيه الاستاذ بشير عبد البر المدرس
بالكلية خرج ابناءؤنا بنصيب الاسد ، فقد تفوقوا
في المسابقة الاولى وكذلك في التصفية النهائية
على مستوى المديرية .

هذا وقد وردت نشرة - والمجلة ماثلة للطبع -
تفيد بان الطالب مجدى راغب بالصف الثالث
الثانوى قد نجح في امتحان التصفية النهائية
للتفوق الاجتماعى على مستوى الجمهورية وكان
ترتيبه الاول على جميع المتقدمين .

المهرجان الرياضي الثقافي ١٩٦٤/٦٣

لإدارة الكلية وهيئة التدريس بها لما يبذلون من جهود موفقة في سبيل رعاية الأبناء رعاية تجمع بين الخلق الكريم والعلم الغزير .

استمر الحفل زهاء ساعتين قام الطلبة فيهما بعروض رائعة تتخللها مسابقات متنوعة . وقد اشتركت فرق العدو بالقسمين الإعدادي والثانوي .

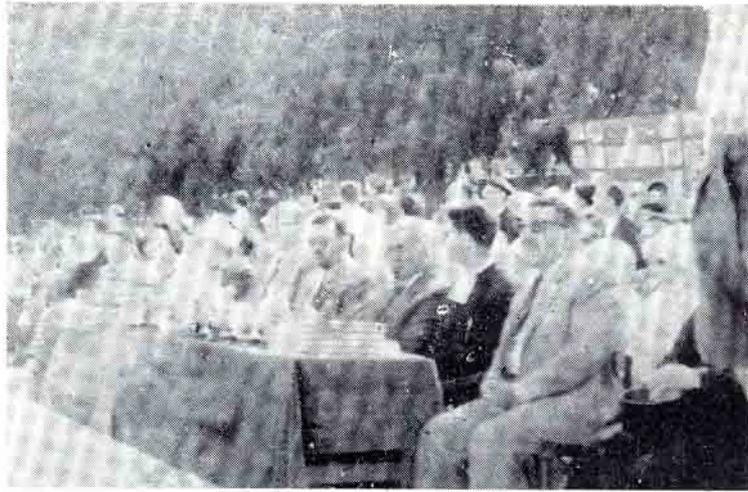
وكانت الألعاب السويدية والتمارين الرياضية بإشراف مدرس الألعاب الأستاذ أحمد الشافي .

وقد قررت إدارة الكلية تقديم ميدالية تذكارية

بإدارة إقامته المهرجان الرياضي السنوي في القسم الثالث بالكلية . ففي الساعة الرابعة والنصف من بعد ظهر ٧ مايو سنة ١٩٦٤ ، كان المدعوون يقدون إلى فناء الكلية ترفرف عليه الأعلام حيث أقيم المهرجان .

وكان السيد الأستاذ فتحى الوكيل مدير التعليم الثانوي بمديرية التربية والتعليم ضيف الشرف .

أشرف على النظام طلبة الكشافة البحرية وكشافة وادى النيل وكشافة القلوب الباسلة ، يرتدى كل فريق منهم زيته الرسمي .



الأستاذ فتحى الوكيل يتوسط منصة الشرف

لمديرية التربية والتعليم رمزا للتعاون الصادق المتبادل كما أهدت مدرس الألعاب ميدالية تذكارية أخرى تقديرا لجهوده .

وقد وزعت بجانب الهدية كؤوس وميداليات على الفائزين .

وقد تكرمت قيادة المنطقة العسكرية الشمالية مشكورة بإرسال موسيقاها بقيادة قائد الموسيقا السيد السعيد كامل فأضفت على الحفل رونقا وبهاء .

تقدم أبناءنا طلبة القسم الابتدائي باستعراض عام يتقدمه حملة أعلام الجمهورية والاسكندرية والكلية .

وبعد أن رفع علم الجمهورية على سارية عالية وسط الأجلال والوقار وقف الاخ جاك بولاد مدير الكلية مرحبا بالسيد الأستاذ مدير التعليم الثانوي شاكرا السادة أعضاء مجالس الآباء والمعلمين مهنا أولياء الامور . ثم تلاه الأستاذ محمد عبدالعزيز فتحى في كلمة عن مجالس الآباء يعبر عن عظيم تقديره

اطفالنا في حركة توازن

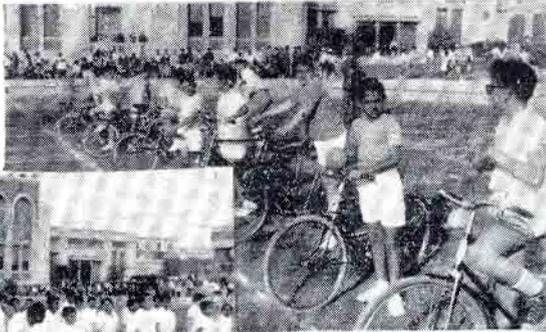


رقصة السد العالي



الدراجات تتأهب

للانطلاق



درس في الالعاب
يلقيه طالب على زملائه

صورة تذكارية بعد تناول الافطار

حول مائدة الافطار في شهر
رمضان المبارك



تذكار لما استنته الكلية
من تقليد
كل عام في الالتفاف

الاخ مدير الكلية يتوسط أعضاء مجلس الآباء والمعلمين وهيئة التدريس

السكرتارية الفنية والادارية

في خدمة الجميع



الاستاذ صبحي بقطر رئيس
الشؤون الادارية ومفتش
القسم العربي للمرحلة
الابتدائية



الاستاذ جورج مارين
مفتش القسم العربي
للمرحلتين الاعدادية
والثانوية

السادة نقولا جبران وموريس موسى ومحمود خليفه
في السكرتارية الادارية

ذكريات

الماضي عام ٦٣/٦٢

الاخ مدير الكلية



في توزيع اللوتس

تقلد الاخ اميل المصرى منصب مدير الكلية ، وبدأ العام الدراسي في طريقه المرسوم واول مظاهر النشاط كان يوم ١١ نوفمبر سنة ١٩٦٢ حيث وزع « اللوتس » على السادة اولياء الامور في الحفل السنوى بعيد العلم ، وقد شرف الحفل الاستاد عبد المنعم عبد ربه بالنيابة عن السيد المحافظ .

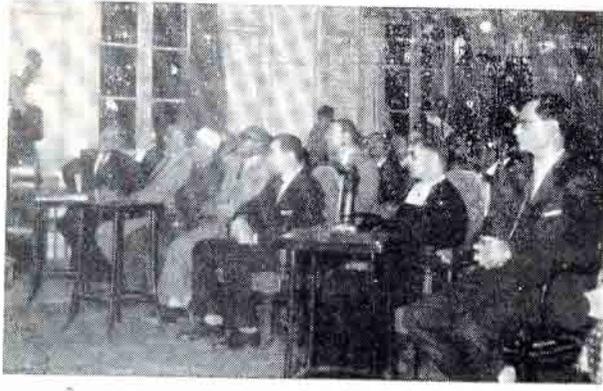
وبعد تشييد الافتتاح قام الاخ المدير وألقى كلمته شاكرًا للسيد المحافظ حسن رعايته ذاكرا للاستاذ عبد الحميد حسين المدير العام لمديرية التربية والتعليم جميل فضله ولرجال المديرية صادق تعاونهم ثم وجه الشكر الى السادة اولياء الامور لتبليتهم الدعوة

مهنتا ايهم بما أحرزه أبناءهم من سبق باهر وتفوق بارز مشيرا الى ما بين الاسرة والمدرسة من علاقة ضرورية لاستكمال العملية التربوية موضحا أثر الكلية في خلق المواطن الصالح فخورا بخريجى الفرير الذين يحتلون المناصب الخطيرة في الدولة لاسيما من كان منهم من رجال الثورة المباركة .

تسلم الطالب جورج فيعانى علم الكلية ثم تلا الاخ بارتيلمي مفتش القسم الاول النتائج العامة مبتدئا بالمتفوقين في الشهادات العامة والممتازين في العام الدراسي الحاصلين على تقديرات خاصة بالتفوق الخلقى العلمى ، وكانت تتخلل اعلان النتائج أناشيد



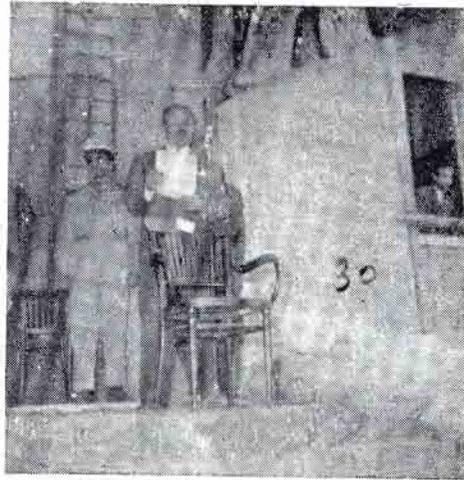
كلمة الختام
للاستاذ عبد المنعم عبد ربه



المدعوون يتابعون التحفل باهتمام

ومقطوعات موسيقية حتى اذا تسلم كل طالب جائزته
قدم فريق التمثيل الفرنسى - باشراف الاخ شارل -
تمثيلية فرنسية كان لها جميل الاثر فى نفوس
المشاهدين *

واختتم الحفل الاستاذ عبد المنعم عبد ربه بكلمة
أشار فيها الى ما تقوم به الكلية من سالة قيمة فى
حقل التربية والاجتماع وما لها من فضل فى المشاركة
الفعالية لاعداد المواطن فى هذا المجتمع الجديد شاكرًا
لادارة الكلية وهيئة التدريس بها ما يبذلون من جهد
وما يضحون به من نفس وتقيس فى سبيل تأدية
رسالتهم النبيلة على أحسن وجه راجيًا للكلية دوام



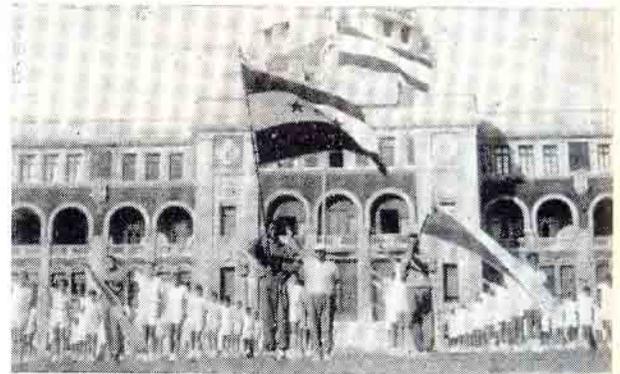
السيد اللواء محمد عثمان
الزراوى نائب رئيس المجلس

كلية الابهاء والعلمين
يلقيها

التوفيق فى ظل راند القومية العربية الرئيس جمال
عبد الناصر *

ولا يتسع المقام لذكر ماتم من أوجه النشاط فى أثناء
العام الدراسى ، وانما تشير اشارة عابرة الى الاحداث
التي وقعت فى حياة الكلية فى هذه الفترة *

تكونت اللجان المختلفة للنشاط وقام الطلبة بعدة
رحلات كما نظمت سلسلة من الحفلات والمسابقات
الادبية الفنية نذكر منها حفل عيد الام فى ٢٢/٣/١٩٦٣
وحفل موسيقى غنائى فى يومى ١٣ و١٤ من شهر ابريل
بالاشتراك مع مدرسة الفرير بالظاهر على مسرح كلية
البنات الانجليزية باشراف الاخ دافيد - وكان هذا



الاستعراض العام

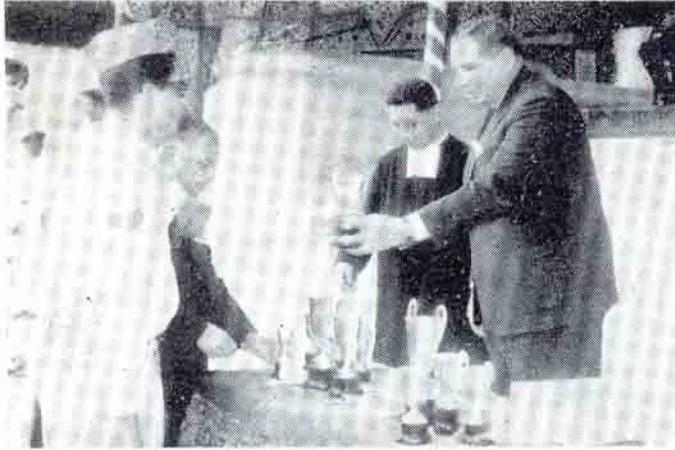
الحفل آية وروعة من حيث المستوى الفنى الرفيع .

وفى يوم ٢٨/٤/١٩٦٣ أجريت مسابقة فى فن الالتقاء والعزف فى حفل دعى اليه السادة أولياء الامور وقد فاز بالكأس فى الالتقاء العربى الطلبة : ضياء الدين محمود ، زكى أباطه ، محمود شلبى .

وبميدالية ذهبية : علاء الدين الزواوى ، عمرو الزواوى ، محمد خضر جى .

وبميدالية فضية : شريف حجازى ، عبد المجيد عبد الحميد وحسين القاضى . وهؤلاء يمثلون المراحل الثلاثة بالكلية .

القسم الابتدائى فى حركة جماعية



السيد المدير العام
يوزع الجوائز

انى أن أقيم المهرجان الثقافى الرياضى فى ١٣/٥/١٩٦٣ وقد رأس الحفل الاستاذ امام ناصف مدير عام مديرية التربية والتعليم بالنيابة عن السيد المحافظ ، وصحبه الاستاذ السيد جاد مدير التعليم الابتدائى والاستاذ أمين شرف مدير الشؤون المالية والادارية بالمديرية .

افتتح الحفل بالنشيد الجمهورى ثم بكلمة الاخ أميل المصرى مدير الكلية فكلمة السيد اللواء محمد عثمان الزواوى عن مجلس الابهاء والمعلمين .



السيد المدير العام
يهنئ أحد المتفوقين فى النشاط

وبعد الاستعراض العام قامت الفرق المختلفة بألعاب سويدية وتمارين رياضية كما قام بعض الطلبة



الاستاذ السيد جاد يستمع الى التمثيلية

المحترفين • ولقد كان الجمهور يطرب وهو يستمع الى هذه الاييات تحرك المشاعر وتأخذ بالالباب لتصور البيئة العربية وما جبل عليه العرب من شيم : كرم وسماحة عفو وشجاعة •

لقد اشترك أبناءنا في الحفل الذي أقامته الهيئة المحلية لرعاية الفنون والاداب على مسرح الليسيه وتقدموا مع فريق من خريجي المعهد العالي للتمثيل وفريق من الهواة - فما كان من صغارنا الا أن انتزعوا اعجاب الجمهور الذي هنأه تهنئة حارة •

ولا بد أن نقى بدين في عنقنا فنوجه الشكر الى السيد المحافظ ورجال التربية والتعليم والسادة أعضاء مجلس الاباء والمعلمين • ونقتطف من كلمة الاخ مدير الكلية الفقرات التالية :



خزيمة وعكرمة في « البرودة المقتعة »



السيد المدير العام يفتتح المعرض

بمسابقات مختلفة كسباق العوائق وركوب الدراجات وغير ذلك مما ترك أثرا قويا في نفوس المشاهدين •

وقد وزع الاستاذ المدير العام الجوائز على الفائزين كما وزعها على المتفوقين في لجان النشاط ثم طاف بالفصول يطلع بنفسه - مع الزائرين - على الطبيعة على نشاط الطلبة وهم في لجانهم وبين انتاجهم وأثنى ثناء عاطرا على هذا المجهود ثم صعد الى الطابق الاول ليسجل كلمة قيمة في سجل الزيارات •

وقدم فريق التمثيل في قاعة الاحتفالات الكبرى مسرحية للاستاذ محمود غنيم وهي مأساة بالشعر العربي ذات ثلاثة فصول نالت كل تقدير • ان كانت الادوار الرئيسية قد أسندت الى الطلبة : زكى أباطه وحسين محفوظ ومحمود شلبي الا أن زملاءهم قد أدوا أدوارهم ببراعة لا تقل عن براعة الفنانين



السيد المدير العام يسطر كلمة في سجل الزيارات



الاخ اميل المصرى فى المهرجان العسكرى



مسرحة غنائية فرنسية

وفى ١٧/٥/١٩٦٣ أقامت المدرسة ختاماً لهذه الحفلات ، مهرجاناً رياضياً عسكرياً ظهرت فيه عناية الكلية ، بالنشاط الرياضى واهتمامها بكل ما ينمى الجسم ويقويه عملاً بالمثل السائر (العقل السليم فى الجسم السليم) كما بدت الفتوة فى مظهر مشرف وقامت بتمثيل مشروع هجوم على أحد مراكز العدو بالذخيرة ، وقد كان لنجاح هذا المهرجان صدى مازالت الاذهان تذكره .

ولساننا يلهج بشكر قيادة المنطقة العسكرية الشمالية التى تفضلت وأرسلت موسيقاها فأجبت الحفلين بأنعامها الحماسية وتشكيلاتها البديعة .

« باسمى وباسم هيئة التدريس وباسم مجلس الابهاء وباسم طلبة الكلية لى الشرف أن أرحب بسيادتكم وأن أشكر للسيد المحافظ اللقطة الكريمة التى أراد التعبير بها عن تقديره واعتزازه بمعهدنا هذا ... كما أذكر بالفضل الاستاذ المربي عبد الحميد حسين ورجال مديرية التربية والتعليم .

الى أن قال : « وقبل أن أختم هذه الكلمة حق على أن أشير الى ما قام به مجلس الابهاء والمعلمين بالكلية من خدمات كان لها جميل الاثر فى مضاعفة النشاط وتوطيد الصلة بين أفراد المجتمع المدرسى .

ويسرني أن أعلن أنه شارك ادارة الكلية فى تقديم الجوائز التى ستوزع على أبنائنا الطلبة المتفوقين ، فله منا خالص الشكر » .



هزلية من فريق التمثيل الفرنسى



الشرطة العسكرية فى طابور



لجنة التحكيم

وقد تلقت ادارة الكلية من الاستاذ امام ناصف مدير عام مديرية التربية والتعليم خطابا تفخر بنشره :

السيد مدير كلية سان مارك

بالاسكندرية

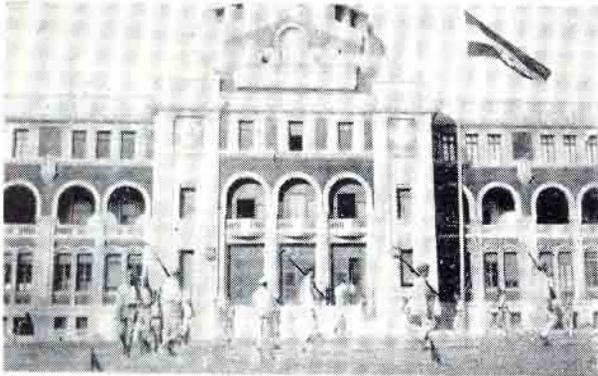
تحية وبعد :

أقدم الشكر لسيادتكم والسيدات والسادة أعضاء هيئة التدريس الذين أسهموا في اعداد مهرجان الكلية
على النجاح الباهر •

وأتمنى لكم دوام التوفيق •

المدير العام
توقيع (امام ناصف)

٥/١٨



مدرسة سان جبرائيل



أسرة التدريس يتوسطها الاخ مدير المدرسة والاخ المفتش

لا تأتي بجديد اذا وصفنا مدرسة سان جبرائيل بالابنة البارة لكلية سان مارك اذ هي جزء لا يتجزأ منها . ونحن نعتذر لعدم تمكننا من نشر كل ما يجول بخاطرنا عن هذه المدرسة الحبيبة لضيق المقام . وانما الجميع يعلم عنها الكثير : فالدراسة بها تسير على احسن وجه والمدرسة خلية متجددة من النشاط في ميادينها المختلفة .

هيئة التدريس تتفانى في تأدية رسالتها وعلى رأسها الاخ بهجت يعاونه مفتش القسم الدائم الحرة الاخ برنار بجانب مجلس من الاباء والمعلمين يتعاون تعاوناً صادقاً لتحقيق ما تهدف اليه رسالة الجيل الصاعد اذا كانت هذه هي الحال فلا عجب من انك تستطيع أن تميز بسهولة الطالب بمدرسة سان جبرائيل عن غيره من الطلبة .



مجلس الاباء والمعلمين

جدير بنا أن نشير الى الحفل الناجح الذي اقامه الطلبة بمناسبة عيد الام حيث القوا الاناشيد وعزفوا المقطوعات الموسيقية وكان لفريق التمثيل نشاط ملموس فقدم المسرحية الشهيرة « في سبيل الوطن » وقد قوبلت بالتصفيق الحاد اعجاباً بالفنانين الصغار في ادوارهم الكبيرة .

وقد علمنا ان فريق التمثيل يعد

للاديب الفرنسي موليير المسرحية العالمية « البخيل » وهي من عيون الادب الفرنسي المترجم الى اللغة العربية - يمثلها الفريق قريبا على مسرح كلية سان مارك بالشاطبي وعلى كل من يريد أن يتذوق هذا الفن الرفيع أن يبادر فوراً بحجز تذكرته من سان مارك وسان جبرائيل .



الاخ بهجت مدير المدرسة يلقي كلمته في عيد العلم



كلمة الاستاذ خليل ابراهيم بدوى
نائب رئيس مجلس الاباء والمعلمين

والسلام . فيبحثون مشاكل اولادهم وادارة المدرسة
تنفذ كل ما تراه صالحا يعود بالنفع على التلاميذ ثم
هذا العمل الانساني الجليل ... الا وهو صندوق
مجلس الاباء الذى فك كربة اكثر من محتاج .. واعمال
كثيرة حققناها وساعدتنا ادارة المدرسة على تحقيقها
.. وهنا .. لابد ان اقف لاتوجه بالنيابة عن زملائي
اعضاء المجلس واولياء الامور بالشكر الى الاخ بهجت
مدير المدرسة حيث لم نصل الى ما وصلنا اليه
الا بفضل تعاونه مع المجلس وتبسيط كثير من الامور
ثم شكرى بالنيابة ايضا لاسرة التدريس التى كانت تنفذ
بكل دقة توصيات المجلس مما ساعدنا على التقدم
والنهوض بهذه الرسالة التى وقفنا عليها حياتنا لخلق
جيل ناهض يعمل من اجل رفع راية الوطن فى ظل
عهدنا الثورى «

خليل ابراهيم بدوى

« سادتى : انه لمن دواعى الفخر والشرف ان اتكلم
فى هذا العام باسم مجلس الاباء والمعلمين بكلية سان
جبرائيل ...

اننى ... اشعر بسعادة عظيمة عندما اتكلم عن
اعمال هذا المجلس الذى اخذ على عاتقه دراسة المشاكل
التي يتعرض لها التلاميذ اثناء دراستهم .. والواقع
اننى شعرت طوال هذا العام الذى تشرفت فيه بالعمل
كفرد مسئول فى هذا المجلس بأنه انما يحقق كل ما يمكن
تحقيقه من اعمال تتعلق بأنبيل رسالة لنا .. الا وهى
تربية جيل ناهض يأخذ على عاتقه رفع لواء الحرية
والنهوض بأعباء الوطن واذا استعرضنا جدول اعمال
المجلس وجدناه صفحة مليئة بكل عمل جليل يعود على
ابنائنا التلاميذ .. ولعل ابرز عمل اتى بأعظم فائدة هو
هذه الاجتماعات التى كانت تضم أعضاء المجلس واولياء
الامور والمدرسين فى جلسة ترفرف عليها آيات المحبة

شكر وتقدير

لايسع مجلة اللوتس الا ان تقدم للاخ بهجت مدير
المدرسة والاخ برنار المشرف على الدراسات والاساتذة
والسادة اعضاء مجلس المعلمين والاباء كما تقدم للطلبة
وفرق النشاط اصدق التهاني واطيب الامانى لرفع
لواء العلم عاليا في وطننا العربي *

قريباً

تمثيلية ((البخيل)) للاديب الفرنسى ((مولير))
احجز تذكريتك من سان مارك وسان جبرائيل



((فى سميل الوطن)) قتل الابن اباه ثم قال :
((رحمتك اللهم ... لا أستطيع أن أحتمل أكثر
مما احتملت))

((سان جبرائيل))

((رمز الوفاء للعلم))

مطلع الإنشيد الذى رده الطلبة
فى عيد العلم



بعض أفراد
((جماعة الموسيقى))

No. 75

1963-64



le lotus

A stylized lotus flower graphic is positioned to the right of the word 'lotus'. The lotus has multiple layers of pointed petals and a central circular base with decorative elements.

JUIN 1964